

تحضير مادة رياضيات 3

نظام المقررات

الحصة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

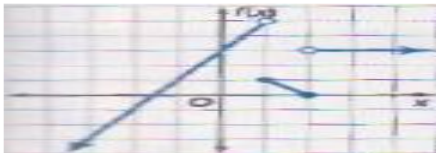

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

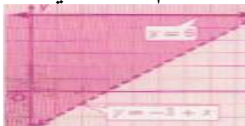
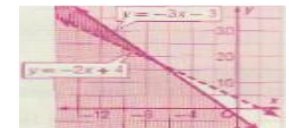
- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	خصائص الأعداد الحقيقية							
التمهيد	ما المقصود بـ الأعداد الحقيقية؟							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
			الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن يصنف الطالب الأعداد الحقيقية. أن يستعمل الطالب خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال: حدد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي:</p> <p>(a) 23- مجموعة الأعداد الصحيحة (z)، نجنوعة الأعداد النسبية (Q) مجموعة الأعداد الحقيقية.</p> <p>تأكد ما الخاصية الموضحة في كل مما يأتي:</p> <p>(5) $6.(8.5) = (6.8).5$ التجميعية (x) (7) $84 + 16 = 16 + 84$ التبديلية (+) (8) $5.6 + 12.6 = (5 + 12).6$ التوزيع</p> <p>بسط كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(14) $5(3x + 6y) + 44(2x - 9y)$ (17) $-5(8x - 2y) - 4(-6x - 3y)$</p> <p>انظر باقي أسئلة تأكد كتاب الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. • مطالب الطلاب بإعداد العرض للمعلومات التي توصلوا لها. • البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. • تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلوا لها في البحث. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطلاب إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. 	<p>صنف الأعداد الحقيقية. استعمل خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	العلاقات والدوال							التاريخ
التمهيد	صف كيفية استعمال معادلات العلاقات والدوال.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
أن يحل الطالب العلاقات والدوال. أن يستعمل الطالب معادلات العلاقات والدوال. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 1: حدد كلاً من مجال ومدى كل علاقة فيما يأتي، وبين أيهما دالة، وإذا كانت دالة فهل هي متباينة؟ (a) (-6,-9) (-1,7), (-3,-7), (-5, -9), (-1,-6)</p> <p>مثال 4: لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$، أوجد قيمة كل مما يأتي: (a) F (6)</p> <p>✗ أتأكد: حدد كلاً من مجال ومدى كل علاقة فيما يأتي، ثم حددي إذا كانت دالة أم لا، وإذا كانت كذلك، فهل هي متباينة أم لا؟</p>  <p>(1) المجال { 5,6, -2 } المدى { -6, 1, 3 } العلاقة دالة: وهي دالة متباينة</p>		<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلاب في جمع الصور المناسبة لعمل اللوحة. • توفير الأدوات والخامات اللازمة لتصميم اللوحة. • التعاون ضمن فريق عمل في جمع الصور. • تصميم اللوحة بمساعدة المعلم بحيث تكون مرجع يلخص نقاط الدرس. • تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسة للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية. • تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للخريطة. 			حلل العلاقات والدوال. استعمل معادلات العلاقات والدوال. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حل المسائل وفق المطلوب.		
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	دوال خاصة							التاريخ
التمهيد	ما المقصود بـ الدوال متعددة التعريف؟							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			النقويم		
أن يكتب الطالب الدوال متعددة التعريف وتمثلها بيانياً. أن يوضح الطالب الدوال الدرجية والدوال القيمة المطلقة وتمثلها بيانياً أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال اكتب الدالة المتعددة التعريف التي لها التمثيل البياني المجاور.  ✕ أتأكد: اكتب الدالة المتعددة التعريف الممثلة بيانياً في كل مما يأتي: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>  <p>(3)</p> </div> <div>  <p>(4)</p> </div> </div> انظر باقي أسئلة تأكد كتاب الطالب.		• جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمّل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل. • توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. • مطالب الطلاب بإعداد العرض للمعلومات التي توصلوا لها. • البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. • تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلوا لها في البحث.			اكتب الدوال متعددة التعريف وتمثلها بيانياً. وضح الدوال الدرجية والدوال القيمة المطلقة وتمثلها بيانياً. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.		
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً							
التمهيد	وضح كيفية تمثيل متباينات القيمة المطلقة بيانياً.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
المحتوى التعليمي	مثال 1 مثل المتباينة: $X + 4Y > 2$ بيانياً. تحقق من فهمك (2) مع صالح 60 ريالاً يستطيع أنفاقها في مدينة الألعاب فإذا كان ثمن تذكرة الألعاب الإلكترونية 5ريالات وثمان تذكرة كل لعبة عادية 6ريالات. فاكتب متباينة تصف هذا الموقف، ثم مثلها بيانياً. أتأكد مثل كل متباينة فيما يأتي بيانياً:							
إجراءات التعليم والتعلم	• تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسة للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية. • تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للخريطة. • تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسة للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص.							
التقويم	مثل المتباينات الخطية بيانياً. وضح كيفية تمثيل متباينات القيمة المطلقة بيانياً. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.							
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً							التاريخ
التمهيد	وضح كيفية حل نظام متباينات خطية بيانياً.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة
		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم		التقويم				
<p>أن يحل الطالب نظام متباينات خطية بيانياً.</p> <p>أن يوضح الطالب كيفية حل إحداثيات النقاط التي تمثل رؤوس المنطقة الناتجة عن التمثيل البياني لنظام من المتباينات الخطية.</p> <p>أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم</p> <p>أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال 2</p> <p>حل النظام الآتي بيانياً: $y \geq x + 5$ $Y < x - 4$</p> <p>مثال 4</p> <p>أوجد إحداثيات رؤوس المثلث الناتج عن التمثيل البياني للنظام الآتي:</p> <p>$y \geq 2x - 8, y \leq -\frac{1}{4}x + 6, 4y \geq -15x -$</p> <p><u>أتأكد</u></p> <p>حل كل نظام فيما يلي بيانياً:</p> <p>(1) $Y \leq 6$ ، $y > -3 +$ </p> <p>xx</p> <p>$y > -3 + x$</p> <p>(3) $X > -2x + 4$ ، $y \leq -3x - 3$ </p> <p>$y \leq -3x - 3$</p>	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطلاب إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. • تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى. • استخدام المطوية في تسهيل فهم الطلاب للأفكار الرئيسية للدرس. • ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية. • دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل. 		<p>حل نظام متباينات خطية بيانياً.</p> <p>وضح كيفية حل إحداثيات النقاط التي تمثل رؤوس المنطقة الناتجة عن التمثيل البياني لنظام من المتباينات الخطية.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>				
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
موضوع الدرس	البرمجة الخطية والحل الأمثل		
التمهيد	أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى لدالة ضمن منطقة معينة.		
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		
		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم
أن يجد الطالب القيمة العظمى والقيمة الصغرى لدالة ضمن منطقة معينة. أن يستعمل الطالب البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل لمسائل حياتية. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 1</p> <p>مثل نظام المتباينات الآتي بيانياً، ثم حدد إحداثيات رؤوس منطقة الحل، وأوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة المعطاة في هذه المنطقة:</p> $Y \leq -2x + 6, \quad y \leq 3x + 12, \quad 3 \leq y \leq 6$ $F(x,y) = 4x - 2y,$ <p><u>أكد</u></p> <p>مثل نظام المتباينات الآتي بيانياً، ثم حدد إحداثيات رؤوس منطقة الحل، وأوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة المعطاة في هذه المنطقة:</p> $Y \leq -3x + 6 \quad (2)$ $-y \leq x$ $Y \leq 3$ $F(x,y) = 8x + 4y$  <p>(1,3), (3,-3), (-3,3) القيمة العظمى هي 20، القيمة الصغرى هي -12</p>	<ul style="list-style-type: none"> تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص. توزيع الطلاب على مجموعات عمل متباينة المستويات. توضيح الهدف من اللعبة التعليمية ودورها في ترسيخ الفهم والاستيعاب. الانضمام في مجموعات عمل. إتباع توجيهات المعلم من أجل تنفيذ اللعبة. ملاحظة الهدف التعليمي المرجوة من اللعبة. 	<p>أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى لدالة ضمن منطقة معينة.</p> <p>استعمل البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل لمسائل حياتية.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>
الواجب		حل أسئلة الكتاب المدرسي	

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مقدمة في المصفوفات							
التمهيد	وضح كيفية تنظيم بيانات في مصفوفة.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن ينظم الطالب بيانات في مصفوفة. أن يستعمل الطالب العمليات على المصفوفات لتحليل البيانات. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 2:</p> <p>كرة القدم: رصد مدرب فريق المدرسة لكرة القدم إنجازات ثلاثة لاعبين في مباريات العام الدراسي فكانت على النحو الآتي:</p> <p>انظر كتاب الطالب</p> <p>أتأكد</p> <p>حدد رتبة كل مصفوفة فيما يأتي:</p> $\left(\begin{array}{cccc} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{array} \right) \quad 2 \times 4$ $\left(\begin{array}{cc} -1 & 4 \\ 2 & 9 \\ 17 & 21 \end{array} \right) \quad 4 \times 1$ <p>3</p> <p>انظر باقي أسئلة تأكد كتاب الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. مطالب الطلاب بإعداد العرض للمعلومات التي توصلوا لها. البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلوا لها في البحث. توجيه الطلاب إلى كيفية عمل الملصقات. توضيح الهدف التعليمي من القيام بعمل الملصقات. جمع صوراً متنوعة من مجلات وكتب. التعاون في عمل ملصقات تتضمن الأفكار الرئيسة والفرعية التي فهمها خلال الدرس. 	<p>نظم بيانات في مصفوفة.</p> <p>استعمل العمليات على المصفوفات لتحليل البيانات.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	العمليات على المصفوفات							
التمهيد	وضح كيفية جمع وطرح المصفوفات.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
			الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن يجمع الطالب المصفوفات وتطرحها. أن يضرب الطالب مصفوفة في عدد. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 2 ضرب مصفوفة في عدد ثابت إذا كانت $\begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 4 & 19 \end{pmatrix}$ ، فجد SR مثال 3 العمليات على المصفوفات إذا كانت $\begin{pmatrix} -4 & -8 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$ ، فأوجد $-4B - 3A$ انظر كتاب الطالب. <u>أتأكد</u> أوجد الناتج في كل مما يأتي إذا كان ذلك ممكناً: (1) $[11 \ 7 \ 1] + [-8 \ 2 \ 6]$ [3 -5 7] (2) $[12 \ 2] + [9 \ -8 \ 4]$ غير ممكن انظر باقي أسئلة تأكد كتاب الطالب.	• تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية. • تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للخريطة. • جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل.	اجمع المصفوفات واطرحها. اضرب مصفوفة في عدد قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	ضرب المصفوفات		التاريخ					
التمهيد	وضح خصائص ضرب المصفوفات.		الحصة					
استراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
أن يضرب الطالب المصفوفات. أن يستعمل الطالب خصائص ضرب المصفوفات. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 1</p> <p>هل يمكن إيجاد A, B في كل مما يأتي، وإذا كانت كذلك، فأوجد رتبة المصفوفة الناتجة:</p> <p>(a) $A_{4 \times 3}$ " $B_{4 \times 2}$</p> <p>مثال 5</p> <p>اختيار خاصية التوزيع</p> <p>(a) $J (K + I)$</p> <p>انظر بكتاب الطالب</p> <p><u>أتأكد</u></p> <p>حدد إذا كانت عملية الضرب معرفة في كل مما يأتي أم لا، وإن كانت معرفة فأوجد رتبة المصفوفة الناتجة:</p> <p>(1) $A_{2 \times 4}$ " $B_{4 \times 3}$ 2×3</p> <p>(2) $C_{5 \times 4}$ " $D_{5 \times 4}$ غير معرفة</p> <p>(3) $E_{6 \times 5}$ " $F_{6 \times 10}$ 8×10</p> <p>أوجد الناتج في كل مما يأتي إذا كان ممكناً:</p> <p>(4) $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 7 & -5 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -6 & 3 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 2 & -14 \\ 41 & -32 \end{pmatrix}$</p>		<ul style="list-style-type: none"> توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطلاب إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. مناقشة الهدف التعليمي من المسرحية. مطالب الطلاب بالانضمام في مجموعات ومعرفة أدوارهم في المسرحية. تنفيذ المسرحية بمساعدة المعلم وإرشاداتها. ملاحظة أهم المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال العرض والتي تساعد على فهم نقاط الدرس. 			<p>اضرب المصفوفات. استعمل خصائص ضرب المصفوفات. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.</p>		
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																				
موضوع الدرس	المحددات وقاعدة كرامر																											
التمهيد	وضح كيفية حساب المحددات.																											
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم																							
أن يحسب الطالب المحددات. أن يحل الطالب أنظمة معادلات خطية باستعمال قاعدة كرامر. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 2</p> <p>جدي قيمة</p> <table><tr><td>4</td><td>-8</td><td>3</td></tr><tr><td>-3</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>-4</td><td>5</td><td>9</td></tr></table> <p>باستعمال قاعدة الأقطار</p> <p>انظر بكتاب الطالب.</p> <p>أتأكد</p> <p>جدي قيمة كل محددة مما يأتي:</p> <table><tr><td>26</td><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>7</td></tr></table> <p>(1)</p> <table><tr><td>0</td><td>16</td><td>-10</td></tr><tr><td></td><td>-8</td><td>5</td></tr></table> <p>(4)</p> <p>انظر بكتاب الطالب.</p>	4	-8	3	-3	2	6	-4	5	9	26	8	6		5	7	0	16	-10		-8	5	<ul style="list-style-type: none">تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى.استخدام المطوية في تسهيل فهم الطلاب للأفكار الرئيسية للدرس.ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية.دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل.تصميم لوحة تعليمية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس.تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة باللوحة التعليمية.تدريس المعلومات الواردة باللوحة التعليمية.كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للوحة التعليمية.			<p>احسب المحددات.</p> <p>حل أنظمة معادلات خطية باستعمال قاعدة كرامر.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>		
4	-8	3																										
-3	2	6																										
-4	5	9																										
26	8	6																										
	5	7																										
0	16	-10																										
	-8	5																										
الواجب		حل أسئلة الكتاب المدرسي																										

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	النظير الضربي للمصفوفة وأنظمة المعادلات الخطية							
التمهيد	وضح كيفية كتابة معادلات مصفوفية لنظام من معادلتين.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
			الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
أن يجد الطالب النظير الضربي لمصفوفة من النوع 2×2 . أن يكتب الطالب معادلات مصفوفية لنظام من معادلتين. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 2 أوجد النظير الضربي لكل مصفوفة فيما يأتي إن وجد: $P = \begin{pmatrix} 7 & -5 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \quad (a)$ انظر بكتاب الطالب. <u>أتأكد</u> استعمل معادلة مصفوفة لحل كل نظام فيما يأتي: $\begin{aligned} -2x + y &= 9 & (6) \\ X + y &= 3 \\ -2x + y &= -4 & (8) \\ 3x + y &= 1 \end{aligned}$ $(-2, 5)$ $(1, -2)$ انظر باقي أسئلة تأكد كتاب الطالب.		• تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. • مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطلاب إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس.			أوجد النظير الضربي لمصفوفة من النوع 2×2 . اكتب معادلات مصفوفية لنظام من معادلتين. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس حل المسائل وفق المطلوب.		
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الأعداد المركبة			التاريخ				
التمهيد	وضح كيفية إجراء العمليات على الأعداد التحليلية البحتة.			الحصة				
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين			الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم		التقويم				
أن يوضح الطالب كيفية إجراء العمليات على الأعداد التحليلية البحتة. أن يشرح الطالب كيفية إجراء العمليات على الأعداد المركبة. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال1: بسط كلاً مما يأتي: (a) $\sqrt{-27}$ (b) $\sqrt{-216}$ مثال3 معادلة حلولها أعداد تخيلية بحتة: حل المعادلة: $4x^2 + 256 = 0$ انظر كتاب الطالب. أتأكد بسط كلاً مما يأتي: (1) $\sqrt{-81}$ (2) $\sqrt{-32}$ (4) $3\sqrt{-24} \cdot 2\sqrt{-18}$ انظر باقي أسئلة تأكد كتاب الطالب	• تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية. • تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للخريطة. • توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. • مطالب الطلاب بإعداد العرض للمعلومات التي توصلوا لها. • البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. • تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلوا لها في البحث.		وضح كيفية إجراء العمليات على الأعداد التحليلية البحتة. اشرح كيفية إجراء العمليات على الأعداد المركبة. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.				
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	القانون العام والمميز							
التمهيد	وضح كيفية حل معادلات تربيعية باستعمال القانون العام.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
	الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن يوضح الطالب كيفية حل معادلات تربيعية باستعمال القانون العام. أن يستعمل الطالب المميز لتحديد عدد جذور معادلة تربيعية وأنواعها. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 1 معادلة لها جذران نسبيان حل المعادلة: $x^2 - 15x = 11$ باستعمال القانون العام مثال 5 أوجد قيمة المميز لكل من المعادلتين التربيعيتين الآتيتين، وحدد عدد جذور كل منهما وأنواعها (a) $7x^2 - 11x + 5 = 0$ <u>أتأكد</u> حل كل معادلة مما يأتي باستعمال القانون العام: (1) $x^2 + 12x - 9 = 0$ $\sqrt{5} \pm 3 - 6$ (2) $x^2 + 8x + 5 = 0$ $\sqrt{11} \pm 4 - 4$ (8) $x^2 + 3 = -6x + 8$ $\sqrt{14} \pm 3 - 3$ حل كل معادلة مما يأتي باستعمال القانون العام: (9) ترفية: تمثل حركة لعبة ترفهية بالدالة: $h = 16t^2 - 46t + 60$ الزمن بالثواني. فإذا علمت أنها ترتفع إلى قمة البرج ثم تهوي بسرعة تصل إلى $80t/s$ ، فما الزمن الذي يستغرقه هبوطها من ارتفاع $60ft$ إلى $0ft$ ؟ انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب.	• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطلاب إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس. • مناقشة الهدف التعليمي من المسرحية. • مطالب الطلاب بالانضمام في مجموعات ومعرفة أدوارهم في المسرحية. • تنفيذ المسرحية بمساعدة المعلم وإرشاداتها. • ملاحظة أهم المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال العرض والتي تساعد على فهم نقاط الدرس.	وضح كيفية حل معادلات تربيعية باستعمال القانون العام. استعمل المميز لتحديد عدد جذور معادلة تربيعية وأنواعها. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	العمليات على كثيرات الحدود							التاريخ
التمهيد	وضح كيفية جمع كثيرات حدود وطرحها وضربها.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ التلقين الاكتشاف □							الوسائل المساعدة
			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن يضرب الطالب وحيدات حد وعبارات تتضمن قوى وتقسّمها وتبسطها</p> <p>أن يجمع الطالب كثيرات حدود وتطرحها وتضربها.</p> <p>أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال 3</p> <p>بسط كلاً من العبارتين الآتيتين:</p> <p>(a) $(4x^2 - 5x + 6) - (2x^2 + 3x - 1)$</p> <p>انظر بكتاب الطالب.</p> <p>أتأكد</p> <p>بسط كلاً مما يأتي:</p> <p>(9) $(x^2 - 5x + 2) - (3x^2 + x - 1)$ $2x^2 - 6x + 3$</p> <p>(10) $(3a + 4b) + (6a - 6b)$ $9a - 2b$</p> <p>(12) $(n - 9)(n + 7)$ $n^2 - 2n - 63$</p> <p>انظر بكتاب الطالب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية. • تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للخريطة. • تصميم لوحة تعليمية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة باللوحة التعليمية. • تدريس المعلومات الواردة باللوحة التعليمية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للوحة التعليمية. 	<p>اضرب وحيدات حد وعبارات تتضمن قوى واقسمها وبسطها.</p> <p>اجمع كثيرات حدود واطرحها واضربها.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	قسمة كثيرات الحدود							التاريخ
التمهيد	وضح كيفية قسمة كثيرات الحدود مستعملاً القسمة التركيبية.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ التلقين الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم			
أن يقسم الطالب كثيرات الحدود مستعملاً القسمة الطويلة. أن يوضح الطالب كيفية قسمة كثيرات الحدود مستعملاً القسمة التركيبية أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 2 استعمل القسمة الطويلة لإيجاد ناتج: $(2x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ انظر كتاب الطالب. <u>أتأكد</u> بسط كلاً مما يأتي: $(2) \quad (ab)^{-1} (3a^2b - 6ab + 5ab^2) - 3a + 5b$ $(3) \quad (x^2 - 6x - 20) + (x+2) - 8 - \frac{4}{x+2}$ $(6) \quad (y^5 - 3y^2 - 20) \div (y - 2)$ $(9) \quad (18a^2 + 6a + 9) \div (3a - 2) + 6a + 21$ انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب.	<ul style="list-style-type: none">• مساعدة الطلاب في جمع الصور المناسبة لعمل اللوحة.• توفير الأدوات والخامات اللازمة لتصميم اللوحة.• التعاون ضمن فريق عمل في جمع الصور.• تصميم اللوحة بمساعدة المعلم بحيث تكون مرجع يلخص نقاط الدرس.• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطلاب إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس.• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.• تدوين الأسئلة التي يرغبوا في معرفة إجاباته أثناء قراءتهم للدرس.			<p>اقسم كثيرات الحدود مستعملاً القسمة الطويلة.</p> <p>وضح كيفية قسمة كثيرات الحدود مستعملاً القسمة التركيبية.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>			
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	دوال كثيرة الحدود							التاريخ
التمهيد	صف الأشكال العامة لتمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود.							الحصة
استراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم			
أن يجد الطالب قيم دوال كثيرات الحدود. أن يتعرف الطالب الأشكال العامة لتمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 3 إيجاد قيم الدالة لمتغيرات إذا كانت $f(x) = x^2 + 2x - 3$ ، فأوجد: $f(3) - 5f(0)$ انظر بكتاب الطالب. <u>أتأكد</u> حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكل كثيرة حدود بمتغير واحد فيما يأتي، وإذا لم تكن كثير حدود بمتغير واحد فأذكر السبب: (1) $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ الدرجة 1، المعامل الرئيس 11 (2) $-10x^7 - 5x^3 + 4x - 22$ الدرجة 7، المعامل الرئيس -10 (4) $8x^5 - 3x^2 + 4xy - 5$ ليست كثيرة حدود بمتغير واحد؛ فهناك متغيران هما: x, y انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب.	<ul style="list-style-type: none">توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس.مطالب الطلاب بإعداد العرض للمعلومات التي توصلوا لها.البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس.تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلوا لها في البحث.توزيع الطلاب على مجموعات عمل متباينة المستويات.توضيح الهدف من اللعبة التعليمية ودورها في ترسيخ الفهم والاستيعاب.الانضمام في مجموعات عمل.إتباع توجيهات المعلم من أجل تنفيذ اللعبة.ملاحظة الهدف التعليمي المرجوة من اللعبة.			أوجد قيم دوال كثيرات الحدود. الأشكال العامة لتمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.			
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	حل معادلات كثيرات الحدود							التاريخ
التمهيد	وضح كيفية حل معادلات كثيرات الحدود بالتحليل إلى العوامل.							الحصة
استراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
أن يحلل الطالب كثيرات الحدود. أن يوضح الطالب كيفية حل معادلات كثيرات الحدود بالتحليل إلى العوامل. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 2 التحليل بتجميع الحدود $8ax + 4bx + 4cx + 6ay + 3by + 3cy$ (a) انظر بكتاب الطالب. أتأكد: حل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلاً تاماً، وإذا لك يكن ذلك ممكناً فاكتب كثيرة حدود أولية: $16g^3 + 2h^3$ (2) $a^6x^2 - b^6x^2$ (4) $x^2(a+6)(a-6)$ $(a^4+a^26^2+6^4)$ $x^3y^2 - 8x^3y + 16x^3 + y^5 - 8y^4 + 16y^3$ (5) $(x+y)(x^2 - xy + y^2)(y-y)^2$ انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب.		• تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى. • استخدام المطوية في تسهيل فهم الطلاب للأفكار الرئيسية للدرس. • ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية. • دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل. • تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. • مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص.			حل كثيرات الحدود. وضح كيفية حل معادلات كثيرات الحدود بالتحليل إلى العوامل. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.		
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نظريتنا الباقي والعوامل							التاريخ
التمهيد	أوجد قيم الدوال باستعمال التعويض التركيبي.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن يجد الطالب قيم الدوال باستعمال التعويض التركيبي.</p> <p>أن يحدد الطالب إذا كانت ثنائية حد عاملاً من عوامل كثيرة حدود باستعمال التعويض التركيبي أم لا.</p> <p>أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال 1 التعويض التركيبي إذا كان $f(x) = 3x^4 - 2x^3 + 5x + 2$ فأوجد $f(4)$</p> <p>مثال 3 استعمال نظرية العوامل حدد إذا كان $x-5$ عامل من عوامل كثيرة الحدود $x^3 - 7x^2 + 7x + 15$ أم لا. انظر كتاب الطالب.</p> <p>أتأكد أوجد $f(4), f(-2)$ لكل من الدالتين الآتيتين مستعملاً التعويض التركيبي:</p> <p>(1) $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 14$ -20; 58</p> <p>(2) $f(x) = x^4 + 8x^3 + x^2 - 4x - 10$ -46; 758</p> <p>انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل. • تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. • مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص. 	<p>أوجد قيم الدوال باستعمال التعويض التركيبي.</p> <p>حدد إذا كانت ثنائية حد عاملاً من عوامل كثيرة حدود باستعمال التعويض التركيبي أم لا.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الجذور والأصفار			التاريخ				
التمهيد	حدد عدد جذور معادلة كثيرة حدود وأنواعها.			الحصة				
استراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين			الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن يحدد الطالب عدد جذور معادلة كثيرة حدود وأنواعها. أن يجد الطالب أصفار دالة كثيرة حدود. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال1 تحديد عدد الجذور وأنواعها حل كل معادلة مما يأتي، واذكر عدد جذورها وأنواعها: $x^2 + 6x + 9 = 0$ (a) مثال3 استعمال الأصفار لكتابة دالة كثيرة حدود اكتب دالة كثيرة حدود درجتها أقل ما يمكن ومعاملات حددها أعداد صحيحة. إذا كام العدادان $5-i$, -1 من أصفارها. انظر كتاب الطالب. <u>أتأكد</u> حل كل معادلة مما يأتي، واذكري عدد جذورها وأنواعها: (1) $x^2 - 3x - 10 = 0$ ، جذران حقيقيان (2) $x^3 + 12x^2 + 32x = 0$ ، 0، -4، -8، 3جذور حقيقية انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب.	• توجيه الطلاب إلى كيفية عمل الملصقات. • توضيح الهدف التعليمي من القيام بعمل الملصقات. • جمع صوراً متنوعة من مجلات وكتب. • التعاون في عمل ملصقات تتضمن الأفكار الرئيسية والفرعية التي تم فهمها خلال الدرس. • تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى. • استخدام المطوية في تسهيل فهم الطلاب للأفكار الرئيسية للدرس. • ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية. • دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل.	حدد عدد جذور معادلة كثيرة حدود وأنواعها. أوجد أصفار دالة كثيرة حدود. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	العمليات على الدوال							التاريخ
التمهيد	صف كيفية إيجاد تركيب دالتين.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن يجد الطالب مجموع دالتين والفرق بينهما وحاصل ضربهما وقسمتهما. أن يصف الطالب كيفية إيجاد تركيب دالتين. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 2: ضرب الدوال وقسمتها إذا كان $f(x) = x^2 + 7x + 12$, $g(x) = 3x - 4$ فأوجد كل دالة مما يأتي: (a) $(f.g)(x)$</p> <p>مثال 4 استعمال تركيب دالتين سيارات: قدم معرض لبيع السيارات عرضاً بتخفيض 12% من قيمة كل سيارة جديدة، مضافاً إليه خصم مقداره 1500 ريال. انظر كتاب الطالب.</p> <p>أتأكد أوجد $[f.g](x)$, $[9.f](x)$ في كل مما يأتي إذا كان ذلك ممكناً:</p> <div><div>$f(x) = -3x$ $g(x) = 5x - 6$ $f(x) = x + 4$</div><div>$[f^o g](x) = -15x + 18$ $[g^o f](x) = -15x - 6$ $[f^o g](x) = x^2 + 3x - 6$</div><div>$g(x) = x^2 + 3x - 10$ $[g^o f](x) = x^2 + 11x + 18$</div></div>	<ul style="list-style-type: none">• تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس.• تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية.• تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية.• كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهم للخريطة.• توجيه الطلاب إلى كيفية عمل الملتصقات.• توضيح الهدف التعليمي من القيام بعمل الملتصقات.• جمع صوراً متنوعة من مجلات وكتب. التعاون في عمل ملتصقات تتضمن الأفكار الرئيسية والفرعية التي تم فهمها خلال الدرس.	<p>أوجد مجموع دالتين والفرق بينهما وحاصل ضربهما وقسمتهما.</p> <p>صف كيفية إيجاد تركيب دالتين.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	العلاقات والدوال العكسية							التاريخ
التمهيد	وضح كيفية إيجاد كلاً من العلاقة العكسية والدالة العكسية.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة
		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم		التقويم			
<p>أن يوضح الطالب كيفية إيجاد كلاً من العلاقة العكسية والدالة العكسية.</p> <p>أن يحدد الطالب إذا كانت علاقة (أو دالة) تمثل علاقة عكسية (أو دالة عكسية) أم لا.</p> <p>أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال 2</p> <p>ايجاد الدالة العكسية وتمثيلها بيانياً</p> <p>أوجد معكوس كل من الدالتين الآتيتين، ثم مثل الدالة ومعكوسها بيانياً على مستوى إحداثي واحد</p> <p>(a) $f(x) = 2x - 5$</p> <p>مثال 3</p> <p>التأكد أن كل دالة تمثل دالة عكسية للأخرى</p> <p>في كل زوج مما يأتي حدد هل كل دالة تمثل عكسية للأخرى أم لا:</p> <p>(a) $f(x) = 3x + 9$ و $g(x) = \frac{1}{3}x - 3$</p> <p><u>أتأكد</u></p> <p>أوجد العلاقة العكسية لكل من العلاقتين الآتيتين:</p> <p>(1) $\{(-9,10), (1, -3), (8,-5)\}$ $\{(10,-9), (-3,1), (-5,8)\}$</p> <p>(2) $\{(-2,9), (4, -1), (-7,9), (7,0)\}$ $\{(9,-2), (-1,4), (-,-7), (0,7)\}$</p>		<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى. • استخدام المطوية في تسهيل فهم الطلاب للأفكار الرئيسية للدرس. • ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية. • دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل. • جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل. 		<p>وضح كيفية إيجاد كلاً من العلاقة العكسية والدالة العكسية.</p> <p>حدد إذا كانت علاقة (أو دالة) تمثل علاقة عكسية (أو دالة عكسية) أم لا.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>			
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	دوال ومتباينات الجذر التربيعي							التاريخ
التمهيد	اشرح كيفية التمثيل البياني لمتباينات الجذور التربيعية.							الحصة
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة
			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن يمثل الطالب بيانياً دوال الجذور التربيعية وتحللها.</p> <p>أن يشرح الطالب كيفية التمثيل البياني لمتباينات الجذور التربيعية.</p> <p>أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس</p> <p>أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال 1</p> <p>تعيين المجال والمدى</p> <p>عين كلاً من المجال والمدى للدالة: $f(x) = \sqrt{x+4}$.</p> <p>انظر كتاب الطالب</p> <p><u>أكد</u></p> <p>عين المجال والمدى لكل دالة فيما يأتي:</p> <p>(1) $f(x) = \sqrt{4x}$ المجال = $\{x \mid x \geq 0\}$ المدى = $\{f(x) \mid f(x) \geq 0\}$</p> <p>(3) $f(x) = \sqrt{x+8-2}$ المجال = $\{x \mid x \geq 5\}$ المدى = $\{f(x) \mid f(x) \geq 0\}$</p> <p>انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى. استخدام المطوية في تسهيل فهم الطلاب للأفكار الرئيسية للدرس. ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية. دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل. تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص. 	<p>مثل بيانياً دوال الجذور التربيعية وحلليها.</p> <p>اشرح كيفية التمثيل البياني لمتباينات الجذور التربيعية.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الجذر النوني							
التمهيد	صف كيفية تبسيط عبارات جذرية.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
			الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم			
أن يصف الطالب كيفية تبسيط عبارات جذرية. أن يستعمل الطالب الحاسبة لتقريب قيم الجذور. أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.	مثال 1 بسط كلاً مما يأتي: (a) $\pm \sqrt{16y^4}$ (b) $-\sqrt{(x^2 - 6)^8}$ مثال 3 تقريب الجذور (b) إذا كان عدد الحوادث المسجلة على طريق ما في أحد الأشهر بساوي 21 حادثاً فقدر عدد الدراجات الهوائية التي سارت على ذلك الطريق. انظر كتاب الطالب <u>أتأكد</u> بسط كلاً مما يأتي: (1) $\pm \sqrt{100y^3}$ (2) $\pm \sqrt{49 u^8 o^{12}}$ (3) $\pm \sqrt{(y - 6)^8}$ انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none">• جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس.• تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها.• قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها.• الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل.• تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس.• توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه.• ملاحظة الصور المعروضة في الملخص.• مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص.			صف كيفية تبسيط عبارات جذرية. استعمل الحاسبة لتقريب قيم الجذور قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.			
	حل أسئلة الكتاب المدرسي					الواجب		

المادة		رياضيات 3		مقررات		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس		العمليات على العبارات الجذرية									
التمهيد		اشرح كيفية جمع عبارات جذرية وطرحها وضربها وقسمتها.									
استراتيجية التعليم		التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين									
الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.									
الأهداف السلوكية		المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم				التقويم			
أن يصف الطالب كيفية تبسيط عبارات جذرية. أن يشرح الطالب كيفية جمع عبارات جذرية وطرحها وضربها وقسمتها أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.		مثال 3 ضرب العبارات الجذرية بسط العبارات الجذرية: $5^3\sqrt{-12ab^4} \cdot 3^3\sqrt{18a^2b^2}$		• جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل. • تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. • مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص.				صف كيفية تبسيط عبارات جذرية. اشرح كيفية جمع عبارات جذرية وطرحها وضربها وقسمتها. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.			
		مثال 5 ضرب العبارات الجذرية بسط العبارات الجذرية: $(4\sqrt{3+5\sqrt{2}})(3\sqrt{2}-6)$ انظر كتاب الطالب أتأكد بسطة كل عبارة جذرية فيما يأتي: $5\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$ (5) $60x$ $3^3\sqrt{36xy} \cdot 2^2\sqrt{x^2y^2}$ (6) $36xy$ هندسة: أوجد ارتفاع المثلث في الشكل المجاور في أبسط صورة إذا كانت مساحته $189 + 4\sqrt{3}\text{cm}^2$ $32-2\sqrt{3}\text{cm}$  أسئلة تأكد بكتاب الطالب انظر باقي									
الواجب		حل أسئلة الكتاب المدرسي									

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الأسس النسبية							
التمهيد	وضح كيفية تبسيط عبارات أسية أو جذرية.							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
المحتوى التعليمي	مثال 3 حل معادلات تتضمن أسسا نسبية ثقافة مالية: ارجع إلى الفقرة الواردة في بداية الدرس، وافرض أن ثمن الجهاز تريد الماء الآن 390 ريالاً فكم سيزيد الثمن خلال ستة أشهر إذا كان معدل التضخم المالي السنوي 5.3%. انظر كتاب الطالب تأكد اكتب العبارة الأسية على الصورة الجذرية والعبارة الجذرية على الصورة الأسية في كل مما يأتي: $10^{1/4}$ $4\sqrt{10}$ $x^{3/5}$ $6\sqrt{x^3}$ انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب							
إجراءات التعليم والتعلم	• جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل. • تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. • مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص.							
التقويم	اكتب عبارات ذات أسس نسبية بالصورة الجذرية وبالعكس. وضح كيفية تبسيط عبارات أسية أو جذرية. قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. حل المسائل وفق المطلوب.							
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

المادة	رياضيات 3	مقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	حل المعادلات والمتباينات الجذرية							التاريخ
التمهيد	وضح كيفية حل معادلات تحتوي جذوراً.							الحصة
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							الوسائل المساعدة
		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.						
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن يوضح الطالب كيفية حل معادلات تحتوي جذوراً.</p> <p>أن يشرح الطالب كيفية حل متباينات تحتوي جذوراً</p> <p>أن يقوم الطالب بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن يتوصل الطالب لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>أن يحل الطالب المسائل وفق المطلوب.</p>	<p>مثال 1</p> <p>حل معادلات جذرية</p> <p>(a) $\sqrt{x+2}+4=7$</p> <p>انظر كتاب الطالب</p> <p>أتأكد</p> <p>حل كل معادلة مما يأتي:</p> <p>(2) $\sqrt{x+13}-8=-2$ 23</p> <p>(7) $\sqrt{y-7}=0$ 49</p> <p>(9) $5+\sqrt{4y-5}=12$ 27</p> <p>حل كل متباينة مما يأتي:</p> <p>(15) $2+\sqrt{4y}-4\leq 6$ $1\leq y\leq 5$</p> <p>(17) $1+\sqrt{7y}-3>3$ $x>1$</p> <p>انظر باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس. • تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على الطلاب لحلها. • قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها واستيعابها. • الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل. • تصميم ملخص مصور يشمل على الأفكار الرئيسية للدرس. • توجيه الطلاب لتأمل الملخص المصور واستنتاج ما فهموه. • ملاحظة الصور المعروضة في الملخص. • مناقشة المعلومات التي تم التوصل إليها بعد مشاهدة الملخص. 	<p>وضح كيفية حل معادلات تحتوي جذوراً.</p> <p>اشرح كيفية حل متباينات تحتوي جذوراً.</p> <p>قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p> <p>حل المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							