

البرنامج العلاجي

لمهارات القراءة
الصف الثاني



اسم الطالب /
الصف / الثاني ()
جوال ولي أمر الطالب /



الحروف

عزيزي ولي الأمر إن أهم ما ينبغي للطلاب أن يتقنه هو تعرفه للحروف عندما يشاهدها ولا بد من بذل الجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن الطالب يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالها المختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها له . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريسه على كتابتها غيبا :
الفتحة

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
خـ	سـ	شـ	صـ	ضـ	عـ	غـ	فـ	قـ	كـ	لـ
مـ	نـ	هـ	يـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ	دـ	ذـ

الكسرة

إ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ	خـ	دـ	ذـ	رـ	زـ
سـ	شـ	صـ	ضـ	طـ	ظـ	عـ	غـ	فـ	قـ	كـ
لـ	مـ	نـ	هـ	وـ	يـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
خـ	سـ	شـ	صـ	ضـ	عـ	غـ	فـ	قـ	كـ	لـ
مـ	نـ	هـ	يـ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ	دـ	ذـ

الضمة

أ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ
سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ
لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
خُ	سُ	شُ	صُ	ضُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ	لُ
مُ	نُ	هُ	يُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	دُ	ذُ

تقويم المعلم للطلاب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها		

قراءة الكلمات

قراءة كلمات بسيطة جميع حروفها مفتوحة

يطلب من الطالب قراءة الكلمات البسيطة الآتية (حروفها كلها مفتوحة) وذلك بتهجي حروفها ثم قراءة الكلمة وينبغي تشجيعه على السرعة في القراءة .
اقرأ الكلمات الآتية :

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
نَشَرَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَزَ
أَكَلَ	جَلَسَ	بَذَرَ	حَزَمَ	دَخَلَ
رَفَعَ	نَظَرَ	طَلَعَ	وَزَنَ	حَرَثَ
حَصَدَ	قَرَضَ	هَدَمَ	رَكَضَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَغَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	دَعَسَ	ذَكَرَ	ذَهَبَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه كسرة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :-

لَعِبَ	لَحِقَ	تَعِبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشَطَ	لَقِيَ	قَبِلَ	صَحِبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	وَسِعَ	فَهِمَ
رَغِبَ	فَرِحَ	ضَحِكَ	نَسِيَ	نَضِجَ
نِعِمَ	رَضِيَ	عَنِبَ	ضَحِكَ	سَمِعَ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة

اقرأ الكلمات الآتية :

فُتِحَ	قُفِلَ	رُبطَ	عُلِمَ	نُظِرَ
أُذِنَ	حَسُنَ	سَهِّلَ	كَثُرَ	يَصِلُ
يَعِدُ	يَهْبُ	كُتِبَ	يَقِفُ	صُرِفَ
يَصِفُ	عَظُمَ	كَرُمَ	رُزِقَ	سُبِقَ
يَقَعُ	رَجُلٌ	سَفَرٌ	مُدُنٌ	طُرُقٌ

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

ملاحظة لولي الأمر لإرشاد الطالب :

الحرف عندما يكون عليه سكون نقف عنده وقفة بسيطة بدون حركة (فتحة - ضمة - كسرة)
والحرف الساكن لا يقرأ لوحده بل لا بد من قراءته مع الحرف السابق
فمثلا الكلمات : (نَشْكُرُ) تنتهي أولا (نَشْـ كُرُ) ثم تقرأ كاملة (نَشْكُرُ)
و (غُصْنُ) تنتهي أولا (غُصـ نُ) ثم تقرأ كاملة (غُصْنُ)
و (حَفِظْتُ) تنتهي أولا (حَـ فِظْتُ) ثم تقرأ كاملة (حَفِظْتُ) وهكذا

اقرأ الكلمات الآتية :

نَشْكُرُ	تَسْلَمُ	غُصْنُ	سَطْرُ	يَخْتَرِسُ
أَنْفُ	جِسْمُ	يَعْرِفُ	أَصْبَحَ	مُدْهَشُ
أَصْفَرُ	ذَنْبُ	نَجَحْتُ	مِرْفَقُ	عِنْدَ
تَظْهَرُ	يَخْذَعُ	شَرِبْتُ	صِدْقُ	يَنْظُرُ
يَصْحَوُ	يَلْبَسُ	سَمِعْتُ	يَذْهَبُ	تَطْبُخُ
يُسَلِّمُ	تَصْنَعُ	نَظَرْتُ	أَخْضَرُ	خُبِرُ

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
تحليل الكلمة إلى حروف		
قراءة الكلمة أو التركيب أو الجملة قراءة سليمة		
التمييز نطقا وكتابة بين الحروف المتقاربة بالشكل أو بالصوت		
تركيب كلمة من حروف أو جملة من كلمات		

المدّ

حروف المدّ ثلاثة : (ا و ي)

يكون الألف حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مفتوحا
يكون الواو حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مضموما
يكون الياء حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مكسورا

المد بالألف

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

صَا	دَا	نَا	تَا	قَا
عَا	بَا	فَا	غَا	سَا
هَا	شَا	طَا	رَا	ثَا

اقرأ ما يأتي :

صَادَ	صَامَ	نَامَ	تَابَ	قَالَ
عَادَ	بَابَ	فَاتَ	غَابَ	سَادَ
هَابَ	شَارِعُ	عِصَامُ	شَرَابُ	شَبَابُ
سُعَادَ	شَاكِرَ	سَامِي	مَاجِدُ	سُلْطَانُ
عُثْمَانُ	يُذَاكِرُ	سَافِرَ	كَاتِبُ	بُرْتُقَالُ

المد بالياء

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ
زـ	رـ	ذـ	دـ	خـ
كـ	مـ	طـ	نـ	سـ

اقرأ الكلمات الآتية :

تَكْوِي	تَخِيْطُ	تَمِيْلُ	يَطِيْرُ	تُنِيْرُ
يَسِيْرُ	يَصِيْدُ	قَرِيْبُ	بَعِيْدُ	جَدِيْدُ
سَعِيْدُ	فَرِيْدُ	كَثِيْرُ	سَفِيْنَةٌ	جَمِيْلُ
مُديْرُ	تَلْمِيْذُ	رَحِيْمُ	حَمِيْدُ	قَدِيْرُ
أَبِي	تَرْتِيْبُ	تَعِيْشُ	أَرِيْدُ	مَدِيْنَةٌ
وَطَنِي	جَمِيْعُ	أَعْطَنِي	نَهِيْقُ	مَرِيضُ
أَخِيْرَةٌ	زَمِيْلُ	حَرِيْرُ	شَعِيْرُ	مَصِيْرُ
سَرِيْرُ	قَصِيْرَةٌ	رَصِيْفُ	جَمِيْعُ	رَحِيْقِي
خُذِي	تَعِيْشُ	تَفْضَلِي	نُعْطِي	يُرِيْدُ



المد بالواو

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

بُو	تُو	تُو	جُو	حُو
دُو	ذُو	رُو	زُو	خُو
صُو	مُو	عُو	فُو	نُو

اقرأ الكلمات الآتية :

يَطُوفُ	يَذْعُو	سُوقُ	يَزُورُ	جُودُ
شَكُورُ	رَسُولُ	صَبُورُ	تَدُورُ	زُهُورُ
يَعُودُ	ثُومُ	فُولُ	سُورُ	حُورُ
مَغْسُولُ	يَعُومُ	عُلُومُ	مَرْبُوطُ	مَشْكُورُ
نُمُورُ	قُرُودُ	فُصُولُ	طُيُورُ	صُقُورُ
تَقُومُ	أَرْجُو	ضُيُوفُ	نُورُ	عَطُوفُ
جُحُورُ	صُورَة	يَطُوفُ	وُجُوه	نُقُودُ
مَسْرُورُ	يَقُولُ	دُرُوسُ	حَنُونُ	شُهُورُ

تدريب على المد بأنواعه الثلاث

اقرأ الكلمات الآتية :

عَالَمٌ	حَاتِمٌ	عِيدٌ	قَدِيمٌ	زَبِيبٌ
حَدِيقَةٌ	عَظِيمٌ	طَلَالٌ	ظُرُوفٌ	دَجَاجَةٌ
مَدَارِسُ	وَكِيلٌ	مَسْدُودٌ	مَفْتُوحٌ	مَسْتُورٌ
نَشِيدٌ	تَوْحِيدٌ	جُنُودٌ	حُدُودٌ	فُرُوضٌ
سُحُورٌ	رَمَضَانٌ	طَالِبٌ	قَاضِيٌ	عَادِيٌ

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
التمييز بين المد بالألف والواو والياء قراءة وكتابة		

اللام القمرية والشمسية

١ - اللام القمرية

اللام القمرية :

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقْرَأُ واللام القمرية دائماً ساكنة

اقرأ ما يأتي :

الْجَمِيعُ	الْعَسَلُ	الْمَسْجِدُ	الْقِبْلَةُ	الْقُلُوبُ
الْحِصَانُ	الْمَطْبَخُ	الْقُمَاشُ	الْمِنْشَفَةُ	الْهُدُودُ
الْيَوْمُ	الْقِطَّةُ	الْبَيْتُ	الْمُدَرِّسُ	الْحُفْرَةُ
الْخَيْرُ	الْقَلَمُ	الْوَالِدُ	الْمُسْلِمُ	الْجِسْمُ
الْعَدْلُ	الْبُسْتَانُ	الْوَرْدُ	الْهَيْلَالُ	الْوَسَامُ
الْأَحْمَرُ	الْأَصْفَرُ	الْعِيدُ	الْعُمُرُ	الْوُرُودُ
الْبُرْتُقَالُ	الْبِنْتُ	الْحُلْمُ	الْكِتَابُ	الْكُرَةُ
الْحِصَانُ	الْجُبْنُ	الْجَبَلُ	الْوَحْدَةُ	الْكُتُبُ

٢ - اللام الشمسية

اللام الشمسية :

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تُقْرَأ والحرف الذي بعد اللام الشمسية دائما يكون مشددا

اقرأ أولا المقاطع التالية :

الرَّ	الرُّ	الرِّ	السَّ	السُّ	السِّ
التَّ	التُّ	التِّ	الطَّ	الطُّ	الطِّ
الدَّ	الدُّ	الدِّ	الذَّ	الذُّ	الذِّ
الصدَّ	الصدُّ	الصدِّ	الزَّ	الزُّ	الزِّ

اقرأ ما يأتي :

الرُّمَّان	الثَّمَارُ	الثَّوْمُ	الرَّجَاج	الرَّسْم
الرِّسَالَة	الصُّعُود	الصِّغَارُ	النَّحْلَة	السَّيْف
النُّور	الصَّعْب	الصَّبْرُ	الشَّجَر	النَّحْل
النِّعَم	النُّور	السَّمَكُ	الرَّصِيف	الطَّرِيق
الشَّفَقَة	الدِّينُ	الدُّنْيَا	اللَّيْلُ	الطَّيْرُ
الدُّبُّ	السُّوق	السِّلْمُ	النَّاس	الرَّحْمَة
الطَّلَابُ	الشِّرَاع	الشُّرُوق	الرِّيَاض	النِّفْط
الطِّبُّ	الدَّمَامُ	اللَّعْبَة	الرَّزَافَة	الصِّنَاعَة

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
التمييز بين الـ (الشمسية والقمرية قراءة وكتابة)		

التنوين

والتنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم والتنوين ثلاثة أنواع هي :

التنوين بالضم

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

ر	ص	ك	ت	ل	ش	ف
د	ب	ج	س	ع	ك	ض
ن	خ	م	ه	هـ	غ	ط

اقرأ الكلمات الآتية :

شَجَر	بَحْر	دِيك	بَيْت	فَصْل
خَالِد	كِتَاب	دَجَاج	ثَعْلَب	بَاب
قُطْن	تَمْر	حَاتِم	طَالِب	مُعَلِّم
أَب	إِبْن	عَامِر	حُلُو	بَارِد
سَبُّورَة	مُفِيدَة	شَجَرَة	سَاعَة	هِنْد

التنوين بالكسر

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

رِ	صِ	كِ	تِ	لِ	شِ	فِ
دِ	بِ	جِ	سِ	عِ	كِ	ضِ
نِ	خِ	مِ	هِ	هِـ	غِ	طِ

اقرأ الكلمات الآتية :

شَجَر	بَحْر	دِيك	بَيْت	فَصْل
خَالِد	كِتَاب	دَجَاج	ثَعْلَب	بَاب
سَاعَة	تَمْر	شَجَرَة	طَالِب	مُعَلِّم
أَب	إِبْن	قُطْن	صَلَوَات	رَكْعَات
سَبُّورَة	نَظِيف	أَسْبُوع	مِسْطَرَة	بَلَح

التنوين بالفتح

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

رَا	صَا	كَأ	ثَا	شَا	يَا	فَا
دَا	بَا	جَا	سَا	عَا	حَا	ضَا
نَا	خَا	مَّا	هَّا	قَا	غَا	لَا

اقرأ الكلمات الآتية :

تدريبات على قراءة التنوين

شَجَرًا	قِصَّةً	دِيكًا	بَيْتًا	فَصْلًا
خَالِدًا	كِتَابًا	دَجَاجًا	ثَغْلَبًا	بَابًا
سَاعَةً	تَمْرًا	سُورَةً	طَالِبًا	مُعَلِّمًا
أَبًا	إِبْنًا	قُطْنًا	مُبَكِّرًا	قَلَمًا
سَبُّورَةً	نَظِيفًا	فُسْتَانًا	عَدَدًا	بَلَحًا

طِفْلٌ	طِفْلٍ	طِفْلًا
تَيْنٌ	تَيْنٍ	تَيْنًا
طَرِيقٌ	طَرِيقٍ	طَرِيقًا
رَصِيفٌ	رَصِيفٍ	رَصِيفًا
سَمَكَةٌ	سَمَكَةٍ	سَمَكَةً

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة		

التاء المفتوحة

التاء المفتوحة تُقرأ في الوقف والوصل (تاء)

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَّاتُ	صَلَّاتُ الْمُسْلِمِ
قَالَتْ	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بَنَتْ	بَنَتْ خَالِدٌ

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتُ	دَرَسْتُ الْكِتَابَ
رِياضِيَّاتُ	رِياضِيَّاتُ أَحْمَدَ
زَهْرَاتُ	زَهْرَاتُ الْحَدِيقَةِ
بَنَيْتُ	بَنَيْتُ خَالِدَ

التاء المربوطة

التاء المربوطة في الوقف تُقرأ (هاء) وفي الوصل تُقرأ (تاء)

في الوقف	في الوصل
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَةٌ سَعِيدٍ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ خَالِدَ
مِسْطَرَةٌ	مِسْطَرَةٌ فَهْدَ

في الوقف	في الوصل
سَبُّورَةٌ	سَبُّورَةُ الْفَصْلِ
فُسْحَةٌ	فُسْحَةٌ طَالِبَ
كُرَةٌ	كُرَةٌ قَدَمَ

الهاء في آخر الكلمة

الهاء في الوقف تُقرأ (هاء) وفي الوصل تُقرأ أيضًا (هاء)

في الوقف	في الوصل
مِنْهُ	مِنْهُ عِلْمَ
لَهُ	لَهُ نَقُودَ
تَوْبُهُ	تَوْبُهُ نَظِيفَ

في الوقف	في الوصل
مِيَاهُ	مِيَاهُ جِدَّةَ
أَبُوهُ	أَبُوهُ كَرِيمَ
قَلَمُهُ	قَلَمُهُ اَزْرَقَ



الشدة

الشدة مع الفتحة :

اقرأ الكلمات الآتية :

مُحَمَّد	سَلَمَ	جَفَفَ	عَلَّمَ	دَرَسَ
فَهَّمَ	حَسَّنَ	قَصَّتْ	لَمَّا	يَتَسَلَّقُ
خَطَّتْ	عَلَّقَ	عَمَّار	بَسَّام	خَطَّاط
نَجَّار	مَشَّطَتْ	رُمَّان	تَفَّاح	كَذَّاب
ظَلَّ	مَكَّة	خَطَّاب	أَمَّك	دَقَّتْ
جِدَّة	مَدَّ	سُرَّ	إِنَّهُ	تَحِيَّة
حِصَّة	خَفَّتْ	مُدَّة	صِحَّة	يَتَسَلَّمُ

الشدة مع الكسرة

اقرأ الكلمات الآتية :

رَبِّي	يُكَلِّمُ	يُسَلِّمُ	تُسَرِّحُ	تُدْرِسُ
تُلَبِّسُ	طَيِّبَ	جَيِّدَ	هَيِّنَ	قَيِّمَ
يُعَلِّمُ	يُقْبِلُ	قَلِمَ	عَلِمَ	نَظِفَ
فَكَّرَ	جَدِّي	عَمِّي	مُدْرِسَ	مُرَبِّي
شَرَّفَ	مُعَلِّمَ	دَرَسَ	مُتَعَلِّمَ	أَمِّي
يُنَظِّفُ	الْفَلَّ	مِنِّي	يُكَوِّنُ	يَهَيِّئُ
أَشْجَعُ	يُرَتِّبُ	ضَيِّقَ	أَوْسَعُ	يُعَدِّدُ
أَمَّنَا	حَرَّكَ	تَلَوْنَ	يُرَحِّبُ	تُصَدِّقُ
تُحَذِّرُ	تُحَذِّرُنِي	مُسَلِّيَةَ	خَفَّفَ	تُصَلِّيَ

الشدة مع الضمة

اقرأ الكلمات الآتية :

رَبُّ	رَبُّنَا	نَبِيَّنَا	نُحِبُّ	يَجُرُّ
أُمُّهُ	يَشُدُّ	يَهْزُ	تَشُمُّ	تَقْصُّ
يَدُقُّ	يَعُدُّ	سَبُّورَةٌ	خَطُّهُ	عَمُّهُ
جَدُّهُ	دَبُّوس	كَمُّون	يَسُدُّ	تَعْلَمُ
أَحِبُّ	يَذُلُّ	يَكْفُ	كُلُّ	الْكَفُّ
أَمَّنَا	عَمَّنَا	سَتَظِلُّ	تَهْتَمُّ	تَخْطُ

التنوين مع الشدة

اقرأ الكلمات الآتية :

أَمُّ	أَمِّ	أَمَّا	سِنَّ	سِنِّ	سِنَّا
جِدِّ	جَدِّ	جَدَّا	هَرِّ	هَرِّ	هَرَّا

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
كتابة كلمات مختومة بتاء مفتوحة وتاء مربوطة كتابة سليمة		
التمييز نطقا وكتابة بين الحروف المتقاربة بالشكل أو بالصوت		
معرفة الشدة بأنواعها		

كلمات من الوحدة الأولى من ص ٢٦ حتى ص ٢٧

جَدَّتِي	رِيَاضٍ	حُلُوَّةُ	الْبَسْمَةِ	رَوْضَةٌ
نَلْتَقِي	بَهْجَةً	عُمَرَاهَا	الْحَنَانُ	حَوْلَهَا
الْعَطَاءُ	أَجْرَهَا	السَّمَاءُ	تَرْتَجِي	أَنْفَقْتُ
عَوْدَةٍ	الرَّسُولِ	الْمَدْرَسَةِ	أَبِيهِمَا	مُذِيعٍ
صِلَةٌ	الْيَوْمِ	الرَّحِمِ	سَأَلَ	الْأَبُ
تَرْبِطُنَا	قُرْبَى	الْأَقَارِبِ	السُّوَالِ	أَحْوَالِهِمْ
الْحَاجَةِ	يَوْمًا	رَأْيٍ	جَمِيلٍ	بَارَكَ
اللَّهُ	مُتَشَوِّقَةٌ	نُخْصِصَ	أَفْرَاحَهُمْ	أَحْزَانَهُمْ
فَوَازٌ	نُورَةٌ	يَا أَبِي	يَا بُنَيَّ	يَا بُنَيَّتِي
أَنَا	عِنْدَ	عَنْهُمْ	فِيهِ	كَانَ

الْجَارُ	أَحَبُّ	نَبَقَى	يَظَلُّ	جَارِي
الصَّدِيقُ	جَوَارِي	أُعِينُهُ	صَاحِبِي	دَوْمًا
الْبَيْتِ	مُحَبَّبُ	مُقَرَّبُ	يَزُورُنِي	الْمَلَاعِبِ
عَمَّارُ	عَمَّارًا	عَمَّارٍ	الْجَدِيدِ	سَقَطَ
تَفَكَّكَتْ	غَضِبَ	صَرَخَ	الْأَرْضِ	تَرْكِبِ
خَالِدًا	خَالِدٍ	خَالِدٌ	نَدِمَ	يَلْعَبَانِ
ابْتَسَمَتِ	مَا حَدَثَ	قِطَارًا	اعْتَذَرَ	فَحَكَى
الصَّغِيرُ	دُخَانًا	مَنْزِلِ	أَبْلَغَ	وَصَفَ
لَا أَعْرِفُ	عَادَ	الْإِطْفَاءِ	الْحَرِيقِ	شَكَرَ
يَسْتَحِقُّ	تَقَدَّمَ	تُحِيطُ	يُبَارِكُ	مَكْرُوهٍ

جمالاً من المنهج من الوحدة الأولى والثانية

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ»^(١)

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قَرَبَى.
نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفْقُدَ أَسْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَازٌ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ تُخَصِّصَ يَوْمًا تَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟
الْأَبُ: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.
نُورَةُ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.
الْأَبُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي.

تقويم المعلم للطالب		
لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		قراءة نصًّا مشكولاً عدد كلماته (٧٠ - ٨٠)

جمالاً من المنهج من الوحدة الأولى والثانية

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

لَا نَشْغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمَفْضَلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ
السَّمَاحَ مِنْهُ.

فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحَنِي!
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ
اخْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
قراءة نصًا مشكولًا عدد كلماته (٧٠ - ٨٠)		

جمالاً من المنهج من الوحدة الأولى والثانية

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟
أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟
رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ
أَيْنَ آتَى لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟
نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.

تقويم المعلم للطالب		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
قراءة نصًا مشكولًا عدد كلماته (٧٠ - ٨٠)		

جمالاً من المنهج من الوحدة الأولى والثانية

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا
لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ
الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.
فَوَازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ
الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.
تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ.
قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ
جَارُكَ الصَّغِيرُ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ
وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ.

تقويم المعلم للطالب		
لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		قراءة نصًا مشكولًا عدد كلماته (٧٠ - ٨٠)