

# طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

## أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ المِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ  
الـ ٢٥، وَضَغَطْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ  
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي  
سَأَنْزِلُهَا؟ ..... ٥ طَوَابِقٍ.

## مُرَاجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبة فاصولياء  
أو مشبكاً ورقياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن  
يُغْلِقَ عَيْنَيْهِ، وَقَمْ بِاسْتِيعَادِ بَعْضِ الحَبَاتِ،  
ثُمَّ اطلب إليه بعد ذلك عدّ الباقي، ومعرفة  
العدد المستبعد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلّم

فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا

نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



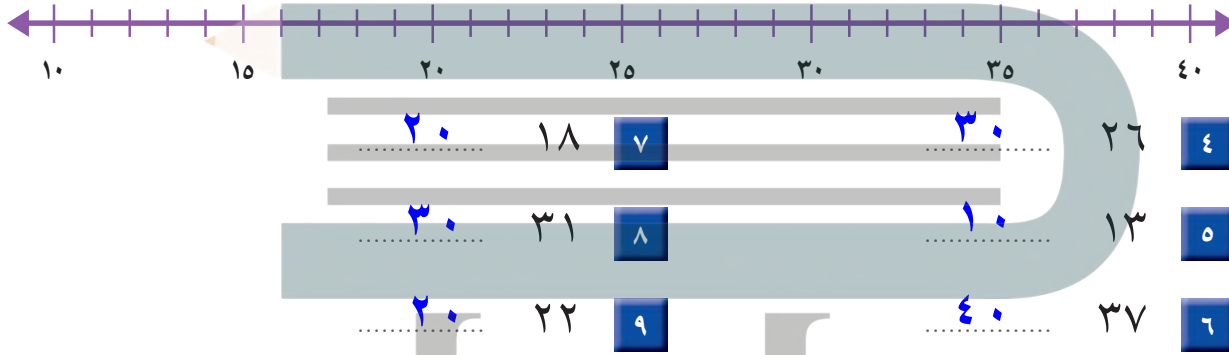
## التَّهْيِئَةُ



اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

- ١ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٣٠؟ ..... ٣
- ٢ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٧٠؟ ..... ٧
- ٣ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٠؟ ..... ٩

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الْأَعْدَادِ:



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

- |   |         |    |   |         |    |
|---|---------|----|---|---------|----|
| ٢ | = ٣ - ٥ | ١١ | ١ | = ٣ - ٤ | ١٠ |
| ٢ | = ٢ - ٨ | ١٣ | ٣ | = ٦ - ٩ | ١٢ |
| ١ | = ٥ - ٦ | ١٥ | ٥ | = ٢ - ٧ | ١٤ |

أَحْلُ:

- ١٦ مَعَ مَرِيَمَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَتِ. فَإِذَا أَكَلَتْ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

١٠ ..... - ..... ٤ ..... = ..... ٦ ..... قِطْعٍ

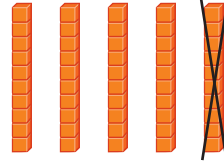
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ  
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ  
الطَّرْحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ  $5 - 1 = 4$ ، إِذَنْ  
 $50 = 10 - 50$

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي  
عَلَى طَرْحِ الْعَشَرَاتِ.

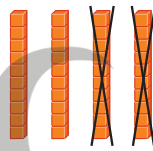


٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ

$$50 - 10 = 40$$

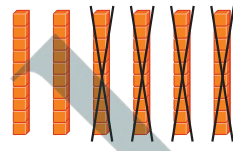
أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ : لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ =

$$40 - 20 = 20$$



٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ =

$$60 - 40 = 20$$

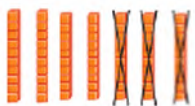


٥ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ =

$$50 - 20 = 30$$

٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ =

$$30 - 10 = 20$$



$$70 - 30 = 40$$



$$80 - 40 = 40$$

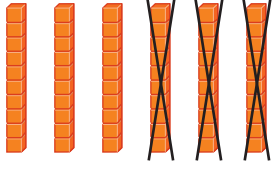


كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّاتِجِ ٩٠ - ٦٠ ؟

أَتَحَدَّثُ



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

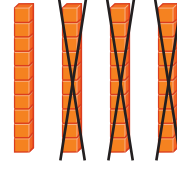


٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ ٣ =

$$30 - 60 = 30$$



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ ١ =

$$40 - 30 = 10$$

١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

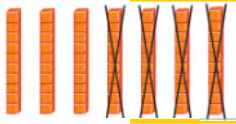
..... عَشْرَاتٍ ٥ =

$$60 - 10 = 50$$

١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ ٢ =

$$50 - 30 = 20$$



١٣

$$70 - 40 = 30$$



١٢

$$80 - 60 = 20$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 50 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline 20 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٨

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الحُسْنُ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرْتُ نُورَةَ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ،  
وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضِرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرْتُ نُورَةُ؟

$$70 - 20 = 50 \text{ قَلَمًا أَخْضَرَ}$$

نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، ثم اعزل ٤ أوراق منها  
(أي ٤ عشرات) ، واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟

## أستعد

### فكرة الدرس

أطرح بالعد التنزلي.

لأجد ناتج ٥٧ - ٣

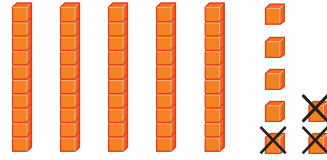
أعد تنزلياً بالآحاد

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزلياً

٥٤، ٥٥، ٥٦

$$\underline{54} = 57 - 3$$



أجد ناتج ٥٧ - ٣٠

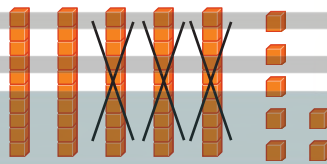
أعد تنزلياً بالعشرات

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزلياً

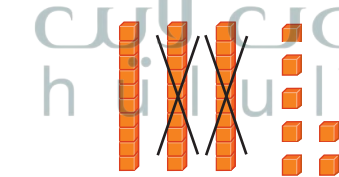
٢٧، ٣٧، ٤٧

$$\underline{27} = 57 - 30$$



## أتأكد

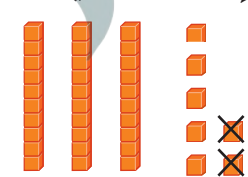
أطرح بالعد التنزلي، أستعمل و : 



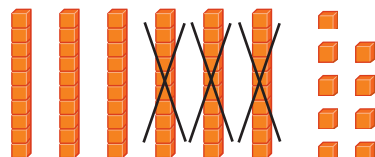
$$\underline{17} = 37 - 20$$

أفكر

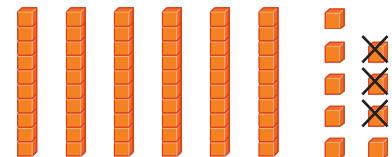
٣٥، ٣٦



$$\underline{35} = 37 - 2$$



$$\underline{39} = 69 - 30$$



$$\underline{66} = 69 - 3$$

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أتحدث

## أَذْكُرْ

عِنْدَمَا أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛  
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ .

$$24 - 20 = 4$$

$$24 - 2 = 22$$

$$79 - 30 = 49$$

$$79 - 3 = 76$$

$$96 - 10 = 86$$

$$96 - 1 = 95$$

$$54 - 30 = 24$$

$$54 - 3 = 51$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

**٢٢ التفكير الرياضي:** لدى كُلِّ مِنْ حَمْدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةٍ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ وَ ٧ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمْدٌ ٣ رِيَالَاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ الْآنَ؟ أَفَسِّرْ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْجَابَةِ.



حمد لديه نقود أكثر من سلمان حيث أن  
حمد أنفق ٣ ريالات فبقى معه ٥٤  
ريالاً، أما سلمان أنفق ٢٠ ريالاً فبقى  
معه ٣٧ ريالاً وتوصلت إلى إجابتي  
عن طريق عملية الطرح.

# الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا  
 مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ  
 مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ  
 مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ  
 بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الخطوة ٣  
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

الخطوة ٢  
أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الخطوة ١  
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا :  وَ  :

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٤
١	٤
٢	٠

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
٥	٠
١	١

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٣
١	٤

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

## أَتَحَدَّثُ

٦٦ - ٦٤ ؟

صفر



## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ : 

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	٨
	٤

٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٧
	٥

٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٩
	٣

٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٩
١	٢

١٠

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٥
	٣

٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٤
	٢

٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٨	٢
١	٢

١٣

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٥
١	٤

١٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٩	٤
٢	١

١١

## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



١٤ **النَّحْسُ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيَّةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيَّةٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ..... ٤٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٤٨-٤، وناتج الطرح ٩٣-٥١ .



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ  وَ  ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

٧

عَشْرَات	آحَاد
٤	٨
	٤
٤	٤



٦

عَشْرَات	آحَاد
٦	٧
	٥
٦	٢



٥

عَشْرَات	آحَاد
٢	٩
	٣
٢	٦



١٠

عَشْرَات	آحَاد
٣	٩
١	٢
٢	٧



٩

عَشْرَات	آحَاد
٦	٥
	٣
٦	٢



٨

عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٢
٥	٢



١٣

عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
١	٢
٧	٠



١٢

عَشْرَات	آحَاد
٥	٥
١	٤
٤	١



١١

عَشْرَات	آحَاد
٩	٤
٢	١
٧	٣



# الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

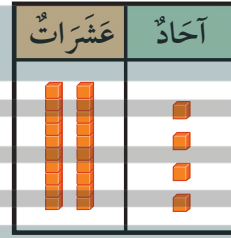
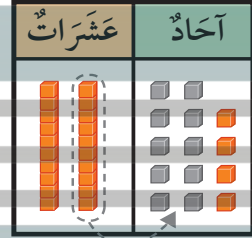
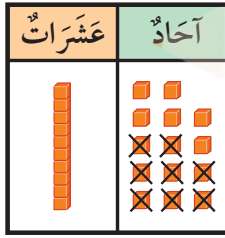
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ  
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١      الْخُطْوَةُ ٢      الْخُطْوَةُ ٣  
 أَسْتَعْمِلُ      أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ      أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ  
 وَ      غَيْرَ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛      لِدَلِّكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَاتٍ

٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ

$$\underline{\quad} = 24 - 8$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ  
 أَسْتَعْمِلُ

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	
$\underline{27} = 4 - 31$	نَعَمْ	١ $4 - 31$
$\underline{22} = 5 - 27$	لَا	٢ $5 - 27$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

عندما يكون الرقم المطروح منه أقل من الرقم المطروح.


## أَتَذَكَّرُ

إِذَا لَمْ تُكُنِ الْآحَادُ كَافِيَةً لِلطَّرْحِ، أُعِيدُ  
تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	
$6 - 42 = \underline{36}$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٤ $6 - 42$
$9 - 35 = \underline{26}$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٥ $9 - 35$
$8 - 40 = \underline{32}$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٦ $8 - 40$
$5 - 56 = \underline{51}$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٧ $5 - 56$
$6 - 22 = \underline{16}$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٨ $6 - 22$
$3 - 43 = \underline{40}$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٩ $3 - 43$

١٠  أَكْتُبُ إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

سيكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأن  $5 - 23 = 18 < 20$ .

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.





## أحلّ المسألة أكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.  
كم نحلة بقيت على الزهرة؟

### فكرة الدرس

أكتب جملة عددية  
لأحلّ المسألة.

## أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.  
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

## أخطّ

كيف سأحلّ المسألة؟

## أحلّ

أكتب جملة عددية.

$$10 - 4 = \dots \dots \dots \text{نحلات}$$

## أتحقّق

أعود وأتحقّق. هل إجابتي معقولة؟



أفهم:

ما معطيات المسألة؟

وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

ما المطلوب؟

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

أخطط:

أكتب جملة عددية.

أحل:

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات.}$$

أتتحقق:

$$٤ + ٦ = ١٠ \text{ نحلات؛ الإجابة صحيحة.}$$

أَحَاوِلْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

- ١ تَقِفْ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمْلَةً}$$

- ٢ التَّقَطَّ سِنَجَابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنَجَابِ؟



$$12 + 5 = 17 \text{ ثَمَرَةً}$$

أَتَدَرِّبُ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

- ٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



$$18 - 8 = 10 \text{ أُسُودٍ}$$

- ٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَبْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَبْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَبْغَاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟



$$22 + 3 = 25 \text{ بَبْغَاءَ}$$

- ٥ جَمَعَ بِلَالٌ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



$$12 - 9 = 3 \text{ طَائِرَاتٍ}$$



اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج ٥٢ - ١٧، ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الحل.



أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل.

✓ ثم دخل ٣ نملات بيت النمل.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم نملة بقيت في الخارج؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $10 - 3 = 12$  نملة.

أتحقق:

✓  $10 = 3 + 12$  نملة.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ التقط سنجاب ١٢ ثمرة.

✓ ثم التقط ٥ ثمرات أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم ثمرة أصبحت مع السنجاب؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $12 + 5 = 17$  ثمرة.

أتحقق:

✓  $12 - 17 = 5$  ثمرات.

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسدا.
- ✓ ودخلت ٨ أسود إلى أقفاصها.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم أسد بقيت في ساحة الحديقة؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $18 - 8 = 10$  أسود.

أتحقق:

✓  $18 = 8 + 10$  أسد.

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ جمع بلال ١٢ طائرة ورقية.
- ✓ ثم جمعت أخته سارة ٩ طائرات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال على التي جمعتها سارة؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $12 - 9 = 3$  طائرات.

أتحقق:

✓  $12 = 3 + 9$  طائرة.

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ وقف ٢٢ طائراً من طيور الببغاء على شجرة.
- ✓ ثم حطت ٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم عدد الببغاوات على الشجرة الآن؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $22 + 3 = 25$  ببغاء.

أتحقق:

✓  $22 = 25 - 3$  ببغاء. الإجابة صحيحة.



أجد ناتج الطرح:

١ ..... = ٤٠ - ٥٠    ٢ ..... = ٢٠ - ٨٠    ٣ ..... = ١٠ - ٦٠    ٤ ..... = ٣٠ - ٨٨    ٥ ..... = ٧٢ - ٣    ٦ ..... = ٢ - ٢٨    ٧ ..... = ٨٢ - ٢٠    ٨ ..... = ٤٩ - ١    ٩ ..... = ٥٤ - ٤٠    ١٠ ..... = ٣٣ - ٢

أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

١ ..... = ٤٠ - ٥٠    ٢ ..... = ٢٠ - ٨٠    ٣ ..... = ١٠ - ٦٠    ٤ ..... = ٣٠ - ٨٨    ٥ ..... = ٧٢ - ٣    ٦ ..... = ٢ - ٢٨    ٧ ..... = ٨٢ - ٢٠    ٨ ..... = ٤٩ - ١    ٩ ..... = ٥٤ - ٤٠    ١٠ ..... = ٣٣ - ٢

١ ..... = ٤٠ - ٥٠    ٢ ..... = ٢٠ - ٨٠    ٣ ..... = ١٠ - ٦٠    ٤ ..... = ٣٠ - ٨٨    ٥ ..... = ٧٢ - ٣    ٦ ..... = ٢ - ٢٨    ٧ ..... = ٨٢ - ٢٠    ٨ ..... = ٤٩ - ١    ٩ ..... = ٥٤ - ٤٠    ١٠ ..... = ٣٣ - ٢

أجد ناتج الطرح مستعملاً:

أكتب ناتج الطرح	أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحط الإجابة)	
٣١ ..... = ٢ - ٣٣	لا	١٠ ..... = ٢ - ٣٣
١٨ ..... = ٧ - ٢٥	لا	١١ ..... = ٧ - ٢٥
٣١ ..... = ٢٦ - ٥٧	لا	١٢ ..... = ٢٦ - ٥٧
٥٨ ..... = ٤ - ٦٢	لا	١٣ ..... = ٤ - ٦٢

١٤ إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٥ طالباً، وغاب منهم اليوم ٥ طلاب، فكم طالباً في الفصل اليوم؟ ٢٥ - ٥ = ٢٠ طالباً.

١٥ مع المعلمة ٥٤ نجمة ملونة، وزعت ٣٠ منها على الطالبات، فكم نجمة بقيت مع المعلمة؟ ٤٥ - ٣ = ٤٢ نجمة.



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$6 = \dots - 12$$

$$\dots = 4 - 9$$

$$9 = \dots - 18$$

$$\dots = 7 - 14$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$\dots = 5 - 14$$

$$\dots = 8 - 16$$

$$14 = \dots + 5$$

$$16 = \dots + 8$$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠

٢٠ تقريبًا



؟

٨٠ تقريبًا

٩٠ تقريبًا



١٠

٤٠ تقريبًا



؟

٣٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$26 + 53$$

$$39 + 31$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ  
رَقَمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ  
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقَمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ أَحَادٍ؟

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ.

٤ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٤ أَحَادًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١٤
٣	٤
	٦ -

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٤
	٦ -

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١٤
٣	٤
	٦ -
٢	٨

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١٤
٣	٤
	٦ -
	٨

$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١٦
٢	٦
	٩ -
١	٧

٣

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٨
	٤ -
٥	٤

٢

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١٣
٢	٣
	٥ -
١	٨

١

كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَكُونُ مِنَ الْعَشْرَةِ الْوَاحِدَةِ ١٠ أَحَادَ

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

١٥٠


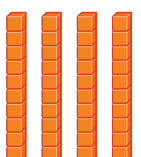
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٥	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	٦	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	٧	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
١٧	١٧	١	١٢	١٢	٢	٦	٦	٣
٧	٧	٢	٢	٢	٣	٥	٥	٣
٨	٨		٧	٧		١	١	
٩	٩	١	٥	٥	٢			

٨	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	٩	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	١٠	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
١٤	١٤	٢	٤	٤		٤	٤	٥
٧	٧	٣	٣	٣	٧	٤	٤	٥
٧	٧	٢	١	١	٧	٠	٠	

## مسائل مهارات التفكير العليا

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
	

١١ **التفكير الناقد:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي  
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ  
أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ  
أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

٤ عشرات = ٤٠ + ٦ آحاد = ٤٦ ، أي يعني أن  
الآحاد ٦ فأكثر عدد يمكن طرحه من الآحاد دون  
الحاجة لإعادة التجميع هو (٦).





# طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ أَحَادٍ؟

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ

٢ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٢ أَحَادًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	-

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٢
١	٧
	-

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْأَحَادِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
٣	٥
	-

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	-

$$٣٥ = ١٧ - ٥٢$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١١
٤	٢
١	٦
٢	٥
	-

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	٧
٢	٤
٢	٣
	-

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١٥
٣	٥
١	٧
١	٨
	-

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

بينما ٤١ - ٦ تعني طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتْ	آحَادْ
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

٧

عَشْرَاتْ	آحَادْ
٧	١٢
٨	٢
٣	٧
٤	٥

٦

عَشْرَاتْ	آحَادْ
٤	١٠
٥	٠
٢	٤
٢	٦

٥

٤	٦
٢	٣
٢	٣

١٠

٦	١٤
٧	٤
١	٨
٥	٦

٩

١	١٦
٣	٦
١	٩
٠	٧

٨

٤	٧
٣	٦
١١	

١٣

٣	٤
٢	٦
٨	

١٢

٨	٧
٧	٢
١٥	

١١

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَغْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضْعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جُمِعَتْ	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦
إِيْمَانُ									
لُبْنَى									
كَرِيْمَةُ									

إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيْمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

أَيُّ الطَّالِبَاتِ جُمِعَتْ ١٤ صَدْفَةً؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

مَا مَجْمُوعُ الصَّدَفَاتِ الَّتِي جُمِعَتْهَا لُبْنَى وَكَرِيْمَةُ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف

يطرح ٢٤ من ٤١.

# التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ  
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ  
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ  $10 - 25 = 15$   
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ  
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ  
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي  
٢٥ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 3 \\ 18 + \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 - \\ \hline 18 \end{array}$	٣	$\begin{array}{r} 12 \\ 40 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 12 - \\ \hline 40 \end{array}$	٢	$\begin{array}{r} 16 \\ 20 + \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 20 - \\ \hline 16 \end{array}$	١
$\begin{array}{r} 17 \\ 25 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 17 - \\ \hline 25 \end{array}$	٦	$\begin{array}{r} 48 \\ 37 + \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 48 - \\ \hline 37 \end{array}$	٥	$\begin{array}{r} 14 \\ 18 + \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 14 - \\ \hline 18 \end{array}$	٤

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

٧



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 5 \\ 37 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 5 - \\ \hline 37 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 10 - \\ \hline 50 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 30 \\ 27 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 28 \\ 46 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 28 - \\ \hline 46 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 26 \\ 15 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 26 - \\ \hline 15 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 41 \\ 34 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 41 - \\ \hline 34 \end{array}$	11
$\begin{array}{r} 31 \\ 16 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 31 - \\ \hline 16 \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 11 \\ 45 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 45 - \\ \hline 11 \end{array}$	15	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline 28 \end{array}$	14

## ملف البيانات

حَبَا اللَّهُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْئَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛  
فَهِىَ تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ  
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ  
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	٩٧
الخميس	٣٨

١٧ كم يزيد عدد الأسماك التي اصطادها الصياد يوم الأربعاء على عدد الأسماك التي اصطادها يوم الخميس؟ ..... سمكة  
٥٩ = ٣٨ - ٩٧

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،  
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.



## تقدير ناتج الطرح

٩-٦

استعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح.

مراجعة المفردات

التقريب

إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة فإنني أقدر الإجابة.

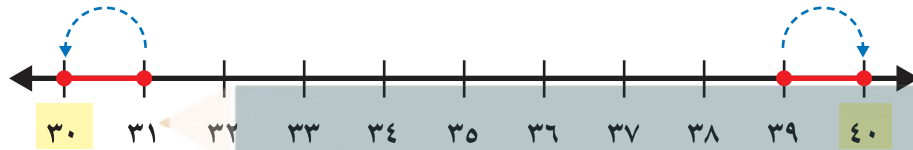
أقدر ناتج الطرح: ٣٩ - ٣١

٣٩ أقرب إلى ٤٠

٣١ أقرب إلى ٣٠

الخطوة ١: أقرب كل

عدد إلى أقرب ١٠



الخطوة ٢: أ طرح

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

تقرب إلى

٣٩

٣١

العشرات لأقدر

ناتج الطرح.

أتأكد

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

٢٥

١١

١٤

٣

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

٢٢

١٤

٨

٢

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$$

٣١

١٨

١٣

١

كيف أقدر ناتج طرح ٢١ من ٣٩؟

أتحدث

٤

أقرب الأعداد لأقرب عشرة ٢١ ← ٢٠ ، ٣٩ ← ٤٠ ، ثم  
أ طرح ٤٠ - ٢٠ = ٢٠ ، هكذا أكون قد قدرت الناتج الذي هو  
١٨ نتيجة عملية الطرح (٣٩ - ٢١).

## أَذْكُرْ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ  
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لَأَقْرَبِ  
عَشْرَةٍ.

## أَتَدَرَّبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array}$	11

## مسائل مهارات التفكير العليا

أَعْمَارُ الْإِخْوَةِ بِالسَّنَوَاتِ	
١٣	صَالِحٌ
١٥	ثَامِرٌ
١٠	مَازِنٌ
١١	بَدْرٌ

١٤ التَّفْسِيرُ الرَّيَاضِيُّ: أَنْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ؛ لِأَتَعَرَّفَ  
إِلَى أَكْبَرَ هَؤُلَاءِ الْإِخْوَةِ عُمَرَاءَ، وَأَصْغَرَ هُمْ عُمَرَاءَ،  
وَالْفَرْقِ بَيْنَ عُمَرِ أَكْبَرِهِمْ وَأَصْغَرِهِمْ.

الفرق بين أكبر طالب (ثامر)  
وأصغر طالب (مازن)  
 $15 - 10 = 5$  سنوات.

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢،  
ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

٢٠ ..... = ٢٠ - ٤٠ ٣      ٧٠ ..... = ٢٠ - ٩٠ ٢      ٧٠ ..... = ١٠ - ٨٠ ١

أطرح بالعدّ التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

٣٥ ..... = ١ - ٣٦ ٦      ٧٣ ..... = ٢ - ٧٥ ٥      ٦٤ ..... = ١٠ - ٧٤ ٤

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} 117 \\ 47 \\ \hline 8 - \\ \hline 19 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٠</span>	$\begin{array}{r} 55 \\ 14 \\ \hline 41 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">٩</span>	$\begin{array}{r} 39 \\ 12 \\ \hline 27 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">٨</span>	$\begin{array}{r} 47 \\ 23 \\ \hline 24 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">٧</span>
$\begin{array}{r} 112 \\ 42 \\ \hline 8 - \\ \hline 14 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٤</span>	$\begin{array}{r} 110 \\ 37 \\ \hline 7 - \\ \hline 23 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٣</span>	$\begin{array}{r} 18 \\ 8 \\ \hline 8 - \\ \hline 10 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٢</span>	$\begin{array}{r} 36 \\ 5 \\ \hline 5 - \\ \hline 31 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١١</span>
$\begin{array}{r} 710 \\ 80 \\ \hline 16 - \\ \hline 69 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٨</span>	$\begin{array}{r} 59 \\ 19 \\ \hline 19 - \\ \hline 40 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٧</span>	$\begin{array}{r} 310 \\ 40 \\ \hline 28 - \\ \hline 17 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٦</span>	$\begin{array}{r} 19 \\ 9 \\ \hline 9 - \\ \hline 10 \end{array}$ <span style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px;">١٥</span>



أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 32 \\ - 28 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 43 \\ - 21 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 610 \\ - 37 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 610 \\ - 47 \\ \hline 18 \end{array}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 23 \\ 57 \\ - 30 \\ \hline 27 \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 29 - 33 \\ = 30 - 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 23 - 38 \\ = 20 - 40 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



إِذَا كَانَ خَارِجَ الْبُرْكََةِ ١٨ تِمْسَاحًا، ثُمَّ عَادَتْ  
١٠ تِمَاسِيحٍ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ، فَكَمْ تِمْسَاحًا  
بَقِيَ خَارِجَ الْبُرْكََةِ؟

$$18 - 10 = 8 \text{ تِمَاسِيح}$$

خَبَزَ الْخَبَّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

$$24 - 15 = 9 \text{ أَرْغِفَةٌ}$$





## أختار الإجابة الصحيحة:

٤ ما حل المسألة التالية؟

٤١

٢٨ -

٦٩

☐

٢٣

☐

١٩

☐

١٣

☒

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقية ولدى كريم ٩ طائرات. كم طائرة لدى مازن زيادة عما لدى كريم؟

١٠

☐

٢٠

☐

٣٣

☒

٤٣

☐

٥ اختارت العنود وردة من الزهرية أدناه دون النظر إليها. أي مما يأتي يمكن أن يكون أكثر إمكانية؟



☒



☐



☐



☐

٢ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم طالباً لديهم دراجات هوائية زرقاء أو حمراء؟

ألوان الدراجات	الإشارات
أزرق	
أحمر	
أسود	

٢١

☒

١٩

☐

١٧

☐

١٤

☐

٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقة في حل الواجب المنزلي، بينما استغرقت جواهر ٢٣ دقيقة في حله. كم دقيقة استغرقت رقية أكثر من جواهر في الحل؟

آحاد	عشرات
٠	٥
٣	٢

٣٧

☐

٢٧

☒

١٧

☐

٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الرياضة المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرياضة المفضلة	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
كرة السلة							
كرة القدم							
السباحة							

٦

☐

٥

☐

٤

☐

٣

☒

١٠ باستعمال الجدول الآتي: ما مجموع

الأقلام لدى هند وسارة؟

عدد الأقلام	
هند	٤٤
سارة	٣٨

٧٢ قلمًا ٧٤ قلمًا



٨٢ قلمًا ٨٤ قلمًا



٧ أنظر إلى النمط أدناه:



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

ما الشكل رقم ١٠ إذا استمر هذا النمط؟



١١ أنظر إلى الجدول أدناه، كم يزيد

عدد الكتب التي قرأتها رنا على عدد

الكتب التي قرأتها ريمًا؟

مكتبة المدرسة	
رنا	٩٢ كتابًا
ريمًا	٨٥ كتابًا
فاتن	٧١ كتابًا

٧ كتب

٨ شاهد مهند ١٥ عصفورًا، وشاهد

فيصل ١١ عصفورًا. كم عصفورًا

شاهد مهند أكثر من فيصل؟



٦



٥



٤



٣



١٢ تدرب رائد لمدة ٣٥ دقيقة وتدرب

طلال لمدة ٢٧ دقيقة. كم دقيقة

تدرب رائد زيادة على طلال؟

٨ دقائق

٩ ما الإشارة التي تجعل الجملة الآتية

صحيحة؟

$$٦٩ = ٦ \square ٧٥$$

+



=



<



-

