

# الإعلام

## أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- توضح المراد بالإعلام.
- تبيّن أهمية وسائل الإعلام.
- تقدّر بين واقع الإعلام والمأمول منه.
- تبيّن أثر وسائل الإعلام.
- تعدد ثلاثة من بنود السياسة الإعلامية في المملكة.
- تقترح وسائل وطرق لتوظيف الإعلام في الدعوة إلى الله.

## المراد بالإعلام

**الإعلام:** هو حمل الخبر أو النبأ من جهة إلى أخرى، كذا كان في استعمالاته الأولى، وقد كان اللسان الوسيلة الإعلامية الأولى للإنسان في الإخبار والتفاهم والإيقاع عن طريق الخطبة والقصيدة والقصة وغيرها، وتلاه القلم كوسيلة أساسية للإعلام عن طريق الرسالة والكتاب وغيرهما.

والليوم تجسد الإعلام في وسائل تقنية متقدمة، ضاعفت من سرعته وفاعليته وتأثيره من خلال الأجهزة الذكية، والحاسب، والأقمار الصطناعية، ووكالات الأنباء، والمطابع دور النشر والتوزيع والإعلان، بالصورة العادي والملونة، الناطقة والمحركة.

## أهمية وسائل الإعلام

تتمتع وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمكتوبة بأهمية بالغة في عصرنا الحاضر فقد تحول من مجرد نقل المعلومات، ويمكن إبراز أهمية وسائل الإعلام من خلال الأمور الآتية:

**أولاً: أنه قوة مؤثرة في تكوين الإنسان:** فهو ذو شأن في توجيه الميول والمشاعر، وتنمية القدرات والمواهب، وفي إعداد الروح والعقل وبناء الجسم، ولا سيما إذا كان القائمون عليها من الخبراء والأخصائيين في التوجيه في علم النفس والتربيـة والإعلام، والبارعين في استخدام الوسائل الإعلامية والتحكم في درجات تأثيرها، ذلك أن الإنسان في نظر الإعلام يقتدى بالخبر، وينمو بالتفكير، ويتعافى بالمعلومة، وهذا يوضح أهمية الإعلام في تكوين الإنسان وصياغة شخصيته وإعداد جوانبه إعداداً سليماً.

**ثانيًا: أنه قناة حضارية سريعة التأثير في المجتمعات:** فهو رمز من رموز التحضر والتقدير في مقياس الأمم والمجتمعات، وسبيل الدولة الحديثة في إظهار مبادئها وقيمها ومنتجاتها، وأداتها في توجيه شعبها لبلغ أهدافها وأمالها. [hüluL online](http://hüluL online) وسائلها هي بناء حضارتها، وتربية الأجيال القادمة على عينها، فإن الإعلام على اختلاف طرقه ووسائله ياتي يمارس عملية مهمة في حياة الأمم وحضارة الشعوب، لا يكاد يسلم من تأثيره سلبياً أو إيجابياً هرداً أو مجتمع أو دولة.

**ثالثًا: أنه سبيل الأمة في التأكيد على هويتها:** فمن المؤكد أن لكل أمّة من الأمم مبادئ وقيمًا ومفاهيم خاصة بها، تمثل شخصيتها الظاهرة، وتعبر عن نظرتها إلى الحياة، فتحرص على استمرارها، والمحافظة عليها، ووقياتها من عوارض الزمن، وصراع الأفكار، والإعلام هو مرآة أي أمّة، وأداتها في نشر مبادئها وقيمها ومفاهيمها، فما انتشرت ثقافة أمّة في عصرنا الحاضر ولا قيمها إلا بقوة إعلامها وإرادة إعلاميها وسعة أفقهم، وما تراجعت ثقافة وانزاحت إلى الهاشم إلا بضعف وسائلها الإعلامية وضحلها إعلاميها وفتور همتهم، فالإعلام وسيلة ناجحة في نقل القيم والمبادئ والمفاهيم إلى الآخرين، وصياغة المجتمع على وفقها، وتنشئة الأطفال عليها، وتأكيد ذلك.

### الإعلام بين الواقع والمأمول

بعض وسائل الإعلام اليوم تحرك بذوافع تجارية أو نفعية محضة فقد تحولت إلى معول هدم وتخريب لأركان المجتمع، وأدوات للإفساد ونشر الفتنة وكثير من وسائله وقواته - أضحي طوفاناً ياهب الشهوات، ويقتل العرائم، ويفسد الفطرة، ويعيي النخوة، ويقتل الوقت، ويختدر النفوس، ويروج للأفكار الغالية والمنحرفة. والواجب أن يكون الإعلام معتمداً على صدق القول، وسمو الهدف، ونبذ المضمون، مرتفعاً عن اللغو والفضول واللغو، والفاشي من القول. كما يجب أن نوظف وسائل الإعلام للقيام بتربيّة الأجيال الصالحة، ونشر المعارف والثقافات والعلوم، والتربّيّة في القيم والفضائل ومحاسن الأخلاق، وما يسهم في تماسك البناء الاجتماعي، ووحدة الوطن وتوثيق الصلة بين الحاكم والمحكوم فيما يخدم الوطن ويرفع من شأن القيم فيه وما ينمي الملكات، ويروج عن النفوس.

جاءت السياسة الإعلامية في المملكة العربية السعودية لتحقيق العناية بالقضايا المذكورة آنفًا وتؤكد عليها، فمما نص عليه النظام الإعلامي للمملكة، ووجه أن تأخذ به وسائل الإعلام المختلفة:

- ◆ تأصيل مبادئ وقيم الشريعة الإسلامية في نفوس الناس.
- ◆ تأصيل القيم الإسلامية وترسيخ التقاليد والعادات العربية الكريمة.
- ◆ توثيق روابط العب والتآزر.
- ◆ تأصيل روح التكافل الاجتماعي بين المواطنين.
- ◆ النهوض بالمستوى الفكري والحضاري والوجداني للمواطنين.
- ◆ الاهتمام بالأسرة والطفل والمرأة والشباب، بتقديم البرامج المدرّسة.
- ◆ التأكيد على احترام حقوق الأفراد والجماعات.
- ◆ ضمان حرية التعبير في وسائل الإعلام ضمن الأهداف والقيم الإسلامية.

### نشاط

تنعدد المهارات الإعلامية لدى الطلاب، وتعد البيئة المدرسية ميدانًا لصقل هذه المهارات والمواهب، اقتصرت وسائل لتنمية المهارات الإعلامية لدى طلاب المدرسة في المهارات الآتية:

المهارة	م
الخطابة	١
الكتابة والنشر	٢
الرواية والشعر	٣
تقديم البرامج وإدارة الحوارات	٤

وسائل تنميتها

(أن يكون ملتفًا بالأسواع العقدية والفقهية واللتغوية والتشريعية للإسلام من خلال مجموعة مختلقة من المقررات الشرعية واللتغوية في القرآن الكريم، والترجح، والتفسير، والحديث، والفقه، والشذوذ، والشذوذ الإسلامية).

(أن يكون لديه وعاءً فكري وثقافي، وأن ذلك لا يد له من أن يدرس بعض المقررات في اللغة العربية تعرضاً وضرفياً وفقها، وأن يسمى إلى التعمق في قتون القول، والبيان والأسلوب، والتفسير، والتفريق (الأدب)).

(لا يد له من أن يدرس بعض المقررات في اللغة العربية تعرضاً وضرفياً وفقها، وأن يسمى إلى التعمق في قتون القول، والبيان والأسلوب، والتفسير، والتفريق (الأدب)).

(لا يد من اكتساب المهارات العملية والمهنية المطلوبة منه في واقع الممارسات الميدانية، ولا يد أن يتكامل فيه الجانب النظري والجانب العملي التطبيقي حتى لا تصبح دراسة الأعلام دراسة نظرية بحتة).

من الأمور التي ينبغي للمسلم الاستفادة منها استثمار وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي في الخير، تعاون مع زملائك في جمع أكبر عدد من طرق توظيف وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي في أبواب الخير ونفع الناس:

**أ - إيجاد قنوات تواصل وتعاون بين المهتمين بشؤون الدعوة والإرشاد والإعلام الإسلامي من جهة.**

**ب - إصلاح أوضاع المؤسسات الإعلامية القائمة في العالم الإسلامي، أو دعم الأعمال التي تخدم الإعلام الإسلامي.**

**ت - إعداد الكفايات البشرية المتخصصة في الإعلام، وتأهيلها فكريًا، وخلقيًا، وعمليًا.**

## النحوين

ما المراد بالإعلام وما مراحل تطوره؟

بيان أهمية وسائل الإعلام مع التمثيل لما تذكر.

قارن بين واقع الإعلام وما يؤمن منه.

ما أثر وسائل الإعلام على بناء الأخلاق والقيم؟

اذكر ثلاثة من بنود السياسة الإعلامية في المملكة.

ما المراد بالإعلام؟ وما مراحل تطوره؟



**ما المراد بالإعلام:** هو حمل الخبر أو النبأ من جهة إلى أخرى، ومراحل تطوره:

تحول الإعلام في الواقع المعاصر من مجرد نقل المعلومات والأفكار إلى الإسهام الفعلي في تكوين الحياة في أبعادها السياسية والثقافية والاجتماعية، لماماً له من قدرة على دعم الاتجاهات لدى الأفراد والجماعات أو تعديلها أو تغييرها وصار يهدف في كثير من الأحيان إلى تبني قضايا أو توجهات وطرحها من خلال قنوات معينة يقصد إيصالها إلى الملتقى ساماً أو مشاهداً أو قارئاً بواسطة الإذاعة أو التلفاز أو الصحافة أو غيرها من وسائل الإعلام.

بيان أهمية وسائل الإعلام مع التمثيل لما تذكر.

أ - أنه قوة مؤثرة في تكوين الإنسان: وذلك عن طريق توجيهه الميول والمشاعر وتنمية القدرات والمواهب في إعداد الدور والعقل وبناء الجسم.

ب - أنه قناة حضارية سريعة التأثير في المجتمعات: وذلك عن طريق إظهار مبادئها وقيمها ومنجزاتها وأدائها في توجيه شعوبها نحو أهدافها وأمالها.

ت - أنه سبيل الأمة في التكيد على هويتها: وذلك عن طريق وقايتها من عوارض الزمن، وصراع الأفكار؛ فالإعلام هو مرآة أي أمة وهو الوسيلة الناجحة في نقل القيم والمبادئ والمعتقدات إلى الآخرين وصياغة المجتمع على وفقها.

- **واقع الإعلام:** بعض وسائل الإعلام الآن تحولت إلى معول هدم وتخرير لأركان المجتمع، وأدوات للإفساد ونشر الفتن وأصبحت بعض القنوات طوفاناً يلهم الشهوات، ويقتل العزائم، ويفسد الفطرة، ويميت النخوة، ويقتل الوقت، ويختدر النفوس.

- **ما يؤمل منه:** أن يكون الإعلام معتمداً على صدق القول وسمو الهدف، ونبذ المضامون، مرتفعاً عن اللعنة والفضول واللغو، والتفاھن من القول، وأن يكون قائم على القيم والفضائل ومحاسن الأخلاق وذلك لتربية وإنشاء أجيال صالحة.

ما أثر وسائل الإعلام على بناء الأخلاق والقيم؟

إذا كانت وسائل الإعلام قائمة على أسس سليمة وصحيحة فسينشأ جيل ذو أخلاق وقيم إسلامية هادفة.

اذكر ثلاثة من بنود السياسة الإعلامية في المملكة.

- أ - التأكيد على احترام حقوق الأفراد والجماعات.
- ب - توثيق روابط الحب والتآزر.
- ت - تأصيل روح التكافل الاجتماعي بين المواطنين.