

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

الدرجات	س ١	س ٢	س ٣	س ٤
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:	

السؤال الأول:

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.

15

10

(X)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	(1)
(√)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	(2)
(X)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°	(3)
(X)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (3, 7), (2, 5) يساوي $\frac{1}{2}$	(4)
(√)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	(5)
(X)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة	(6)
(X)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة	(7)
(√)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	(8)
(X)	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	(9)
(X)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	(10)

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

5

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	ناتج جمع عددين فرديين	180
(2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى	$Y=mx+b$
(3)	متتامتان	مسلمة
(4)	متكاملتان	90
(5)	الميل والمقطع	عدد زوجي

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

(1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

(a) عدد فردي	(b) عدد زوجي	(c) عدد كلي	(d) لا شيء مما ذكر
--------------	--------------	-------------	--------------------

(2) المثال المضاد الذي بين أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن $-n$ يكون سالبا) خاطئة هو :

(a) $N = -1$	(b) $N = 2$	(c) $N = 3$	(d) $N = 4$
--------------	-------------	-------------	-------------

(3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية

(a) $p \rightarrow r$	(b) $r \rightarrow p$	(c) $q \rightarrow p$	(d) لا شيء مما ذكر
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

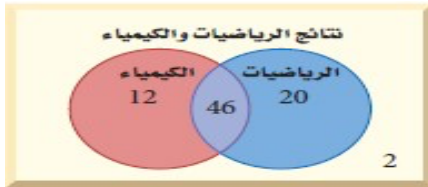
(4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

(a) مستوى واحد	(b) نقطة واحدة	(c) مستقيم واحد	(d) نقطتان
----------------	----------------	-----------------	------------

(5) الحد التالي في المتتابعة التالية: $20, 61, 11, 5, -2, -10, \dots$

(a) 20	(b) -20	(c) 19	(d) -19
--------	---------	--------	---------

(6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي



الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

(a) 78	(b) 46	(c) 20	(d) 12
--------	--------	--------	--------

(7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

(a) للمضلع ستة أضلاع	(b) المضلع سداسي	(c) المضلع محدباً	(d) إذا كان
----------------------	------------------	-------------------	-------------

(8) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي:

(a) $Y = 3x - 5$	(b) $Y = 3x + 5$	(c) $Y = 5x - 3$	(d) $Y = -5x + 3$
------------------	------------------	------------------	-------------------

(9) الخاصية $a=a$ تسمى خاصية

(a) التماثل للمساواة	(b) التعدي للمساواة	(c) الانعكاس للمساواة	(d) لا شيء مما ذكر
----------------------	---------------------	-----------------------	--------------------

(10) إذا كان $2x - 8 = 10$ فإن قيمة x تساوي

(a) 9	(b) 18	(c) 8	(d) 10
-------	--------	-------	--------

السؤال الثالث:

7.5

1.5

(A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$) ؟

الفرض : $x+1=2$

النتيجة: $x=1$

المعاكس الإيجابي: إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$

1.5

(B) إذا كانت $\angle 4, \angle 3$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 4=8x-14, m\angle 3=6x+2$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

$$8x-14 = 6x+2$$

$$8x-6x = 14 + 2$$

$$2x=16$$

$$x=8$$

$$m\angle 3=6(8)+2=50$$

(C) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

$$m = 1$$

$$y=mx+b$$

$$7=1(1) +b$$

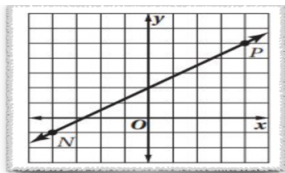
$$b = 6$$

$$y = x + 6$$

1.5

1.5

1.5



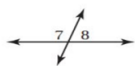
(D) أوجد ميل المستقيم:

$$(x_1, y_1) = (-4, -1) , (x_2, y_2) = (4, 5)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - (-1)}{4 - (-4)} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$$

$$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$$



(E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر ذلك..

$$m\angle 7 + m\angle 8 = 180^\circ$$

$$(4x + 11)^\circ + (3x + 1)^\circ = 180^\circ$$

$$(7x)^\circ + 12^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle 7 = 107^\circ , x = 24^\circ , m\angle 8 = 73^\circ$$

نظرية الزاويتان المتكاملتان

1.5

السؤال الرابع:

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y.

(A) $m = -3, b = 2$

$$y = -3x + 2$$

(B) اكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

(C)

أكمل البرهان الآتي:

$$\frac{y+2}{3} = 3 \text{ المعطيات:}$$

$$y = 7 \text{ المطلوب:}$$

البرهان:

المبررات	العبارات
(a) معطيات	(a) $\frac{y+2}{3} = 3$ ؟
(b) ؟	(b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$ ؟
(c) بالتبسيط	(c) ؟
(d) خاصية الطرح للمساواة	(d) $y = 7$ ؟

ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

انتهت الأسئلة ,,