

# الأعداد حتى ٢٠

اَسْتَكْشَفُ

أَيُّ الدُّمَى عَدَدُهَا أَكْبَرُ؟  
الْبَيْضَاءُ، أَمْ الْبُنْيَاءُ؟

المُفْرَدَاتُ

عِشْرُونَ

بَيْنَ

خَطُّ الأَعْدَادِ

الْبَيْضَاءُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يُكوِّن مجموعتين كلٍّ منهما تحوي أقلَّ أو  
مساطر، أو غير ذلك ... بحيث يكون عددها ضمن العدد ٢٠، ثم  
اطلب إليه أن يكتب عدد العناصر في كلٍّ منهما، ثم اطلب إليه  
أن يقارن بينهما ليحدّد المجموعتين اللتين لهما العدد نفسه من  
العناصر، وأَيُّ المجموعتين أكبر وأيهما أصغر. كرّر النشاط مع  
أعداد مختلفة ضمن ٢٠.

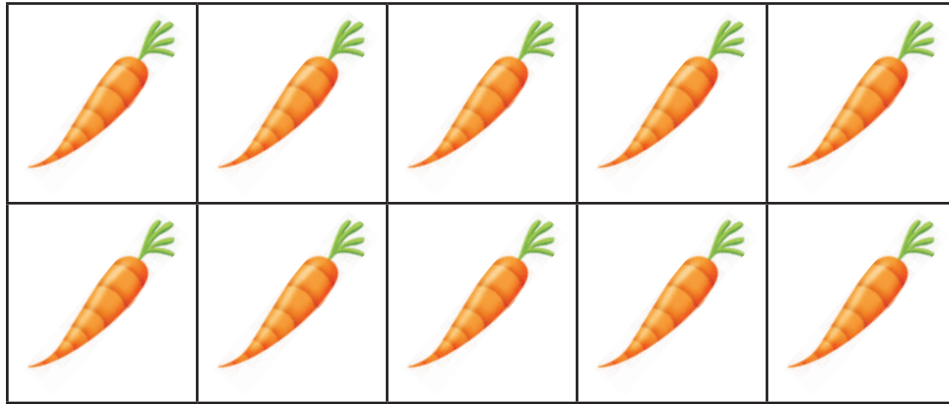
أسرتي العزيزة



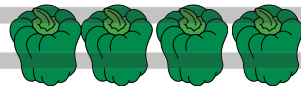
أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس، وأتعلم فيه عد  
الأعداد حتى ٢٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها،  
وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

## التهيئة



١

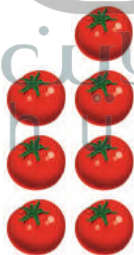


٦

٥

٤

٣



٤



٣

٨

٧

٦

٣

٢

١

للمعلم :

- ١- يعدّ الطالب الجزرات، ويكتب عددها.
- ٢- يعدّ الطالب حبات الفلفل، ويكتب عددها.
- ٣-٤ يكتب الطالب العدد المناسب في الفراغ.



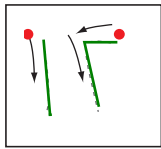
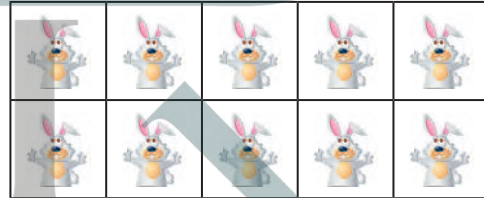
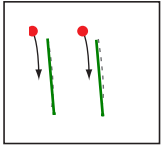
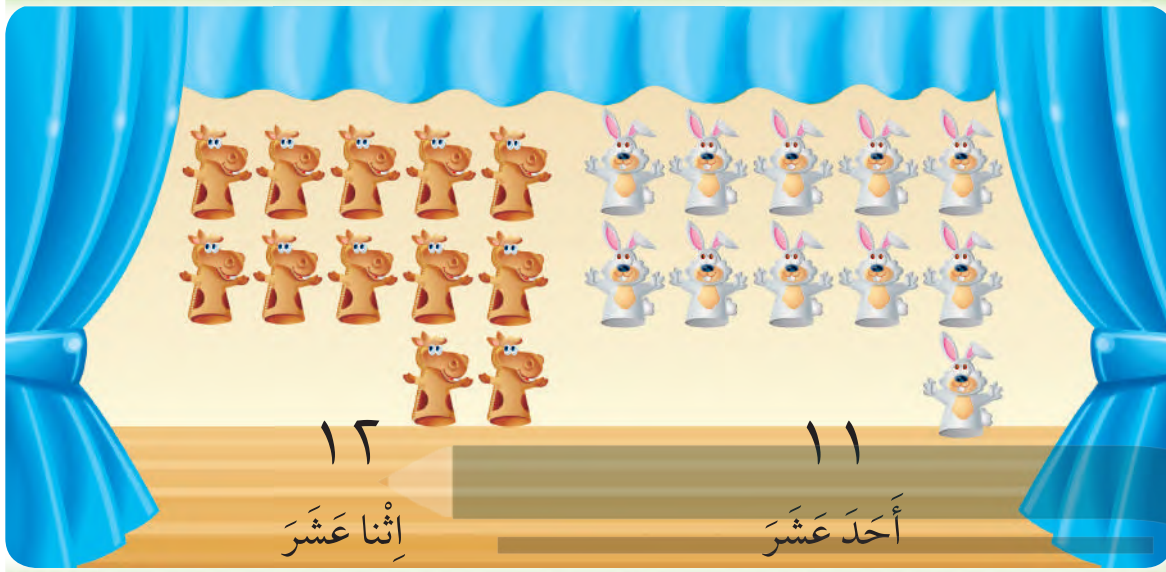
### فكرة الدرس

أسمي العددَيْن  
١٢، ١١ وأميّزهُمَا،  
وأعدّهُمَا، وأكتبهُمَا  
بأستعمال أشياء  
ملموسة، ورُسوم  
توضيحية.

### المفردات

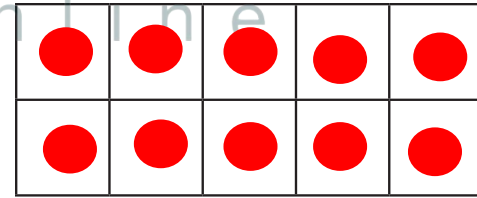
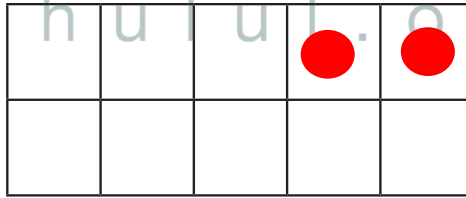
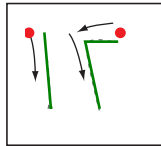
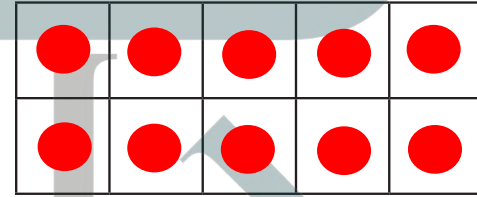
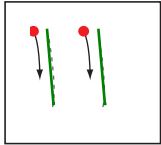
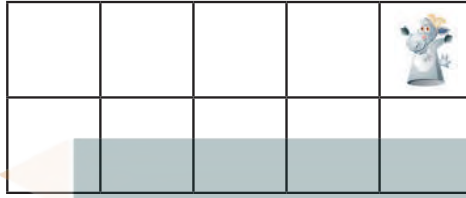
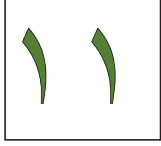
أحد عشر

اثنا عشر



للمعلم :

٢-١ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليوضّح عددها. ويُمَرِّقلمه على العدد المنقط ويكتبه.



### نشاط منزلي

أحضر طبق بيض فارغاً، واطلب إلى طفلك أن يضع شيئاً واحداً مكان كل بيضة في الطبق. ثم اجعله يعدّ أحد عشر شيئاً، ويكتب العدد ١١. ويعدّ اثني عشر شيئاً، ويكتب العدد ١٢.



### للمعلم :

٤-٣ يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل (٣) وقطع العد؛ ليمثّل العدد ويكتبه.  
 ٦-٥ يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٣) وقطع العد ليمثّل العدد.

### فكرة الدرس

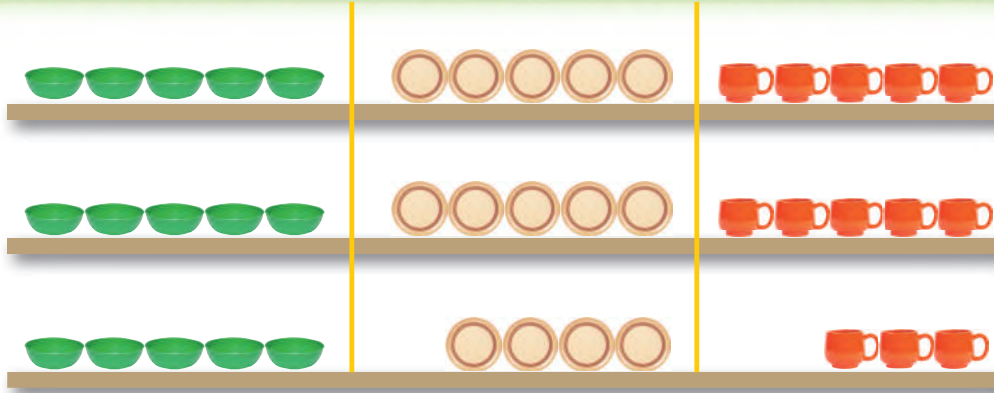
أسمي الأعداد ١٣، ١٤، ١٥، وأميزها، وأعدّها، وأكتبها باستعمال أشياء ملموسة، ورُسوم توضيحية.

### المفردات

ثلاثة عشر

أربعة عشر

خمسة عشر



١٥

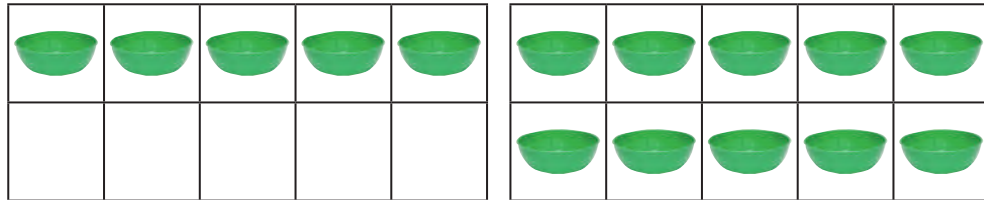
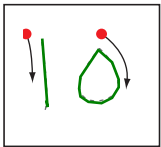
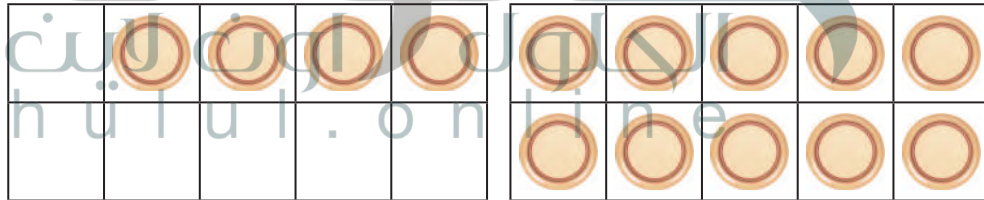
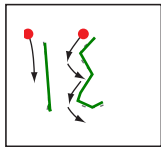
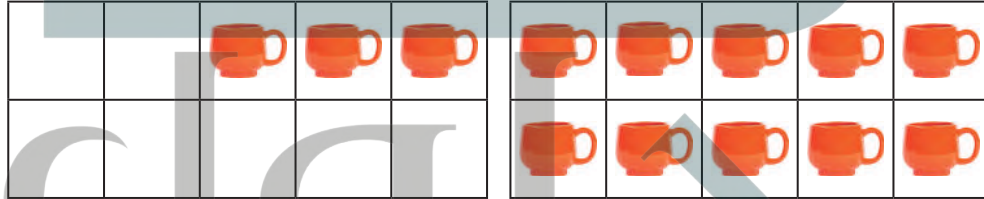
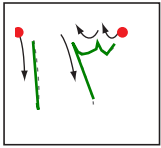
١٤

١٣

خمسة عشر

أربعة عشر

ثلاثة عشر

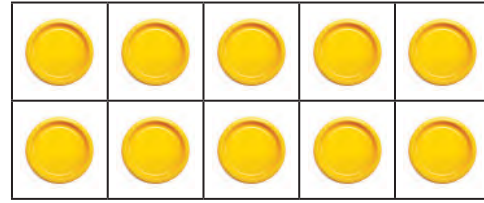
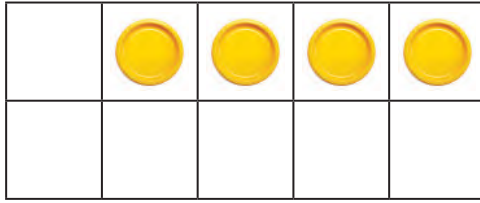


للمعلم :

٣-١ يعدّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقّص ويكتبه.



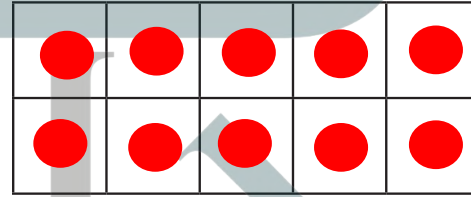
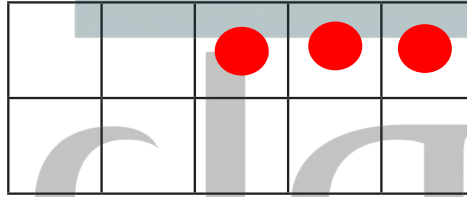
١٤



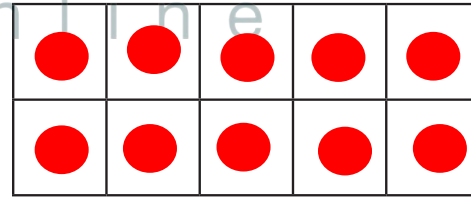
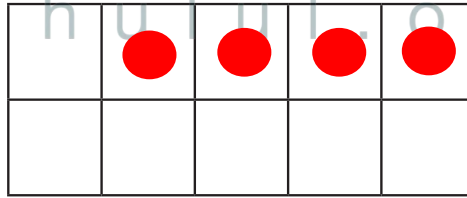
١٥



١٦



١٧



### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يرسم دوائر، مُكوِّناً مجموعات من ١٣ و ١٤ و ١٥ دائرة، ثم اطلب إليه أن يعدّ الدوائر في كل مجموعة، ثم يكتب عددها.



### للمعلم :

٥-٤ يعدّ الطالب الأشياء، وينطق عددها ، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ لِيُمَثِّلَ العدد ثم يكتبه.  
٧-٦ يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد لِيُمَثِّلَ العدد.



### فكرة الدرس

أسمي العددين  
١٦، ١٧، وأميزهما،  
وأعدهما، وأكتبهما  
باستعمال أشياء  
ملموسة، ورُسوم  
توضيحية.

### المفردات

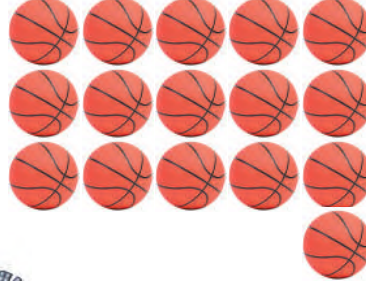
ستة عشر

سبعة عشر



١٧

سبعة عشر

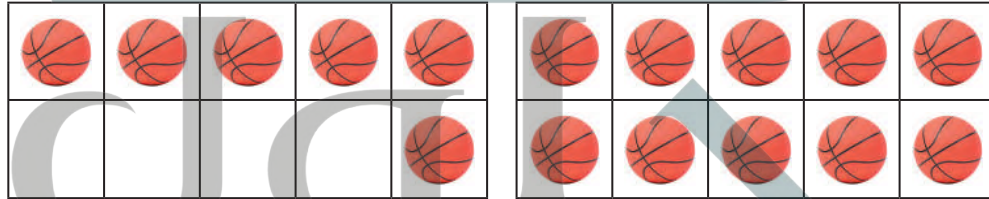
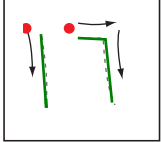


١٦

ستة عشر

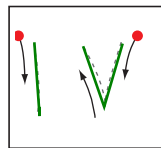


١



الجلول اون لاين  
hulul.online

٢

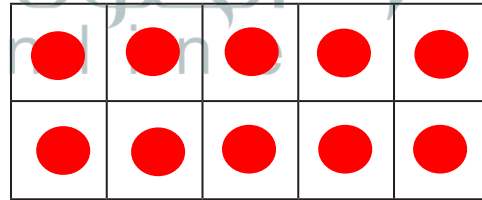
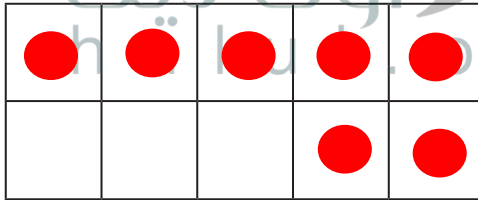
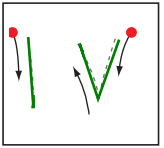
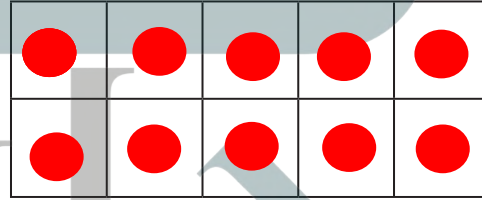
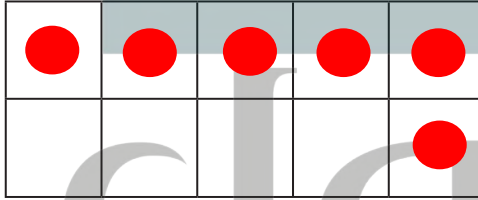
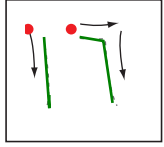
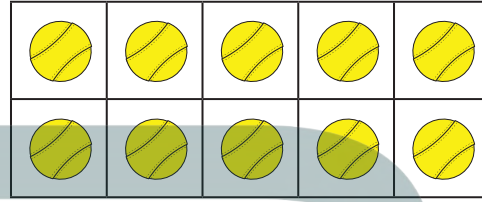
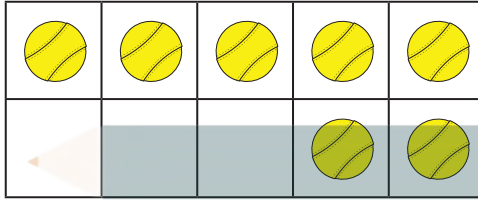
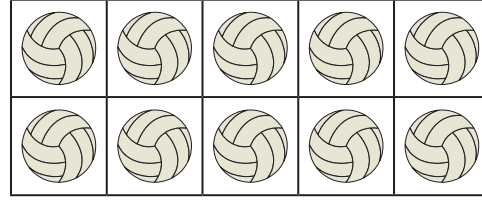
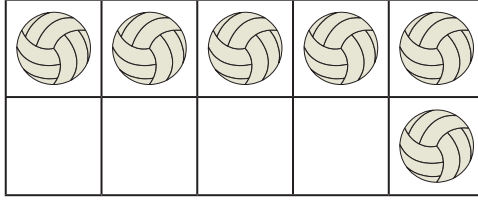
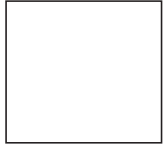


للمعلم :

٢-١ بعد الطالب الكرات، وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليوضح عددها. ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.







### نشاط منزلي

باستعمال المكعبات المتداخلة، اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعات من ١٦ مكعباً و ١٧ مكعباً. ثم اطلب إليه أن يوضح كيف تتكون كل مجموعة من ١٠ مكعبات و ٦ مكعبات، أو من ١٠ مكعبات و ٧ مكعبات. ثم شجعه أن يكتب العددين ١٦، ١٧.



### للمعلم :

٤-٣ يعد الطالب الكرات، وينطق عددها، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليُمثّل العدد، ويكتبه.  
٦-٥ يمرّر الطالب قلمه على العدد المنقّط، وينطقه ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد ليُمثّل العدد.

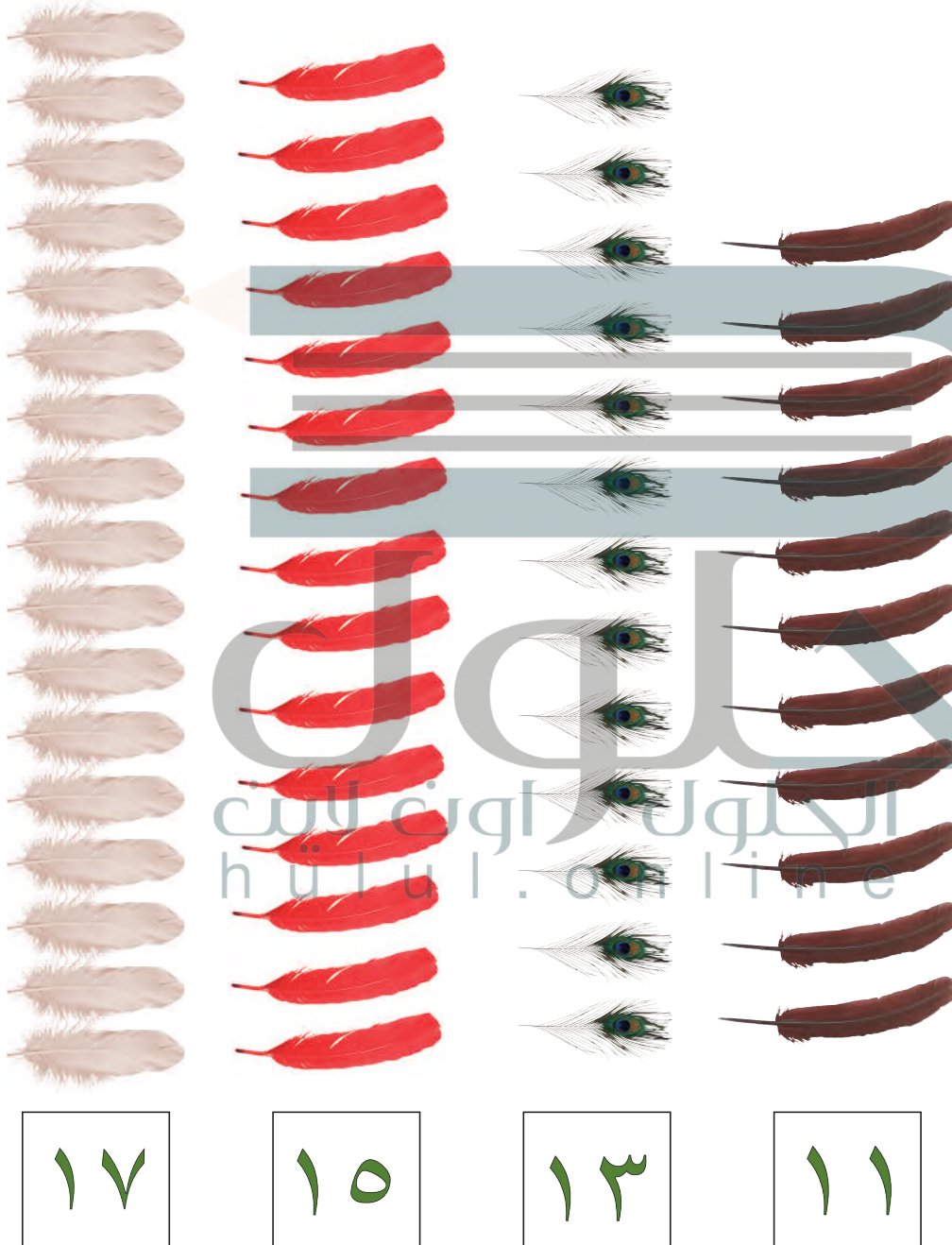


## أحل المسألة

أبحث عن نمط

### فكرة الدرس

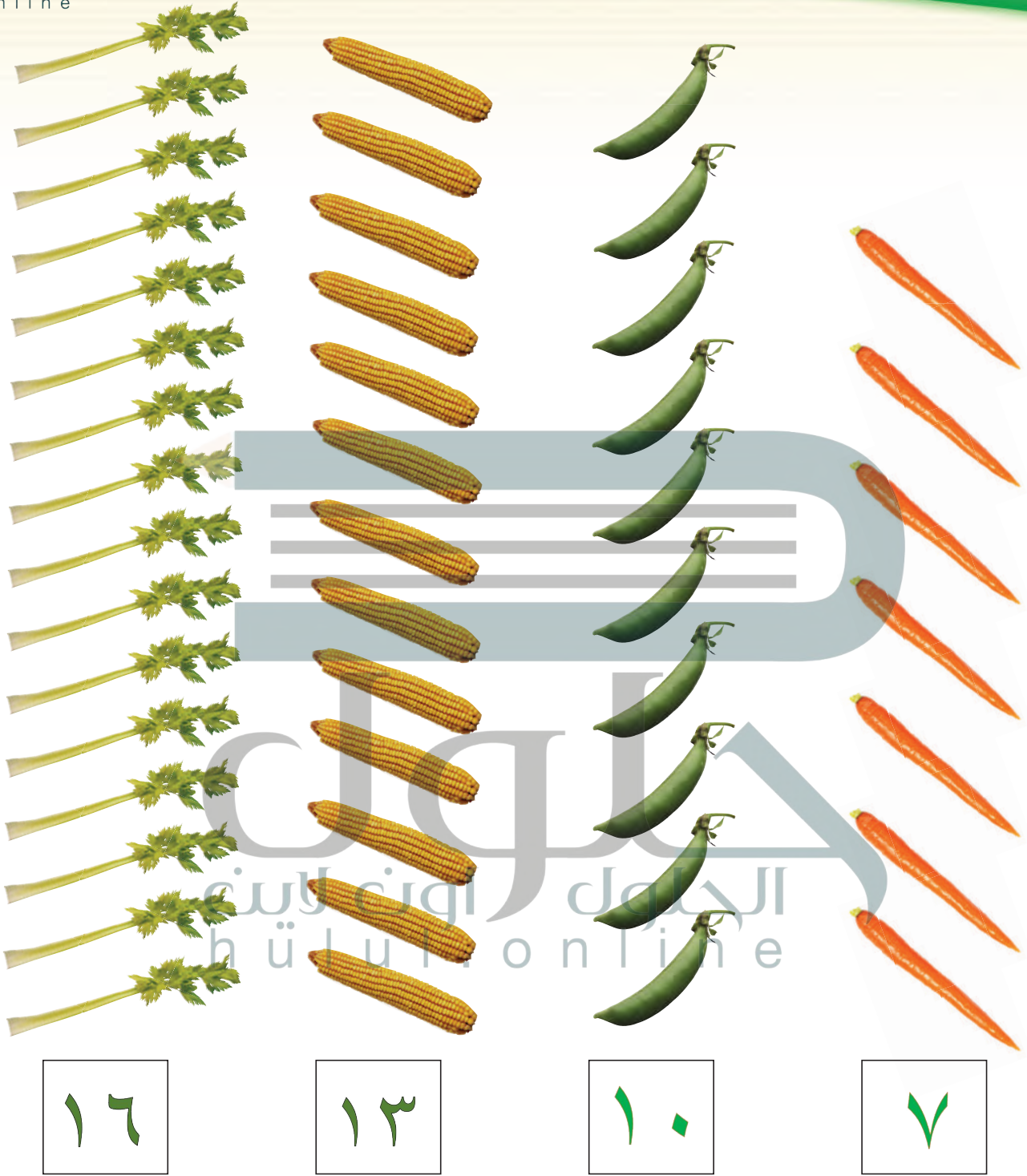
أحل مسائل على  
الأعداد من ١١ إلى ١٧  
بالبحث عن نمط.



للمعلم :

يعد الطالب كل مجموعة من الريش، ويكتب عددها، ثم أسأله: هل يلاحظ نمطاً؟ اطلب إليه أن يحدده ويتحدث عنه.





### نشاط منزلي





استفد من فرص حلّ المسألة في الأعمال اليومية المتكرّرة، واطلب إلى طفلك أن يعدّ السيارات والحافلات التي يراها في الشارع ويسجلّها. ناقش معه الأنماط التي يلاحظها.











### للمعلم :

يعدّ الطالب كل مجموعة من الخضراوات، ويكتب عددها. اسأله: هل يلاحظ نمطاً؟ اطلب إليه أن يحدده ويتحدث عنه.




١











				

١ ٢





٢











				








١ ١










٣

٤

للمعلم:

- ٢ - ١ يعدّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتب العدد في المربع المخصص لذلك.  
٣ - يعدّ الطالب حبات الكرز، ثم يرسم المزيد من حبات الكرز للحصول على العدد ١٤.  
٤ - يعدّ الطالب الأوراق، ثم يرسم المزيد من الأوراق للحصول على العدد ١٧.





## مراجعة تراكمية الفصول ١ - ٥

١



٦

٧



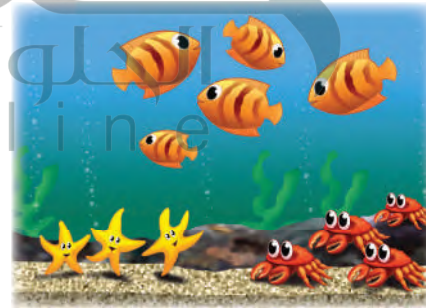
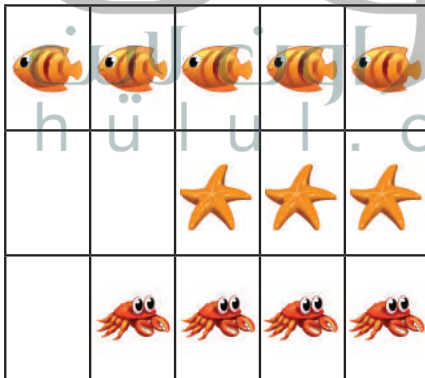
٦



٥

٣

٤



٣

للمعلم :

- ١- يحوط الطالب الشكل التالي في النمط المعطى.
- ٢- يعد الطالب الأشياء في كل صف، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الأشياء في المجموعتين.
- ويحيط المجموعة الأكثر عددًا والعدد المكتوب بجوارها.
- ٣- يعد الطالب السمك، ونجم البحر والسرطان. ثم يكتب عددها.



### فكرة الدرس

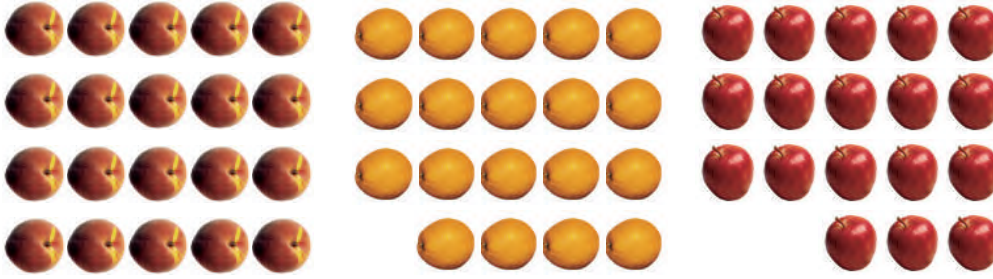
أسمي الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠، وأميزها، وأعدّها، وأكتبها باستعمال أشياء ملموسة، ورسم توضيحية.

### المفردات

ثمانية عشر

تسعة عشر

عشرون

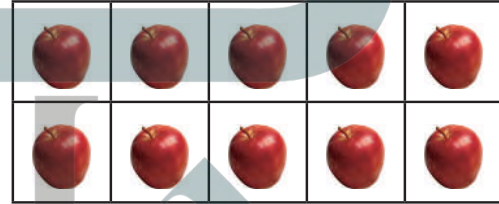
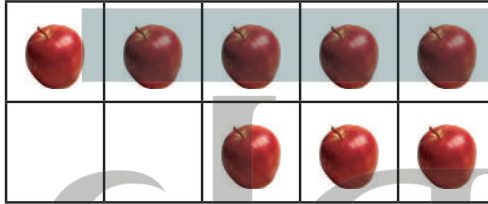
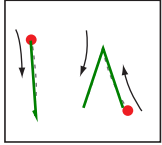


٢٠  
عشرون

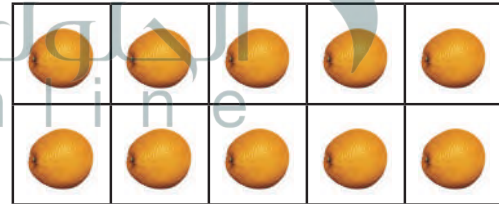
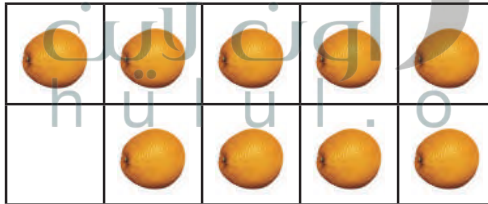
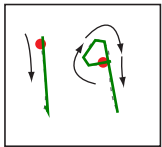
١٩  
تسعة عشر

١٨  
ثمانية عشر

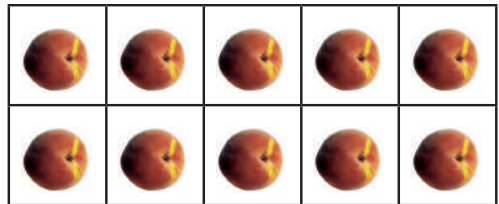
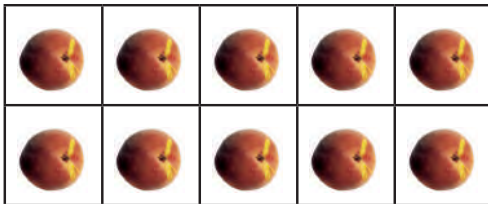
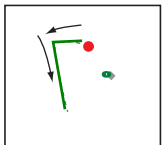
١



٢



٣



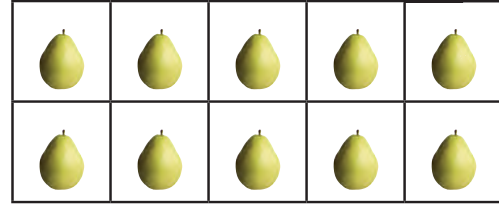
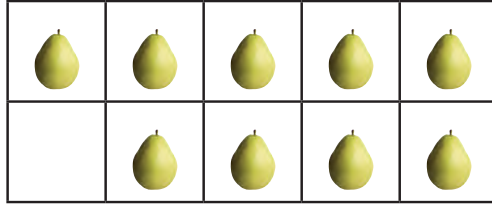
للمعلم :

٣-١

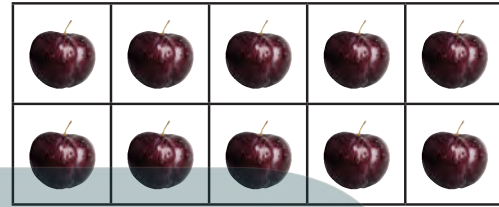
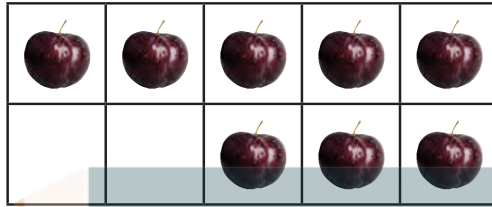
بعد الطالب الأشياء بدءًا من العدد ١٠ وينطق العدد، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العدّ ليوضّح عددها. ويمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



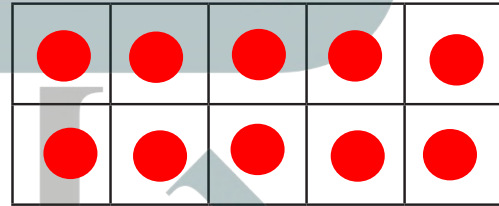
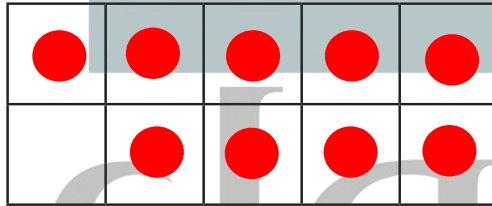
١٩



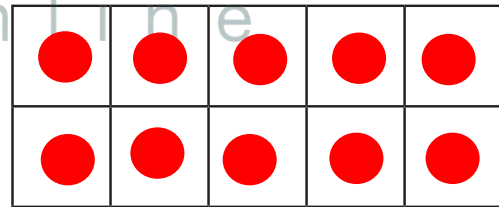
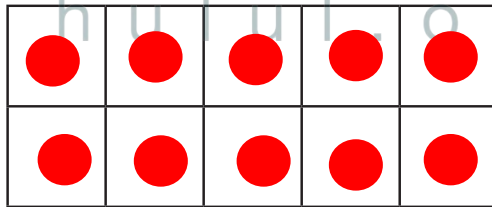
١٨



١٩



١٨



### نشاط منزلي



احضر حصالة نقود. ثم اطلب إلى طفلك أن يحضر أوراقاً نقدية من فئة الريال الواحد ويضعها في مجموعات تحوي ١٨ ورقة، و١٩ ورقة، و٢٠ ورقة. ثم اطلب إليه أن يضع المجموعة التي تحوي ١٨ ريالاً في الحصالة ويكتب العدد. كرر العملية مع المجموعات الأخرى.

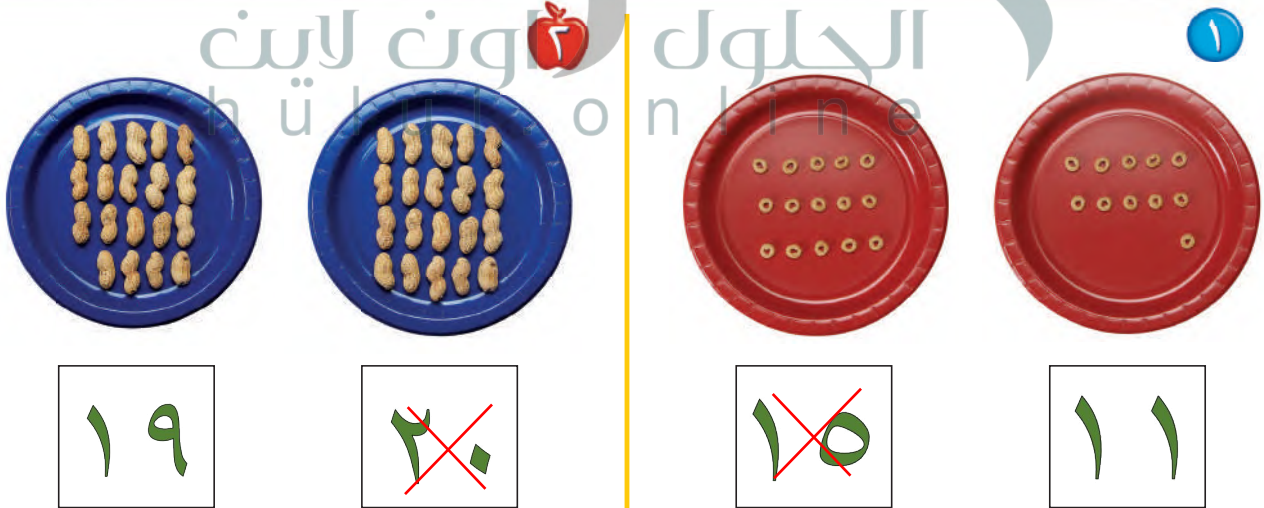
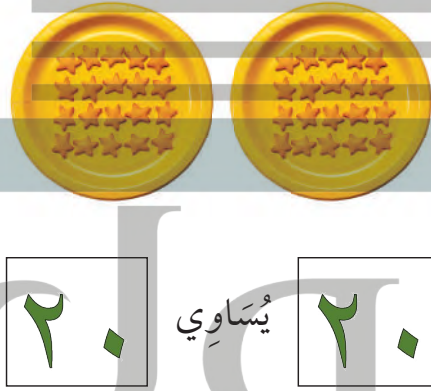
### للمعلم :

٥-٤ يعد الطالب الأشياء، وينطق عددها، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ ليُمثِّل العدد ويكتبه.

٧-٦ يمرر الطالب قلمه على العدد المنقّط وينطقه، ثم يستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد؛ ليُمثِّل العدد.




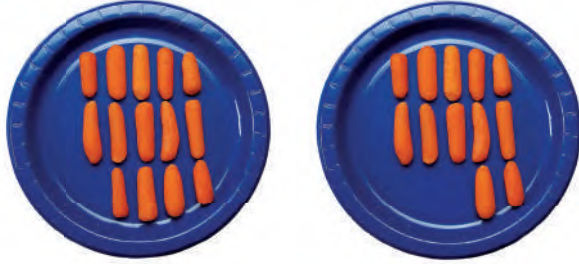
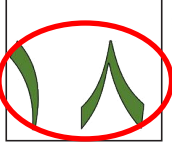
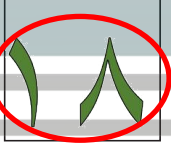
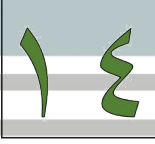
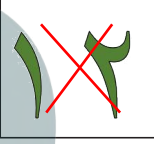



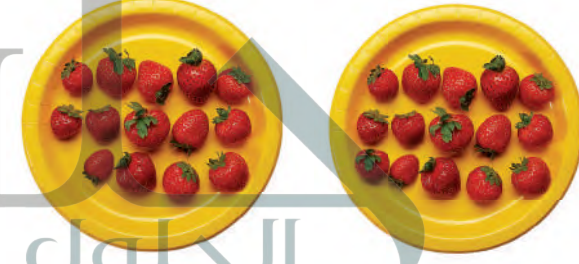




فِكْرَةُ الدرس

أَعِدُّ الأَعْدَادَ حَتَّى ٢٠ وَأَقَارِنُهَا لِتَحْدِيدِ  
أَيِّ المَجْمُوعَاتِ أَكْثَرُ  
عَدَدًا، وَأَيُّهَا أَقَلُّ عَدَدًا،  
وَأَيُّهَا لَهُ العَدَدُ نَفْسُهُ.



للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الأشياء في كل طبق، ويكتب عددها، ثم يضع علامة X على العدد الذي يمثّل المجموعة الأكبر. وإذا تساوى عدد الأشياء في الطبقين، يحوّل الطالب العددين المتساويين.

### نشاط منزلي

كوّن مجموعات من الأزهار، بحيث يكون عددها في كل مجموعة ضمن العدد ٢٠، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّ الأزهار في كل مجموعة، ثم يخبرك: أي المجموعات هي الأكثر عددًا، وأيها هي الأقل عددًا، وأي المجموعات متساوية؟



### للمعلم :

٥-٣ يعدّ الطالب الأشياء في كل طبق، ويكتب عددها، ثم يضع علامة X على العدد الأقل. وإذا تساوى عدد الأشياء في المجموعتين، يحوط الطالب العددين المتساويين.  
٦- يرسم الطالب على الطبق بمقدار العدد المكتوب في الأسفل. ثم يضع علامة X على العدد الأقل.





خط الأعداد تظهر فيه الأعداد مرتبة



١١ قبل ١٢

١٣ بعد ١٢

١٢ بين ١١ و ١٣

فكرة الدرس

أرتب الأعداد

من صفر إلى ٢٠

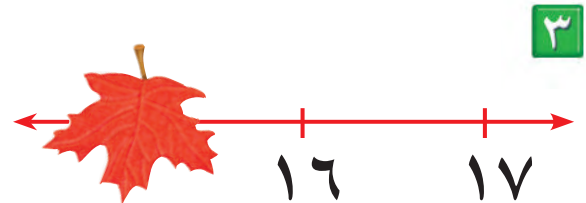
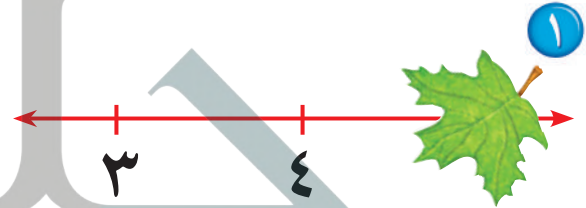
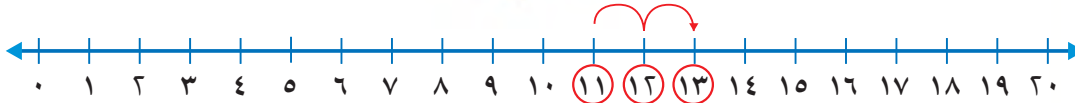
باستعمال خط

الأعداد.

المفردات

بين

خط الأعداد

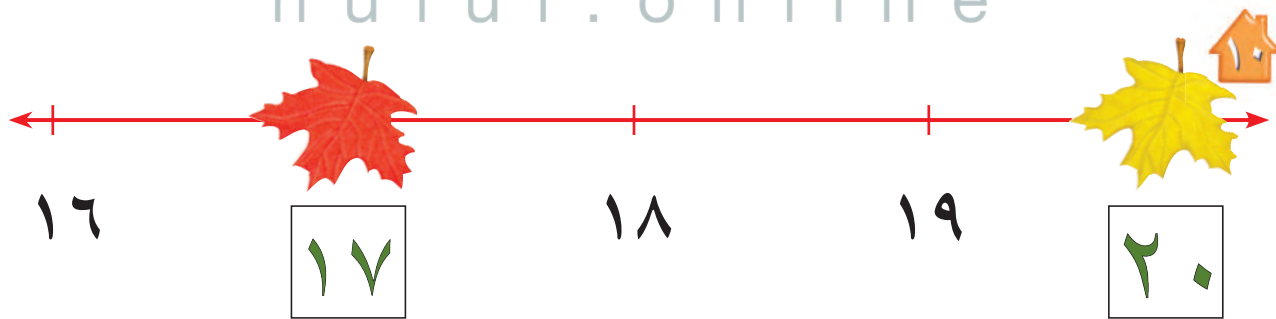
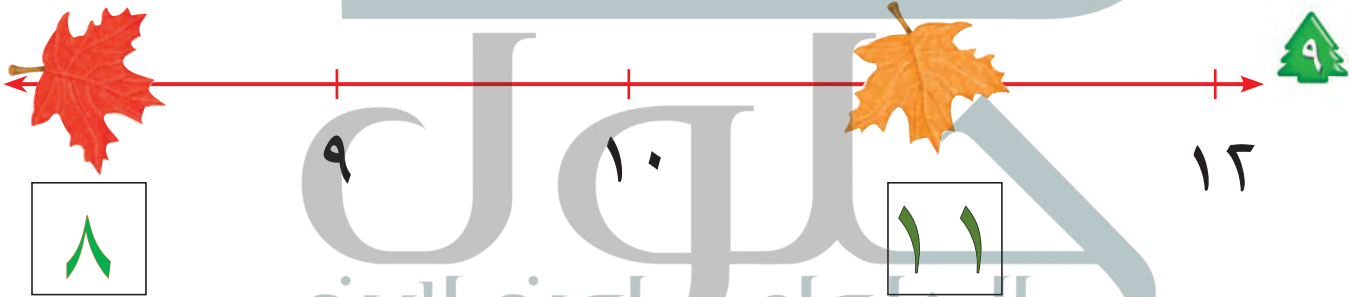
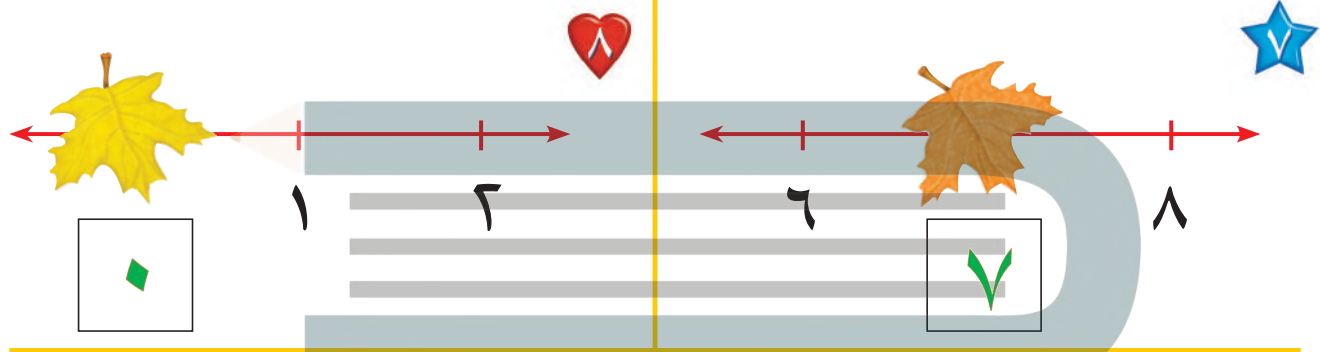
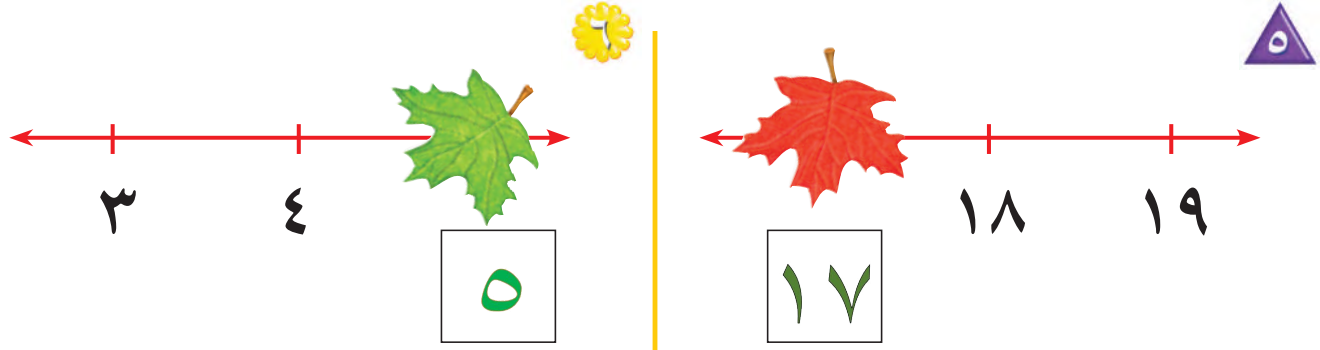


للمعلم :

٤-١ يكتب الطالب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ .



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠



### نشاط منزلي

قُصّ مربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقّمها بالأعداد من (٠ إلى ٢٠). واعرض عليه خمسة أعداد متتالية، ثم احذف أحدها، ثم اطلب إليه أن يجد العدد المفقود.



### للمعلم :

١٠-٥ يكتب الطالب العدد المُنْغَطَى بورقة الشجر في الفراغ .






## بُحِيرَةُ الضَّفَادِعِ

تَمْيِيزُ الأَعْدَادِ



### للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطلاب، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

- اللعب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختَر أحدكما  والآخر .
- اِزِم .
- حَرِّك مكعبك عددًا من الخطوات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى الورقة التي وصل إليها زميلك أو إلى ورقة عليها ضفدع، فإنه يمكنك القفز إلى الورقة التالية.
- اللّاعب الذي يصل إلى العدد ١٧ أولاً يكون هو الفائز.

### مَوَادُّ اللُّعْبَةِ



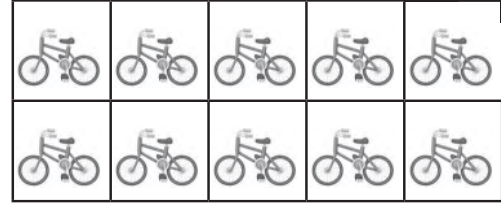
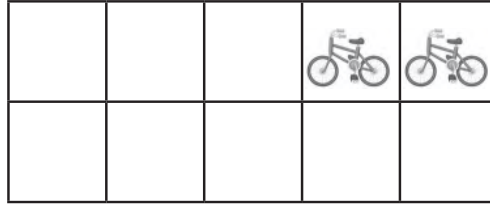
(مُرَقَّم من ٠ إلى ٥)





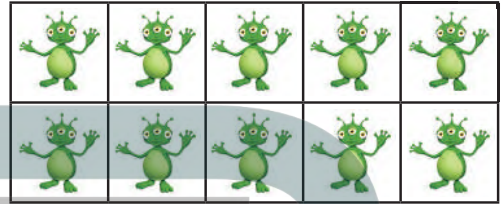
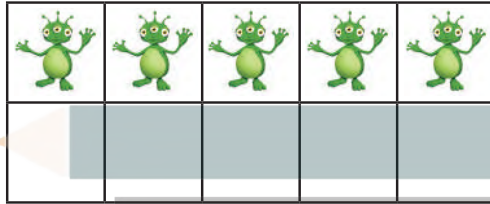
١

١٢



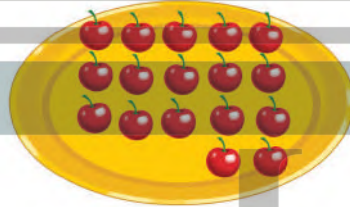
٦

١٥



٣

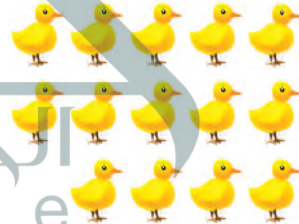
١٧



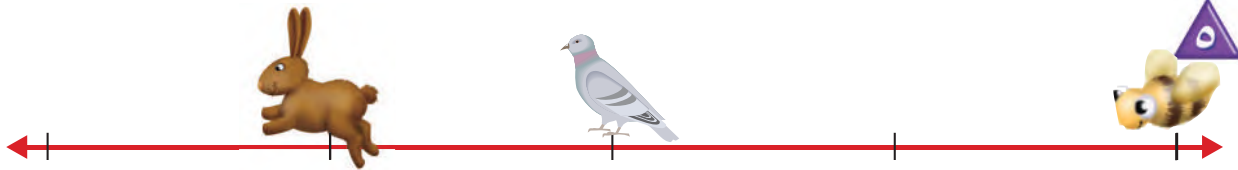
١٢



١٤



٤



١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

للمعلم :

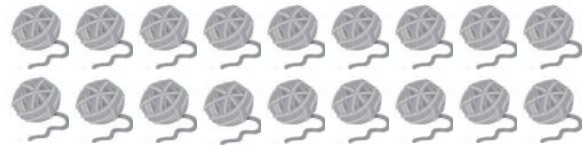
٣-١ يعد الطالب الأشياء، ويكتب عددها.

٤- يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحيط المجموعة ذات العدد الأكبر.

٥- يكتب الطالب العدد المناسب في المربع.







١

١٩



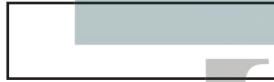
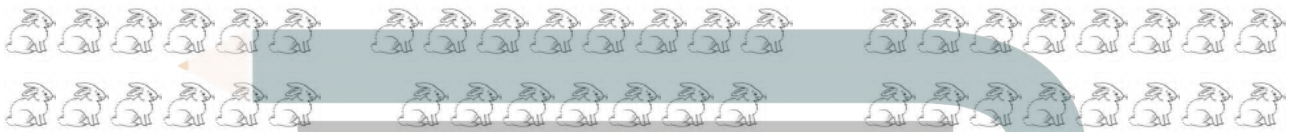
١٨



١٦



٢

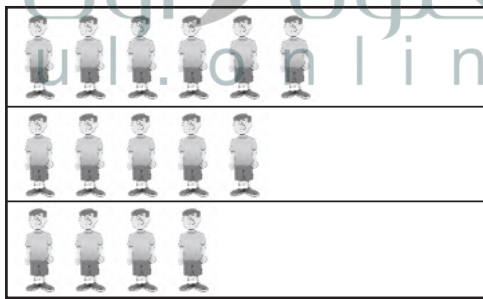
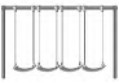


٣



الحلول اون لاين  
hulul.online

٤



٦



٥



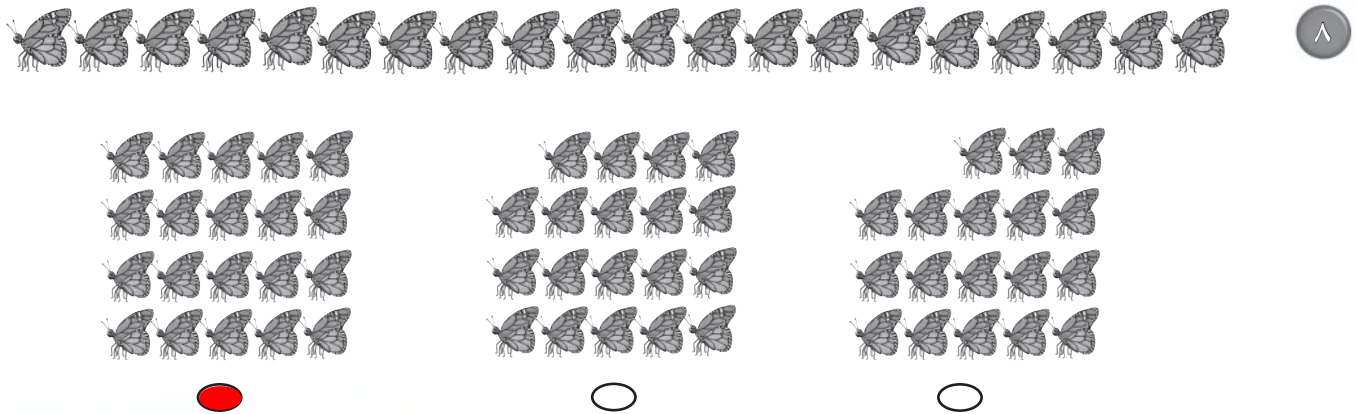
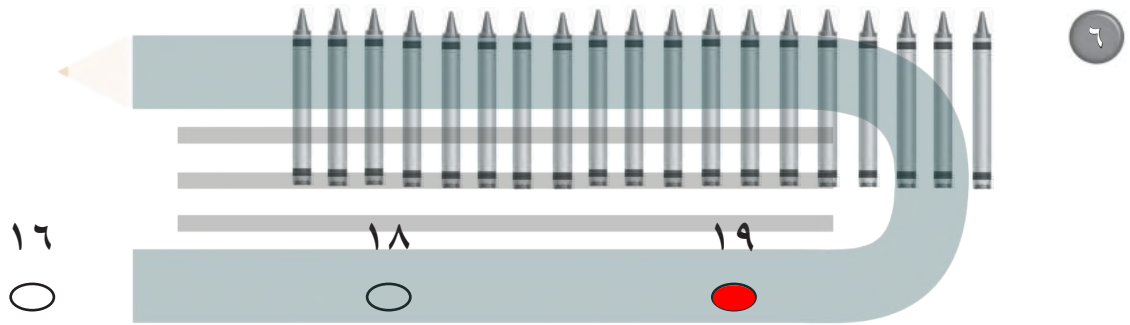
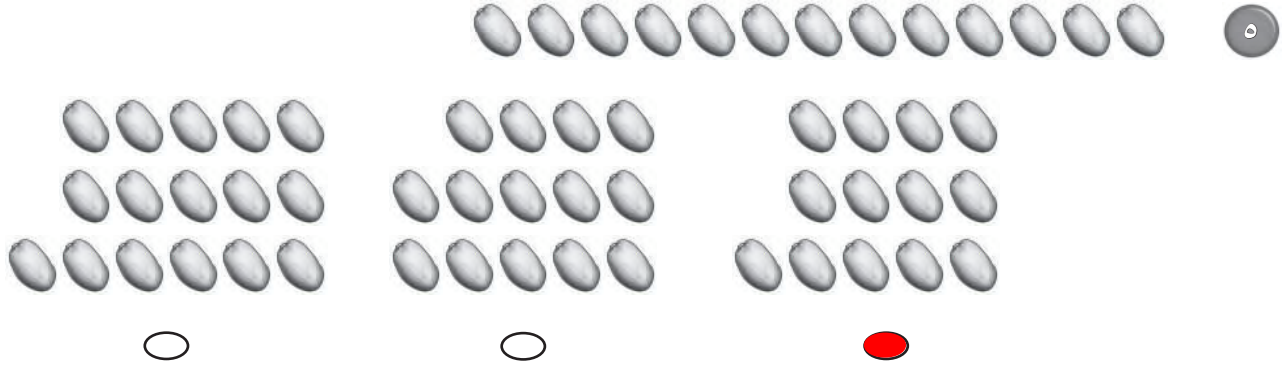
٤



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.