



أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ  
طُيُورِ «الفلامنجو»؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْجَمْعُ

الْأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

الْعَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

الْعَدُّ وَنَفْسُهُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصور  
الموجودة في صفحة من الجريدة،  
ثمّ أسأله: كم صورةً تحتاجُ لكي يصل  
إلى ٩١٠

أسرتي العزيزة



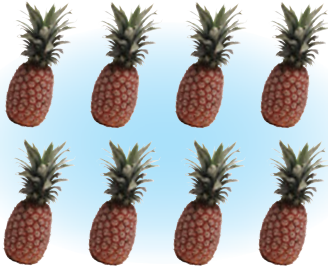
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق  
مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم

## التَّهْيِئَةُ



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٢



١

٨

٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



+



٤



+



٣

٦ مَوَزَاتٍ

١٠ بُرْتُقَالَاتٍ



٦

٧ = ٤ + ٣



٥

٨ = ١ + ٧

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

٤ تُفَاحَاتٍ = ١ + ٣

أَحْلُ:

٨ فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشَرَةً هُنَاكَ؟

٣ حَشَرَاتٍ

## خصائص الجمع

١-٢

### أستعد

#### فكرة الدرس

أجمع الأعداد بأي ترتيب، وأجمع الصفر إلى أي عدد آخر.

#### المفردات

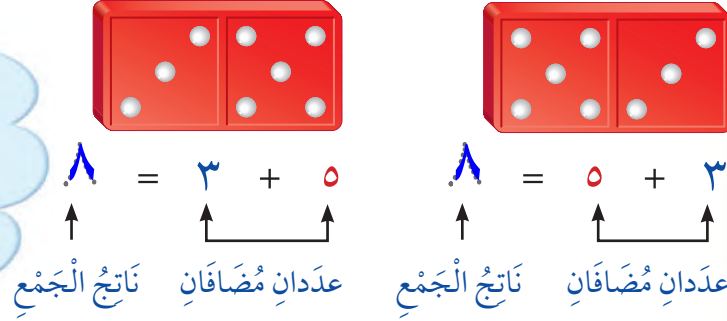
#### الجمع

#### نتيجة الجمع

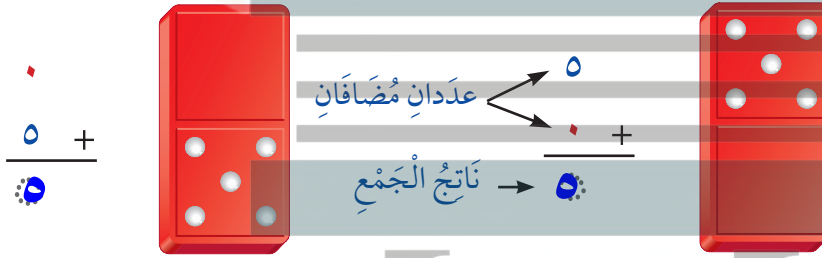
الأعداد المضافة

أجمع لأجد ناتج الجمع، والأعداد التي أجمعها تسمى الأعداد المضافة.

لا يتأثر ناتج جمع عددين بتغير ترتيبهما. وتسمى هذه الخاصية خاصية الإبدال.



أقارن بين الإجابتين. ماذا ألاحظ؟



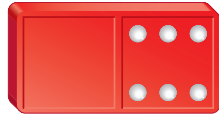
ناتج جمع صفر إلى أي عدد يساوي ذلك العدد دائماً.

### أتأكد

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

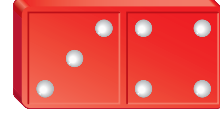
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline 6 \end{array}$$



٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

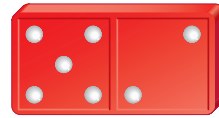
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$



١

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

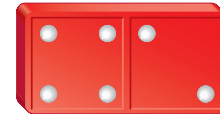
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$



٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$



٣

لماذا يكون ناتج جمع (٣ + ٢) يساوي ناتج جمع (٢ + ٣)؟

### أتحدث

٥

لأن تغيير ترتيب الأعداد لا يؤثر في ناتج الجمع، وهذا يسمى خاصية الإبدال

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فَإِنَّ  
نَائِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ.

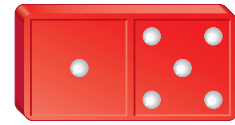
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَائِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$



٧

$$\begin{array}{r} 6 \\ \dots = 1 + 5 \\ \dots = 5 + 1 \end{array}$$



٦

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline 9 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots = 1 + 8 \\ \dots = 8 + 1 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots = 9 + 0 \\ \dots = 0 + 9 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ \dots = 2 + 6 \\ \dots = 6 + 2 \end{array}$$

١١

الجلول اون لاين  
hulul.online

مسائل مهارات التفكير العليا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:



$$\boxed{1} + 6 = 6 + \boxed{1} \quad 15$$

$$4 + 3 = \boxed{3} + 4 \quad 14$$

$$0 + 5 = 5 + \boxed{0} \quad 17$$

$$7 + \boxed{2} = 2 + 7 \quad 16$$

نشاط منزلي



استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من  
عنصرين، وأخرى مكونة من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع  
العددين ٢، ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.

أستعد

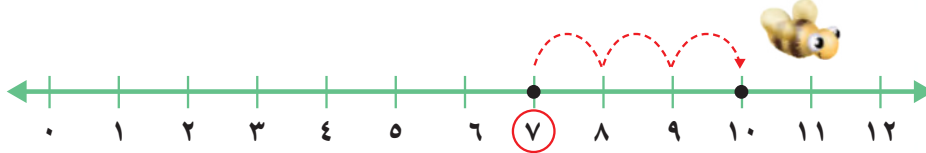
فكرة الدرس

أجمع بالعد  
التصاعدي على خط  
الأعداد.

المفردات

العد التصاعدي

أستعمل خط الأعداد، وأعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع.



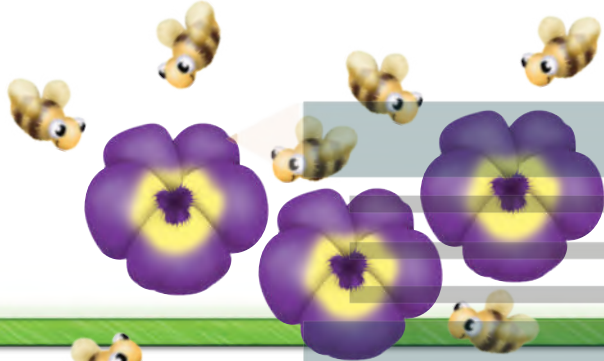
أجد الناتج  $7 + 3$ ، أبدأ بالعد الأكبر 7 ثم أعد 3 تصاعدياً.

$$7 + 3 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 = 7 + 3$$

هي نفسها  $7 + 3 = 10$



أتأكد

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$8 = 3 + 5$$

$$6 = 2 + 4$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$

$$11 = 9 + 2$$

$$1 + 9 = 10$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

كيف أستفيد من العد التصاعدي لأجمع؟

أحدث

عن طريق بدء العد من العدد الأكبر ثم العد تصاعدياً للرقم المضاف  
الأصغر فأصل للإجابة الصحيحة بطريقة أسهل وأسرع وأصح

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعد  
تصاعدياً لأجمع.

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخط الأعداد:



$$11 = 8 + 3 \quad 13$$

$$8 = 1 + 7 \quad 12$$

$$2 + 5 = 7 \quad 11$$

$$10 = 8 + 2 \quad 16$$

$$4 + 3 = 7 \quad 15$$

$$7 = 1 + 6 \quad 14$$

أتذكر حقائق الجمع، وأجد ناتج الجمع بسرعة:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad 20$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array} \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad 18$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 11 \end{array} \quad 24$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad 23$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad 22$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad 21$$

أبين لماذا أبدأ بالعدد الأكبر عندما أجمع بالعد التصاعدي.

أكتب 25

لأن ذلك يساعد في الوصول للناتج الصحيح بطريقة أسرع وأسهل عن غيرها





www.ien.edu.sa

## أحل المسألة أمثلها



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنْ  
الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصْلِ.  
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

### فكرة الدرس

أمثل المسألة لأحلها.

## أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

## أحل

أمثل المسألة مُستَعْمِلًا النماذج.



=



+



٤ حبات فلفل + ٥ حبات بصل = ٩ ..... حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ.

## أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟



أَحَاوِلْ

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:



١ فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.

كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

نَمَلَاتٍ ..... ١٠ = ٨ + ٢



٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا

٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ

الشَّجَرَةِ؟

حَشَرَةٍ ..... ١١ = ٣ + ٨

أَتَدَرِّبُ



أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَّاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا

فَرَّاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَّاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟

فَرَّاشَاتٍ ..... ٩ = ٧ + ٢



٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ

نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

نَحْلَاتٍ ..... ٩ = ٩ + ٠

## جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٢-٤

### أَسْتَعِدُّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ  
وَنَفْسَهُ.

#### الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى  
حَقِيقَةً جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ  
وَنَفْسِهِ لِأَجْدَالِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{ccccccc}
 ٢ & + & ٢ & = & ٤ & & ٦ \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\
 \text{ناتج} & & \text{عدد} & & \text{عدد} & & \text{عدد} \\
 \text{الجمع} & & \text{مضاف} & & \text{مضاف} & & \text{مضاف}
 \end{array}$$



### أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

$٦ = ٣ + ٣$	$٨ = ٤ + ٤$
$١٨ = ٩ + ٩$	$١٠ = ٥ + ٥$
$١٦ = ٨ + ٨$	$١٤ = ٧ + ٧$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟  
بِتَطْبِيقِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ

### أَتَحَدَّثُ

٧



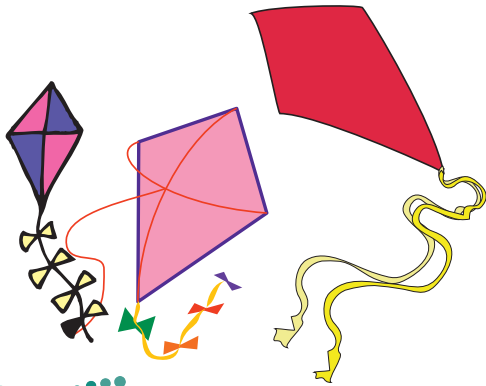
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟



$$6 \dots = 3 \dots + 3 \dots$$

طَائِرَاتٍ 6 \dots



اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين  
متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

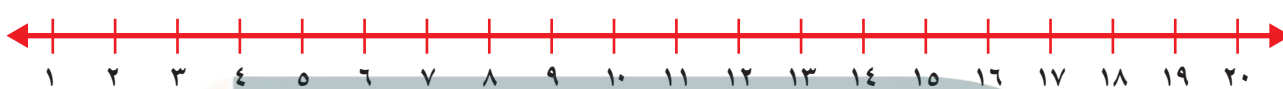
٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

١

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعملاً خطّ الأعداد:



$$4 = 3 + 1$$

$$13 = 3 + 10$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

١١

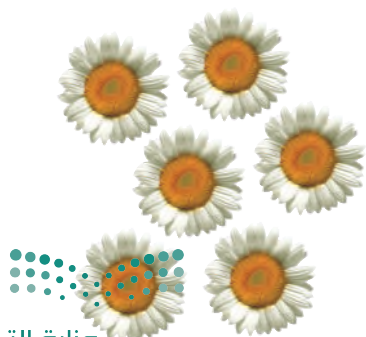
أحل المسألة الآتية:

١٤ قطفت خديجة ٦ وردات من زهرة البابونج، وقطفت أختها ٨ وردات

من زهرة البابونج أيضاً من حديقة المنزل. كم وردة قطفت الأختان؟

$$14 = 8 + 6$$

وردت ١٤



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

١٩ ١ ٢ ٣ ٤٠ ٤ ٣٠ ٣ ١٠ ١

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<, >, =):

٧٣ = ٧٣ ٦٤ > ٦٣ ٨٩ < ٩٠ ٣١ > ١٣

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

٥٠، ٤٩، ٤٨ ٩ ٧١، ٧٠، ٦٩ ٨

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١١ = ٦ + ٥ ١٠ = ٧ + ٤  
١١ = ٥ + ٦ ١١ = ٤ + ٧

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ:

٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ ١٣ ٦٢، ٥٩، ٥٦، ٥٣ ١٢  
الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ ١٠ ٣

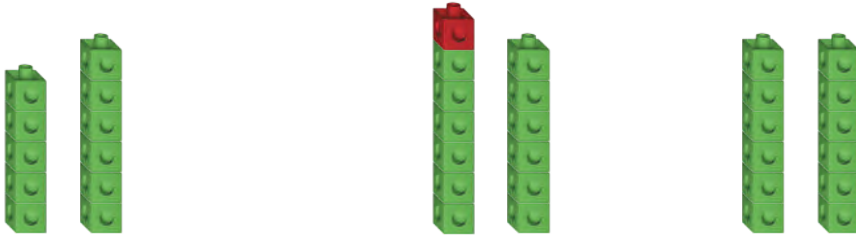
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

١٤ = ٢ + ٨ ١٥ = ٦ + ٩ ١٦ = ٢ + ٣ ١٧ = ٦ + ٧ ١٨ = ٨ + ٣ ١٩ = ٧ + ٧ ٢٠ = ١٠ + ١٠

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ  $٦ + ٦ = ١٢$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ  $٦ + ٧$ ،  $٥ + ٦$ .



$$٥ + ٦ = ١١$$

$$٧ + ٦ = ١٣$$

$$٦ + ٦ = ١٢$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَبَّاتِ :



$$٢ + ٢ = ٤$$

$$٧ + ٧ = ١٤$$

$$١ + ٢ = ٣$$

$$٨ + ٧ = ١٥$$

$$٩ + ٩ = ١٨$$

$$٥ + ٥ = ١٠$$

$$٨ + ٩ = ١٧$$

$$٦ + ٥ = ١١$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١؟

## أَتَحَدَّثُ

أَعِدْ تَصَاعِيدًا أَوْ تَنَازِلِيًّا بِمِقْدَارِ ١

الفصل ٢ : طرائق الجمع

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ  $٨ = ٤ + ٤$ ، وَهَذَا  
يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  $٥ + ٤$ ؛  
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :

$٧ = ٤ + ٤$

$٨ = ٥ + ٣$

$١١ = ٤ + ٧$

$١٢ = ٣ + ٩$

$٩ = ١ + ٨$

$١٠ = ٢ + ٨$

$١٣ = ٨ + ٥$

$١٤ = ٧ + ٧$

$١٨ = ٨ + ١٠$

$١٧ = ٤ + ١٣$

$١٦ = ٧ + ٩$

$١٥ = ٣ + ١٢$

$٢٢ = ٩ + ١٣$

$٢١ = ٦ + ١٥$

$٢٠ = ٨ + ١٢$

$١٩ = ٥ + ١٤$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:

٢٣ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ  
الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  
 $٨ + ٧$ .

$١٤ = ٧ + ٧$

أَوْ  $١٦ = ٨ + ٨$

$١٥ = ٨ + ٧$

٢٤ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي  
تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  
 $٦ + ٥$ .

$١٠ = ٥ + ٥$

أَوْ  $١٢ = ٦ + ٦$

$١١ = ٦ + ٥$

نَشَاطٌ مَنْزِلِي

اسْأَلْ طِفْلَكَ عَنْ حَقِيقَةِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

مُضَافًا إِلَيْهِ (١) الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ  $٤ + ٤$ .

## أستعد

### فكرة الدرس

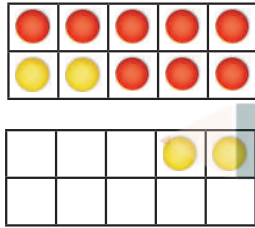
أكون عشرة لأجد ناتج الجمع.

لأجد ناتج :  $8 + 4$

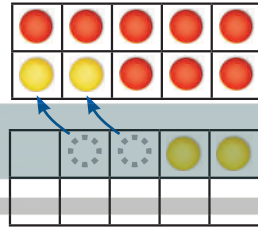
**أولاً:** أمثل العدد ٨ بالدوائر الحمراء، ثم أمثل العدد ٤ بالدوائر الصفراء.

**ثانياً:** أحرك دائرتين صفراوين، كما في الشكل، لتكوين العدد ١٠.

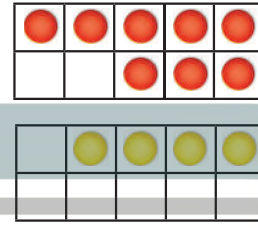
**أخيراً:** أجد ناتج الجمع



$$12 = 8 + 4$$



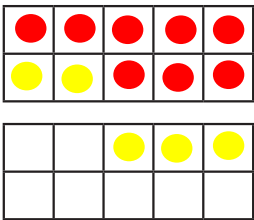
أمثل  $8 + 4$   
على صورة ١٠ + ٢



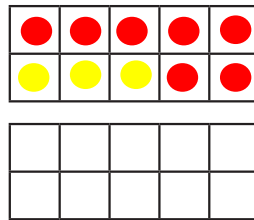
## أناخذ

أجد ناتج الجمع مستعملاً :

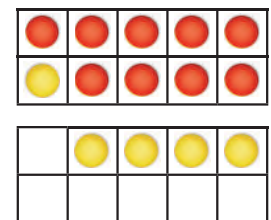
$$13 = 8 + 5$$



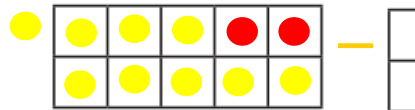
$$10 = 3 + 7$$



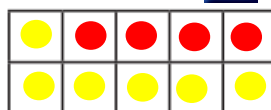
$$15 = 8 + 7$$



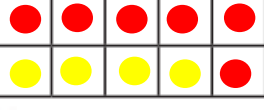
$$11 = 9 + 2$$



$$13 = 9 + 4$$



$$11 = 8 + 3$$



كيف يساعدي تكوين العدد عشرة على إيجاد ناتج الجمع؟

أحدث

٧

لأنه بعد تكوين العدد ١٠ تسهل عملية الجمع



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا

..... = 9 + 8	..... = 8 + 4	..... = 7 + 7	
..... = 6 + 4	..... = 8 + 6	..... = 5 + 7	
1 9 +	7 8 +	8 8 +	3 7 +
6 9 +	3 9 +	9 9 +	2 8 +

## مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: أكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

النمط المتبع هو الجمع  
بتكوين العدد ١٠

1	+	9	=	0	+	10
2	+	9	=	1	+	10
3	+	9	=	2	+	10
4	+	9	=	3	+	10
5	+	9	=	4	+	10



اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع  
7 + 8 بتكوين العشرة.

أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجْمَعُ  
أَوْ أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ.

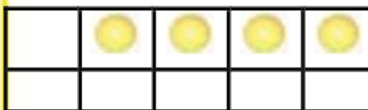
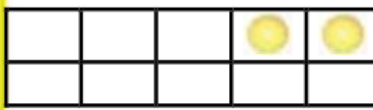
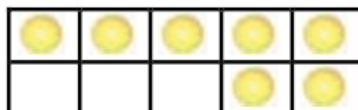
اَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

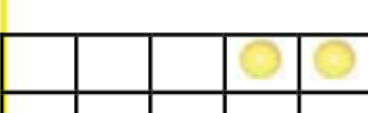
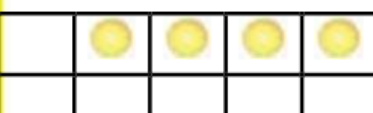
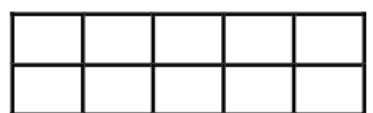
$$14 = 7 + 7$$



$$10 = 6 + 4$$

$$14 = 8 + 6$$

$$12 = 5 + 7$$

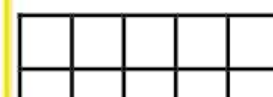
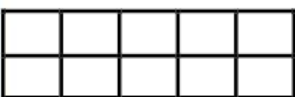
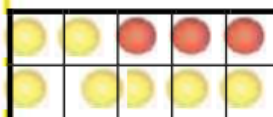
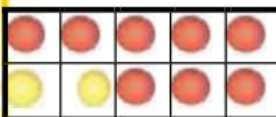


$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array}$$

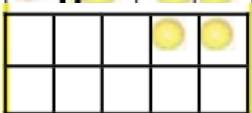
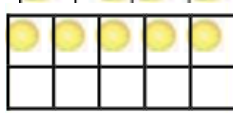
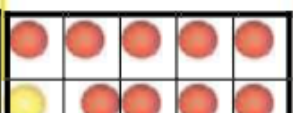


$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array}$$



## جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

### أَسْتَعِدُّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ  
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ

نَاتِجَ الْجَمْعِ  $6 + 4$   
لَأُحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ  
نَاتِجَ الْجَمْعِ  $4 + 10$ .

أَجِدُ نَاتِجَ

جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ  $4 + 4$ ؛  
لَأُحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ  
الْجَمْعِ  $6 + 8$ .

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 \hline
 4 + 6 \\
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 4 + 4 \\
 8
 \end{array}$$

أَذْكُرُّ

نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ  
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا  
نُسَمِّيهِ الْخَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،  
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \hline
 9 + 3 \\
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 \hline
 9 + 1 \\
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \hline
 7 + 7 \\
 18
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 \hline
 1 + 9 \\
 16
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \hline
 2 + 7 \\
 17
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 2 + 2 \\
 8
 \end{array}$$



لِمَاذَا اخْتَرْتُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدَّثُ

لتكوين العدد ١٠ بدايةً لتسهيل عملية الجمع



عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أُبْحَثُ  
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَذَرُّ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$14 = 7 + 3 + 4$$

$$11 = 4 + 3 + 4$$

$$15 = 3 + 6 + 6$$

$$15 = 5 + 5 + 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 + \\ \hline 18 \end{array}$$

### ملف البيانات

تُعَدُّ السَّباحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ  
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.  
أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ لِأَجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

20. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ مَارَسُوا  
صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَّةَ الْقَدَمِ  
وَالْجَرِيِّ؟  $11 = 3 + 4 + 4$

21. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ مَارَسُوا السَّباحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرِيِّ؟  $14 = 3 + 4 + 7$



هَوَايَاتُ الطُّلَّابِ	
عَدَدُ الطُّلَّابِ	الهواية
7	السَّباحَةُ
4	صَيْدُ الْأَسْمَاكِ
4	كُرَّةُ الْقَدَمِ
3	الْجَرِيُّ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضِّح كيف يجمع  $1 + 7 + 7$ ، وشجِّعه  
على استعمال أكثر من طريقة.



## استقصاء حل المسألة

### فكرة الدرس

اختار خطة مناسبة  
لأحل المسألة.



أنهيت القسم الأول  
من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم  
أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد  
احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت  
إليه لانتهاء من الاختبار كاملاً؟

**المطلوب:** أجد الوقت الذي احتاج  
إليه جمالاً لانتهاؤه من الاختبار.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.

$$\begin{array}{c} \text{القسم الأول} \quad \text{القسم الثاني} \quad \text{القسم الثالث} \\ ٥ + ٥ + ٤ = ١٤ \end{array}$$

احتاج جمالاً إلى ..... ٤!..... دقيقة لينتهي من الاختبار.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

إجابة معقولة  $٥ + ٥ + ٤ = ١٤$  دقيقة



## أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَرَسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهَا
- أَلَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

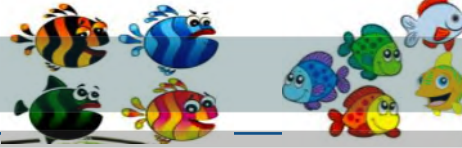
## أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ اشترت مريم ٩ سمكاتٍ ملوّنةٍ للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟

٥ سمكات في الحوض الأول و ٤ سمكات في الحوض الثاني  
 $9 = 4 + 5$



٢ عند أحمد عددٌ كبيرٌ من لعب الطائرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طائراتٍ منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائراتٍ أخرى، وبقي عنده طائرتان، فكم طائرة كانت عنده في البداية؟

طائرتان مع أحمد

٨ طائرات مع ابتسام

٨ طائرات مع يوسف

١٨ طائرة



٨ طائرات مع ابتسام



٣ في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طائرة، وكرات سلة تقبل بواحدة عن كرات الطائرة. ما مجموع الكرات في غرفة التربية البدنية؟



٩ كرة

٤ مع ليلى ٤ أقلام ملوّنة، ومع جميلة أقلام ملوّنة يزيد عددها على ما عند ليلى بثلاثة. ما عدد الأقلام الملوّنة معهما؟



١١ قلمًا



$$11 = 7 + 4$$

..

$$7 = 3 + 4$$



أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعملًا خطَّ الأعداد:



1	9	3	3	4	2	2	8	1
9	1	4	3	3	8	2	2	
+	+	+	+	+	+	+	+	
10	10	7	7	7	10	10	10	

أجد ناتج الجمع:

11 = 0 + 6	6	11 = 4 + 7	5	14 = 0 + 9	4
------------	---	------------	---	------------	---

أجمع، ثمَّ أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

7	9	1	8	2	7
7	2	2	3	3	5
+	+	+	+	+	
14	3	5	5	5	

5	12	6	11	7	10
4	6	6	6	6	13
+	+	+	+	+	
9	12	12	12	13	

0	15	17 = 8 + 9	14	9 = 0 + 4	13
---	----	------------	----	-----------	----



أَجْمَعُ:

$$12 = 3 + 9 \quad 18$$

$$15 = 7 + 8 \quad 17$$

$$13 = 6 + 7 \quad 16$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r}
 11 = 5 + 1 + 5 \quad 20 \\
 14 = 4 + 8 + 2 \quad 19 \\
 18 = 3 + 8 + 7 \quad 22 \\
 16 = 6 + 4 + 6 \quad 21 \\
 26 \quad 20 \quad 24 \quad 23 \\
 \begin{array}{r}
 8 \\
 8 \\
 \hline
 17
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 9 \\
 1 \\
 \hline
 13
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 6 \\
 4 \\
 \hline
 11
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 3 \\
 5 \\
 \hline
 13
 \end{array}
 \end{array}$$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ

٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

$$16 = 6 + 5 + 5 \quad \text{كُرَةً}$$

٢٨ حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ

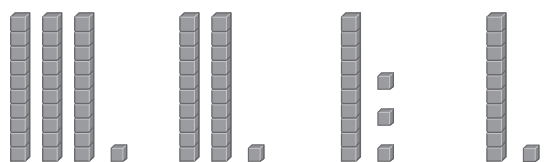
أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟

$$7 = 4 + 3 \quad \text{سُورٍ}$$



## أختار الإجابة الصحيحة:

- ١ مع ميسون ٩ ريال، ومع أختها ٤ ريال، فكم ريالاً مع الأختين معاً؟
- ٣ إذا كان في الصف ٣١ طالباً، فأني ممّا يأتي يمثّل ٣١؟



١٢  
☐

٥  
☐

١٤  
☐

١٣  
☒

- ٢ ما العدد الذي يكتب في المربع لتكون الجملة العددية التالية صحيحة؟  
 $0 + \square = 3 + 0$
- ٤ أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد.



$3 + 9 =$   
☐ ١٠  
☐ ١٢  
☒ ١٥  
☐ ١٢

٣  
☒

٠  
☐

٦  
☐

٤  
☐

- ٥ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي تُعطي المجموع نفسه لـ  $9 + 5$ ؟



$7 + 6$   
☐

$7 + 7$   
☒

$5 + 5$   
☐

$6 + 6$   
☐



٦ ما العدد الذي أحاده ٦، وعشراته ٤؟

- ٦  
☐
- ٤٦  
☒
- ١٦  
☐
- ٦٤  
☐

٨ لدى رقية ٧ حبات طماطم، ثم أضافت إليها ٧ حبات أخرى. ما مجموع حبات الطماطم لديها؟

- ١٢  
☐
- ١٥  
☐
- ١٤  
☒
- ٢٠  
☐

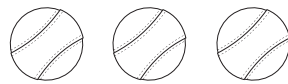
٧ ما هي جملة الجمع الأخرى المرتبطة بالجملة:  $٦ + ٨ = ١٤$ ؟

- $٢ = ٦ - ٨$   
☐
- $٢٠ = ٦ + ١٤$   
☐
- $١٢ = ٤ + ٨$   
☐
- $١٤ = ٨ + ٦$   
☒

٩ ما الجملة العددية التي تمثل حقيقة جمع العدد ونفسه فيما يأتي؟

- $٦ = ٣ + ٣$   
☒
- $٩ = ٥ + ٤$   
☐
- $٩ = ٦ + ٣$   
☐
- $٨ = ١ + ٧$   
☐

١٠ لدى فيصل ٣ كرات، ولدى بدر العدد نفسه من الكرات. ما مجموع الكرات لديهما؟



6 كرات

