

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أوراق عمل

رياضيات الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

إهداء للمعلمين ومعلمات رياضيات الصف الثالث

ورقة عمل لدرس الأنماط العددية

الاسم:
الفصل:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / العدد الناقص في النمط : ٢٩ ، ٣١ ، ٣٣ ، ٣٥ ، ، ٣٩ هو :

(٢١ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٤١)

٢ / النمط الموضح في : ٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ هو نمط :

(زيادة ب ٢ ، نقصان ب ٤ ، نقصان ب ٥ ، زيادة ب ١٠)

٣ / بدأت مريم بحفظ أجزاء من القرآن الكريم ، فحفظت في اليوم الأول ٤ صفحات وفي اليوم الثاني ٨ صفحات ، وفي اليوم الثالث ١٢ صفحة ، إذا استمرت بهذا النمط فستكون قد حفظت في اليوم الخامس :

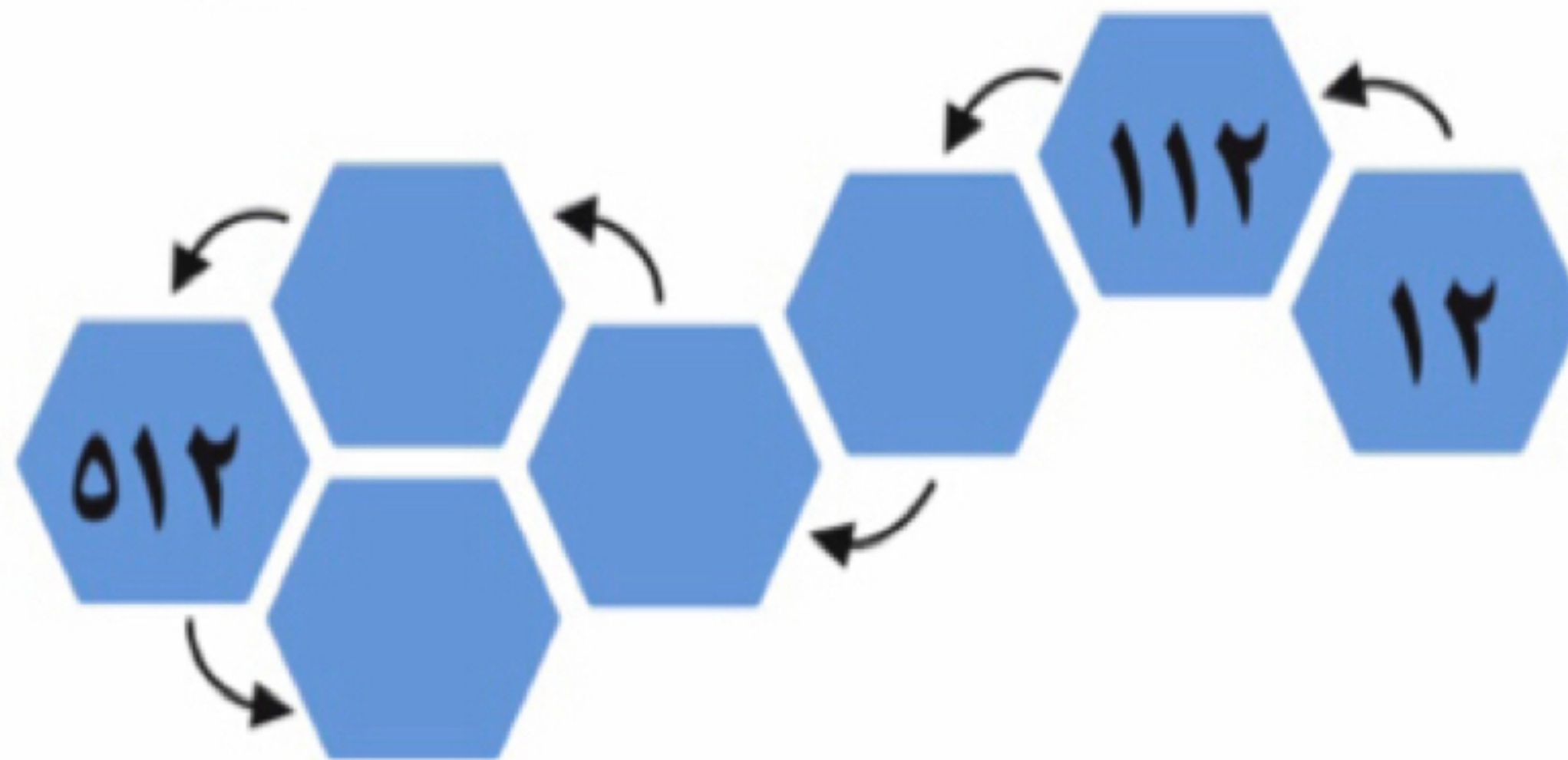
(٢٢ صفحة ، ٢٠ صفحة ، ١٢ صفحة ، ١٦ صفحة)



السؤال الثالث :

السؤال الثاني :

حددي النمط ، ثم أكملّي الأعداد الناقصة في النمط : حددي النمط ، وأكملّي المخطط بإتجاه الأسهم :



١ ٣٥ ، ٣٠ ، ، ١٥

٢ ٢٤ ، ، ٢٨ ، ٣٢

٣ ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٨

٤ ، ، ١٢٠ ، ١٣٠ ، ١٤٠

10

ورقة عمل لدرس القيمة المنزلية ضمن الألوف

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول :

حددي اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم أكتبي القيمة المنزلية له :

③ ٨٠٥٤

اسم المنزلة :
القيمة المنزلية :

② ٥٦٧٣

اسم المنزلة :
القيمة المنزلية :

① ٣٠٢

اسم المنزلة :
القيمة المنزلية :

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / الصيغة القياسية للعدد ٧٠٠٠+٤٠+١ هي :

(٧٠٠٤١ — ٧٠٤١ — ١٤٧٠ — ٧٤١)

٢ / يقرأ العدد ٤٢٣٠ بالصيغة :

(اربع مئة وثلاثة وعشرون — أربعة آلاف ومئتان وثلاثون — أربعة اثنان ثلاثة صفر — ألفان وأربعة وثلاثون)

٣ / الصيغة التحليلية للعدد ٧٨٠٦ هي :

(٧٠٠٠+٨٠٠+٦٠ — ٧٠٠+٨٠+٠+٦ — ٧٠٠+٨٠+٦ — ٧٠٠٠+٨٠٠+٠+٦)

السؤال الثالث : إكتشفي الخطأ : كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذُ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصَّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي :

أيهما كانت إجابته صحيحة ؟ ولماذا ؟



خالد
مئتان وثلاثة عشر

معاذ
ألفان وثلاثة عشر



ورقة عمل لدرس القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

الاسم :
الفصل :

السؤال الأول :

صلي العامود أ بما يناسبه من العامود ب :

أ العدد	ب منزلة العدد الذي الذي تحته خط
٨٤٠٤٠	عشرات
٤٣٥٤٣	آحاد الآلوف
٢٥٦٣٧٧	عشرات الآلوف
٩١١١١	آحاد مئات



السؤال الثالث : اكمل لإيجاد الصيغة التحليلية واللفظية والقياسية للعددين :

٦٦٠٤٢	الصيغة القياسية		الصيغة القياسية
	الصيغة اللفظية		الصيغة اللفظية
	الصيغة التحليلية	٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٥	الصيغة التحليلية

ورقة عمل لدرس مقارنة الأعداد

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول : قارني بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< , > , =) :

١ ٤٥٦ ٦٥٤ 2 ألفان وأربعة عشر ٢١٤٠

3 ٧٨+٤ ٨١ 4 ٩٩٩٩ ١٠٠٠



السؤال الثاني : في سباق للسباحة أنهى محمد السباق في ١٤٣ ثانية ، وأنهى عيسى السباق في ١١٥ ثانية . من الفائز بالسباق ؟ ولماذا ؟



السؤال الثالث : أ / أي الأعداد التالية ليس أكبر من ٦٥٤٩ ؟

٦٧١١

٦٥٦١

٦٥٤٨

٦٩٠٠

ب / أشرت هدى هدية لوالدها ب ١٨٢ ريالاً ، وأخرى لأمها ب ١٢٨ ريالاً . أيهما أغلى ثمن هدية الأم أم هدية الأب ؟



10

ورقة عمل لدرس ترتيب الأعداد

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول: رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٩٥٧ ، ٢٤٣٥ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧ **2**

٦٨ ، ٤٢ ، ٤٩ ، ٧١ **1**

السؤال الثاني: رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٣ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٤٣ **2**

١٠٥ ، ١٥٠٠ ، ١٥ ، ١٥٠ **1**

السؤال الثالث: أي الدراجات التالية أغلى ثمنا وأيها أرخص ثمنا ؟



٧٠٥ ريال



٩٥٢ ريال



١٢٢٥ ريال



٩٨٠ ريال

السؤال الرابع: رتب كل من علي ومحمد ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر ، فأيهما رتب الأعداد بشكل صحيح ؟



محمد

١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨



علي

١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨

10

ف ا م د

ورقة عمل لدرس التقريب لأقرب عشرة وأقرب مئة

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / عند تقريب العدد ٧٦ إلى أقرب عشرة يصبح :

(٧٠ — ٨٠ — ٦٠ — ٩٠)

٢ / العدد الذي إذا قربناه إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠ هو :

(٥٠١ — ٤٣٩ — ٤٧١ — ٤٨٢)

٣ / جمعت لها ١٢٧ طابعا ، وجمعت نورة ١١١ طابعا . يكون ما جمعت نورة من الطوابع

مقربا لأقرب عشرة يساوي تقريبا : (١١٠ — ١٢٠ — ١٣٠ — ١٠٠)



السؤال الثاني :

قرأ محمد ٦ صفحات من القرآن الكريم يوم السبت ، و ٩ صفحات يوم الأحد
و ١٢ صفحة يوم الاثنين ، إذا استمر بهذا النمط فكم صفحة تقريبا سيقرا
يوم الأربعاء ؟ (مقربا إلى أقرب عشرة)



السؤال الثالث : حددي العدد المختلف من بين الأعداد التالية موضحة السبب ؟

٨٦٤

٨٤٩

٨٧٠

٨٥١

10

ف ا م د

الفصل :



ركزي في الأعداد
جيداً صغيرتي

ف ا ل ه د

ورقة عمل لدرس خصائص الجمع

الاسم:
 الفصل:

السؤال الأول : اكمل الفراغات بما هو مناسب :

١ / إذا كان $7 = \square + 7$ فإن العدد المناسب لوضعه في \square هو :

٢ / خاصية الجمع المستعملة في $(3 + 4) + 6 = 6 + (4 + 3)$ هي :

٣ / $9 + 11 = 11 + \square$ وهذه الخاصية

السؤال الثاني : أوجد الناتج وحددي الخاصية في كل مما يأتي :

$$\square = 12 + 0 \quad (2)$$

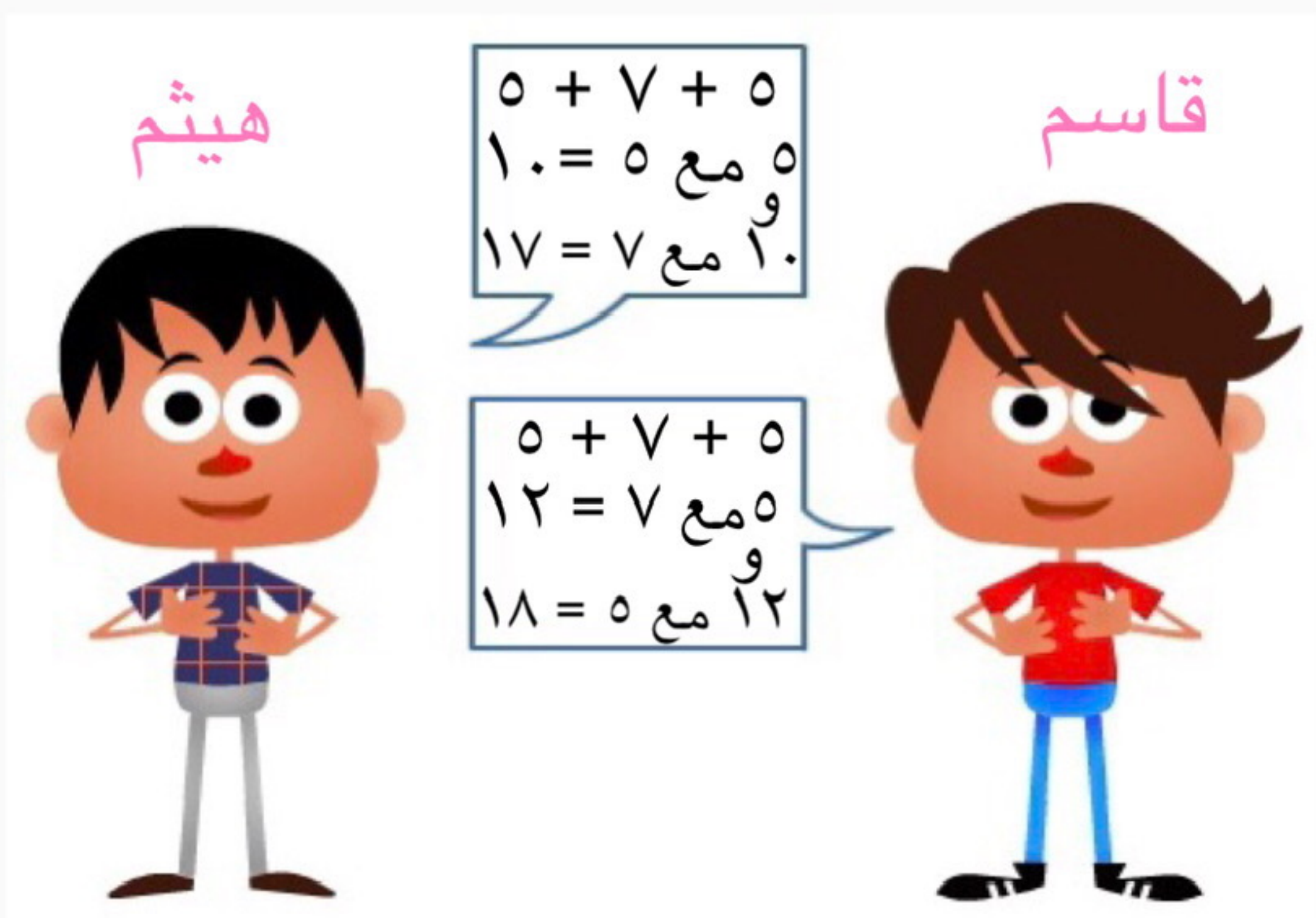
$$\square = 6 + 7 \quad (1)$$

$$\square = 7 + 6$$

السؤال الرابع : اشترت سارة قلما بريالين ودفترًا ب ٥ ريالًا ، وكراسة رسم ب ٦ ، كم ريالًا دفعت سارة ثمنًا لما اشترت ؟



السؤال الثالث : أوجد قاسم وهيثم ناتج جمع $5 + 7 + 5$ ذهنيًا أيهما أوجدته بشكل صحيح ؟



ورقة عمل لدرس تقدير ناتج الجمع

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول : قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : قدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : قدرت كل من ليلي وهند ناتج جمع $26 + 47$ فمن منهم اتبعت الطريقة المناسبة ؟

السؤال الثالث : اشترى أسامة حذاء ب ٤٩ ريالاً ، وبنطالاً ب ٥١ ريالاً ، فكم ريالاً تقريباً دفع للبائع ؟

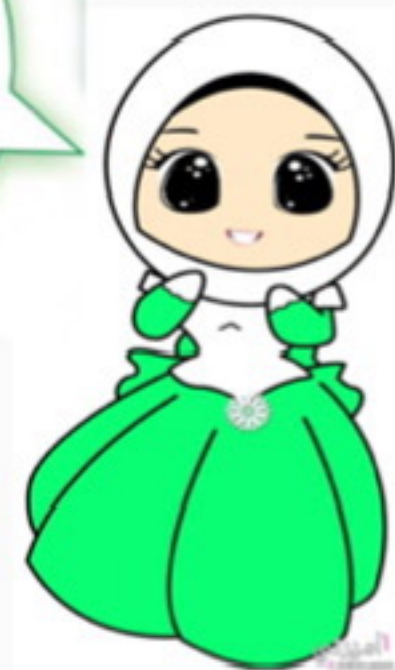


ليلى

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline 80 \end{array}$$

هند

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 47 \\ \hline 73 \end{array}$$



ورقة عمل لدرس جمع الأعداد المكونة من رقمين

الاسم :
الفصل :

السؤال الأول : أوجدني ناتج الجمع في كل مما يأتي :

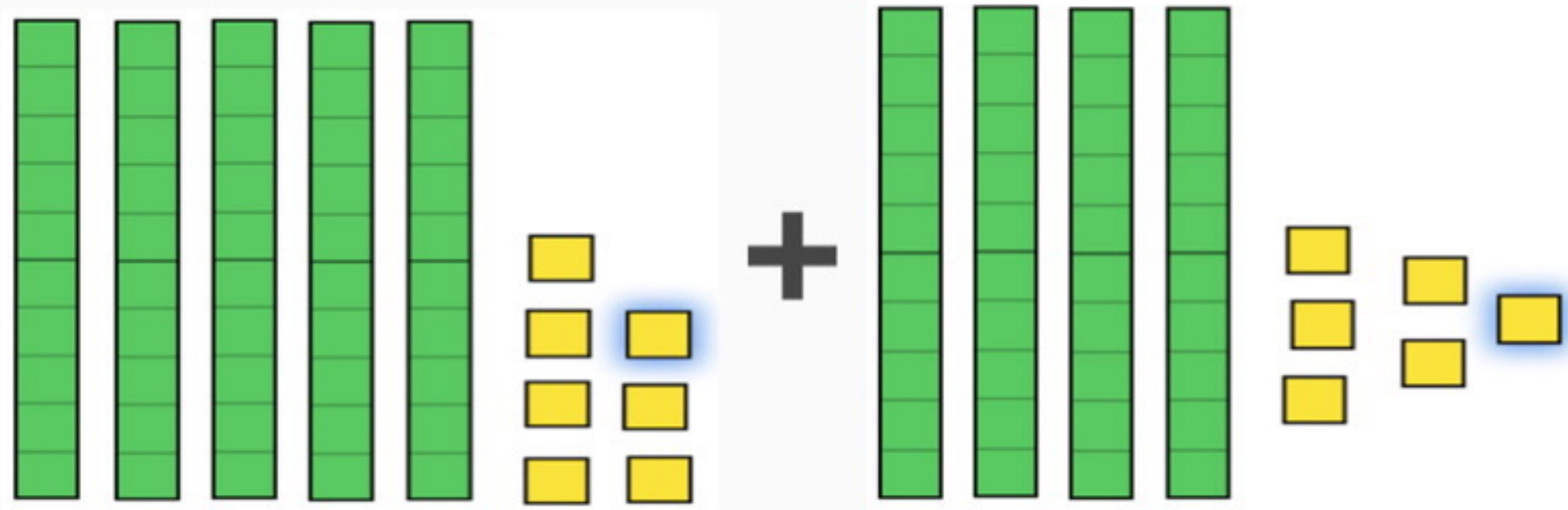
$$\begin{array}{r} 71 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3} \quad +$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2} \quad +$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1} \quad +$$



السؤال الثاني : لدى زينب علبتين من الحلويات وفي كل علبة ٨٢ قطعة حلوى ، ما مجموع قطع الحلوى في العلبتين ؟



السؤال الثالث : طلبت المعلمة من عبير و أميرة أن توجدا ناتج جمع العددين الممثلين في الشكل المجاور ، من صاحبة الإجابة الصحيحة ؟

أميرة

$$\begin{array}{r} 75 + 46 \\ 121 = \end{array}$$

عبير

$$\begin{array}{r} 57 + 46 \\ 103 = \end{array}$$

ورقة عمل لدرس جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول: أوجدني ناتج الجمع لكل مما يأتي ، وتأكدي من معقولية الإجابة :

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: اكتبی العدد المناسب في
 ليكون الجمع صحيحا :

$$\begin{array}{r} \square 43 \\ + 62\square \\ \hline 8\square 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15\square \\ + \square 32 \\ \hline 785 \end{array}$$

$$989 = \square + 989$$

السؤال الثاني:

عرضت حقيبة للبيع بسعر ١٢٣ ريالاً ،
وخاتماً بسعر ٢٥٦ ريالاً ،
فكم ثمنهما معا ؟



10

ف ا م د



ورقة عمل لدرس طرح الأعداد المكونة من رقمين
الاسم :
الفصل :

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : صلي كل عملية طرح بناتج طرحها :

$$91 - 71$$

$$86 - 44$$

$$63 - 52$$

$$42$$

$$11$$

$$20$$

السؤال الثالث : قام محمد بعمل مقطع فيديو عن الوقاية من الأمراض ، و أضاف إليه تسجيلًا صوتيًا مدته ٤٥ ثانية ، اذا كانت مدة الفيديو ٦٤ ثانية ، فبكم تقل مدة التسجيل الصوتي عن مدة الفيديو ؟



الاسم:
الفصل:

ورقة عمل لدرس تقدير نواتج الطرح

السؤال الأول :

قدري ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب (عشرة أو أقرب مئة) باستعمال الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : يحتوي باص مدرسة على ٤٢ مقعدا ، صعد الباص ٣٢ طالبا . فكم تقريبا عدد المقاعد الخالية ؟



السؤال الثالث : قدرت كل من منى وليلى الفرق بين ٨٧ و ٤٥ فمن منهما كان تقديرها صحيحا ؟

ليلى

$$\begin{array}{r} 87 \leftarrow 90 \\ - 45 \leftarrow 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

منى

$$\begin{array}{r} 87 \leftarrow 80 \\ - 45 \leftarrow 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 823 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : اكتب الرقم المناسب في □ :

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 77\square \\ \hline \square 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - \square 97 \\ \hline 4\square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 99 \\ - 1\square 9 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61\square \\ - 417 \\ \hline \square 02 \end{array}$$

السؤال الثالث : قرأت مريم ١٢٣ صفحة من كتاب ، وقرأ أخوها زيد

٢١١ صفحة من كتاب آخر ، أيهما قرأ صفحات أكثر ؟

وبكم يزيد عن الآخر ؟



الاسم:
الفصل:

ورقة عمل لدرس الطرح مع وجود الأصفار

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

$$1 / \{ 500 - 800 - 300 - 400 \} = 200 - 600$$

2 / كان مع محمد ٤٠٥ ريالات وصرف منهم ٢٦٧ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معه ؟

$$\{ 245 - 197 - 138 - 460 \}$$

$$3 / \{ 167 - 749 - 251 - 432 \} = 249 - 500$$

السؤال الثاني: جدي الفرق بين سعري اللعبتين الموجودتين بالصورة 🖱 أدناه .



السؤال الثالث: حددي جملة الطرح غير الصحيحة ، مع ذكر السبب .

$$126 = 374 - 500$$

$$94 = 113 - 207$$

$$486 = 464 - 180$$

$$41 = 68 - 109$$

الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس تحديد العملية المناسبة

السؤال الأول : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

(بكم يزيد ، ما مجموع ، ما الفرق بين ، معا ، كلاهما ، كم ينقص)

١ / كلمات تبين لي أن المسألة تحل بالطرح :

٢ / كلمات توضح لي أن المسألة تحل بالجمع :



السؤال الثاني : قطفت سارة ٤٧ تفاحة يوم الأحد و ٦٣ تفاحة يوم الاثنين
ما مجموع ما قطفته من تفاح في اليومين ؟



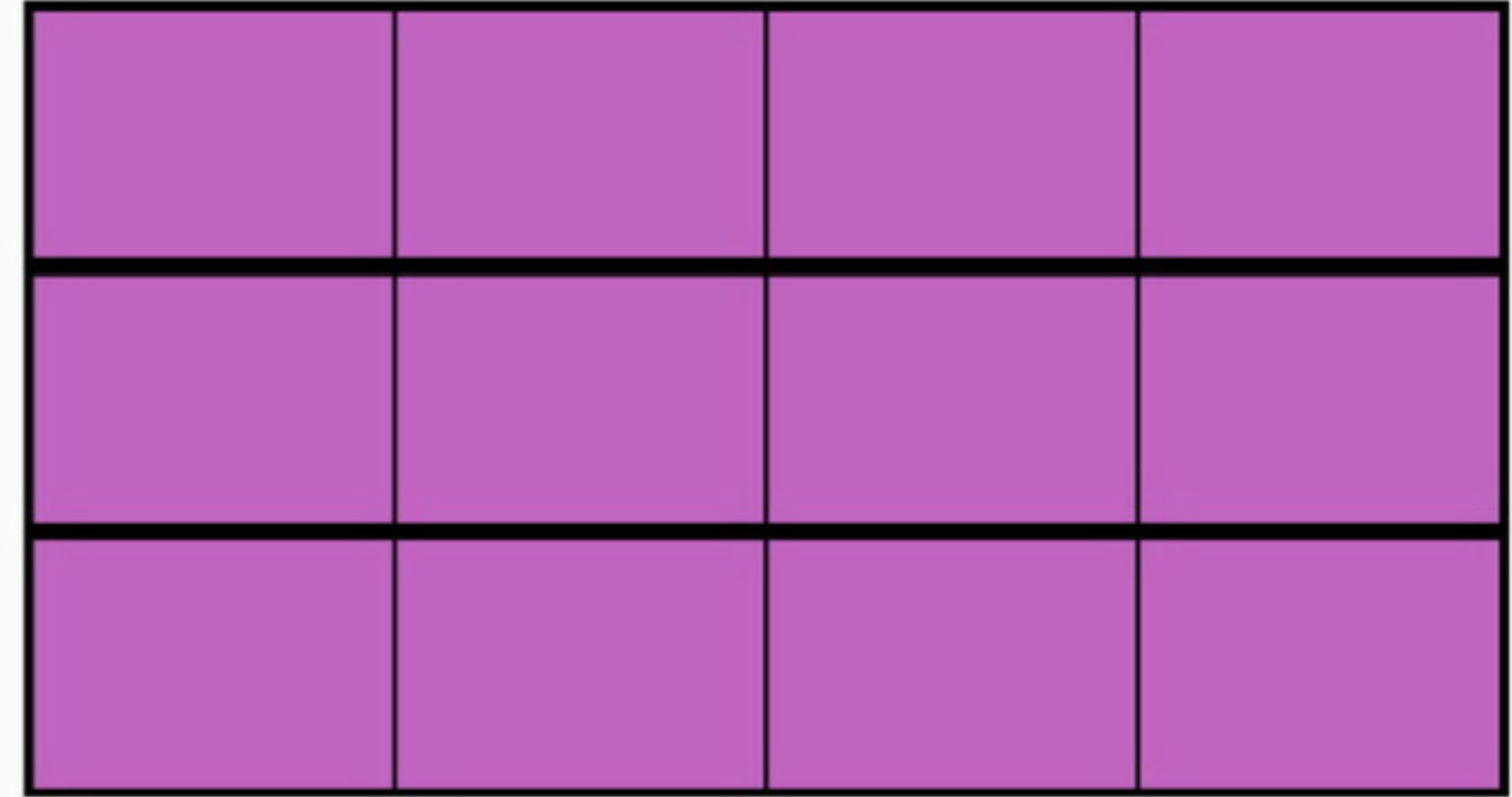
السؤال الثالث : قرر عبدالله أن يشتري مكتبا لمحله ، واختار
المكتب الموضح في الصورة ، بكم يزيد ثمن طاولة
المكتب عن ثمن الكرسي ؟

الاسم :
الفصل :

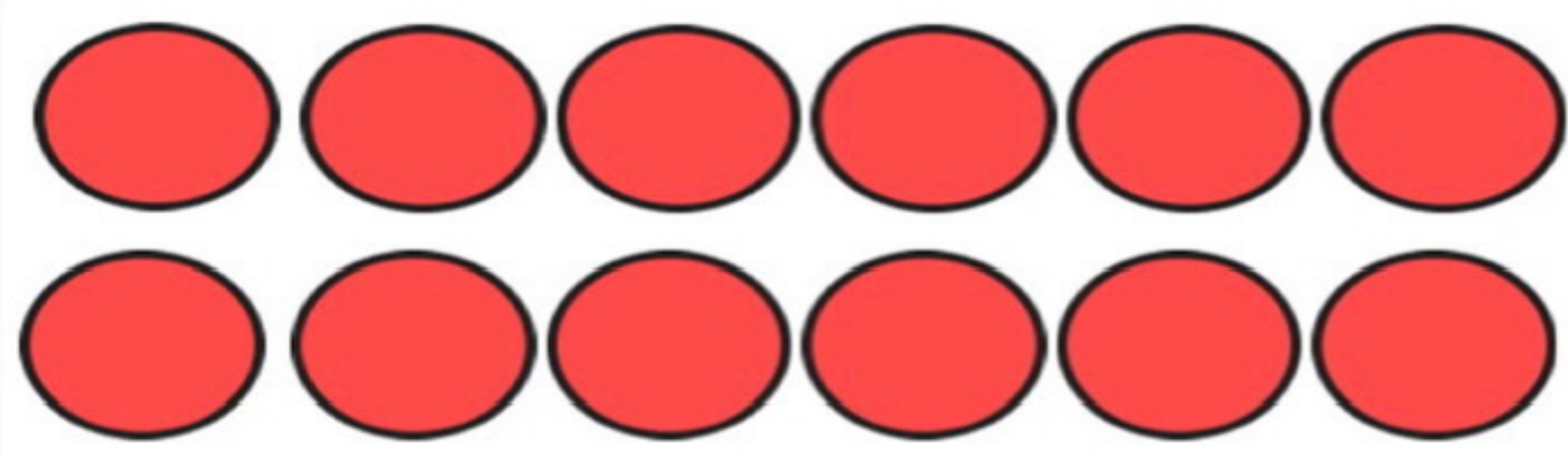
ورقة عمل لدرس الشبكات وعملية الضرب

السؤال الأول : أكتب جملته الضرب المناسبة لكل مما يأتي :

①



②



③

السؤال الثاني :

طلبت المعلمة من منى و ليلي أن تكتبا جملة

الضرب المرتبطة بجملة الجمع : $20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

ليلى



جملة الضرب هي:

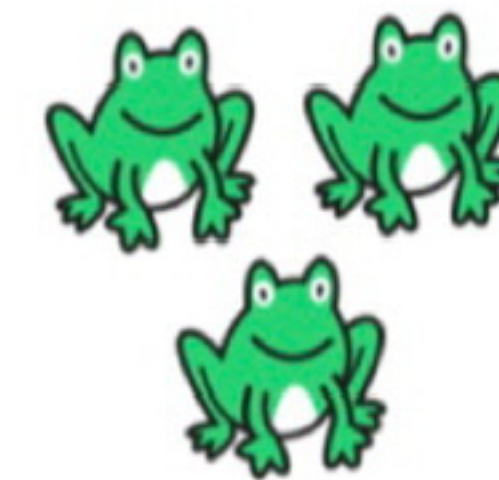
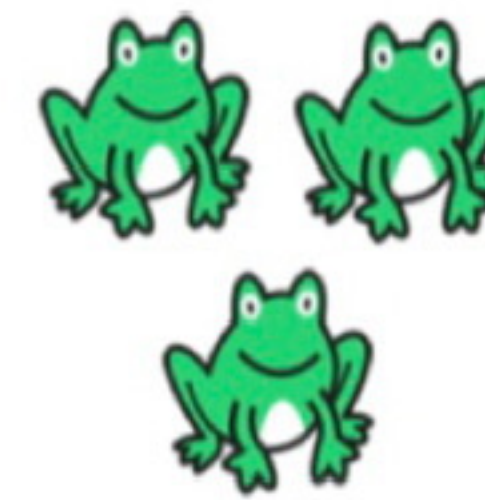
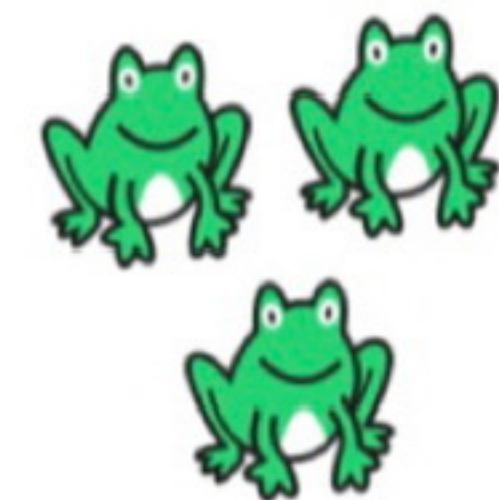
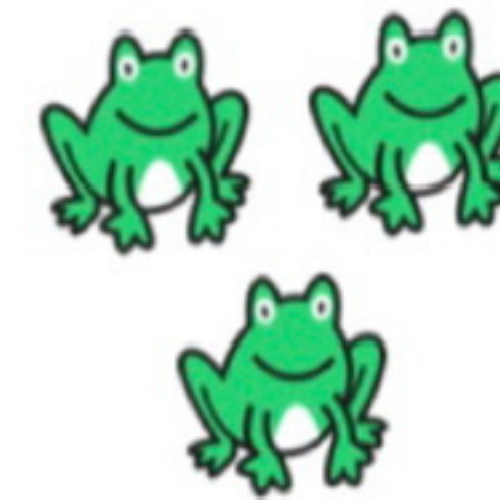
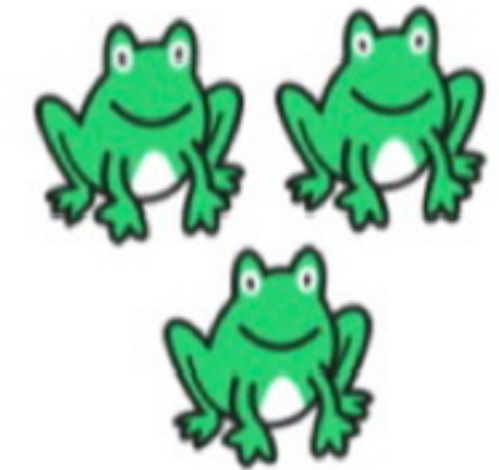
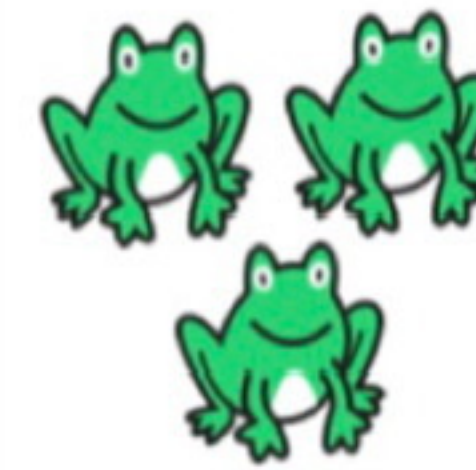
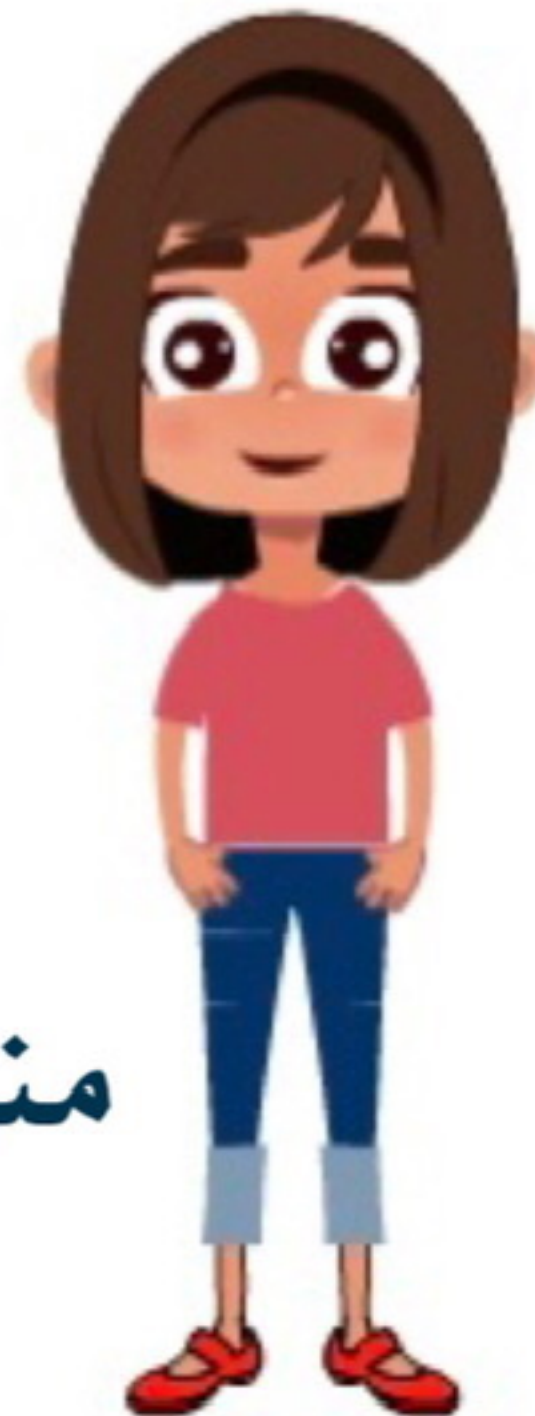
$$20 = 5 \times 4$$

جملة الضرب هي:

$$20 = 4 \times 4$$

من صاحبة الإجابة
الصحيحة ؟



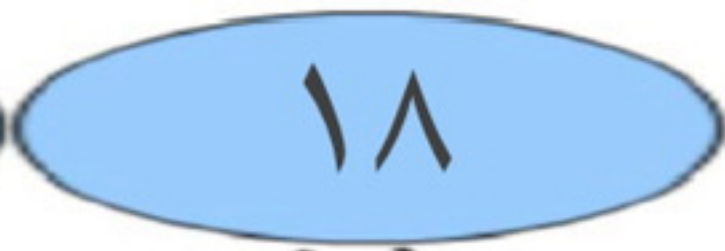

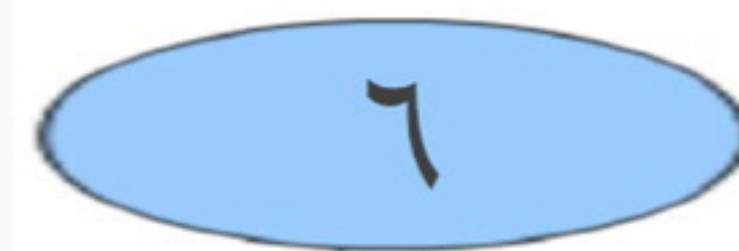

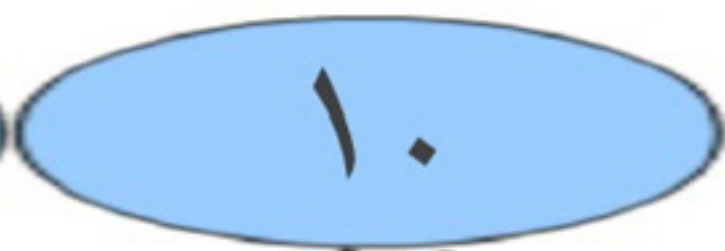





منى



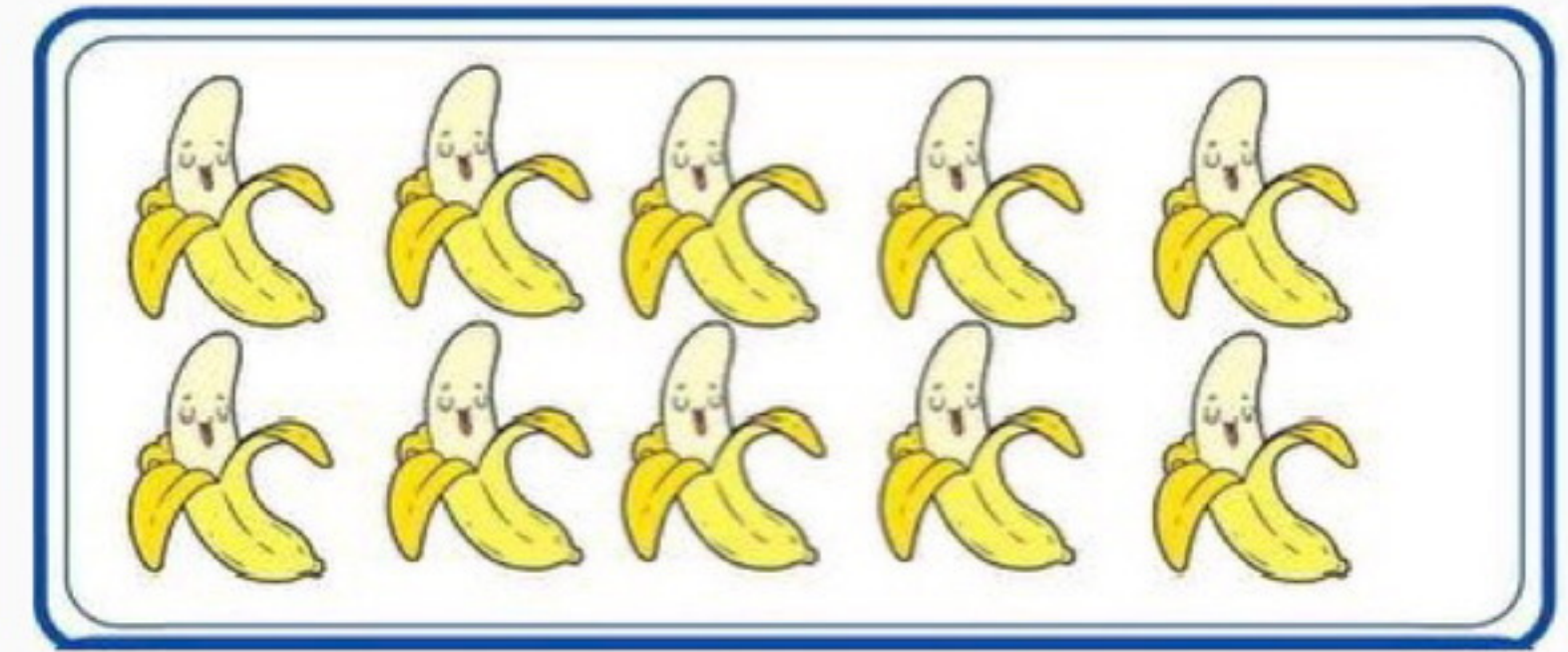
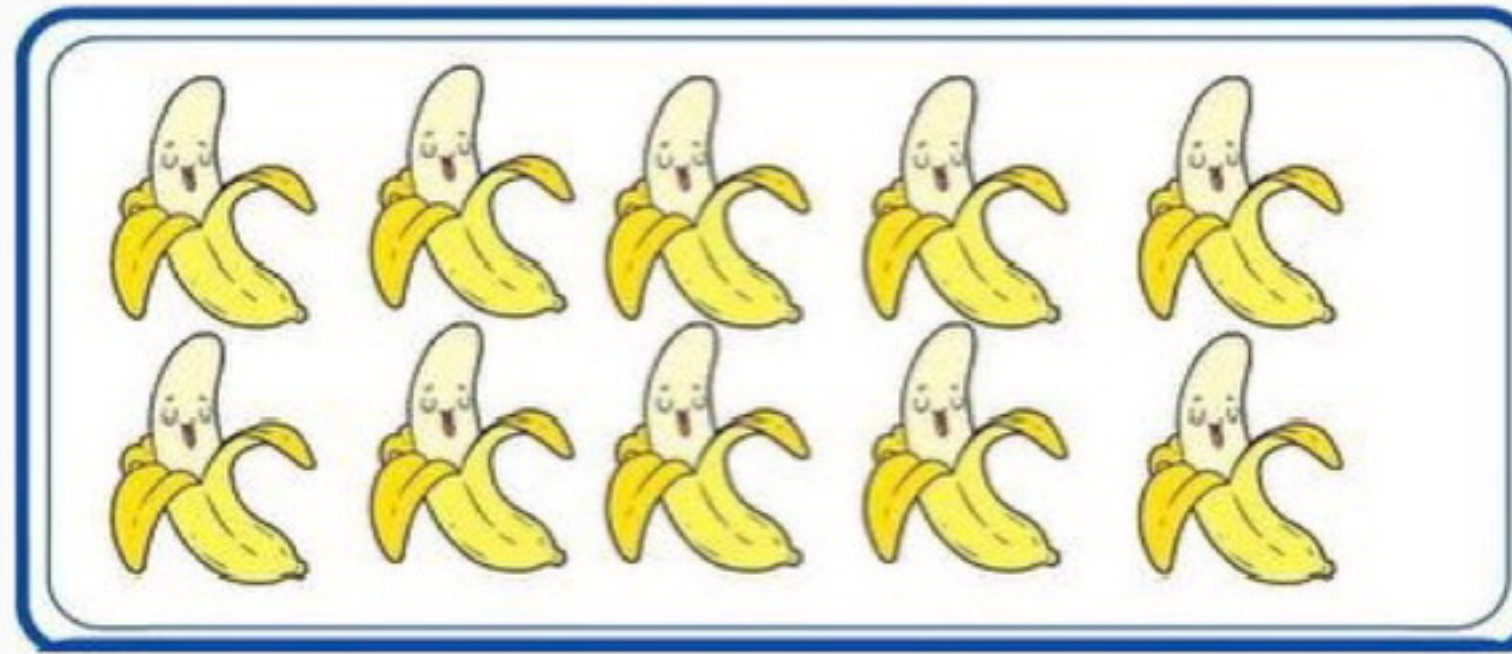
الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس الضرب في ٢

السؤال الأول : ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

				$= 2 \times 9 / 1$
				$= 3 \times 2 / 2$
				$= 7 \times 2 / 3$

السؤال الثاني : اكتبتي جملتي ضرب للشكل التالي : 



السؤال الثالث : أ / مع عامر سلتين وفي كل سلة خمس بيضات ، كم بيضة مع عامر ؟

ب / لدى مازن أربع أحواض من سمك الزينة ، وفي كل حوض سمكتين ،
ما عدد الأسماك في الأحواض جميعها ؟



الاسم :

الفصل :

ورقة عمل لدرس الضرب في ٤

السؤال الأول : اكتب جملته ضرب لكل مما يأتي :

$$\square = \square \times \square = 5 + 5 + 5 + 5 / ١$$

$$\square = \square \times \square = \text{٤ زهور} / ٢$$

$$\square = \square \times \square = \text{أربع سبغات} / ٣$$

السؤال الثاني : أ / يربح تاجر ١٠٠ ريال كل يوم، كم يربح في أربعة أيام ؟



ب / للأخطبوط ٨ أذرع ، كم ذراعا لأربعة اخطبوطات ؟

السؤال الثالث : أوجد كل من هشام وقاسم ناتج ٦ × ٤ ، من منهما إجابته صحيحة ؟
وضح إجابتك .



قاسم
٦ × ٤ هي نفسها
٤+٤+٤+٤+٤+٤
وتساوي ٢٤

هشام
٦ × ٤ هي نفسها ٦+٤
وتساوي ١٠



الاسم :
الافضل :

الافصح :


$\square = \square \times \square$ خمسة واحدة

$\square = \square \times 2$ **خمستان**

$$\square = \square \times \square \text{ خمسات } \square$$

$\square = \square \times \square$ خمسات \square

$$\square = \square \times \square \text{ خمسات } \square$$



$$\square + \square$$

 $\square + \square + \square$

$$\square + \square + \square + \square$$

$\square + \square + \square + \square + \square$



السؤال الثاني : أوجد ناتج الضرب لكل

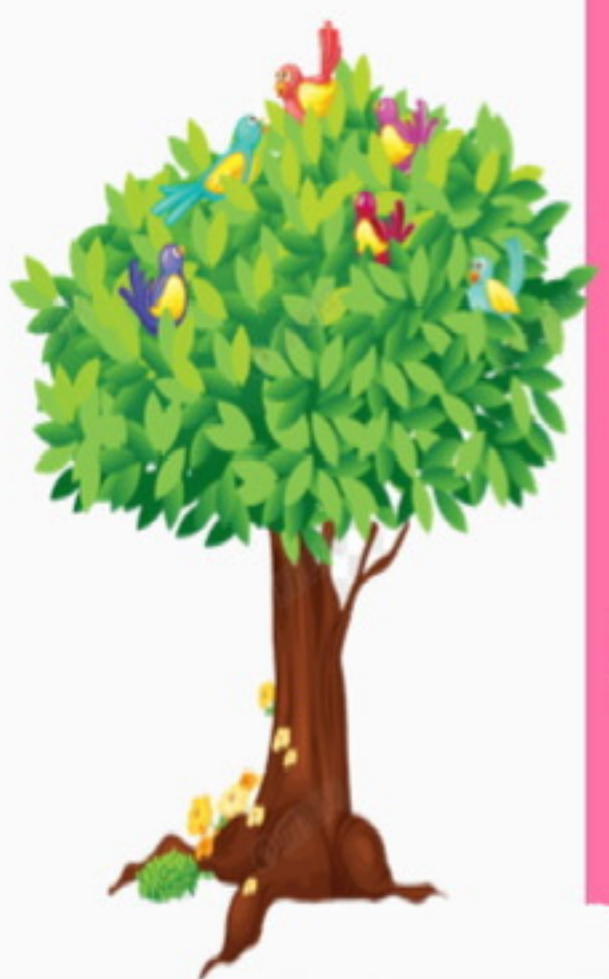
السؤال الثاني : أوجد ناتج الضرب لكل

✓
○ ✕

$$\begin{matrix} \wedge \\ \circ \end{matrix} \quad \times$$



ب / في الحديقة خمس أشجار وعلى كل شجرة ٦ عصافير ، ما عدد العصافير في الحديقة؟



الاسم:
الفصل:

قُرْبُكَ عَمَلُكَ لِذَرْبِ الْخَرْبِ فِي ١٠

السؤال الأول : ارسمي أشكالاً تمثل جمل الضرب التالية :

(أ) $\square = 10 \times 2$

(ب) $\square = 10 \times 5$

السؤال الثاني : صلي كل عملية ضرب بناتج ضربها :

10×6	10×4	10×10
100	60	40

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / ما جملة الضرب الخطأ فيما يأتي ؟

$$1 \times 5 = 1 \times 10$$

$$2 \times 10 = 4 \times 5$$

$$6 \times 2 = 3 \times 4$$

$$10 \times 1 = 5 \times 2$$

٢ / ما الطريقة التي لا تساعدك على إيجاد ناتج 10×7 ؟

رَسْمُ صُورَةٍ

عَمَلُ شَبَكَةٍ

التَّقْرِيبُ

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ

10

الاسم:
الفصل:

ورقة عمل لدرس الضرب في الصفر والواحد

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

أ / $25 \times 0 =$ ☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐ ٧٠

ب / $1 \times 7 =$ ☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐ ١٤

ج / $139 \times =$ لتصبح الجملة صحيحة نضع في :

☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐ ٦ ☐ ٩

السؤال الثالث :



أ / اكتبِي جملة ضرب للشكل التالي  :



ب / كم ذيلا لتسع بقرات ؟

السؤال الثاني : أ / اكتبِي جملة ضرب مناسبة

للسل الشكل التالي  :



ب / وجد قبطان ٤ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق؟



ورقة عمل لدرس الضرب في ٣

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول : املئي الفراغ بالعدد المناسب : السؤال الثاني :

كم عدد الموزات ؟ اكتبي جملة ضرب لذلك.



السؤال الرابع :

أ/ كان على الطاولة ٣ صحن ، ووضعت مها ١٠ تفاحات في كل صحن، فكم تفاحة على الطاولة ؟

ب/ قطار به ٤ عربات وفي كل عربة ثلاثة صناديق ، كم صندوقا في القطار ؟

السؤال الثالث :

قارني بين كل مما يأتي مستعملة (< , > , =) :

أ) $3 + 3 + 3 + 3$ ☐ 6×3

ب) 3×2 ☐ $3 + 3$

ج) 8×3 ☐ ٢٦

د) 1×3 ☐ 3×0



الاسم:

الفصل:

ورقة عمل لدرس الضرب في ٦

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

أ) الطريقة الأخرى لكتابة ٤×٦ هي:

$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

٤

$٦ + ٦ + ٦ + ٦$

٣

$٦ + ٤ + ٦ + ٤$

٢

$٦ + ٦ + ٦ - ٦$

١

ب) العدد الذي يجعل الجملة $٦ \times \square = ٦٠$ صحيحة هو:

٨

٤

٩

٣

١٠

٢

٦

١

ج) جملة الضرب التي تعبر عن الشكل هي:



$١٢ = ٢ \times ٦$

٤

$١٨ = ٦ \times ٣$

٣

$١٠ = ٥ \times ٢$

٢

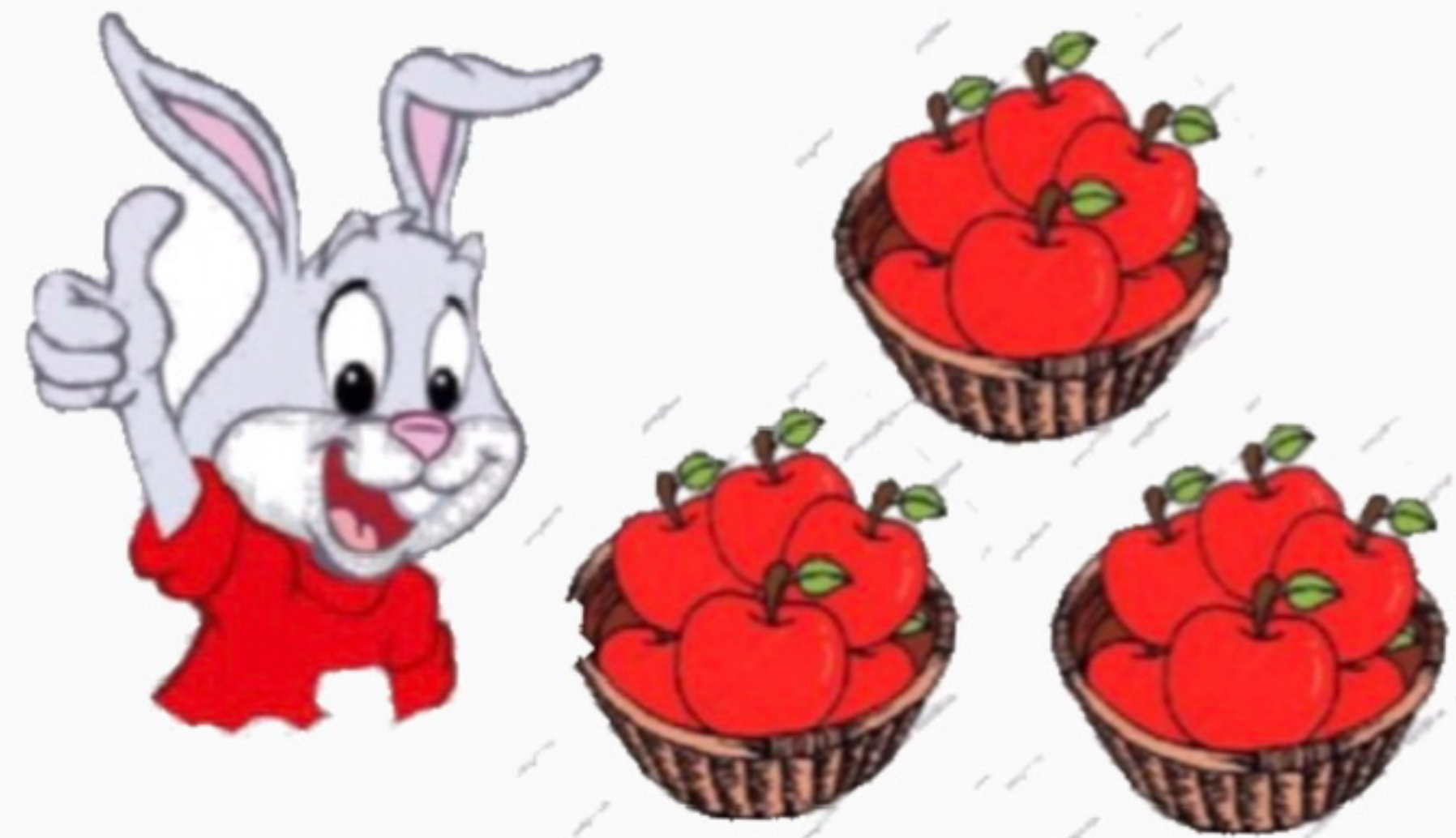
$١٤ = ٢ \times ٦$

١

السؤال الثالث: اكمل الجدول التالي:

الضرب في ٦	
المُدْخَلَات	المُخْرَجَات
٣٠	
	٦
٤٢	
	٨

السؤال الثاني: لدى أرنب ٣ سلال وفي كل سلة ٦ تفاحات ، فكم تفاحة مع أرنب؟



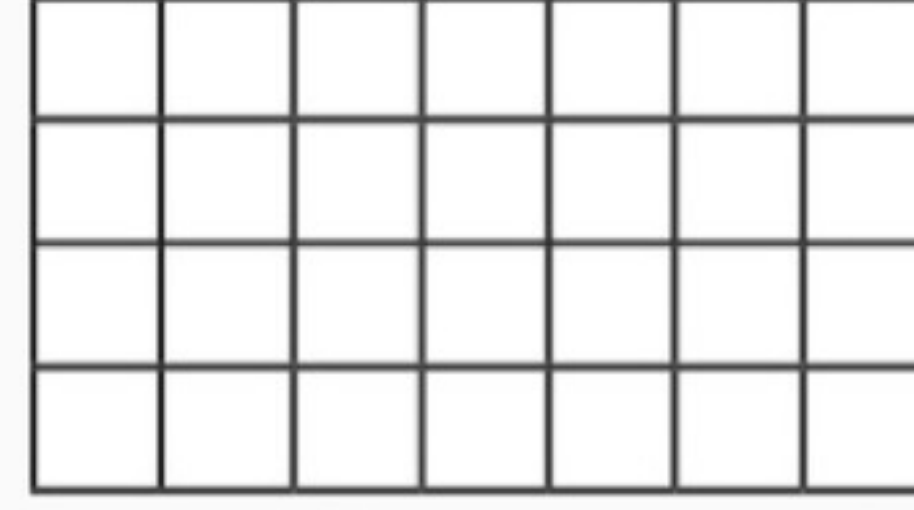
الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس الضرب في ٧

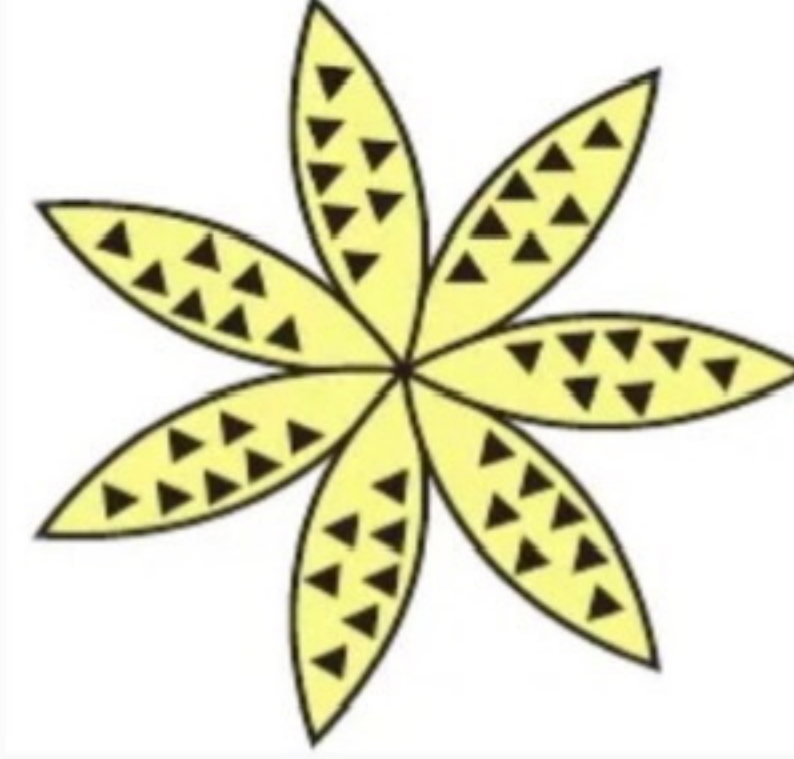
السؤال الأول : اكتب جملته ضرب لكل مما يأتي :

$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$



أ (الشبكة التالية) :



ب (عدد المثلثات في) :

السؤال الثالث : قام كل من نورة وسارة وأحمد
برسم صورة لإيجاد ناتج 3×7 من منهم
إجابته صحيحة ؟



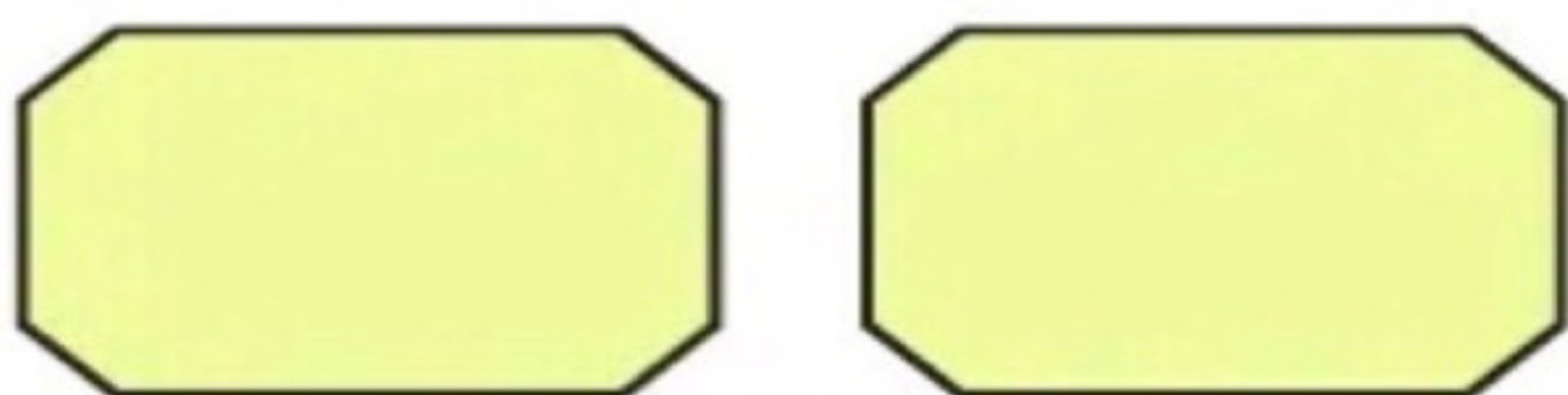
السؤال الثاني : أ) أعطت منى ٥ ريالات لكل
واحد من أولادها السبعة . كم ريالاً أعطت
منى أولادها ؟

ب) كان مع لها ١٤ قلماً ، اذا وزعتها
على سبع من صديقاتها بالتساوي ، فما
نصيب كل واحدة منهن ؟

ورقة عمل للدرس الضرب في ٨

الاسم:
الفصل:

السؤال الأول : ارسمي أشكالاً تمثل جمل الضرب التالية :



(أ) $\square = 8 \times 2$



(ب) $\square = 8 \times 5$

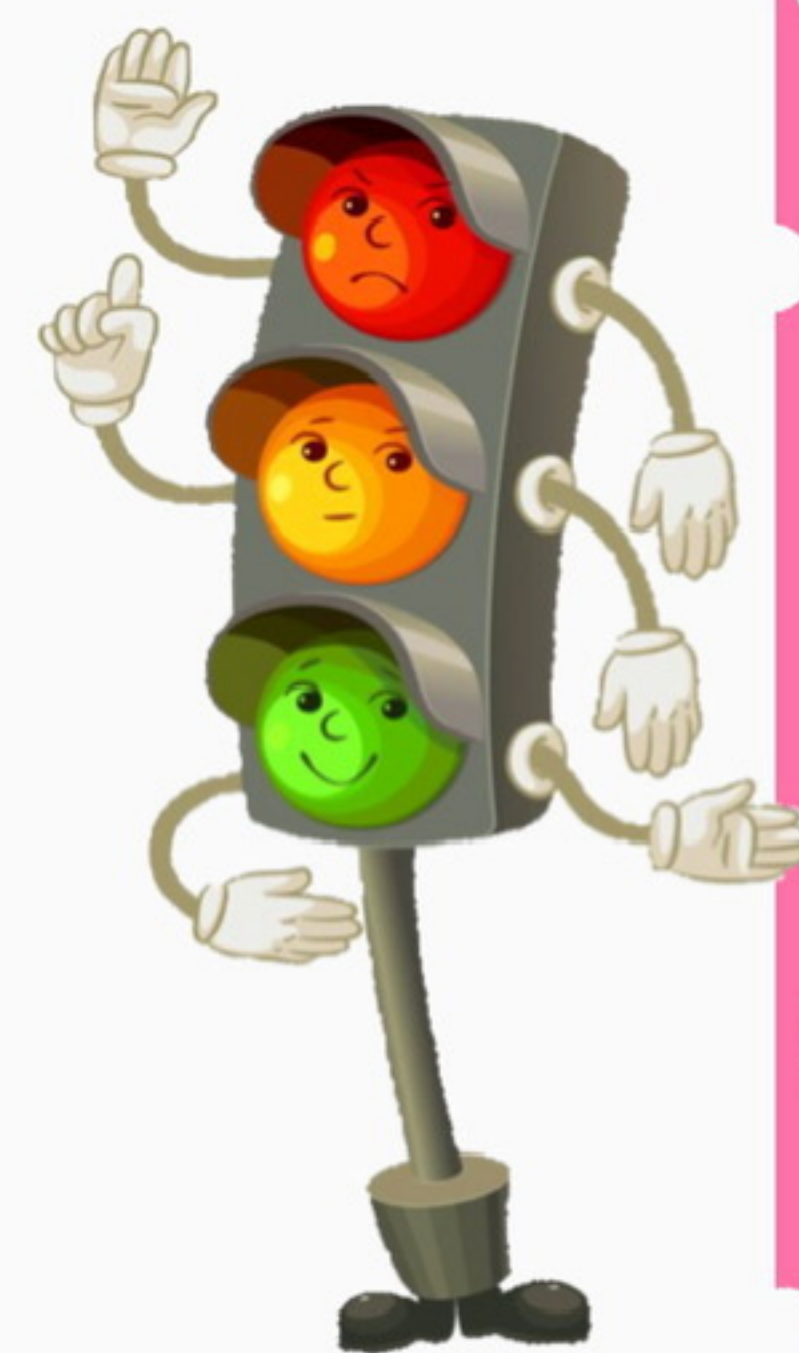
السؤال الثاني : يضع محمد لخروفه ٦ كيلوجراماً من العشب يومياً، فكم كيلوجراماً من العشب يضع له في ٨ أيام ؟



السؤال الرابع : اكمل الجدول :

الضرب في ٨	
المُدخلات	المُخرجات
٥٦	
	٨
	٩
٨٠	

السؤال الثالث : وضعت إدارة المرور إشارة مرور في كل شارع من شوارع حينا ، إذا كان حينا يتكون من ٨ شوارع ، فكم إشارة مرور تم وضعها في الحى ؟

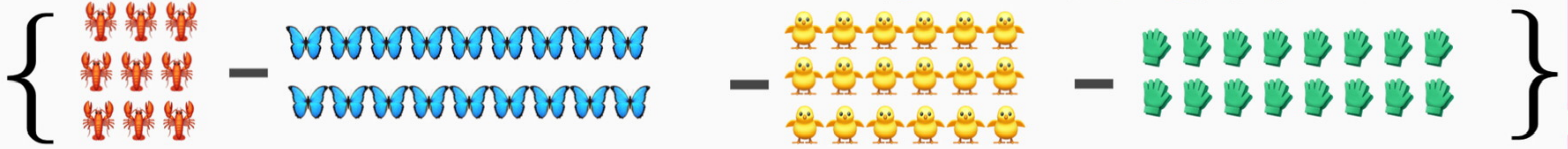


الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس الضرب في 9

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

أ (الشكل الذي يعبر عن جملة الضرب $2 \times 9 = 18$ هو :



ب (ناتج ضرب 8×9 يساوي :

{ 72 - 63 - 54 - 81 }

ج (جملة الضرب التي تعبر عن الشكل : هي :

{ $21 = 3 \times 7$ $36 = 4 \times 9$ $27 = 3 \times 9$ $32 = 8 \times 4$ }

السؤال الثاني : حددي جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

$$3 \times 3 = 9 \times 1$$

$$8 \times 0 = 0 \times 9$$

$$6 \times 6 = 4 \times 9$$

$$3 \times 6 = 2 \times 9$$

السؤال الثالث : أوجدت كل من مرام وريهام ناتج ضرب 9×9 ، من منهما إجابتها صحيحة ؟



ريهام
إذا كان ناتج $9 \times 8 = 72$
فإن ناتج 9×9 سيزيد 8
إذن ناتج $9 \times 9 = 80$

مرام
إذا كان ناتج $9 \times 8 = 72$
فإن ناتج 9×9 سيزيد 9
إذن ناتج $9 \times 9 = 81$



الفصل :

ورقة عمل لدرس الخاصية التجميعية

السؤال الأول : إملئي الفراغ بالعدد المناسب :

$27 = 3 \times 3 \times$

$$36 = 3 \times \square \times 6$$

$$2\xi = \xi \times \square \times 3$$

السؤال الثاني: حددي الجملة الغير صحيحة فيما يأتي مع ذكر السبب:

$$0 \times (1 \times 3) = (0 \times 1) \times 3$$

$$(3 \times 3) \times 2 = 3 \times (3 \times 2)$$

$$2 \times (3 \times 4) = (2 \times 3) \times 4$$

$$\xi \times (\xi \times \xi) = \eta \times (\xi \times \xi)$$

السؤال الثالث :

ساعدي مريم في إيجاد عدد الكعكات التي صنعتها أمها :



لدينا فرنان و وضعت
أمي في كل فرن
صينيتين لصنع أكواب
الكعك ، اذا كانت كل
صينية تكفي لصنع ٦
من أكواب الكعك ، فكم
كعكة صنعت أمي ؟