

# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

## أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدَرِ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدَ الْخِيُولِ = ١٠ ..... تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدَ الْأَذَانِ = ٢٠ ..... تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدَ الْأَرْجُلِ = ٤٠ ..... تَقْرِيْبًا

## الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيْبُ

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس،  
وسأتعلم فيه جمع أعداد كل منها مكون من  
رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



## التَّهْيِئَةُ



أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

٢  $26 = \dots \text{آحَادٍ} \dots \text{عَشْرَاتٍ}$ 
١  $18 = \dots \text{آحَادٍ} \dots \text{عَشْرَاتٍ}$

أَجْمَعُ:

$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline 16 \end{array}$

١٢  $9 = 3 + 2 + 4$ 
١١  $7 = 1 + 3 + 3$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

١٣  $87$  أَقْرَبُ إِلَى:
 ١٤  $35$  أَقْرَبُ إِلَى:

٩٠ أَوْ  $70$ 
٤٠ أَوْ  $20$

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حُمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ  
 كُرَتَانِ خَضِرَاوَانٍ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

$10 = 2 + 3 + 5$

١٠ كُرَاتٍ

# جَمْعُ الْعَشَرَاتِ

١-٥

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

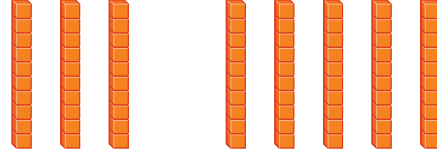
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ  
 لِأَجْمَعَ الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ  $30 + 50$

أَفَكِّرُ

$$8 = 3 + 5$$



$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$50 + 30 = 80$$

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :



$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$40 + 20 = 60$$

$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$30 + 40 = 70$$

$$2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 5 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$20 + 30 = 50$$

$$20 + 20 = 40$$

$$30 + 50 = 80$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ  $4 + 5$  لِأَعْرِفَ نَاتِجَ  $40 + 50$  ؟

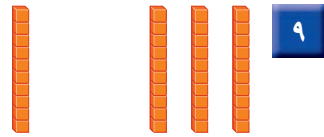
## أَتَحَدَّثُ

أَنْ  $40 + 50 = 90$  = ٤ عشرات + ٥ عشرات وحيث أن  $4 + 5 = 9$  فَبِأَنَّ  
 عشرات ٥ + عشرات ٤ = ٩ عشرات، وَلِذَلِكَ فَبِأَنَّ  $40 + 50 = 90$ .



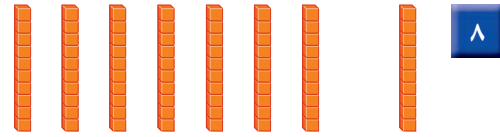
أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  :



$$3 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = 34$$

$$30 + 40 = 70$$



$$1 \text{ عشرات} + 7 \text{ عشرات} = 17$$

$$10 + 70 = 80$$

$$2 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$20 + 50 = 70$$

$$3 \text{ عشرات} + 6 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

$$30 + 60 = 90$$

$$1 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$$

$$10 + 50 = 60$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الحس العددي: جمعت أمّة ٤٠ جزرة يوم الجمعة، ثم جمعت ١٠ جزرات أخرى يوم السبت. كم جزرة جمعت أمّة في اليومين؟

$$50 + 10 = 60 \text{ جزرة}$$


نشاط منزلي  
كون مجموعتين إحداها من ١٠ أزهار، والأخرى مكونة من ٢٠ زراً،  
ثم ادعجهما معاً، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ  
التَّصَاعُديِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٢٦ + ٣٠$   
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِالْعَشَرَاتِ.  
 $٥٦ = ٣٠ + ٢٦$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٢٦ + ٣$   
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِالْأَحَادِ.  
 $٢٩ = ٣ + ٢٦$



أُفَكِّرُ

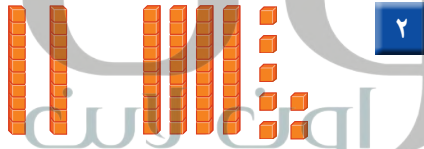
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ  
تَصَاعُديًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦

أُفَكِّرُ

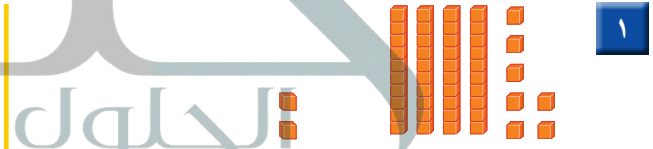
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ  
تَصَاعُديًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩

أَتَأَكَّدُ

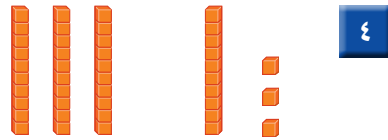
أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ مُسْتَعْمِلًا وَ :



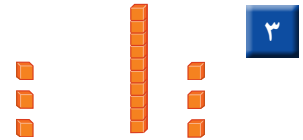
$٦٧ = ٢٠ + ٤٧$



$٤٩ = ٢ + ٤٧$



$٤٣ = ٣٠ + ١٣$



$١٦ = ٣ + ١٣$

$٩٢ = ٣٢ + ٦٠$

$٢٩ = ٢٤ + ٥$





كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْمَعَ  $٣٢ + ٤٠$  ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.  
أَعِدُّ تَصَاعُديًّا ٤ عَشْرَاتٍ لِأَن ٤٠ يَسَاوِي ٤ عَشْرَاتٍ

أَتَحَدَّثُ

## أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعِدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ  
فَإِنِّي أَضِيفُ عَشْرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

$$14 = 2 + 12 \quad 10 \quad 9 = 70 + 12 \quad 82 \quad 69 = 3 + 66 \quad 8$$

$$17 = 14 + 3 \quad 13 \quad 73 = 20 + 53 \quad 12 \quad 35 = 10 + 25 \quad 11$$

$$33 = 1 + 32 \quad 16 \quad 96 = 76 + 20 \quad 15 \quad 96 = 30 + 66 \quad 14$$

$$84 = 44 + 40 \quad 19 \quad 35 = 32 + 3 \quad 18 \quad 62 = 32 + 30 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline 52 \end{array} \quad 23 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 88 \\ \hline 89 \end{array} \quad 22 \quad \begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ \hline 98 \end{array} \quad 21 \quad \begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ \hline 47 \end{array} \quad 20$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ **الحسُّ العدديُّ:** سجَّلَ كُلٌّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ الْأَخْضَرِ ٢٥ نُقْطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣ نِقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ..... نُقْطَةً  $28 = 3 + 25$  نُقْطَةً

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نُقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟  
أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ..... نُقْطَةً

$$55 = 30 + 25 \text{ نُقْطَةً}$$

## نشاط منزلي

اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعديًا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).



## أحل المسألة أحل عكسيًا



مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ. إِذَا  
أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أَعْطَى كِتَابَيْنِ  
مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا،  
فَكَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبَدَايَةِ؟

### فكرة الدرس

أحل المسألة  
عكسيًا.

## أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أحل

أحلُّ بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ.

أَبْدَأُ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي وَزَعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ..... ٤٩ ..... كِتَابًا.

## أتتحقق

أَعُودُ وَآتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

افهم:

ما معطيات المسألة؟

عطى أخته هناء ٣ كتب

عطى أخيه بندر كتابين

بقي معه ٤ ٤ كتاباً.

ما المطلوب؟

كم كتاباً كان مع إبراهيم من البداية.

خطط:

أحل باتجاه عكسي.

حل:

أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع عليها عدد الكتب التي وزعها.

$$٤٤ = ٣ + ٢ + ٤٩ \text{ كتاباً.}$$

تحقق:

$$٤٩ - ٢ - ٣ = ٤٤ \text{ ؛ وبقي معه ٤ ٤ كتاباً.}$$





## أَحْوَلْ

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



نَظَّارَةٌ .....

١ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



وَرْدَةٌ .....

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبَدَايَةِ؟

## أَتَدَرَّبُ



بَالُونًا .....

### أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَضْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَضْلِ؟



عُلْبَةً .....

٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمْغٍ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة.

✓ بقي مع المعلم ١٠ نظارات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم نظارة كانت معه قبل التوزيع.

أخطئ:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد النظارات التي بقيت مع المعلم، ثم أجمع

إليها عدد النظارات التي وزعها:

✓  $١٠ + ٢٣ = ٣٣$  نظارة.

أتحقق:

✓  $٣٣ - ٢٣ = ١٠$  وبقي معه ١٠ نظارات

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

✓ أعطت خلود أخاها خالد ٥ وردات، ثم أعطت

لأختها هدى ٣ وردات، فبقي معها ٥ وردات فقط.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

أخطئ:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد الوردات التي بقيت مع خلود، ثم أجمع

إليها عدد الوردات التي وزعها:

✓  $٥ + ٥ + ٣ = ١٣$  وردة.

أتحقق:

✓  $١٣ - ٨ = ٥$  وبقي معها ٥ وردات.

■ الإجابة صحيحة.

## ■ ما معطيات المسألة؟

✓ علق الطلبة في الفصل ٢٢ بلونا أخضر، و ٢٢ بلونا أبيض،  
وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى.

## ■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم مجموع البالونات التي أحضرها الطلبة للفصل؟

## أخطئ:

## ■ أحل المسألة عكسياً.

## أحل:

## ■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد البالونات التي بقيت على الأرض، ثم اجمع إليها عدد  
البالونات التي علقها الطلبة في الفصل:  
✓  $46 = 22 + 20 + 4$  بالون.

## أتحقق:

$$✓ 46 - 20 = 26 \text{ بالون}$$

$$✓ 26 - 22 = 4 \text{ بالون}$$

## ■ الإجابة صحيحة.

٤

## أفهم:

## ■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزعت معلمت التربية الفنية ١٥ علبة صمغ  
على طالباتها، وبقي معها ٤ علب أخرى.

## ■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم علبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع؟

## أخطئ:

## ■ أحل المسألة عكسياً.

## أحل:

## ■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد علب الصمغ التي بقيت مع المعلمة،  
ثم أجمع إليها عدد العلب التي وزعتها على  
طالباتها:

$$✓ 19 = 15 + 4 \text{ علب.}$$

## أتحقق:

$$✓ 19 - 15 = 4 \text{ زجاجة.}$$

## ■ الإجابة صحيحة.

# جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

٤ - ٥

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا  
 مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ  
 مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ،  
 أَوْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٢٤ + ١٥$  الْخُطْوَةُ ١

أَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

+

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

+

الْخُطْوَةُ ٢

أَجْمَعِ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

+

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعِ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

+

$٣٩ = ٢٤ + ١٥$

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

٣

عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
١	٣
٤	٩

+

٢

عَشْرَات	آحَاد
١	١
٣	٦
٤	٧

+

١

عَشْرَات	آحَاد
١	٣
	٤
١	٧

+

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

## أَتَحَدَّثُ

٤

أجمع العدد الأول مع العدد الأول ثم العدد الثاني مع العدد الثاني وإذا كان  
 يوجد باقي من ناتج الجمع الأول أضيفه إلى العدد الثاني أثناء جمعه مع  
 نظيره.





أَتَذَكَّرُ  
أَبْدَأُ دَائِمًا مِنَ الْيَمِينِ

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٤
٤	٤
٤	٨

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
٤	٢
٤	٤

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
٢	٣
٢	٥

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
٦	١
٧	٩

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٢
١	٤
٧	٦

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
٥	٦
٥	٨

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
٨	٤
٨	٦

١٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٤
٤	٩

١٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣
٣	٧

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٢	٦
٢	٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	٣
٨	٣

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رُقِيَّةُ ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول المجاور. أجد خطأ رُقِيَّة، ثم أصححه:

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك

كيف يجد ناتج جمع ٥ + ٤٢.

وناتج جمع ١٤ + ٨١.

# الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $٥ + ٢٧$

الْخُطْوَةُ ١

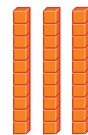

أُسْتَعْمِلُ  و  لِأُمُثَلِ الْعَدَدِ ٢٧ وَالْعَدَدِ ٥.

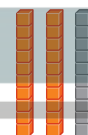

الْخُطْوَةُ ٢

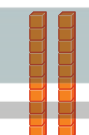

إِذَا كَانَ عَدَدُ الْآحَادِ عَشْرَةً أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ آحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢٧ آحَادِ ٣ عَشْرَاتٍ  
 $٣٢ = ٥ + ٢٧$

أَتَأَكَّدُ

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ  
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ 

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحُوطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
٢٣	لا نَعَمْ	١٥ آحَادٍ ..... ٨ عَشْرَاتٍ	١ $٨ + ١٥$
٢٩	لا نَعَمْ	٢٣ آحَادٍ ..... ٦ عَشْرَاتٍ	٢ $٦ + ٢٣$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ عِنْدَ وُجُودِ ١٠ آحَادٍ أَوْ أَكْثَرَ

أَتَحَدَّثُ







٣


## أَتَذَكَّرُ

١٠ آحادٍ تُساوي عشرةً واحدةً

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشَرَاتِ	
٨٠	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	١٠ آحادٍ ..... ٧ عَشَرَاتٍ	٤ + ٧٦ 
٣٨	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَمْ	٨ آحادٍ ..... ٣ عَشَرَاتٍ	٦ + ٣٢ 
٦٤	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	١٤ آحادًا ..... ٥ عَشَرَاتٍ	٥ + ٥٩ 
٢٢	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	١٢ آحادًا ..... ١ عَشَرَاتٍ	٩ + ١٣ 
٣٩	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَمْ	٩ آحادٍ ..... ٣ عَشَرَاتٍ	٨ + ٣١ 
٣١	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	١١ آحادًا ..... ٢ عَشَرَاتٍ	٦ + ٢٥ 

١٠  أَكْتُبْ إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

سيكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ عندما أضيف ٨ أحاد فسوف أعيد تجميع ١٠ أحاد إلى عشرة واحدة ومن ثم يكون ٤ عشرات إضافة إلى بعض الأحاد

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٥ + ٢٥ مستعملًا الحصى أو حبات الفاصولياء، ثم أسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.



أجد ناتج الجمع:

١ ٤ عشرات + ٢ عشرات = ٦ عشرات ٢ ١ عشرات + ٧ عشرات = ٨ عشرات  
٦٠ = ٢٠ + ٤٠ ٨٠ = ٧٠ + ١٠

أجمع بالعد التصاعدي:

٣ ٤٦ + ٣ = ٤٩ ٤ ٣٠ + ١ = ٣١  
٥ ١٦ + ٢ = ١٨ ٦ ٥٤ + ٥ = ٥٩  
٧ ٣٠ + ١١ = ٤١ ٨ ٤٥ + ٤٠ = ٨٥

أجد ناتج الجمع مستعملًا و :

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط الإجابة)	أجمع الأحاد، وأجمع العشرات	
٣٨	لا نعم	٨ آحاد ٣ عشرات	٩ ٥ + ٣٣
٥٥	لا نعم	٥ آحادًا ٥ عشرات	١٠ ٦ + ٤٩
٥٩	لا نعم	٩ آحاد ٥ عشرات	١١ ٢٥ + ٣٤
٨٠	لا نعم	٠ آحاد ٨ عشرات	١٢ ٨ + ٧٢

١٣ قرأت زينب قصة في ٧ أيام، إذا كانت تقرأ كل يوم ١٠ صفحات، فكم صفحة عدد

صفحات القصة؟

٧٠ صفحة



أُمَثِّلْ بِالْأَعْمَدَةِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢:

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ					
الذُّكُورُ					
الْإِنَاثُ					
	٠	١	٢	٣	٤
عَدَدُ الْأَفْرَادِ					

الْإِشَارَاتُ	أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
	الذُّكُورُ
	الْإِنَاثُ

١ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مَجْمُوعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

$$\underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 5 \quad} \text{ فردًا}$$

٢ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الذُّكُورِ عَلَى عَدَدِ الْإِنَاثِ.

$$\underline{\quad 3 \quad} - \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 1 \quad}$$

٣ اكْمِلِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\underline{\quad 17 \quad} = \underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 9 \quad}$$

$$\underline{\quad 17 \quad} = \underline{\quad 9 \quad} + \underline{\quad 8 \quad}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = \underline{\quad 8 \quad} - \underline{\quad 17 \quad}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = \underline{\quad 9 \quad} - \underline{\quad 17 \quad}$$



٥	٤	٣	٢	١	اليَوْمُ
١٠	٨	٦	٤	٢	مِقْدَارُ التَّوْفِيرِ (بِالرِّيَالِ)

٤ يَبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ مِقْدَارَ مَا يُوفَّرُهُ أَحْمَدُ، إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ فِي التَّوْفِيرِ، فَكَمْ سَيُوفَّرُ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟  
١٠..... رِيَالَاتٍ

# جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٦-٥

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا  
 مُكَوَّنًا مِنْ  
 رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى  
 عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ  
 رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ  
 التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $١٧ + ٥$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$١٢ = ٥ + ٧$$

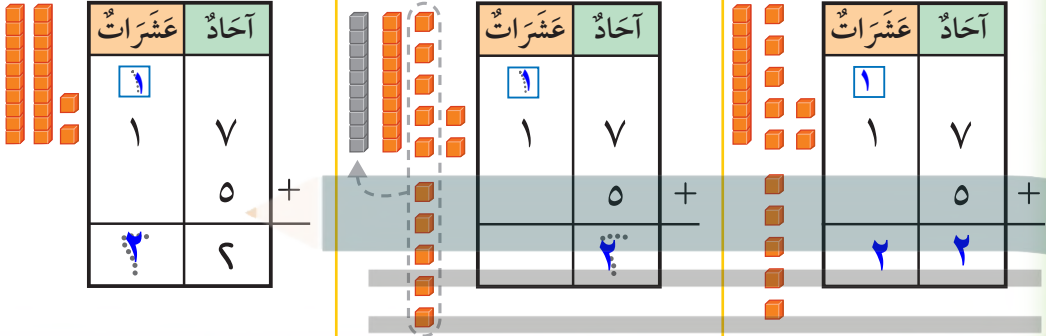
الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ  
 أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

الْخُطْوَةُ ٣

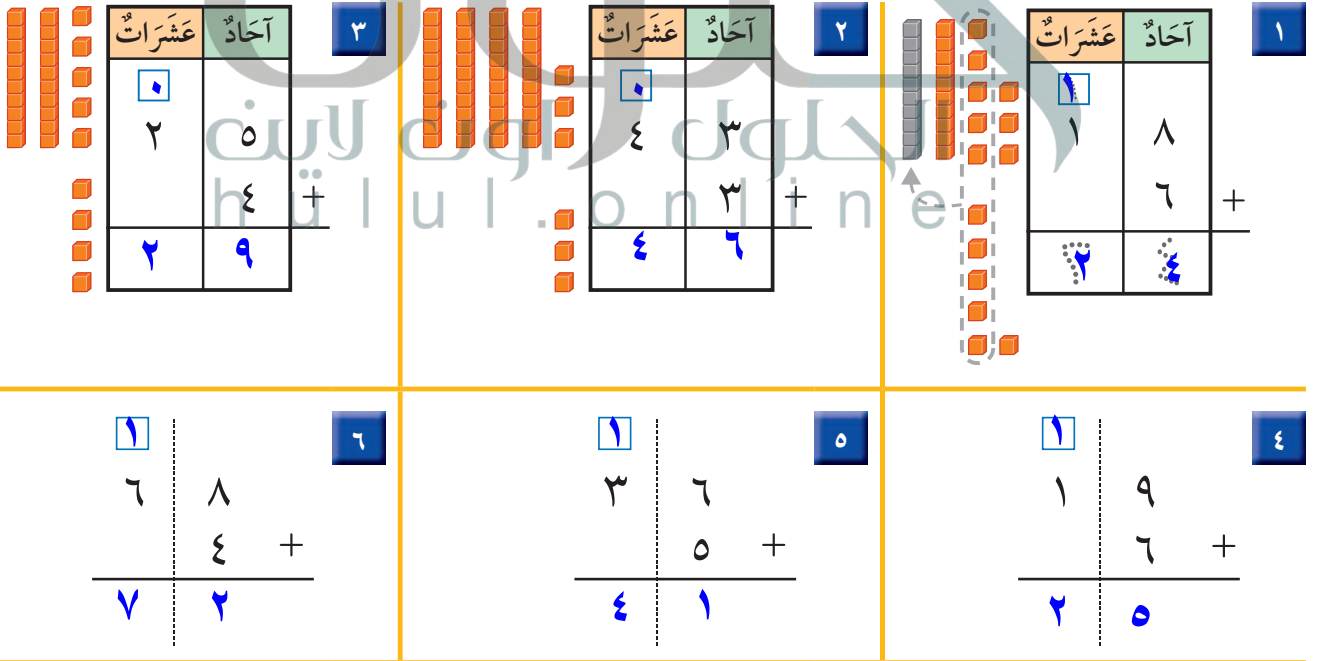
أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

$$٢ = ١ + ١$$



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا



كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

## أَتَحَدَّثُ

عندما يكون ناتج جمع رقم الآحاد ١٠ أو أكثر فإنني أعيد تجميع ١٠ آحاد  
 إلى عشرة واحدة وأضعها فوق عمود العشرات داخل مربع صغير ثم  
 أضيفها إلى العشرات.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ							
8	1	4	+						
	2	7	+						
	3	1							
9	1	5	+						
	3	5	+						
	4	0							
10	1	6	+						
	1	9	+						
	2	5							
11	5	6	+						
	5	1	+						
	5	7							
12	1	2	+						
	7	8	+						
	8	0							
13	1	8	+						
	3	8	+						
	4	6							
14	2	4	+						
	2	4	+						
	2	8							
15	1	3	+						
	4	9	+						
	5	2							
16	1	3	+						
	1	7	+						
	2	0							

مسائل مهارات التفكير العليا

$$39 = 6 + 23$$

١٧ أَكْشَفُ الْخَطَأَ وَأُصَحِّحْهُ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد أحاد كافية حتى تعيد التجميع

$$29 = 6 + 23$$

# جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

## اَسْتَعِدْ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ  
 كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ  
 مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $25 + 18$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعِ الْآحَادَ

$$13 = 5 + 8$$

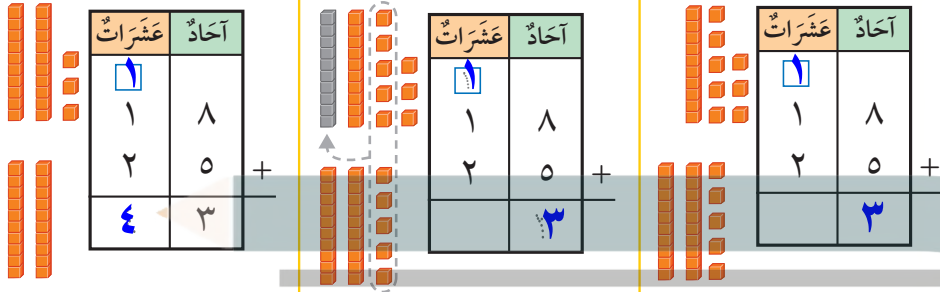
الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ،  
 ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْخُطْوَةُ ٣

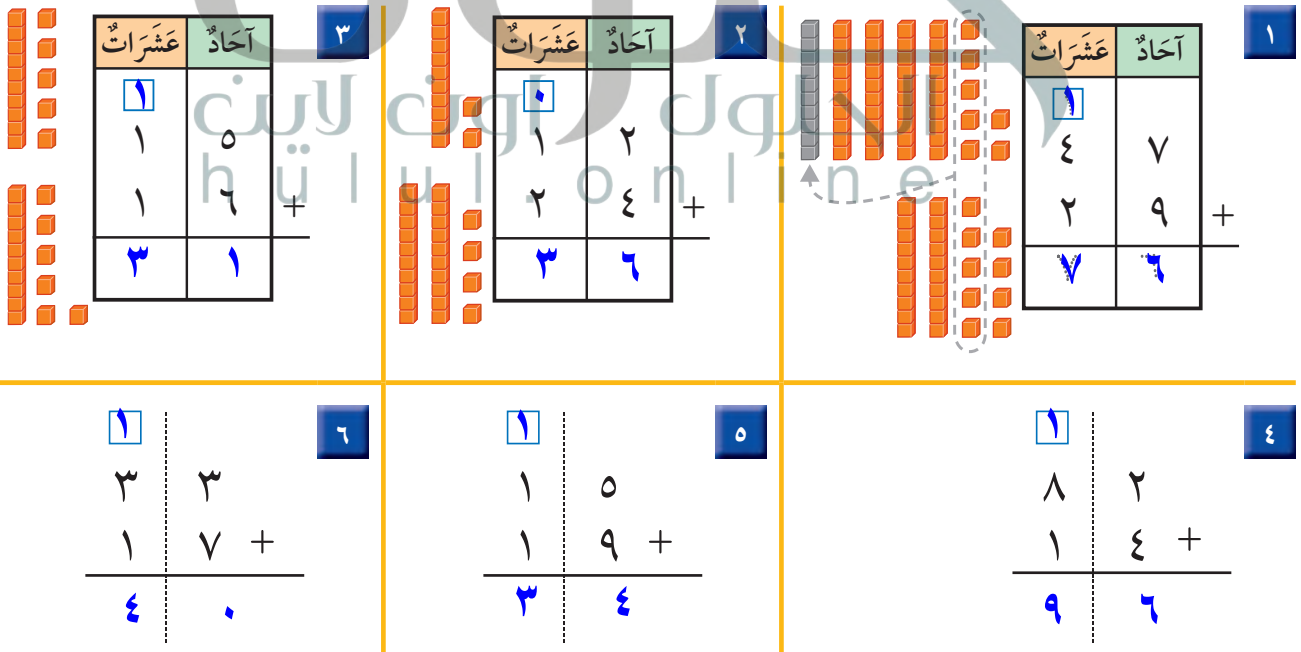
أَجْمَعِ الْعَشَرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$



## اَتَأَمَّنْ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :



ما أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقُومُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي؟

## اَتَحَدَّثْ

جمعت الآحاد أولاً

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

١٢٤



## أَتَذَكَّرُ

اَكْتُبُ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ  
الْآحَادِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٩
٤	٦
٦	٥

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٢
٣	٨
٣	٧

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٠	٤
١	٥
٣	٩

٨

٦	٦
٣	٢
٩	٨

١٣

٢	٣
٣	٩
٦	٢

١٢

٨	١
١	٦
٩	٧

١١

٥	٤
١	٦
٧	٠

١٦

٣	٥
٤	٤
٧	٩

١٥

٧	٤
١	٦
٩	٠

١٤

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٧ **الحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي

فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفُّ الثَّانِي (ب)

$$٢٧ + ٢٦ = ٥٣$$

## نشاط منزلي

اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين،

ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.

# تقدير ناتج الجمع

٨-٥

استعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الجمع.

المفردات

التقريب

أعتقد أن عندي  
٣٠ كرة تقريباً.

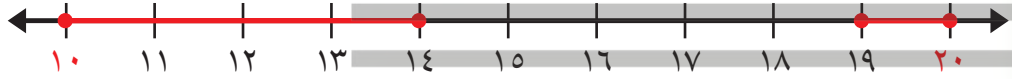


إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة  
فإنني أقدر الإجابة.

أقدر ناتج الجمع ١٤ + ١٩

الخطوة ١: أقرب كل عدد في جملة  
الجمع إلى أقرب ١٠.

١٤ أقرب إلى ١٠، لذلك  
أقربه إلى ١٠.



١٩ أقرب إلى ٢٠، لذلك  
أقربه إلى ٢٠.

الخطوة ٢: أجمع العشرات؛

لكي أقدر ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 + 19 \\
 \hline
 33
 \end{array}$$

تقريب إلى ١٠

تقريب إلى ٢٠

إذن ١٩ + ١٤ يساوي ٣٠ تقريباً.

اتأكد

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:



$  \begin{array}{r}  30 \\  + 40 \\  \hline  70  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  33 \\  + 38 \\  \hline  71  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  30 \\  + 30 \\  \hline  60  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  25 \\  + 28 \\  \hline  53  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  20 \\  + 30 \\  \hline  50  \end{array}  $
---	---	---	---	---

كيف أقدر ناتج الجمع؟

أتحدث

٤

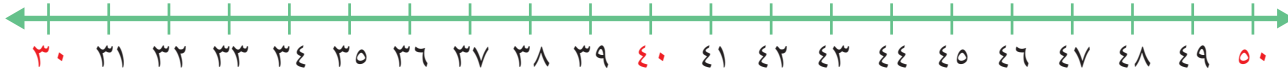
أقرب كل من العددين المضافين إلى أقرب عشرة ثم أجمع العشرات  
لأقدر ناتج الجمع.

## أَذْكُرْ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَذْنَى لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.  
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

## أَتَدْرِبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + 38 + \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + 38 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 47 + \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 31 + \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + 32 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 49 + \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 33 + \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + 33 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 30 + \\ \hline 70 \end{array}$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةَ الْمَكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيبًا، أَقَدَّرَ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ	
٤٧ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

الْثَّمَنُ ٨٠ رِيَالًا تَقْرِيبًا.

$$80 = 30 + 50$$

نشاط منزلي



قرب الـ ٤٧ إلى ٥٠  
و ٢٩ إلى ٣٠

# جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلُّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ  
يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ  
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.



أَجِدُ نَاتِجَ  $٢٤ + ١٤ + ٣٦$

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٦ \\ ١ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٤ \\ \hline ٧ \quad ٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ = ٤ + ٤ \\ ١٤ = ٦ + ٨ \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٦ \\ ١ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٤ \\ \hline ٧ \quad ٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ١٠ = ٤ + ٦ \\ ١٤ = ٤ + ١٠ \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،  
وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٢ \\ ٨ \\ ٣ \quad ٦ + \\ \hline ٨ \quad ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ ٣ \quad ٣ \\ ١ \quad ٣ + \\ \hline ٧ \quad ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ ٤ \quad ٢ \\ ١ \quad ٦ + \\ \hline ٩ \quad ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٤ \\ ٩ \\ ٣ \quad ١ + \\ \hline ٥ \quad ٤ \end{array}$$

ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ  
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

٥

أَجْمَعُ فِي كُلِّهِمَا الْآحَادِ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَشَرَاتِ

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

١٢٨



أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ،  
وَأَحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 45 + \\ 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ \hline 20 + \\ 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ \hline 32 + \\ 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ \hline 15 + \\ 41 \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ \hline 20 + \\ 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ \hline 9 + \\ 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline 42 + \\ 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ \hline 13 + \\ 63 \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ \hline 38 + \\ 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 49 \\ \hline 15 + \\ 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ \hline 26 + \\ 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ \hline 3 + \\ 50 \end{array}$

ملف البيانات

يُعَرَفُ الطَّائِرُ الْمُقَلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،  
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ  
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

١٥ + ١٥ + ١٥ = ٤٥ طَائِرًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف

يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.



## استقصاء حل المسألة



أفكر في  
عددين مجموعهما ١٦، والفرق  
بينهما ٤. ما هذان العددين؟

**المطلوب:** أجد العددين.

### فكرة الدرس

أختار خطة  
مناسبة لأحل  
المسألة.

### أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

### أخطط

كيف سأحل المسألة؟

### أحل

يمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما ١١ و ٥ .....

### أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟



أفهم:

ما معطيات المسألة؟

عديدين مجموعهما ١٦ والفرق بينهما ٤.

ما المطلوب؟

أجد العددين.

أخطط:

بالتخمين والتحقق.

أحل:

العددان هما ١٠ ، ٦

أتحقق:

$$١٦ = ٦ + ١٠$$

$$٤ = ١٠ - ٦ ، إجابة صحيحة.$$

## أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلْتَبُّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

## أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:



١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.  
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

19 ..... صُورَةً



٢ جَمَعْتُ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعْتُ  
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ  
الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

90 ..... بِطَاقَةً



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيئَتِهِ.  
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠  
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

100 ..... مُكْعَبٍ



٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَّاتِ  
فِي مَدْرَسَتِنَا؟

60 ..... كُرَّةً

## نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية، مثل ركوب السيارة،  
وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات،  
واستعملها مع طفلك بوصفها فرصًا عملية لحل المسائل.



أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ رسم بكر ١٧ صورة، ورسم زياد أكثر مما رسم بكر بصورتين.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم صورة رسم زياد؟

أخطئ:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $17 + 2 = 19$  صورة

أتحقق:

✓  $17 - 2 = 15$  صورة.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ جمعت رباب وصديقتها سميرة ٥ بطاقات ملونة.

✓ وجمعت سميرة وصديقتها هيام العدد نفسه من البطاقات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما مجموع البطاقات التي جمعتها الفتيات الأربع؟

أخطئ:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓  $45 + 45 = 90$  بطاقة.

أتحقق:

✓  $90 - 45 = 45$  بطاقة.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ عند سعيد ٥٠ مكعباً أحمر و ٢٠ مكعباً أزرق،  
و ٣٠ مكعباً أصفر.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما عدد المكعبات التي عند سعيد؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

$$✓ ١٠٠ = ٣٠ + ٢٠ + ٥٠$$

أتحقق:

$$✓ ٥٠ = ٥٠ - ١٠٠$$

$$✓ ٢٠ = ٣٠ - ٥٠$$

$$✓ ٠ = ٢٠ - ٢٠$$

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ في مدرستنا ٣٠ كرة قدم، و ٣٠ كرة طائرة.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما مجموع الكرات في مدرستنا؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

$$✓ ٦٠ = ٣٠ + ٣٠$$

أتحقق:

$$✓ ٣٠ = ٣٠ - ٦٠$$

$$✓ ٠ = ٣٠ - ٣٠$$

■ الإجابة صحيحة.



أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\underline{\quad 64 \quad} = 62 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\underline{\quad 30 \quad} = 3 + 27 \quad \boxed{1}$$

$$\underline{\quad 60 \quad} = 1 + 59 \quad \boxed{4}$$

$$\underline{\quad 85 \quad} = 3 + 82 \quad \boxed{3}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\boxed{5} \quad 6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 9 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{6} \quad 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\underline{\quad 90 \quad} = 30 + 60 \quad \underline{\quad 80 \quad} = 40 + 40$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline 30 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 2 \\ \hline 86 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 6 \\ \hline 44 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline 53 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 7 \\ \hline 63 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline 54 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline 80 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline 71 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 8 \\ \hline 37 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline 72 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline 66 \end{array} \quad \boxed{16}$$



أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

19

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةً، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ، وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ \hline 24 \\ 83 \end{array}$$

24

$$\begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ \hline 31 \\ 97 \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ \hline 30 \\ 70 \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ \hline 12 \\ 69 \end{array}$$

21

الجلول اون لاين  
hulul.online

٢٥ مَعَ كَرِيمَةٍ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

$$14 + 12 + 20 = 46 \text{ قَلَمًا}$$

٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

$$58 + 33 = 91 \text{ مُلْصَقًا}$$





## أختار الإجابة الصحيحة:

٤ حافلتان لنقل طلاب المدرسة، إذا كان في الحافلة الأولى ٣٢ طالبًا، وفي الحافلة الثانية ٢٩ طالبًا، فكَم طالبًا في الحافلتين؟



٢٢ ٦١ ٥٣ ٥١

☐ ☒ ☐ ☐

١ أنظر إلى التمثيل بالصورة أدناه، كم صدفة جمعت حلاً ومريم معاً؟



٢٤ ٢٢ ٢٠ ١٨

☐ ☒ ☐ ☐

عشرات	آحاد
٦	١
٣	٥

٥ كيف أجد مجموع عدد العشرات في ٣٥، ٦١؟

٣+١ ٥+٦ ٣+٦ ٥+١

☐ ☐ ☒ ☐

٢ ما حقيقة الجمع التي تساعد على إيجاد ناتج ٣٠ + ٥٠؟

$$٣٠ + ٥٠$$

٣٠+٥ ٢+٧ ٢+٩ ٣+٥

☐ ☐ ☐ ☒

٦ ما عدد الآحاد والعشرات في ١٥ + ١٢؟

$$= ١٥ + ١٢$$

\_\_\_\_\_ آحاد \_\_\_\_\_ عشرات

٧ آحاد ١ عشرات ٥ آحاد ٢ عشرات

☐ ☐

٧ آحاد ٢ عشرات ٨ آحاد ٢ عشرات

☐ ☒

٣ أجمع بالعد التصاعدي مستعملًا خط الأعداد:



$$_____ = ٤ + ٢٥$$

٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٦

☐ ☒ ☐ ☐

٧ ما حلّ المسألة التالية؟

$$..... = 20 + 50$$

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٣٠  
☐ ☒ ☐ ☐

١٠ أضع الإشارة المناسبة في ■ :

$$29 \blacksquare 28 + 34$$

> = + <  
☒ ☐ ☐ ☐

٨ لدى جعفر ٢٦ ريالاً، حصل على عدد آخر فأصبح لديه ٣٢ ريالاً. ما الجملة العددية التي تستعمل لإيجاد عدد الريالات التي حصل عليها؟

$$\square = 32 + 26 \quad 32 = \square - 26$$

☐ ☐

$$32 = \square + 26 \quad \square = 10 - 32$$

☒ ☐

١١ يبين جدول الإشارات أدناه مبيعات الكتب في مكتبة لثلاثة أيام. ما مجموع مبيعاتها في هذه الأيام؟

اليوم	الإشارات	العدد
الجمعة		٢١
السبت		٢٥
الأحد		٢٣

٦٩ ..... كتاباً

٩ أيّ جمل الجمع الآتية لها الناتج نفسه:

$$59 = 19 + 14 + 26$$

$$19 + 14 + 59 \quad 26 + 14 + 19$$

☐ ☒

$$20 + 19 + 14 \quad 12 + 19 + 26$$

☐ ☐

١٢ يبين جدول الإشارات أدناه عدد الملصقات الملونة التي اشترتها سيرين في ثلاثة أيام. كم ملصقاً اشترت يوم الجمعة؟

اليوم	الإشارات
الجمعة	
السبت	
الأحد	

١٣ ..... ملصقاً