

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن :

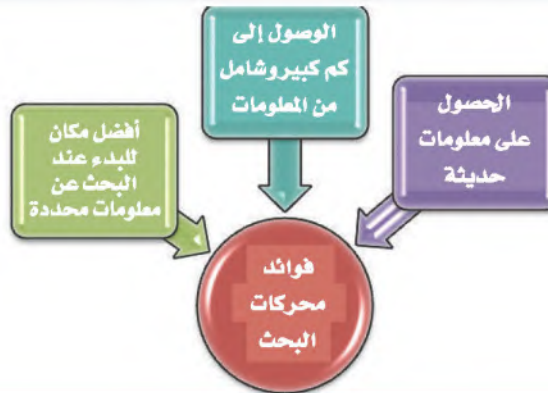
- ١- يوضح مفهوم محركات البحث .
- ٢- يتعرف على محركات البحث و فوائدها واستخدامها .
- ٣- يحدد أهم محركات البحث العالمية .
- ٤- يبين طرق البحث البسيط - المتقدم .
- ٥- يقدر قيمة التطور التقني وتوظيفه الإيجابي في شؤون حياته .

الإنترنت في العصر الحاضر تمثل مصدر مهم من مصادر الحصول على المعلومات والوسيلة الأبرز والأسهل للحصول على هذا المخزون الكبير من المعلومات عن طريق ما يعرف بمحركات البحث .

### محركات البحث الإلكترونية:

عبارة عن: « برامج مجانية متوفرة من خلال مواقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص أو ملفات محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلفة » .  
وتعد من أهم الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنت وتتيح للمستخدم الحصول على المعلومة التي يريدونها بسهولة وسرعة متناهية .

### ما فوائد استخدام محركات البحث؟



## فوائد استخدام محركات البحث:

- الحصول على معلومات حديثة، حيث يتم تحديث المعلومات في محركات البحث بشكل دوري.
- الوصول إلى كم كبير وشامل من المعلومات.
- أفضل مكان للبدء عند البحث عن معلومات محددة.

## ما أوجه الاختلاف بين محركات البحث المختلفة؟



## أهم محركات البحث العالمية:

Google

أولاً: جوجل Google عنوانه [www.google.com](http://www.google.com)

Bing

ثانياً: بينج - Bing عنوانه [www.bing.com](http://www.bing.com)

yahoo!

ثالثاً: ياهو Yahoo : عنوانه [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

Google

## جوجل Google:

نظراً لشيوع استخدام محرك البحث (جوجل) من قبل المستخدمين باختلاف فئاتهم ومؤهلاتهم مما جعله محرك البحث الأول عند الرغبة في البحث عن أي معلومات.

في رأيك لماذا نركز على استخدام جوجل دون غيره من المحركات الأخرى؟



من خلال تجاربك في استخدام الإنترنت والبحث فيه كيف تتم عملية البحث في جوجل؟



### عمليات البحث :

تتم عملية البحث في أبسط أشكالها عن طريق إدخال مصطلح البحث ثم النقر على مربع بحث جوجل أو زر الإدخال Enter (ضربة حظ) فلا يحبذ استخدامه إلا عندما يكون الباحث متأكداً من نتيجة بحثه أو أن النتيجة سوف تكون هي الموقع المطلوب؛ كما يمكن تحديد اللغة في محرك البحث جوجل، علماً أنه يستخدم أسلوب ثنائي اللغة حسب منطقة المستخدم.



## طرق البحث في جوجل :



شكل (١-٥)

### ١- البحث البسيط :

وهذا النوع من البحث شائع الاستخدام ويقوم به معظم الناس وخاصة المبتدئين. ويتم باستخدام كلمة بدون أي علامات تقيد البحث مما يؤدي لكثرة النتائج

المرتبطة بالبحث والتي تجعل المستفيد يستغرق وقت أطول في عملية البحث. أ- تجد أمامك مربع بحث جوجل يكتب الباحث ما يريده.

ب - انقر على زر «بحث Google» وستظهر لك نتائج البحث.

ج - أما إذا قمت بالنقر على زر «ضربة حظ»، فإن جوجل.. سوف ينقلك إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث، كما هو موضح في الشكل رقم (١-٥).

نتائج البحث تظهر بخط بارز عريض. كما هو موضح في الشكل رقم (٢-٥).



شكل (٢-٥)

وعند اختيار زر «ضربة حظ» كما في الشكل رقم (٣-٥).



شكل (٣-٥)

سوف ينقلك مباشرة محرك جوجل إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث بمعنى يأخذك زر «ضربة حظ» تلقائياً إلى أول صفحة ويب يجدها Google ضمن نتائج بحثك. ولن ترى نتائج البحث الأخرى على الإطلاق. كما هو موضح في الشكل رقم (٤-٥).



شكل (٤-٥)

ويمكن من خلال البحث البسيط ومن خلال أدوات البحث تحديد لغة نتائج البحث والوقت ونوع النتائج وعند النقر على أدوات البحث كما هو في الشكل رقم (٥-٥) تظهر لدينا خيارات أي لغة - أي وقت - جميع النتائج - ونضغط هنا



شكل (٥-٥)

## ٢- البحث المتقدم:

هو البحث الذي يستخدم فيه مجموعة من الإجراءات المتبعة وفق نموذج محدد، والتي تؤدي إلى تقليل نتائج البحث والوصول بدقة للنتائج التي يرغبها الباحث. وتبرز فائدة استخدامها عند البحث في تلك المحركات والأدلة الكبيرة التي تشتمل على فهارس وقواعد بيانات كبيرة ومتعددة، يمكنك الوصول إلى صفحة البحث المتقدم من خلال النقر على رمز الترس ⚙، كما هو موضح في الشكل رقم (٥-٦)، يظهر للباحث قائمة متعددة، انقر على كلمة بحث متقدم للانتقال إلى الصفحة الرئيسية مباشرة انظر الشكل رقم (٥-٧).





شكل (٦-٥)



شكل (٧-٥)

## نشاط ١

استخدم البحث البسيط في محرك جوجل للبحث عن: «التعلم النشط» مرة باستخدام زر البحث «Google» وأخرى باستخدام «ضربة حظ» مبيّناً الفرق في عدد ونوعية النتائج المسترجعة وأعرض ماتوصلت إليه على زملائك.

.....

.....

.....

.....

.....

▼ [www.khayma.com/al-moudaress/educ/tadrissna.htm](http://www.khayma.com/al-moudaress/educ/tadrissna.htm)

إرسال تقرير التفاتع عن حضور



التعلم النشط واستراتيجياته - تكنولوجيا التعليم

أما باستخدام زر ضربة حظ فقد اختار جوجل أحد النتائج العشوائية وقام بعرضه كالصورة التالية

المبادئ المبدئية للممارسات الفكرية السليمة

1. الممارسة التدريسية السليمة هي التي تشجع التفاعل بين المتعلم والمتعلمين:

ثنيين أن التفاعل بين المعلم والمتعلمين ، سواء داخل غرفة الصف أو خارجها ، يشكل عاملاً هاماً في إشراك المتعلمين و تحفيزهم للتعلم ، بل يجعلهم يفكرون في قيمهم و خطتهم المستقبلية .

2. الممارسات الفكرية السليمة هي التي تُشجع التعاون بين المعلمين :

وجد أن التعلم يتغير بصورة أكبر عندما يكون على شكل جماعي . فالتركيب الجيد للعمل الجيد الذي يتطلب التشارك والتعاون وليس التنافس .

3. الممارسات الفكرية السليمة هي التي تُشجع التعلم النشط :

فقد وجد أن المتعلمين لا يتعلمون إلا من خلال الإتصاف وكتابة المذكرات ، وإيمانهم خلال التحدث و الكتابة عما يتعلمونه وربطها بخبراتهم السابقة ، بل و بتطبيقها في حياتهم اليومية .