

### أَسْتَكْشَفُ

في الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ  
الْبُولِينِجِ. إِذَا رُمِيتْ بِكُرَةِ  
الْبُولِينِجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ  
وَاقِفَةً؟ قَارُورَةً

### الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدُّ التَّنَازُلِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

الْعَدُّ الْمَفْقُودُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

### نشاط

ضع ٧ أزرارٍ على الطاولة، ثم اطلب  
إلى طفلك أن يعدها. خذ واحدًا  
منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟ ثم  
خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

### أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلم  
فيه طرائق مختلفة للطرح، وهذا نشاط يمكن أن  
نفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



## التَّهْيِئَةُ



أَعُدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٢

٨



١

٥

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤

$$3 = 3 - 4$$



٣

$$1 = 3 - 4$$



٦

$$2 = 7 - 9$$



٥

$$1 = 2 - 3$$

أَضَعُ عِلَامَةَ × لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨

$$4 = 4 - 8$$



٧

$$4 = 1 - 5$$

أَحُلُّ:



٩

وَضَعْتُ أَلَاءَ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً صَغِيرَةً  
فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً  
زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ





## الطرح بالعد تنازلي

١-٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح بالعد تنازلي  
على خط الأعداد.

المفردات

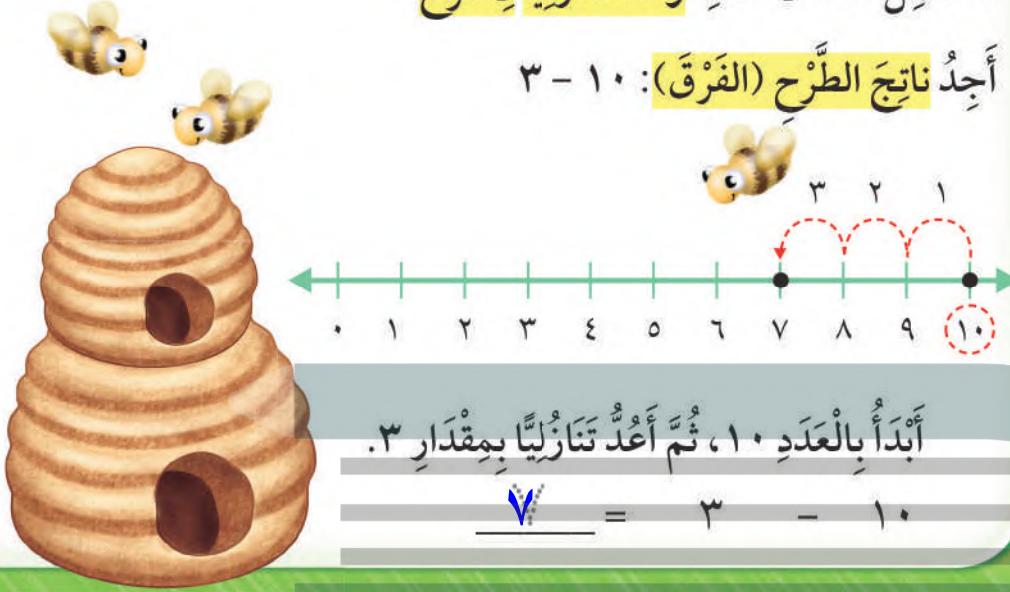
العد تنازلي

الطرح

نتيجة الطرح (الفرق)

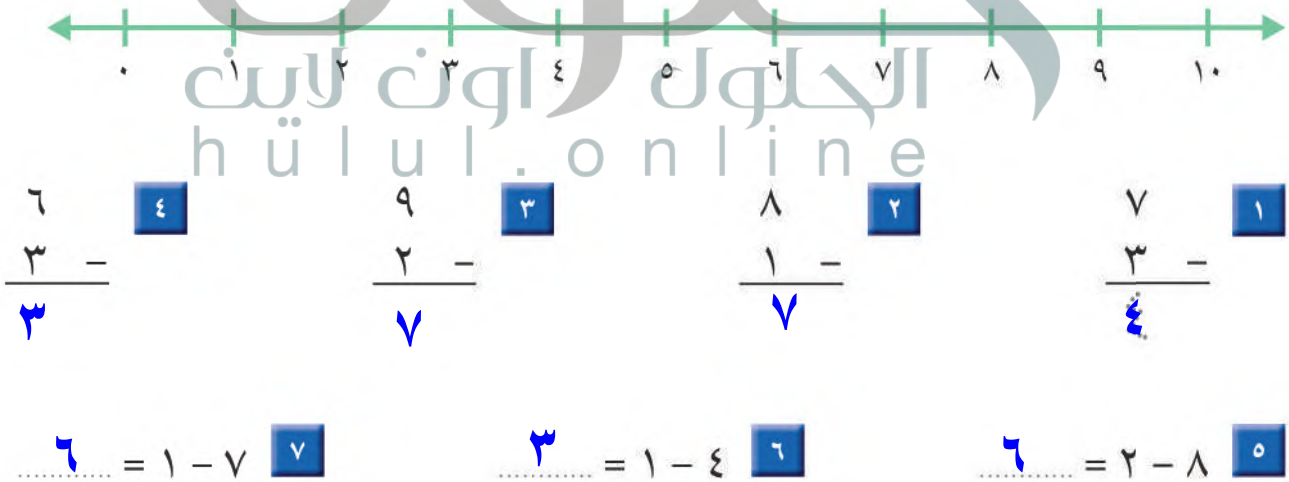
أستعمل خط الأعداد، وأعد تنازلياً لأطرح.

أجد ناتج الطرح (الفرق): ١٠ - ٣



أتحقق

أطرح بالعد تنازلياً مستخدماً خط الأعداد:



كيف أجد ناتج الطرح باستعمال العد تنازلياً على خط الأعداد؟

أحدث

أبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازلياً مرة أو مرتين حسب العدد المطروح، العدد الذي أصل إليه هو ناتج الطرح.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدَدِ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$3 = 2 - 5$  ١١
 $11 = 3 - 12$  ١٠
 $1 = 2 - 3$  ٩

$7 = 3 - 10$  ١٤
 $8 = 3 - 11$  ١٣
 $5 = 3 - 8$  ١٢

$2 = 1 - 3$  ١٧
 $9 = 2 - 11$  ١٦
 $6 = 3 - 9$  ١٥

$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$  ٢١
 $\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array}$  ٢٠
 $\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$  ١٩
 $\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$  ١٨

$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$  ٢٥
 $\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$  ٢٤
 $\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$  ٢٣
 $\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$  ٢٢

أَخْتَبُ  مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ

الْأَعْدَادِ؟

أَحْصِلُ عَلَى نَاتِجِ الطَّرْحِ.



نَشَاطٌ مَنْزِلِي 

اذكر عددًا بين ٢، ١٢، ثم اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطرح بالعد التنازلي.



# طَرَحُ الصَّفَرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٢-٣


## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطَرَحُ الصَّفَرَ مِنْ  
عَدَدٍ، وَأَطَرَحُ عَدَدًا مِنْ  
نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.  
أَجِدُ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

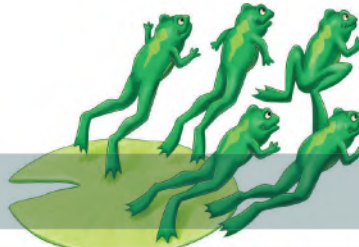
أَطَرَحُ صِفْرًا



٥ - ٠ = ٥

بَقِيَتْ ٥ ضَفَادِعُ

أَطَرَحُ الْكُلَّ



٥ - ٥ = ٠

لَمْ يَبْقَ أَيُّ ضَفَدَةٍ  
(٠ ضَفَدَةٍ)

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٣ - ٣ = ٠	٢ - ٢ = ٠	٦ - ٦ = ٠
٤ - ٩ = ٥	٤ - ٤ = ٠	٧ - ٧ = ٠

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٠ - ٨ = ٨؟

## أَتَحَدَّثُ

عند طرح العدد من نفسه يكون الباقي صفر، وعند طرح الصفر من العدد يتبقى العدد كله.



# أَتَذَكَّرُ حُلُولَ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصُّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ  
نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

..... = 3 - 8	10	..... = 1 - 8	9	..... = 3 - 9	8
..... = 1 - 3	13	..... = 3 - 7	12	..... = 4 - 4	11

9 1 - 8	17	5 5 - 0	16	6 0 - 6	15	8 8 - 0	14
5 0 - 5	21	8 0 - 8	20	1 1 - 0	19	3 2 - 1	18

## مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ **الجبر:** مع سعيد ١٢ خرزة. أضاع بعضًا منها وبقي معه ٧ خرزات. أحوِّط جملة الطرح التي تبين عدد الخرزات التي أضاعها سعيد.

..... = 7 - 12 أم 7 = ..... - 12

٢٣ كم خرزة أضاع سعيد؟ ..... خرزات



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل 5 - 5 و 0 - 5 باستعمال أشياء صغيرة.





# الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٣-٣

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ

حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ  
وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.  
أَجِدُ النَّاتِجَ ١٦ - ٨

أَعْرِفُ أَنَّ ١٦ = ٨ + ٨  
إِذَنْ: ٨ = ١٦ - ٨



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ:

<p>١٠ = ٥ + ٥ ٥ = ١٠ - ٥</p>	<p>١٨ = ٩ + ٩ ٩ = ١٨ - ٩</p>
<p>٨ = ٤ + ٤ ٤ = ٨ - ٤</p>	<p>١٢ = ٦ + ٦ ٦ = ١٢ - ٦</p>
<p>٤ = ٢ + ٢ ٢ = ٤ - ٢</p>	<p>١٤ = ٧ + ٧ ٧ = ١٤ - ٧</p>

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

عندما أعرف حقائق جمع العدد إلى نفسه فإن ذلك يساعدني على إيجاد الناتج في عملية الطرح بسهولة.

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٨  $3 - 9 = 6$   $9 - 11 = 3$   $5 - 5 = 0$

١١  $3 = 6 - 12$   $3 - 7 = 4$   $6 = 12 - 6$

١٤  $16 - 8 = 8$   $15 - 7 = 8$   $17 - 9 = 8$   
١٨  $19 - 6 = 13$   $20 - 4 = 16$   $21 - 7 = 14$

### ملف البيانات



يَعُدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيَّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا  
تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعٍ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقُ تَعَكِّسُ  
تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. إِذَا  
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ  
مَازَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

$18 - 9 = 9$  أشخاصٍ

### نشاط منزلي:

اذكر لطفلك حقيقةً من حقائق جمع العدد ونفسه، ثم اطلب  
إليه أن يذكر مسألة طرح يستعمل فيها تلك الحقيقة.





## أحل المسألة أخمن وأتحقق

### فكرة الدرس

أحل المسألة

بالتخمين والتحقق.



في حديقة الحيوانات ٩ قطط برية،  
بعضها بنية اللون، وبعضها الآخر  
سوداء. إذا كان عدد القطط السوداء  
أكثر من عدد القطط البنية بثلاث  
قطط، فما عدد القطط من كل لون؟

### أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

### أخطط

كيف سأحل المسألة؟

### أحل

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.

هناك ..... ٣ ..... قطط بنية و ..... ٦ ..... قطط سوداء.

### أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟  $9 = 6 + 3$

أَتَذَكَّرُ  
أَفْقَهُ  
أَنْظُرُ  
أَخْلُ  
أَتَحَقَّقُ

## أَحَاوِلْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ

١. أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟  
..... ٨. بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ..... ٥. بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ



٢. مَحَلٌّ يَبِيعُ الْبُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْتَوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كَيْسَيْنِ مَجْمُوعٌ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟  
كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقَالَاتٍ

## أَتَدْرِبُ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



٣. تُعْرَضُ زُهُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ تَحْتَوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.  
إِذَا أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟  
بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ..... زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ..... زُهُورٍ



٤. عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُعْبَةً وَ ٣ صِنَادِيقَ.  
إِذَا وَزَعَتْ اللَّعْبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصِّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟



نشاط منزلي

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة.



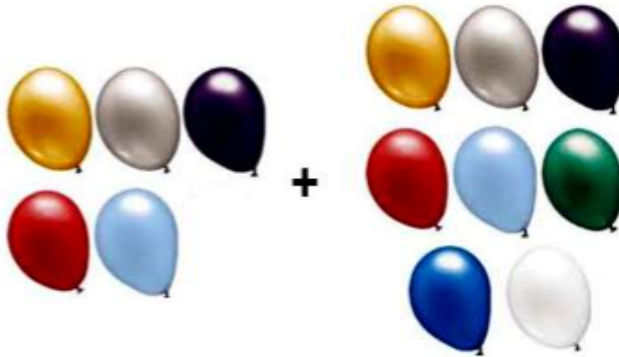
أفهم:

■ كم بلونا أعطى أخاه، وكم بالونا أعطى أخته؟

أخطط:

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

أحل

١٣ بالونا = 

■ أتتحقق إجابة معقولة  $13 = 5 + 8$  بالونا.

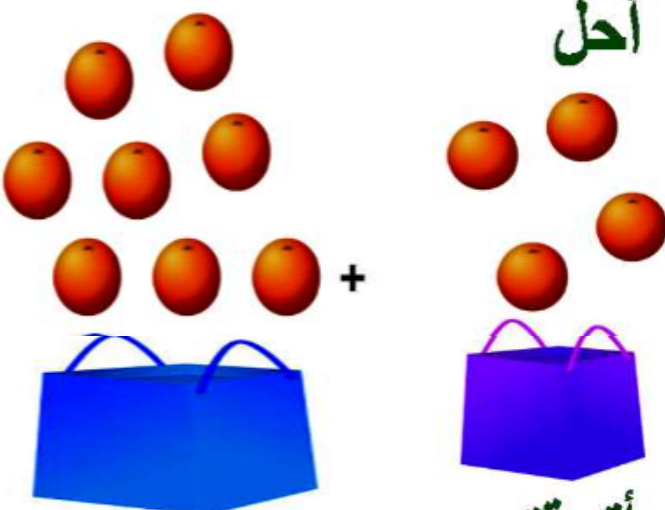
أفهم:

■ ما الكيسان اللذان اللذان اشتراهما؟

أخطط:

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

أحل

١٢ برتقالة = 

أتتحقق

■ إجابة معقولة  $12 = 8 + 4$  برتقالة.

**أفهم:**

■ أي كيسين يجب أن يشتري محمود؟

**أخطط:**

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

**أحل**



١٦ زهرة =



+



٧ زهرات

٩ زهرات

**أتحقق**

■ إجابة معقولة  $١٦ = ٧ + ٩$  زهرة.

**أفهم:**

■ كم لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟

**أخطط:**

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

١٨  
لعبة.



**أتحقق**

■ إجابة معقولة  $١٨ = ٦ + ٦ + ٦$  لعبة.





أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$9 = 3 - 12$$

$$4 = 3 - 7$$

$$9 = 0 - 9$$

$$9 = 2 - 11$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$0 = 5 - 5$$

$$3 = 3 - 6$$

$$4 = 8 - 12$$

$$8 = 8 - 16$$

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أَخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ.

$$6 = 12 - 6$$

$$6 \text{ رِيَالَات} = 6$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 4 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$3 - 5 = 2$$

$$5 - 3 = 8$$

$$3 - 4 = 1$$

$$1 - 9 = 7$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 9 = 16$$

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٢ فِي الْعَدِّ سَبْعٍ وَعَشْرِينَ:

٧٠

٧

٢٠

٢

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<, >, =) فِي ○:

$$16 < 61$$

$$94 > 49$$

$$82 = 82$$

$$21 < 83$$

كُتِبَ فَهَذَا ٣٠، ٣٤، ٣٨، ٤٢، مَا الْعَدْدُ الْمَفْقُودُ الَّذِي يَجْعَلُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ تُشَكِّلُ

النَّمَطَ؟ الْعَدْدُ الْمَفْقُودُ هُوَ ٣٤



# العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

## أستعد

### فكرة الدرس

أطرح مستعملاً  
حقائق الجمع.

### المفردات

الحقائق المترابطة  
العكس

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح.  
تشارك الحقائق المترابطة في الأعداد نفسها.



$$9 = 5 + 4$$



$$5 = 9 - 4$$

$$4 = 9 - 5$$

عملية الجمع  
عكس عملية الطرح

## أتأكد

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:



$$5 = 12 - 7$$

$$7 = 12 - 5$$



$$7 = 13 - 6$$

$$6 = 13 - 7$$



$$7 = 11 - 4$$

$$4 = 11 - 7$$



$$9 = 15 - 6$$

$$6 = 15 - 9$$



ما العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح؟

## أحدث

٥

عمليتان متعاكستان تلغي كل منهما الأخرى

الفصل ٣ : طرائق الطرح

٧٢

## أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ  
الْمُتَرَابِطَةِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ 7 - \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 + \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 6 - \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array}$

$$11 = 6 + 5$$

$$5 = 6 - 11$$

$$6 = 5 - 11$$

$$16 = 9 + 7$$

$$7 = 9 - 16$$

$$9 = 7 - 16$$

$$13 = 5 + 8$$

$$8 = 5 - 13$$

$$5 = 8 - 13$$

$$14 = 8 + 6$$

$$6 = 8 - 14$$

$$8 = 6 - 14$$

## أَخِلِّ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$

$$8 = 4 - 12$$

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمع مستعملاً الملاءق،  
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المترابطة بها.



## الأعداد المفقودة

٦-٣

### أَسْتَعِدُّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ عَدَدًا مَفْقُودًا فِي  
جُمْلَةٍ جَمْعٍ مُسْتَعْمَلًا  
حَقَائِقَ الطَّرْحِ  
الْمُتَرَابِطَةِ بِهَا.

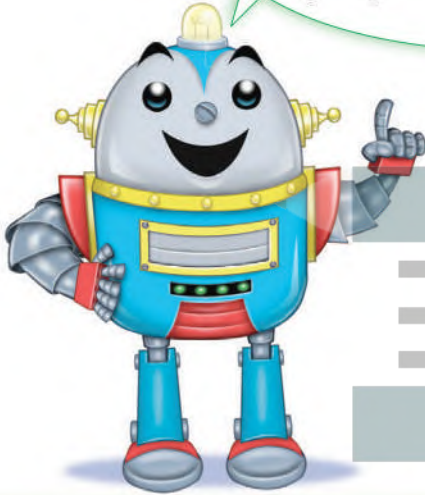
#### المُفْرَدَاتُ

العَدَدُ المَفْقُودُ

أَجِدْ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا حَقِيقَةَ الطَّرْحِ  
الْمُتَرَابِطَةِ بِهَا.

العَدَدُ ٩

هُوَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ المُضَافَيْنِ فِي  
جُمْلَةِ الجَمْعِ، لَكِنَّ العَدَدَ الْآخَرَ مَفْقُودٌ.



$$10 = \boxed{6} + 9$$

$$\text{أَفْكَرْ: } 6 = 9 - 10$$

$$\text{إِذَنْ: } 10 = \boxed{6} + 9$$

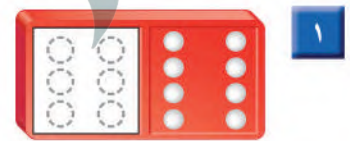
٦ هُوَ العَدَدُ المَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ.

### أَتَأَكَّدُ

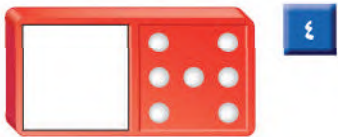
أَجِدْ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا بِرَسْمِ النِّقَاطِ:



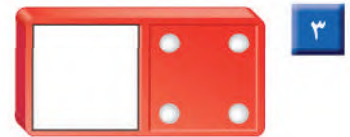
$$\boxed{6} = 5 - 11 \quad 11 = \boxed{6} + 5$$



$$\boxed{6} = 8 - 14 \quad 14 = \boxed{6} + 8$$



$$\boxed{8} = 7 - 15 \quad 15 = \boxed{8} + 7$$



$$\boxed{4} = 4 - 8 \quad 8 = \boxed{4} + 4$$

كَيْفَ أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ  $13 = \boxed{8} + 5$  ؟

### أَتَحَدَّثُ

٧٤ الفصل ٣ : طرائق الطرح  
بما أن  $13 = 8 - 5$  فإن  $13 = 8 + 5$  ويكون  
العدد المفقود هو ٨ .



$$5 = 9 - 14$$

$$14 = 5 + 9$$

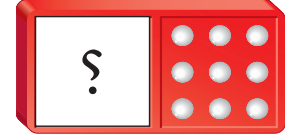
حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\boxed{5} = 9 - 14$$

$$14 = \boxed{5} + 9$$



٦

$$\boxed{1} = 7 - 8$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{6} = 6 - 12$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

$$14 = \boxed{7} + 7$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{8} - 15$$

$$15 = \boxed{8} + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

**١٥ الجبر:** في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يَرتَدُونَ قُمَصَانًا زَرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ يَرتَدُونَ قُمَصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرتَدُونَ قُمَصَانًا خَضِرَاءَ، فَكَمْ طِفْلاً يَرتَدِي قَمِيصًا أَخْضَرَ؟

$$11 = \boxed{2} + 4 + 5$$

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعد على إيجاد

$$15 = \boxed{\phantom{0}} + 7$$



## أستعد

### فكرة الدرس

أكون مجموعة الحقائق المترابطة.

### المفردات

مجموعة الحقائق المترابطة

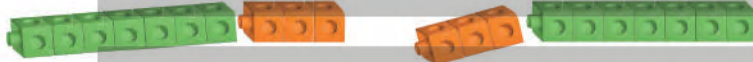
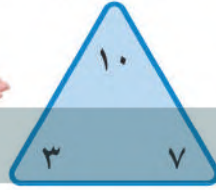
أستفيد من حقائق الجمع والطرح لأكون الحقائق المترابطة.

### مجموعة الحقائق المترابطة

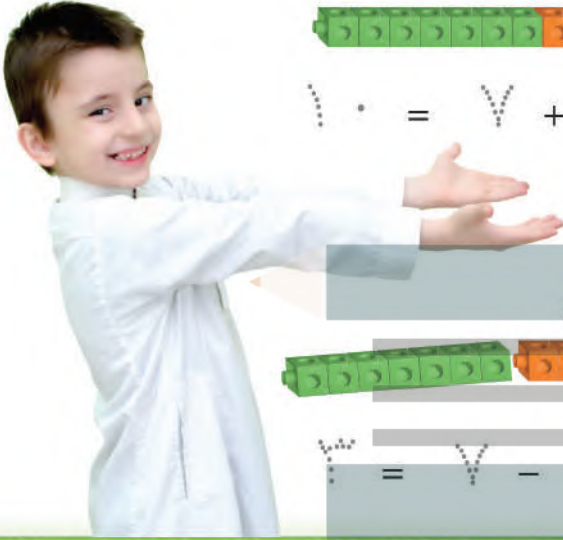
هي مجموعة الحقائق التي تربط بين ثلاثة أعداد.



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$7 = 10 - 3 \quad 3 = 10 - 7$$



## أناخذ

أستعمل ، وأكمل الحقائق المترابطة:

$$7 = 9 - 2$$

$$2 = 9 - 7$$

$$9 = 7 + 2$$

$$7 = 9 - 2$$



١

$$8 = 9 - 1$$

$$1 = 9 - 8$$

$$9 = 8 + 1$$

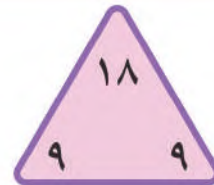
$$8 = 9 - 1$$



٢

$$9 = 9 - 0$$

$$0 = 9 - 9$$



٣

لماذا اقتصرنا الإجابة في السؤال ٣ على حقيقتين فقط؟

## أحدث

٤

بما أن العددين المضافين هما العدد نفسه فإن حقيقتي الجمع حقيقة واحدة.

الفصل ٣ : طرائق الطرح



## أَتَذَكَّرُ

تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ  
الثَّلَاثَةِ نَفْسِهَا.

## أَتَدْرِبُ

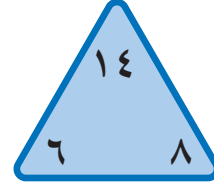
أَسْتَعْمِلُ  ، وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$8 = 6 - 14$$

$$14 = 6 + 8$$

$$6 = 8 - 14$$

$$14 = 8 + 6$$



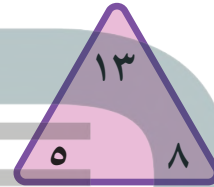
٥

$$8 = 5 - 13$$

$$13 = 5 + 8$$

$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$



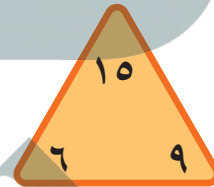
٦

$$9 = 6 - 15$$

$$15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

$$15 = 9 + 6$$



٧

$$8 = 8 - 16$$

$$16 = 8 + 8$$



٨

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٩ **الْجَبْرُ:** أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي  :

$$10 = 3 - \boxed{13}$$

$$13 = \boxed{10} + 3$$

$$3 = \boxed{10} - 13$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$



## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب بقية الحقائق المترابطة

بجملة الجمع  $6 + 7 = 13$ .



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



٢ ..... = ٣ - ٩

١ ..... = ٢ - ١٠

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٧  
١ -  
٦

٦

٨  
٣ -  
٥

٥

٩  
٩ -  
٠

٤

٦  
٦ -  
٠

٣

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٤ ..... = ٨ - ١٢

٨

٤ ..... = ٤ - ٨

٧

٤ ..... = ٥ - ٩

١٠

٥ = ..... - ١٠

٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١ ٤  
٥ -  
٩

٩  
٥ +  
١ ٤

١٣

١ ٦  
٩ -  
٧

٩  
٧ +  
١ ٦

١٢

١ ٤  
٦ -  
٨

٨  
٦ +  
١ ٤

١١



١٤ أُحَوِّطْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ :  $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$١١ = \boxed{٦} + ٥$$

$$١٤ = \boxed{٧} + ٧$$

$$\boxed{٦} = ٥ - ١١$$

$$\boxed{٧} = ٧ - ١٤$$

أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$٨ = ٥ - ١٣$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

$$٥ = ٨ - ١٣$$

$$١٣ = ٨ + ٥$$



أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ  
الحلول اون لاين  
hulul.online

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

$$٩ = ٦ + ٣$$

١٨ رَسَمْتُ إِلَهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتْ الْبَاقِيَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَتْ إِلَهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

$$٥ = ٩ - ١٤$$





أختار الإجابة الصحيحة:

٤ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي لَهَا نَاتِجُ الْجَمْعِ نَفْسُهُ؟

$\square = 7 + 9$

$8 + 8$



$9 + 9$



$6 + 6$



$7 + 7$



١ مَعَ فَيَصِلُ ١٢ رِيَالًا، إِذَا اشْتَرَى دَفْتَرًا بِـ ٩ رِيَالَاتٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٣ رِيَالَاتٍ، فَمَا الْحَقِيقَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ؟

$3 = 9 - 12$



$12 = 9 + 3$



$9 = 3 - 12$



$12 = 2 + 9$



٥ مَا حُلُّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$\dots = 1 - 9$

$8$



$7$



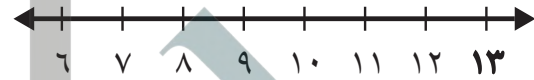
$10$



$9$



٢ أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$\dots = 2 - 13$

$12$



$11$



$10$



$9$



٦ أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صَحَّةِ نَاتِجِ : ٥ - ١٢ ؟

$5 = 7 - 12$



$17 = 5 + 12$



$12 = 7 + 5$



$10 = 5 + 5$



٣ أَيُّ الْحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجَدِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ؟

$13 = \square + 8$

$21 = 8 + 13$



$5 = 8 - 13$



$3 = 5 - 8$



$7 = 6 - 13$



١٠ مع سعاد ٥ حبات من الكرز، ومع سمر ٧ حبات. كم حبة مع الفتاتين؟



١٢ حبة

٧ مع سارة ٧ وردات، وأعطتها منى ٧ وردات أخرى. كم وردة أصبحت مع سارة؟

١٣  
١٤  
١٥  
٢٠

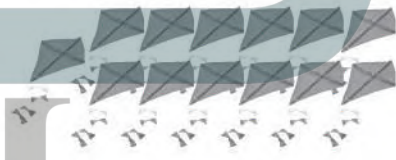
١١ يبين الجدول الآتي كرات التيس في مدرسة.

مجموعة كرات التيس	
اللون	العدد
أبيض	١٢
أخضر	٥
أصفر	٧

ما الحقيقة التي تبين عدد الكرات البيضاء التي تزيد على عدد الكرات الخضراء؟

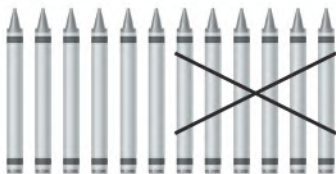
١٢ - ٧  
١٢ + ٧  
١٢ - ٥  
٧ - ٥

٨ أنظر إلى الطائرات الورقية أدناه. ما عددها تقريباً؟



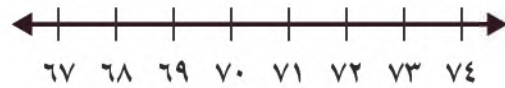
١٠ تقريباً  
٢٠ تقريباً  
٣٠ تقريباً  
٤٠ تقريباً

١٢ لدى تركي ١٢ قلم تلوين، أعطى صديقه ٦ منها. كم قلم تلوين بقي لدى تركي؟



٦ أقلام تلوين

٩ ما العدد الواقع بين العددين ٦٧، ٧٤؟



٦٧  
٦١  
٧٧  
٧٠