

### الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- ١- يفرّق بين الكتب الموسوعية، والموسوعات.
- ٢- يوضّح أنواع الموسوعات.
- ٣- يبيّن أقسام الموسوعات.
- ٤- يستخدم الموسوعات.



شكل (٦-١)

## أولاً: الكتب الموسوعية:

لم تعرف الحضارة الإسلامية الموسوعات بمفهومها الحديث إلا في أواخر القرن الثالث عشر الهجري لكنها كانت تزخر بموروث ثقافي كبير من الكتب الموسوعية، التي تتشابه بشكل كبير مع الموسوعات في عصرنا الحاضر من حيث معالجتها لمختلف المعارف والعلوم في عصرها ذاك، فبذلك تعد الموسوعات هي امتداد للكتب الموسوعية ودوائر المعارف.

حيث تُعرف الكتب الموسوعية بأنها الكتب الجامعة التي تشتمل على معلومات أو مختصرات للمعارف والعلوم يتم ترتيب موضوعاتها بشكل أبواب أو فصول مثل: عيون الأخبار / لابن قتيبة، صبح الأعشى / للقلقشندي، نهاية الأرب / للنويري، المواعظ والاعتبار / للمقرئزي، العقد الفريد / لابن عبد ربه.

### نماذج لبعض الكتب الموسوعية:

● عيون الأخبار / لابن قتيبة، ويُعد أول كتاب أدبي جامع يحتوي على أخبار وقصص ونصوص مختارة لتحقيق هدف تعليمي وثقافي، وقد قُسم إلى عشرة كتب ( أبواب ) ويحتوي كل كتاب ( باب ) على مسائل فرعية، وقد أتمت دار الكتب المصرية نشره في أربعة أجزاء عام ١٩٢٤م.

● صبح الأعشى في صناعة الإنشاء / للقلقشندي، ويعد كتاب موسوعي ضخم يقع في أربعة عشر مجلداً قُسم إلى مقدمة وعشر مقالات وخاتمة، واشتمل على مختلف جوانب الثقافة الإسلامية واللغوية والأدبية والتاريخية والدينية. كما اشتمل على فهرس لتسهيل البحث فيه.

## ثانياً: الموسوعات:

تشتمل الموسوعات ( والتي يطلق عليها أيضاً دائرة المعارف ) على الأعمال العلمية التي تعالج جميع فروع المعرفة البشرية، أو جزء منها، أو أحدها، وقد تصدر الموسوعات في مجلد واحد أو عدة مجلدات، ويشارك في كتابة مقالاتها مجموعة من المتخصصين كل في مجاله.

● وتُعرف الموسوعة بأنها عمل مرجعي يُعطي معلومات مطولة أو مختصرة للموضوعات المهمة في واحد أو أكثر من فنون المعرفة البشرية، وتُرتب موضوعاتها هجائياً.



## لماذا يتم الرجوع إلى الموسوعات ؟



- توفر وقت الباحث .
- تقدم معلومات موثقة تكتب عن طريق متخصصين .
- تعطي معلومات أساسية ومختصرة .
- تقدم معلومات متنوعة وشاملة .

## أقسام الموسوعات:

تنقسم الموسوعات إلى قسمين أساسيين هما:

١. الموسوعات العامة: وهي التي تعالج مختلف موضوعات المعرفة البشرية بشكل عام مثل: الموسوعة العربية العالمية / مؤسسة أعمال الموسوعة، دائرة معارف القرن العشرين / محمد فريد وجدي .
٢. الموسوعات المتخصصة: وهي التي تعالج موضوعاً واحداً من مجالات المعرفة البشرية أو موضوعات ذات علاقة ببعضها البعض مثل: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة / الندوة العالمية للشباب الإسلامي، موسوعة أمثال العرب / إميل بدیع يعقوب، الموسوعة التاريخية الجغرافية / مسعود الخوند .

## قارن بين الموسوعات والكتب الموسوعية



الموسوعات	الكتب الموسوعية	مجال المقارنة
الإعداد جماعي في الغالب.	الإعداد فردي في الغالب.	الإعداد
طريقة العرض والترتيب هجائي.	طريقة العرض والترتيب موضوعي بطريقة الأبواب والفصول.	طريقة العرض
التغطية إلى تاريخ صدور الموسوعة.	التغطية إلى تاريخ وفاة المؤلف.	التغطية
التحديث مستمر.	التحديث غير مستمر.	أخرى



## نشاط ١



– يعمل المعلم قوائم ببعض الموضوعات التي يريد التطبيق عليها من خلال الموسوعات المتوفرة لديه. وتتوافق تلك القوائم مع أعداد المجموعات في الفصل. ويسلم كل مجموعة قائمة بالموضوعات ويطلب منهم البحث في نسخة الموسوعة المسلمة لهم.



## نشاط ٢



– من خلال تعرفك على الموسوعات وما تقدمه من معلومات عن موضوعات المعرفة البشرية، اختر موضوعاً ودون المعلومات التي تريد معرفتها عنه، مع تسجيل الموسوعة التي اعتمدت عليها، وقدمها لمعلمك.

– استخدم إحدى الموسوعات للبحث عن موضوع في مجال اهتمامك، وقدم ما توصلت إليه من معلومات للمعلم.