

اسم الطالب :

(أ) أكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشَّكْلِ :

الْحَرِيْق	فَأَسْرَعَ	مَنْزِلُ	يَتَصَاعِدُ	كَثِيرٌ فِي
شَكِيرٌ	إِخْمَادٍ	هُنَاكِ	وَصَافَ	عُنْوانٌ
سَيِّاراتٍ	الصَّغِيرِ	سِنْنَةٍ	حُسْنٌ	مَكْروهٌ

(ب) أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصواتٍ ، ثم أقرأ كُلًّا مقطعاً وصوتاً :

الْمَنْزِلُ	رَجُلُ
بَذْلُوهُ	صَاحِبُ
بِيَارِكَ	أَسْرَعَ
يَحْفَظُهُ	تُحِيطُ

(ج) أُنُونُ كُلًّا كلمة بالضم ، ثم بالكسير ، ثم بالفتح ، وأكتبها بخط جميل :

هَاتِف	أُسْرَةٌ
مَنْزِل	مَذْعُور
سَمَاءٌ	وَاجِبٌ
مَاءٌ	سَيَّارةٌ

(د) أقرأ هذه الجمل جيداً ، ثم أكتبها في الدفتر مضبوطة بالشكل (بالحركات) وبخط جميل ، وأندرأب على إملائتها :

اتَّصلَ عُمَرُ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيْقِ .

رِجَالُ الْإِطْفَاءِ أَخْمَدُوا الْحَرِيْقَ .

شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عُمَرَ .

التقييم الكتابي)

اسم الطالب : (مستوى الإنفاق) (.....)

(ب) - أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصواتٍ ، ثم أقرأ كُلًّ مقطع وصوتٍ : _____ (مستوى الإتقان)

..... بَذْلُوهُ صَاحِبُ

..... يَحْفَظُهُ أَسْرَعَ

(ج) - أَنُوْنٌ كُلُّ كَلِمَةٍ بِالضَّمِّ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتَبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ : (.....)

..... ماء مذعور

..... هَاتِف سَمَاء

..... أُسْرَة سِيَارَة

@nasseralmuzaini : 146

(التقييم الكتابي)

اسم الطالب : (مستوى الإتقان) (.....)
..... (أ) - أكتب ما يملى علىي :

(ب) - أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصواتٍ، ثم أقرأ كل مقطع وأصوّتٍ: (مستوى الإنفاق)

..... يَحْفَظُهُ أَسْرَعَ

(ج) - أَنْوَنْ كُلَّ كَلْمَةٍ بِالصَّمْ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ، وَأَكْبَهَا بِخَطٍ جَيِّبٍ: (مستوى الإتقان)

..... ماء مَذْعُورٌ

..... أُسْرَة سَيَارَة

@passeralmuzaini : ١٤٦