



### الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- ١- يوضح ما المقصود بالإطار النظري للبحث.
- ٢- يستنتج فائدة الإطار النظري للبحث.
- ٣- يعد إطاراً نظرياً لبحثه وفق الشروط المحددة.
- ٤- يستنتج ما المقصود بالدراسات السابقة للبحث.
- ٥- يستعرض الدراسات السابقة في بحثه وفق المنهجية العلمية.
- ٦- يقدر الأمانة العلمية.

### أولاً: مهارة إعداد الإطار النظري للبحث:

تُعد هذه المرحلة من المراحل الأساسية في البحث العلمي، حيث يقوم الباحث بالمراجعة النظرية لمن سبقوه فيما يتعلق بموضوع البحث. أي مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة من المصادر المختلفة لإثراء موضوع البحث.

### مفهوم الإطار النظري:

هو الخلفية النظرية والعلمية للبحث والذي يحوي مجموعة من المعلومات والبيانات يجمعها الباحث عن موضوع البحث من خلال المصادر المختلفة التي تحدثت عن موضوع البحث.

ما الفائدة من وضع إطار نظري للبحث؟



١ الإطار النظري هو أحد أهم الجزئيات التي تساعد الباحث في فهم موضوع أو مجال الدراسة.

١

٢ يتعرف الباحث من خلالها على أهمية ومعنى المشكلة.

٢

٣ تزود القارئ بالإضافات المعرفية حول موضوع البحث.

٣

٤ تساعد في معرفة مختلف الآراء حول بعض المواضيع المتعلقة ببحثه.

٤

٥ يربط نتائج البحث بالمعارف السابقة.

٥

### ماذا يعرض الباحث في الإطار النظري؟

- يستعرض الباحث في الإطار النظري بعد جمع المعلومات الآتي :
  - مادة علمية نظرية متعلقة بموضوع البحث بصورة مباشرة يركز فيها بالدرجة الأولى على الآتي : متغيرات البحث المطروحة ويتناولها من حيث الآتي :
    - التعريفات، العوامل المؤثرة فيها، النظريات المفسرة لها (إن وجدت) ويستعرض ما يتعلق بالمتغيرات من مبادئ أو قوانين تحكمها. ويربطها بمشكلة الدراسة.
  - خلاصة يكتبها الباحث في نهاية الإطار النظري يوضح الباحث موجز مبسط لما تم استعراضه ويربطها بشكل أكثر دقة بموضوع البحث.

تعريفات  
للمتغيرات

العوامل  
المؤثرة  
فيها

نظريات  
مفسرة  
(إن وجدت)

مبادئ

قوانين  
تحكمها

### مثال تطبيقي:

مثال (١)

- بحث عن "التفكير الإبداعي وعلاقته بالتحصيل في المرحلة الابتدائية" يتناول في الإطار النظري لهذا البحث الآتي:
- أولاً: متغير التفكير الإبداعي يتناول فيه: مفهوم التفكير الإبداعي - خصائص الأطفال المبدعين - قدرات التفكير الإبداعي - مراحل العملية الإبداعية.
  - ثانياً: متغير التحصيل الدراسي يتناول فيه: التعريف - أهمية التحصيل الدراسي - العوامل المؤثرة في التحصيل.

### مثال تطبيقي:

مثال (٢)

- بحث آخر يتناول "المناخ المدرسي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية" يتناول في الإطار النظري لهذا البحث الآتي:
- أولاً: متغير المناخ المدرسي يتناول فيه: مفهوم المناخ المدرسي - نماذج من المناخ المدرسي - عوامل تحسين المناخ المدرسي - العلاقات الإنسانية - دور كلاً من: المدير والمعلم والطالب في العلاقات الإنسانية.
  - ثانياً: متغير السلوك العدواني يتناول فيه: مفهوم السلوك العدواني - مظاهر السلوك العدواني - أسباب السلوك العدواني - موقف الإسلام من السلوك العدواني.

الحلول  
hulul.online

### نشاط جماعي



تخيل أنك تجري بحثاً يتناول أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية، بالتعاون مع أفراد مجموعتك ضع تصور لحتويات الإطار النظري الذي سوف يكون مناسباً لهذا البحث.

أولاً: متغير وسائل التواصل الاجتماعي يتناول فيه: مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي - نماذج وسائل التواصل الاجتماعي - أوجه الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي - آثار استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

ثانياً: متغيرات العلاقات الأسرية: يتناول فيه: مفهوم العلاقات الأسرية - مظاهر العلاقات الأسرية - العوامل المؤثرة على العلاقات الأسرية - طبيعة العلاقات الأسرية.

## الشروط الواجب تحقيقها في الإطار النظري للبحث:



ما معنى التوثيق؟

**التوثيق: التوثيق: هو إثبات مصادر المعلومات التي استخدمها الباحث في بحثه وإرجاعها إلى أصحابها توخيًا للأمانة العلمية واعترافاً بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية.**

والتوثيق في البحث على نوعين داخلي في متن الدراسة، وخارجي في قائمة المراجع وسوف نتناول هنا التوثيق في متن البحث.

توثيق الاقتباس في متن البحث المتبع حالياً والأكثر شيوعاً في البحوث العلمية هو نظام التوثيق الوارد في دليل جمعية علم النفس الأمريكية والمعروف بنظام (APA) وهو اختصار American Psychological Association، يعرف بنظام (الاسم التاريخ) وفيه يكتب اسم المؤلف / المؤلفين متبوعاً بتاريخ نشر العمل المقتبس منه وذلك بين قوسين في المتن، ويضاف لها رقم الصفحة أو الصفحات أحياناً.

## ويتم التوثيق ضمن البحث كالآتي:

**إذا كان موقعاً على الإنترنت،  
فيكتب على النحو الآتي:**

اسم المؤلف (إن وجد) ، عنوان  
المقالة، السنة. رابط الموقع.  
مثال: (اليوسفي، ٢٠٠٥. جدوى  
اقتصادية وبيئية من استغلال  
الطاقة المتجددة.  
<http://www.unep.org.bh>  
تاريخ الدخول على الموقع

**إذا كان المرجع بحث منشور**

إذا كان المرجع بحثاً منشوراً في  
مجلة علمية يراعى فيه ما سبق.

**إذا كان المرجع كتاب يكتب هكذا:**

اسم عائلة المؤلف، سنة النشر،  
الصفحة أو الصفحات، ويتم ذلك  
بين قوسين.  
مثال: إذا كان المؤلف منفرداً يكتب:  
(التركي، ٢٠٠٢، ص ٧٨)  
مثال: إذا كان لمؤلفين اثنين يكتب:  
(القدومي ، وعبدالحق ،  
٢٠٠١، ص ١٢٠)  
مثال: إذا كان لثلاثة فأكثر يكتب:  
اسم عائلة المؤلف الأول، ويضاف  
إليها عبارة وآخرون هكذا:  
(أنيس، وآخرون، ١٩٧٢، ص ٣٠)

**مثال على اقتباس مباشر (حرفي) في بداية الفقرة :**

( يوضع بين علامتي تنصيص ويكتب لقب المؤلف ، وسنة النشر، ورقم الصفحة ) :  
وقد عرف، عبيدات، وآخرون ( ٢٠١٤، ص ٢١) : العلم " أنه نشاط إنساني يهدف إلى فهم الظواهر  
المختلفة من خلال إيجاد العلاقات والقوانين التي تحكم هذه الظواهر والتنبؤ بالظواهر والأحداث وإيجاد الطرق  
المناسبة لضبطها والتحكم بها " .

**مثال لاقتباس مباشر في نهاية الفقرة كالآتي:**

"العلم نشاط إنساني يهدف إلى فهم الظواهر المختلفة من خلال إيجاد العلاقات والقوانين التي تحكم هذه  
الظواهر والتنبؤ بالظواهر والأحداث وإيجاد الطرق المناسبة لضبطها والتحكم بها " ( عبيدات، وآخرون، ٢٠١٤،  
ص ٢١) .

مثال على اقتباس غير مباشر في بداية الفقرة

( لا توضع علامتي تنصيص ويكتفى بلقب المؤلف ، سنة النشر فقط بدون رقم الصفحة )  
وأشار قندلجي ( ٢٠٠٧ ) أن المقابلة لها مزايا ومن ضمنها أنها قد تزود الباحث بمعلومات إضافية لم تكن  
في حسابان الباحث وهي مهمة ويستفيد منها في جمع المعلومات .

مثال على اقتباس غير مباشر في نهاية الفقرة

المقابلة لها مزايا ومن ضمنها أنها قد تزود الباحث بمعلومات إضافية لم تكن في حسابان الباحث وهي مهمة  
ويستفيد منها في جمع المعلومات ( قندلجي، ٢٠٠٧ ) .



لاستكمال خطوات بحثك السابقة، وبعد إلمامك لأساسيات كتابة الإطار النظري للبحث قم بما يأتي:

حدّد في الجدول الآتي نموذج رقم (١) محتويات الإطار النظري الخاصة ببحثك بعد الرجوع إلى المصادر والمراجع التي جمعتها حول موضوع بحثك وذلك بتحديد الموضوعات التي سوف تتناولها ثم أطلع عليها معلمك.

بعد ذلك انطلق لكتابة الإطار النظري المناسب لموضوع بحثك مراعيًا فيه الشروط المختلفة مستفيداً من المعايير الموجودة في نموذج رقم (٢).

نموذج رقم (١) محتويات الإطار النظري للبحث

### توجيه المعلم:

نموذج رقم ( ٢ ) معايير تقييم الإطار النظري

م	المعيار	مؤشرات		ملاحظات
		تحقق	لم يتحقق	
١	يناسب المشكلة البحثية المطروحة			
٢	يقدم معلومات مفيدة حول مشكلة البحث			
٣	متسلسل ومترابط وفق ما يتم عرضه مع مشكلة البحث			
٤	يتسم بالدقة والوضوح والشمولية والإيجاز			
٥	تم الرجوع إلى المصادر والمراجع المختلفة			
٦	تم توثيق المعلومات بتوثيق مراجعها ومصادرها وفق نظام APA			

الوحدة السابعة : مهارة البحث العلمي

• رأي العلم:

الجلول اون لاين  
hulul.online

## أولاً: مهارة إعداد الدراسات السابقة:

يقوم الباحث خلال هذه المرحلة بمسح شامل للدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع بحثه وتفحصها وتلخيصها والاستفادة منها.

ماذا يقصد بالدراسات السابقة؟

هي البحوث والدراسات التطبيقية أو الميدانية التي أجراها باحثون آخرون وسابقون للباحث ذات العلاقة المباشرة بموضوع البحث.

مصادر الدراسات السابقة:

بحوث علمية  
محكمة عالمية  
ومحلية

رسائل  
جامعية

بحوث  
مؤتمرات  
وندوات  
محكمة

ما الهدف من عرض الدراسات السابقة للبحث؟

١ توفير الخلفية العلمية والمصادر اللازمة لإجراء البحث الجديد.

٢ تكشف عن جذور المشكلة وتؤدي إلى فهم ما تم بخصوصها في الفترات السابقة.

٣ تساعد الباحث على صياغة أهداف بحثه بدقة.

٤ تكشف عن أي تداخلات بين البحوث وتوارد أفكار الباحثين.

٥ تساعد الباحث على إجراء مقارنات بين نتائجه ونتائج الدراسات السابقة.

## كيف يتم عرض الدراسات السابقة في البحث ؟



اسم الباحث
السنة التي أنجز فيها البحث
الهدف من الدراسة
المنهج المستخدم
أدوات الدراسة
عينة الدراسة
النتائج التي توصلت إليها الدراسة

يتم عرضها حسب الشكل الذي أمامك وحسب المثال الآتي :  
دراسة الجبالي ( ٢٠٠٧ ) هدفت الدراسة إلى معرفة الدور التربوي للمدرسة الثانوية الحكومية للبنات فيما يتعلق بتعزيز العمل التطوعي لدى الفتاة السعودية، وذلك من خلال معرفة إلى أي مدى تقوم المدرسة بدورها التربوي من خلال توضيح مفهوم العمل التطوعي، والتوعية بأهمية العمل التطوعي، وتعزيز قيم التكافل، والتعاون، والإيثار والبذل والتضحية لدى الفتاة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وكانت الأداة المستخدمة في الدراسة هي الاستبانة، وتم توزيعها على العينة ( ٦٣٠ ) طالبة ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة :

١. تقوم المدرسة بدورها التربوي في تعزيز قيم العمل التطوعي بدرجة قليلة.
  ٢. تقوم المدرسة بتوضيح مفهوم العمل التطوعي بدرجة قليلة.
  ٣. تقوم المدرسة بالتوعية بأهمية العمل التطوعي بدرجة قليلة.
  ٤. تقوم المدرسة بتعزيز قيمتي التكافل والتعاون بدرجة قليلة.
  ٥. تقوم المدرسة بتعزيز قيمتي الإيثار والبذل والتضحية بدرجة قليلة.
- ولابد أن ترتب الدراسات السابقة زمنياً عند عرضها، وهناك طريقتان لعرض الدراسات هما :

طريقة العرض	الوصف	تطبيق
تنازلياً	البدء بالدراسات الأحدث ثم الأقدم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الجبالي ( ٢٠٠٧ ) يتم تلخيص الدراسة وفق الأسلوب المنهجي السابق.</li> <li>• دراسة رحال ( ٢٠٠٦ ) يتم تلخيص الدراسة وفق الأسلوب المنهجي السابق.</li> <li>• دراسة الأشقر ( ٢٠٠٣ ) يتم تلخيص الدراسة وفق الأسلوب المنهجي السابق.</li> </ul>
تصاعدياً	البدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الأشقر ( ٢٠٠٣ ) يتم تلخيص الدراسة وفق الأسلوب المنهجي السابق.</li> <li>• دراسة رحال ( ٢٠٠٦ )</li> <li>• دراسة الجبالي ( ٢٠٠٧ )</li> </ul>

بعد عرض الدراسة يقدم الباحث تعقيب بسيط على الدراسة وتوضيح ما بينها من اختلاف أو تشابه وعلى ماذا تؤكد .

مثال: بحث عن دور المدرسة في تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب المرحلة الثانوية .

تعليق على الدراسات السابقة :

من خلال عرض الدراسات السابقة يتضح الآتي :

منها ما حاول معرفة الدور التربوي للمدرسة نحو تعزيز العمل التطوعي والتوعية بأهميته .

ومنهم ما حاول إيجاد حلول لإشكالية انخراط مختلف فئات المجتمع في العمل التطوعي ومعرفة العقبات التي تحول دون المشاركة الفاعلة فيه .

ومنهم ما هدف إلى التعرف على الدور الذي يجب أن تقوم به المدرسة لتنمية المجتمع وتطوره، ومنها ما حاول معرفة مدى مشاركة الشباب الجامعي في العمل التطوعي،

ومنهم ما هدف إلى معرفة مدى التزام مؤسسات التعليم العالي بتشجيع الطلاب على الانخراط في الأعمال التطوعية، ومنها ما حاول التعرف على مستوى مشاركة الطلاب وانخراطهم في العمل التطوعي .

وقد حاولت الدراسة الحالية التعرف على دور المدرسة في تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين . وقد استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في بناء أداة الدراسة ومناقشة النتائج التي توصلت إليها .



### نشاط فردي ٣



عزيزي المتعلم : بعد انتقائك للدراسات السابقة والمناسبة لموضوع بحثك ، استخرج منها المعلومات الآتية والموجودة في النموذج رقم (٣) ثم ضع تعقيب على الدراسات السابقة تتضح فيها شخصيتك واعرضها على معلمك .

نموذج رقم (٣) عرض الدراسات السابقة للبحث			
المعلومات المطلوبة عن الدراسة	الدراسة (١)	الدراسة (٢)	الدراسة (٣)
اسم الباحث			
سنة إنجاز الدراسة (سنة النشر)			
عنوان الدراسة			
الهدف من الدراسة			
المنهج المستخدم			
أدوات الدراسة			
العينة			
نتائج البحث			
تعقيب على الدراسات السابقة			
توجيهات المعلم			