

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- ١- يحدّد مفهوم البحث العلمي.
- ٢- يستشعر أهمية البحث العلمي.
- ٣- يميز بين مجالات البحث العلمي.

أصبحت الحاجة إلى البحث العلمي في وقتنا الحاضر أشد منها في أي وقت مضى، حيث أصبح العالم في سباق محموم للوصول إلى أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المثمرة التي تكفل الراحة والرفاهية للإنسان وتضمن له التفوق على غيره، وبعد أن أدركت الدول وخصوصاً المتقدمة أهمية البحث العلمي وعظم الدور الذي يؤديه في التقدم والتنمية وأساس مهم لبناء مجتمع المعرفة وتحقيق الاقتصاد المعرفي.

مفهوم البحث العلمي:

يتكون مصطلح "البحث العلمي" من كلمتين "البحث" و "العلمي"، ويقصد بالبحث لغوياً "الطلب" أو "التفتيش" أو التقصي عن حقيقة من الحقائق أو أمر من الأمور. أما كلمة "العلمي" فهي كلمة تنسب إلى العلم، والعلم معناه المعرفة والدراية وإدراك الحقائق، والعلم يعني أيضاً الإحاطة والإلمام بالحقائق. فالبحث العلمي: عملية منظمة يقوم بها الباحث بهدف الإجابة على أسئلة محددة أو حل مشكلة أو الوصول إلى معرفة جديدة، وذلك من خلال مجموعة من الخطوات العلمية للوصول إلى حل مشكلة البحث.

أهمية البحث العلمي للطالب:

هنا تجدر الإشارة بأهمية دور مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (kacst) كمؤسسة وطنية راعية وداعمة للبحوث العلمية في المجالات العلمية التطبيقية وبشكل خاص دعم بحوث طلبة التعليم العام متاح على الرابط الآتي: <https://www.kacst.edu.sa>

من خلال إثراء معلومات الطالب في موضوعات معينة والتعود على القراءة وزيادة المعرفة لديه.	التنمية المعرفية
في دراسة المشكلات وجمع المعلومات المتعلقة بها وتحليلها وإصدار أحكام بشأنها.	الاعتماد على النفس
من خلال ممارسة الأساليب والقواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحث العلمي.	المنهجية
من خلال تطبيق الطالب مهارات البحث المختلفة كمهارة استخدام مصادر المعلومات والتوثيق وممارسة خطوات البحث العلمي.	تنمية المهارات البحثية
قدرة الطالب على القراءة والمقارنة والاستنباط.	تنمية المهارات الذاتية

مجالات البحث العلمي:

مجالات البحث العلمي

بحوث الحقائق	البحوث النقدية	بحوث حل المشكلات
البحوث التي تسعى إلى الوصول إلى حقائق معينة	البحوث التي تعتمد على التدليل المنطقي فيما يتعلق بالأفكار	هي البحوث التي تسعى إلى حل مشكلة معينة
مثال دراسة تاريخ المكتبات في عهد الملك عبد الله رحمه الله	مثال واقع أثر الأجهزة الذكية على طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	مثال تدني مستوى القراءة الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية

نشاط ١



من خلال فهمك لمجالات البحث العلمي، قدّم مثلاً واحداً لإحدى المجالات البحثية الثلاثة مستفيداً من خبراتك في البحث الإلكتروني.

البحوث النقدية: واقع آثار التوسع العمراني على استخدامات الأراضي في المدن الساحلية والواحات الصحراوية.

نشاط ٢



بالتعاون مع مجموعتك، اذكر مجالاً بحثياً لكل عنوان مما يأتي:

مجال البحث	عنوان البحث
البحوث النقدية	أثر الواجبات المنزلية على مستوى تحصيل الطلاب
بحوث الحقائق	التعليم العالي في عهد الملك خالد بن عبد العزيز رحمه الله
البحوث النقدية	آراء طلاب المرحلة الثانوية حول الواجبات المنزلية