

# تمثيل البيانات وقراءتها

## اللعاب المفضلة

اللعبة المفضلة	العدد
التزحلق	٣
التسلق	٥
القفز	٦

## استكشف

أنظر إلى الجدول، ثم أذكر  
اللعبة المفضلة أكثر.

## المفردات

جدول الإشارات

البيانات

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة

أكيد

مستحيل

أكثر إمكانية

أقل إمكانية

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه  
طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث  
وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفعه معاً.  
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....

## التَّهْيِئَةُ



أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٌ؟

الْعَدَدُ	الْهَوَايَةُ
٣	الْمَشْيُ
٤	السَّيَّاحَةُ
٧	الْقِرَاءَةُ
٢	الرَّسْمُ

السَّيَّاحَةُ

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

٣ أَشْخَاصٌ



٥ كَمْ بِالُونًا أَزْرَقَ اللَّوْنُ فِي الصُّورَةِ؟

٤ بِالُونَاتٍ

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَخْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ.

سعيد ، محمد ، خالد ، عبد الله

النِّقَاطُ	الِّلَاعِبُ
٦	خَالِدٌ
٨	عَبْدُ اللَّهِ
٢	سَعِيدٌ
٥	مُحَمَّدٌ



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ  
أُنْظِمُهَا مُسْتَعْمِلًا  
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

### الْمُفْرَدَاتِ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

الْبَيِّنَاتِ

إِشَارَاتِ الْعَدِّ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ  
الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟

أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ لِأَسْجِلَ الْبَيِّنَاتِ

الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

خُطَوَاتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجِلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
مَوْسُوعَاتٌ		٢
قَصَصٌ		٨
مُعَامَرَاتٌ		٥

## أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ  
الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجِلُ  
الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ  
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
الشِّتَاءُ		٢
الرَّبِيعُ		٥
الصَّيْفُ		٧
الْخَرِيفُ		٣

١. مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ  
الطُّلَّابِ؟ **الصَّيْفُ**

٢. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلِي  
الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟ **٥**  
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

$$٢ + ٣ = ٥$$

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

**لأنها تكون في طريقة الجمع  
واستخلاص النتائج**

## أَتَحَدَّثُ

٣

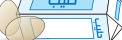


أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجِبَةُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ؟  
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأُسَجِّلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

أَتَذَكَّرُ

١ تَعْنِي ١

تَعْنِي ٥.



نَوْعُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدْدُ
		٢
		٨
	<del>    </del>	٧

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفْضَلُ الْحَلِيبَ وَالْبَيْضَ؟ ٢

٥ كَمْ طَالِبًا يُفْضَلُ الْحَلِيبَ وَالْجُبْنَ؟ ٨

٦ مَا الْإِفْطَارُّ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ الحليب واللبن

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟ أَكْثَرَ تَنْوِيحاً

## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨  
**اِسْتَعْمَالُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتٌ طَّلَبَ الصَّفَّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرَفِيهِيةِ  
الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ  
فِي نِزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمَانِيَةٌ  
الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدُولَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ اُحْوَطُ الْجَدُولَ الصَّحِيحَ.

النَّشَاطُ	الإشاراتُ
نُزْهَةٌ بِرِيَّةٍ	
زِيَارَةُ حَديقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

النَّشَاطُ	الإِشَارَاتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ ما عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ..... ٢٠ طَالِبًا



اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص، ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ  
مِنْ جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

### الْمُفْرَدَاتُ











### التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ

### الْمِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيَانَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّوَرِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ  
لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
 حَمَامَةٌ	
 عَصْفُورٌ	

جَمَعْتُ سَلَمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ  
الْمُفَضَّلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدُولِ  
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

























الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ				
				
				

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَلْتُ سَلَمَى تِلْكَ  
الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ لِعَرَضِهَا  
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي  
الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ.

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ					
					
					
					
					

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ يُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
 السَّمَكَةُ	
 الطَّائِرُ	
 الْقِطَّةُ	
 الْأَرْبَبُ	

١



كَيْفَ أَفَرِّقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّوَرِ وَجَدُولِ الْإِشَارَاتِ؟

## أَتَحَدَّثُ

٢



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ :

الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ									
								بُرْتُقَالٌ	
								عِنَبٌ	
								مَوْزٌ	
								فَرَاوَلَةٌ	
								تُفَاحٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْإِشَارَاتُ	الفَوَاكِهُ الْمُفَضَّلَةُ
1 IIII	بُرْتُقَالٌ
1	عِنَبٌ
IIII	مَوْزٌ
11	فَرَاوَلَةٌ
11 IIII	تُفَاحٌ

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ									
								الْحَافِلَةُ	
								الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	
								السَّيَّارَةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الْعَدَدُ	الْإِشَارَاتُ	طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٤	IIII	الْحَافِلَةُ
١٠	IIII IIII	الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ
٤	IIII	السَّيَّارَةُ

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								الرِّيَاضِيَّاتُ	
								الْقِرَاءَةُ	
								الْبَدَنِيَّةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ..... اسْتِجَابَاتٍ

أَسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لَتَمَثِيلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ..... اسْتِجَابَاتٍ

الْإِشَارَاتُ	الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ
IIII IIII	الرِّيَاضِيَّاتُ
III	الْقِرَاءَةُ
II IIII IIII	الْبَدَنِيَّةُ

أَكْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ.

كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَّةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ..... ١٢ ..... طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

# قراءة البيانات الممثلة بالصُّور

٣-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجٍ،  
وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ  
اعْتِمَادًا عَلَى التَّمَثِيلِ  
بِالصُّورِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ  
هَذَا التَّمَثِيلِ؟

أَتَأْكُدُ

أَحْصِلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ  
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمَثِيلِ بِالصُّورِ.



الخَضَرَوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ						
						البَزَالَاءُ
						الذَّرَّةُ
						الْفَاصُولِيَا
						البَطَاطَا

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةٍ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضَرَوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ..... ٤ أَنْوَاعٍ

٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَزَالَاءَ وَالْبَطَاطَا؟ ..... ١٣ شَخْصًا

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذَّرَّةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا  
الْفَاصُولِيَا؟ ..... ٢ شَخْصًا

٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضَرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ الفَاصُولِيَا

٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ..... ٢١ شَخْصًا

٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا أَضِفْتُ إِلَيْهِ خِيَارًا آخَرَ؟ سَيَكُونُ هُنَاكَ ٥ صُفُوفٍ بَدَلًا مِنْ ٤

أَتَحَدَّثُ

مَنْ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟  
المطاعم ومحلات بيع الخضار



## أَتَذَكَّرُ

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ  
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعِبُهَا									
									كُرَّةُ الْقَدَمِ
									كُرَّةُ السَّلَّةِ
									كُرَّةُ الطَّاوِرَةِ
									تِنِسُ الطَّاوِلَةِ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ ..... ٦ طُلَّابٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعِبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ ..... كرة الطاولة

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِسَ الطَّاوِلَةِ؟ ..... طَالِبًا.  $28 - 4 = 24$  طَالِبًا

١١ هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

غير ممكن، لأن كل صورة تمثل طالبين وهناك ١٠ طلاب يلعبون كرة الطاولة  
فبالطبع عدد الطلاب الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات ١٠ على الأقل.

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ أَصَحُّ الْخَطَأِ: أَجَابَ جَمَالُ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.  
لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الْإِجَابَةِ.

لأن كل صورة تمثل استجابتين وعلى جمال أن يعد اثنتين ليحصل  
على العدد ٦.



اطلب إلى طفلك أن يُعَد تَمَثِيلًا بِالصُّورِ يَعْرُض فِيهِ وَجَبَاتِ  
الطَّعَامِ الْمَفْضَلَةِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.





## أحل المسألة

أنشئ جدولاً

### فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل  
المسألة.



يُقدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أرغفة خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبةٍ  
إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبةً وَاحِدَةً  
لِكُلِّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

## أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ.

## أخطّط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أحلّ

أَعْمَلُ جَدْوَلًا

١٥ ..... رَغِيفًا

## أتحقّق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



أفهم:

ما معطيات المسألة؟

يقدم مطعم ٣ أرغفة مع كل وجبة إفطار.

طلب ٥ أشخاص وجبة واحدة لكل منهم.

ما المطلوب؟

كم رغيفاً يقدم لهم جميعاً.

أخطط:

أعمل جدولاً.

أحل:

عدد الأشخاص	١	٢	٣	٤	٥
عدد الأرغفة	٣	٦	٩	١٢	١٥

الجلول اون لاين  
hulul.online

أتحقق:

$$١٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$



أَيَّامٍ .....

## أَحَاوِلْ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

- ١ يُحِبُّ عِلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛  
لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.  
كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟



جَوَارِبَ .....

- ٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ  
خِزَانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدُّرْجِ؟

## أَتَدَرِّبْ



مَرَّاتٍ .....

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

- ٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يَوْصَلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،  
لَكِنْ سَيَّارَتُهُ تَسْعُ ١٠ صِنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً  
سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيَوْصَلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟



صِنَادِيقَ .....

- ٤ يَتَسَلَّمُ مَتَجَرُّ بَسَّامٍ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي صِنَادِيقَ يَسْعُ  
كُلُّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةً  
مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟



اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولاً يبين فيه عدد  
البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.



أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

يرمي علاء الكرات نحو السلة ٢٠ مرة في اليوم

■ ما المطلوب في المسألة؟

كم يوماً يحتاج حتى يرمي الكرة ١٠٠ مرة؟

أخطط:

■ أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أحل

اليوم	عدد الرميات
الأول	٢٠
الثاني	٤٠
الثالث	٦٠
الرابع	٨٠
الخامس	١٠٠

أتحقق

■ إجابة معقولة  $٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٢٠$

$= ١٠٠$  مرة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟





لدى زكري ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانته.

■ ما المطلوب في المسألة؟

كم جورباً في الدرج؟

أخطط:

■ أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

أزواج الجوارب	العدد
	٢
	٢
	٢
	٢
المجموع	٨

■ إجابة معقولة  $٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨$  جوارب.

**أفهم:**

■ ما معطيات المسألة؟

يريد حسين أن يصل ٦٠ صندوقاً إلى أصحابها.  
لكن سيارته تسع ١٠ صناديق فقط.

■ ما المطلوب في المسألة؟

كم مرة سيستعمل سيارته ليوصل الصناديق جميعها؟

**أخطط:**

**أحل**

■ أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

عدد المرات	عدد الصناديق
١	١٠
٢	٢٠
٣	٣٠
٤	٤٠
٥	٥٠
٦	٦٠

$$٦٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

**أتحقق**

■ إجابة معقولة

**أفهم:**

■ ما معطيات المسألة؟

يستلم متجر بسام علب العصير في صناديق يسع كل منها ٤ علب.  
وكان أحمد بحاجة إلى ٢٠ علبة من العصير.

■ ما المطلوب في المسألة؟

كم صندوق يجب أن يشتري أحمد؟

**أخطط:**

■ أنشئ جدولاً لأحل المسألة.

عدد الصناديق	عدد العلب
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

**أحل**

**أتحقق**

■ إجابة معقولة  $٢٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$



أستعملُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								كُرَّةُ الْقَدَمِ	
								كُرَّةُ السَّلَّةِ	
								كُرَّةُ التَّنِيسِ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	
كُرَّةُ التَّنِيسِ	

١

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ التَّنِيسِ؟ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.

٥ ..... - ..... = ..... ١ طالب

٢

أستعملُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ٣-٥:

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ									
							تُفَّاحٌ		
							بُرْتُقَالٌ		
							عِنَبٌ		

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٢

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	
بُرْتُقَالٌ	
عِنَبٌ	

أُكْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّوَرِ.

٣

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ..... ١٤ ..... طَالِبًا.

٤

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ..... ١٦ ..... طَالِبًا.

٥





أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

أَعِدْ تصاعديًا لأَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مستعينًا بخطِّ الأعداد:



$$11 = 2 + 9 \quad 6 = 1 + 5 \quad 11 = 3 + 8 \quad 4 = 5 + 6$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$11 = 5 + 6 \quad 8 = 7 + 1 \quad 15 = 8 + 7 \quad 7 = 8 + 9$$

$$9 = 5 + 4 \quad 10 = 5 + 5 \quad 17 = 9 + 8 \quad 9 = 8 + 9$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

عَدَدُ الدَّرَاجَاتِ	عَدَدُ الْعَجَلَاتِ
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

١٤ تُوجَدُ دَرَّاجَاتٌ هَوَائِيَّةٌ ذَاتُ ثَلَاثِ عَجَلَاتٍ، كَمْ عَجَلَةً لِي ٤ دَرَّاجَاتٍ؟ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ أَصِفْ النَّمْطَ.

يزيد بمقدار ٣

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

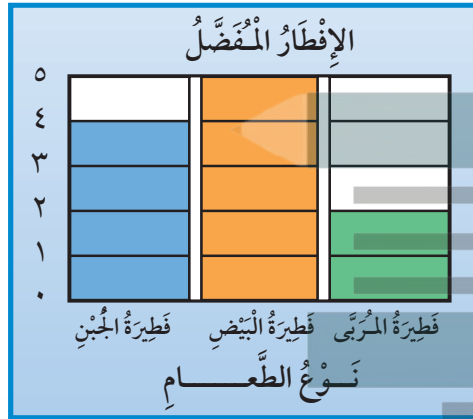
أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ  
 بِالْأَعْمَدَةِ مِنْ جَدُولِ  
 الْإِشَارَاتِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

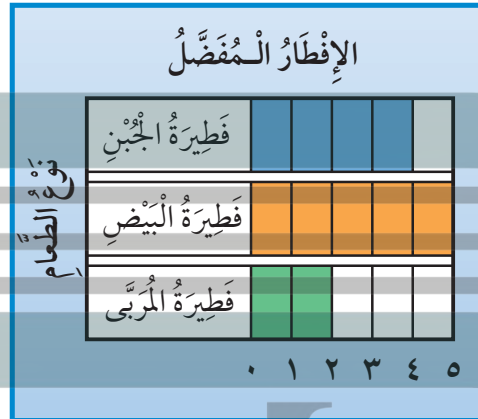
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ.  
 وَلِكَيْ أَنْفِذَ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمَدَةِ فَإِنِّي أَلَوِّنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.  
 وَيُظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

### الشَّكْلُ الثَّانِي

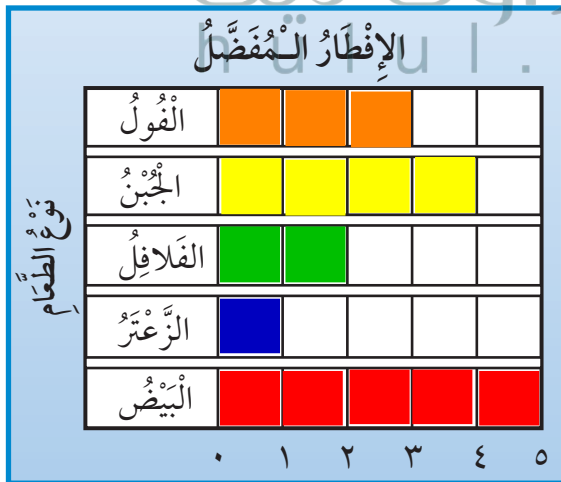


### الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



## أَتَأَمَّلُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الفول
	الجبن
	الفلافل
	الزعتر
	البيض

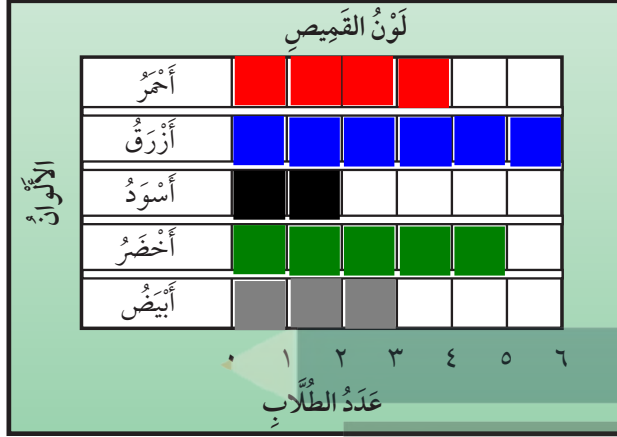


مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمثِيلِ بِالصُّورِ؟

## أَتَحَدِّثُ

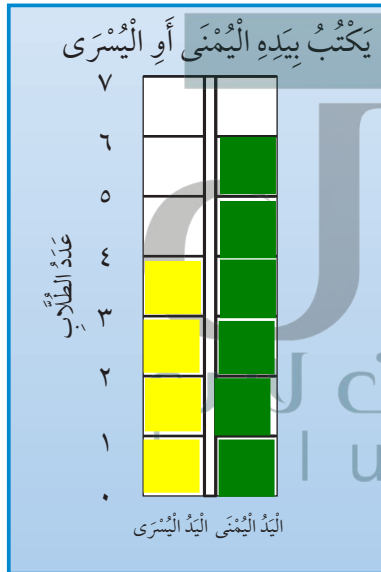
٢

أُكْمِلْ جَدُولَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



لَوْنُ الْقَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ		4
أَزْرَقُ		6
أَسْوَدُ		2
أَخْضَرُ		5
أَبْيَضُ		3

٣



يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الْيُسْرَى		4
الْيُمْنَى		6

٤

لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي أَعْمَدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدُولِ الإِشَارَاتِ؟

أَكْتُبْ

٥

لأنه يسهل المقارنة بين البيانات بالتمثيل بالأعمدة فيمكنك تحديد أطول الأعمدة ببساطة تامة بينما يصعب ذلك من خلال الإشارات.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك الطريقة التي اتبعها لتمثيل البيانات بالأعمدة.



# قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٦-٤

أستعد

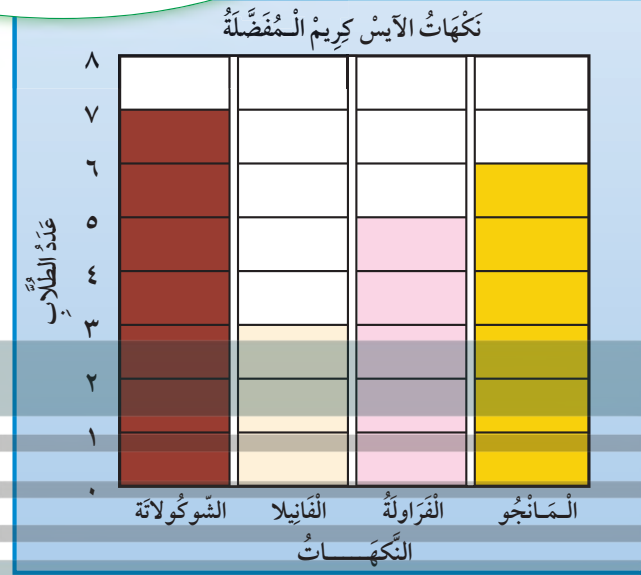
فكرة الدرس

أتوصل إلى نتائج،  
ثم أجيب عن أسئلة  
اعتماداً على التمثيل  
بالأعمدة.

أفكر

ماذا يمكن أن أتعلّم  
من هذا التمثيل؟

سألت زملائي في الصف عن نكهة  
الآيس كريم المفضلة لديهم.



أتأكد

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

١ النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي **الفانيليا**.

٢ يزيد عدد من فضل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضلوا نكهة **الفراولة**.

٣ مجموع الطلاب الذين فضلوا نكهتي **المانجو** و **الفراولة** يساوي ١١ طالباً.

٤ طرح الطالب سؤال جمع البيانات على **١٨** طالباً.

أحدث

٥ كيف يساعد التمثيل أعلاه معلماً يخطط لإقامة حفلة لطلاب الفصل؟

سوف يوفر المعلم للطلاب عدداً أكبر من الآيس كريم بنكهة  
الشوكولاتة لأن العدد الأكبر من الطلبة يفضلونه.

أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمَلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ الْبَرْتَقَالَ.

أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ... الموز

عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ **الفراولة**.

عَدُّ الطَّلَابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ ٩

10

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى

٢٠ طَالِبًا؟ بعض الصفوف سوف يزيد عدد وحداتها



## ملفُ البيانات

تَمْتَازُ الْخَيُْولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخَيُْولِ الْأُخْرَى،  
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ  
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .  
أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيْنِ

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَضْوَاتٍ؟

البرق

أَيُّ الْخَيُْولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

## الأصوات؟ الشهباء والعاصفة

بُرْتُقَالٌ						
تُفَاحٌ						
مَوْزٌ						
قَرَاوِلَةٌ						

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

عَدَدُ الطَّلَابِ

مُسَابَقَةُ الْجَمَالِ لِلْحُبُوبِ

الْعُرْدُ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
الشَّهْبَاءُ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
الْأَصِيلَةُ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
الْعَاصِفَةُ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
الْبَرْقُ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

عَدَدُ الْأَصْوَاتِ

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧



## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقرأ البيانات  
الممثلة بالأعمدة على هذه الصفحة.



الحَلِيبُ الْمَفْضَلُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
بِالشَّوْكَلَاتَةِ		
بِالْفَانِيَلَا		
بِالْفَرَاوَلَةِ		

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الْحَلِيبِ هِيَ الْمَفْضَلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالْفَانِيَلَا ؟

٣

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالشَّوْكَلَاتَةِ وَالْحَلِيبَ بِالْفَرَاوَلَةِ ؟

٧

٣ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الْمَفْضَلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الفراولة

٤ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الشيكولاتة والفانيليا

٥ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الفراولة

٦ مَا نَكْهَتَا الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الشيكولاتة والفانيليا



## سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

أَلْعَبْ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُمَا:

أَخْتَارُ / أَوْ / أَوْ .

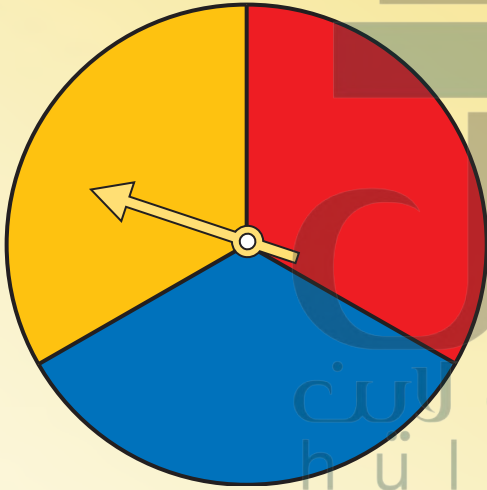
أَدِيرُ مُؤَشِّرَ الْقُرْصِ فَإِذَا وَقَفَ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ أُتَوَّنُ




مُرَبَّعًا مِنْ صَفِّي فِي اللَّوْحَةِ أَذْنَاهُ، وَإِذَا لَمْ يَقِفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْنِي

يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا وَهَكَذَا.

الْمُفَازُ مَنْ يَكْمِلُ تَلَوَيْنِ صَفِّهِ أَوَّلًا.

### مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



							
							
							
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

النهاية

النهاية

# الحَدَثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٧-٤

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الدَّحْدَثِ الْأَكِيدِ  
وَالْحَدَثِ الْمُسْتَحِيلِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

أَنْظُرْ إِلَى وَعَاءِ الْمُكْعَبَاتِ





إِخْتِيَارُ أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ



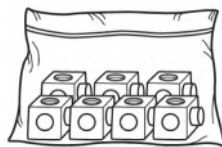
## أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

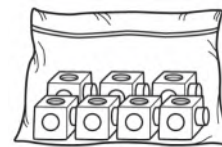
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			١
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٢

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤ إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ



٣ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ



٥ أَتَحَدَّثُ  
يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ وَمُكْعَبَاتٍ . فَهَلِ إِخْتِيَارُ مُكْعَبٍ  
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ.

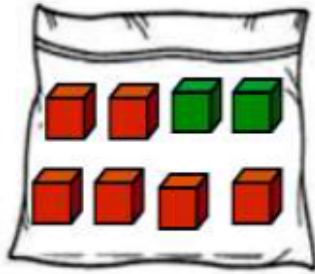
مُسْتَحِيلٌ لِأَنَّهُ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِي الْكَيْسِ أَيُّ مُكْعَبٍ أَصْفَرٍ فَاتَهُ مِنَ الْمُسْتَحِيلِ أَنْ  
يَتِمَّ إِخْتِيَارُهُ.

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ			٨

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٩ إِيخْتِيَارُ أَكِيدُ. ١٠ إِيخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ.



مسائل مهارات التفكير العليا

١١ التَّفَكُّيرُ الرِّيَاضِيُّ: وَضَعَ سَعُودٌ ٤ و ٤ فِي كَيْسٍ.

هَلِ إِيخْتِيَارُ أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.

لَا لِأَنَّهُ مِنَ الْمَمْكِنِ أَنْ نَخْتَارَ مَكْعَباً أَصْفَرَ أَوْ أَخْضَرَ

نشاط منزلي

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.  
ثم اسأل طفلك: هل سحَب ورقة زرقاء من الوعاء أَكِيدُ  
أو مُسْتَحِيلُ؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.



# أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوَادِثَ وَفَقِّ  
إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِهَا.

### الْمُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ



أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،  
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ تَلْوِينٍ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ  أَمْ  ؟

عَدَدُ  يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ  هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

١. يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ أَلْوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكْرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللون	الإشارات
أحمر	
أخضر	

## الخطوات

(١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.

(٢) أَسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أَعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ  
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ  
أَكْرُرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٢. أَضَعُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

اللون	الإشارات
أخضر	
أحمر	



١. يُوجَدُ ٤  وَ ٢  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  ..... مِنْ سَحَبِ 

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

هَلْ تَتَّفَقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي  
عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

## أَتَحَدَّثُ

٣


### الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- (٢) أَسْجُلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) أُعِيدُ الْمَكْعَبَ إِلَى الْكَيْسِ.



أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطَوَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٦ أَضَعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.



اللون	الإشارات
أَحْمَرُ 	II IIII
أَصْفَرُ 	III

٤ يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبٍ  أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٧ أَضَعُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.







اللون	الإشارات
أَحْمَرُ 	I IIII
أَصْفَرُ 	IIII

٥ يُوجَدُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبٍ  أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

### أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفَكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: وَضَعْتُ لَيْلَى ٥  وَ ٥  فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةٌ حَدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ  أَمْ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ أَيِّ مِنْهُمَا مِثْلَاوِيَةً لِتَسَاوِيِ الْأَعْدَادِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ فِي الْكَيْسِ.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم أسأله عن القلم الأكثر إِمْكَانِيَّةً فِي الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.



صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.  
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمْتِلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ									
									الزَّرَافَةُ
									الْقِرْدُ
									الْفِيلُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ	الْإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	1 IIII
الْقِرْدُ	III IIII
الْفِيلُ	IIII

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢. مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ..... ١٢ طَالِبًا

٣. كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ ..... ١٨ طَالِبًا

٤. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟ ..... ٢ طَالِبًا

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

٥. يُوجَدُ ٦ و ٣ في كَيْسٍ.

سَحَبُ ..... مِنْ سَحَبٍ سَحَبُ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦. يُوجَدُ ٤ و ٥ في كَيْسٍ.

سَحَبُ ..... مِنْ سَحَبٍ سَحَبُ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً



يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛ لِأُمُثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



٧	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
	نَعَمْ	
	لَا	

اسْتَغْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ ..... ١٠ طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ بـ ٨ ..... عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعْتُ سَارَةَ وَ فِي كَيْسٍ. فَهَلْ اخْتِيَارُ أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

مستحيل لأنه إذا لم يكن في الكيس أي مكعب أصفر فإنه من المستحيل أن يتم اختياره.





## أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ أنظرُ إلى الشكلِ أدناه الذي يُبينُ عددَ الأهدافِ التي أحرزها كُلُّ لاعبٍ في هذهِ السَّنةِ، ثُمَّ أجدُ كمَّ يزيدُ عددُ أهدافِ كَمالٍ على عددِ أهدافِ سلمان.



- ٣  
☐
- ٧  
☐
- ٢  
☒
- ٤  
☐

١ أَمَلُ الفَراغِ بِالْعَدَدِ المُناسِبِ فِي النَّمَطِ: ٤٢، ٣٦، ٣٣، ٣٨

- ٣٨  
☐
- ٤٠  
☐
- ٣٧  
☐
- ٣٩  
☒

٢ أجدُ نَاتيِجَ ٤ + ٨ + ٦

- ١٢  
☐
- ١٨  
☒
- ١٠  
☐
- ١٤  
☐

٥ أنظرُ إلى جَدُولِ الإِشَارَاتِ أدناه. كمَّ طالِبًا لَدَيْهِ لُعبَةٌ واحِدَةٌ؟

الإِشَارَاتُ	عَدَدُ اللَّعِبِ
	١
	٢
	٣
	٤

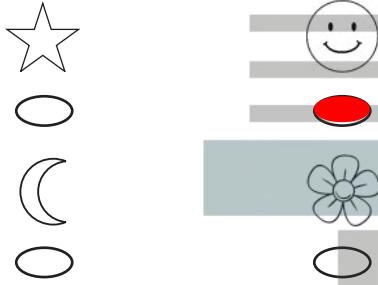
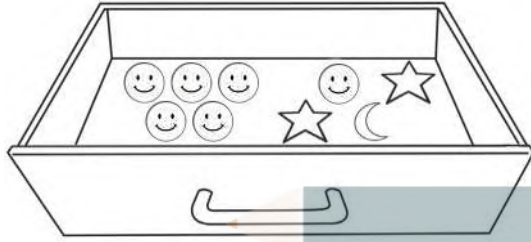
- ٣  
☐
- ٨  
☒
- ٢  
☐
- ٦  
☐

٣ أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ: ١٧ = □ + ٧

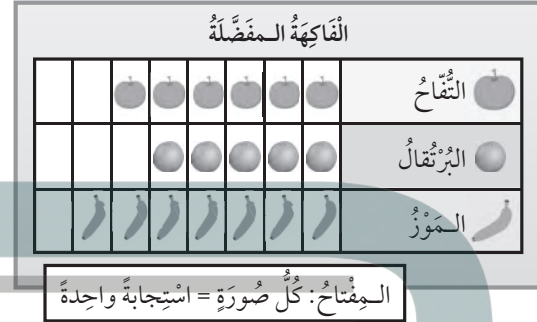
- ٧  
☐
- ٠  
☐
- ١٠  
☒
- ٣  
☐



٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمُلصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّرَجِ. إِذَا اخْتَارْتَ بِاسْمَةِ مُلصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلصَقُ الَّذِي يَكُونُ التَّقَاطُفُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



٦ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ، الَّذِي يُبَيِّنُ أَصْنَافَ الْفَوَاكِهِ الْمَفْضَلَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ طِفْلاً اخْتَارَ الْبُرْتُقَالَ.



٩ يُبَيِّنُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرَكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلَفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَّيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلشَّرَكَةِ؟

الْبَلَدُ	الْإِشَارَاتُ
الْكُوَيْتُ	
السُّعُودِيَّةُ	
الْبَحْرَيْنُ	
الإِمَارَاتُ	

٧ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَذْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوْفِيرَ فَيَصِلُ فِي ٤ شُهُورٍ. كَمْ كَانَ تَوْفِيرُهُ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ؟

