



أهداف الدرس:

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن:

- تحرص على الأعمال التي يستمر ثوابها.
- تعدّد صور الصدقة الجارية.
- تبين فضيلة نشر العلم وصور ذلك.
- تبين فضل التربية الصالحة للأولاد.
- تعدّد وسائل اغتنام الحياة الدنيا بما ينفع بعد الممات.

يتمنى المسلم استمرار عمله الصالح بعد مماته، ويحب أن تزداد حسناته وهو في قبره، ولكن كيف السبيل إلى ذلك؟ ستعرف الإجابة بعد قراءة الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ».

(الصدقة الجارية - توريث العلم - حسن تربية الأولاد - استمرار الحسنات بعد الممات)  
أي العناوين السابقة ترى أنه أنسب للدرس؟ سجل العنوان المختار في أعلى الصفحة.

## ترجمة راوي الحديث (١)

### معالم من حياته

يتنافس الصحابة رضي الله عنهم في طلب العلم وجمع حديث رسول الله ﷺ، اذكر موقفًا لأبي هريرة رضي الله عنه يدل على ذلك.

سواله الرسول صلي الله عليه وسلم عن علم لا ينسي فأمن الرسول علي دعائه

### إرشادات الحديث

- ١ من رحمة الله تعالى بعباده المؤمنين أن أبقى لهم بعد موتهم من الأعمال ما لا ينقطع ثوابه عنهم، فهو يُدرّ عليهم من الحسنات ما يُكفّر سيئاتهم، ويرفع درجاتهم.
- ٢ في الحديث حثٌّ على الصدقة الجارية، ويدخل في ذلك: الأوقاف بأنواعها، ما دام ينتفع بها الناس، ومهما كانت قيمتها، كوقف كتاب علم، أو بئر، أو قدر للطبخ، أو بركة ماء، كما يدخل في ذلك حفر الآبار ووضع برادات المياه في المساجد والأسواق والطرق، وهكذا كل ما يمكن أن ينتفع به الناس من الخير.
- ٣ دل الحديث على فضل نشر العلم النافع، وهو كل علم مباح ينتفع به الناس، سواء أكان عن طريق التعليم المباشر، أم عن طريق تأليف الكتب النافعة ونشرها، ويدخل في ذلك نشر العلم بالمال مثل: طباعة الكتب النافعة وتوزيعها على المنتفعين بها وإجراء الأوقاف عليها؛ فحري بالمؤمن ألا يحرم نفسه من المشاركة في هذا الفضل العظيم الذي لا ينقطع.
- ٤ في الحديث أهمية الدعاء للوالدين، وأنه ينبغي على الولد أن يحرص على الدعاء لوالديه، وهذا الدعاء منه ما هو مباشر من الولد كقوله: رب اغفر لي ولوالدي، رب ارحمهما كما ربياني صغيرًا، ومنه ما هو بالتسبب بحيث إذا أحسن الأولاد إلى الناس دعوا لوالديهم، وجاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله عز وجل ليرفع الدرجة للعبد الصالح في الجنة، فيقول: يا رب أنى لي هذه؟ فيقول: بإستغفار ولدك لك» (٢).
- ٥ في الحديث الحث على حسن تربية الأولاد، فهم الذين ينفعون والديهم في الآخرة، ومن نفعهم أنهم يدعون لهم، ويشمل ذلك الأولاد الصالحين من بنين وبنات، كما يدخل فيهم أولاد البنين؛ لأن الولد في اللغة يدخل فيه كل هؤلاء.

(١) سبق ترجمته ص: ٤٥

(٢) رواه أحمد، وابن أبي شيبة، وعنه ابن ماجه، قال العراقي (المغني عن حمل الأسفار ١/ ٢٧٠ (١٠٣٧)): إسناده حسن، وقال ابن كثير (في تفسيره ٤/ ٢٤٣)، والبوصيري في مصباح الزجاجة ٤/ ٩٨ (٢٧٢١): إسناده صحيح، وحسنه الألباني في السلسلة الصحيحة (١٥٩٨).

٦ جاء عن النبي ﷺ ما يوضح هذا الحديث ويبين ما أجمل فيه، ويفصل أوجه البر التي اشتمل عليها؛ وذلك فيما رواه أبو هريرة ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ يَلْحَقَهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ»<sup>(١)</sup>.

٧ في الحديث حث للإنسان على اغتنام فرصة الحياة بعمل الصالحات؛ لأنه بالموت ينقطع عمله، وأما هذه الأعمال التي يستمر نفعها بعد الموت فالحقيقة أنها من عمل الإنسان في حياته ولكنه يستمر نفعها بعد موته، ولذلك قال ﷺ: «انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ»، فهي من عمله نفسه استمر بعد موته رحمة من الله تعالى بعباده، وحثاً لهم على اغتنام مثل هذه الفرصة لاستكثار أعمالهم.

### نشاط (١)

قارن بين هذا الحديث وحديث أنس ؓ أن النبي ﷺ قال: «يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ، فَيَرْجِعُ اثْنَانِ وَيَبْقَى مَعَهُ وَاحِدٌ، يَتَّبِعُهُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ، فَيَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ، وَيَبْقَى عَمَلُهُ»<sup>(٢)</sup>.

أن العمل الصالح هو الذي ينفع المسلم بعد موته ومنه الصدقة الجارية التي يبقى أثرها حتي بعد مماته

### نشاط (٢)

تعاون مع زملائك في التفكير في مشروع صدقة جارية تشركون فيها، واكتبوا تقريراً مختصراً بذلك.

شراء برادة ماء للشرب يشرب منها الطلاب

(١) رواه ابن ماجه في المقدمة، وصححه ابن خزيمة.

(٢) رواه البخاري، و مسلم.



### نشاط (٣)



بإمكان كل مسلم المشاركة في نشر العلم بطرق مبتكرة ومتيسرة، اكتب بعض وسائل نشر العلم التي يمكنك المشاركة فيها.

.....

.....

.....

.....

### (1) الأوقاف – حفر الآبار – وضع البرادات

#### التقويم



عداد ثلاثاً من صور الصدقة الجارية.

كيف تستدل بالحديث على فضل ما يأتي:

(2) بر الوالدين وتربية الأبناء: في قوله صلى الله عليه وسلم "ولد صالح يدعو له"  
نشر العلم: قوله صلى الله عليه وسلم "علم ينتفع به"

أ. بر الوالدين.

ب. تربية الأبناء.

ج. نشر العلم.

ما حكم تمنى الموت؟ بين دلالة الحديث على ما تذكر.

استنتج فائدتين من الحديث.

(3) لا يجوز – قوله صلى الله عليه وسلم إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله

### (4) نشر العلم النافع

التصدق بالصدقة الجارية التي تنفع الإنسان بعد موته