

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن :

- ١- يوضح مفهوم القراءة الاستطالاعية .
- ٢- يستنتج أهمية القراءة الاستطالاعية للباحث .
- ٣- يطبق مهارة القراءة الاستطالاعية في بحثه .

أولاً: المفهوم:

القراءة الاستطالاعية يتضح من اسمها أنها تقوم باستطلاع الظروف المحيطة بالظاهرة أو المشكلة لكشف جوانبها وأبعادها فهي تساعد الباحث في صياغة مشكلة البحث صياغة دقيقة تمهيداً لبحثها بحثاً متعمقاً . وهي القراءة العامة لنواحي الموضوع المختلفة، للكشف عن جوانب وأبعاد مجال البحث . وبعد ذلك يقوم الباحث بالاطلاع على المعلومات المتاحة عن هذه المشكلة البحثية وعملية القراءة الاستطالاعية تحتاج إلى اهتمام وعناية خاصة من الباحث .

متى تستخدم القراءات الاستطالاعية ؟

تستخدم القراءات الاستطالاعية :

- الأولى:** قبل تحديد مشكلة البحث ، وذلك لتحديد مسار البحث المستقل عن البحوث الأخرى قبل البدء فيه .
- الثانية:** بعد تحديد مشكلة البحث وذلك لمعرفة الأدبيات التي كتبت عن مشكلة البحث أو في موضوعات متصلة بها ، بل إن القراءة ذات أهمية كبيرة جداً ، فكلما زادت سعة قراءات الباحث ، زاد إدراكه وتمكنه من موضوعه .

ثانياً: أهمية القراءة الاستطالاعية:

صياغة مشكلة البحث ووضعها في إطارها الصحيح وتحديد أبعادها

معرفة سعة الموضوع وجوانبه المختلفة

استكمال الجوانب التي وقفت عندها الدراسات السابقة

اختيار عنوان مناسب لموضوع البحث

التعرف على أهم مصادر الموضوع والمراجع المناسبة

ثالثاً: المصادر المساعدة في القراءة الاستطلاعية:



الوحدة السابعة : مهارة البحث العلمي

نشاط فردي ١

من خلال استخدامك لمركز المصادر أو إحدى المكتبات المجاورة لتحقيق الهدف من القراءة الاستطلاعية، حاول تحديد المراجع المناسبة لموضوع بحثك .

.....

.....

.....

.....