

القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط



أُسْتُكْشِفُ

مَا نَمَطُ الْأَلْوَانِ عَلَى جِسْمِ
الْيَرَقَةِ؟ أَرَسْمُهُ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْأَحَادُ

الْعَشْرَاتُ

التَّقْدِيرُ

النَّمَطُ

نشاط

ضَعْ حِفْظَةً صَغِيرَةً مِنْ حَبَّاتِ الْفُولِ
فِي صَحْنٍ، وَاطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يُقَدِّرَ
عَدَدَهَا، ثُمَّ عُدَّهَا أَنْتَ لِتَرَى مَدَى قُرْبِ
تَقْدِيرِهِ. كَرِّرِ الْعَمَلِيَّةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى
يُصْبِحَ تَقْدِيرُهُ أَقْرَبَ إِلَى الْعَدَدِ الْفِعْلِيِّ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاةَ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهِ
الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ حَتَّى الْمِئَةِ، وَالْأَنْمَاطَ، وَسَأَتَعَلَّمُ
أَيْضًا تَقْدِيرَ الْأَعْدَادِ وَمَقَارَنَتَهَا وَتَرْتِيبَهَا،
وَهَذَا نَشَاطٌ يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ مَعًا.

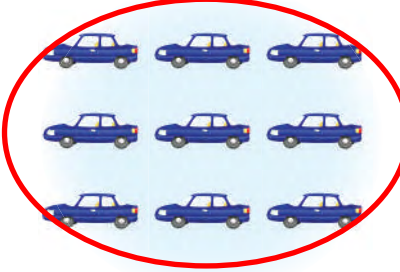
مَعَ وَافِرِ الْحَبِّ، ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ



التَّهْيِئَةُ



اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ اُحِطْ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:

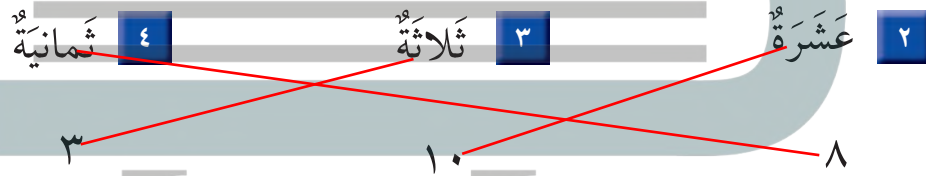


١

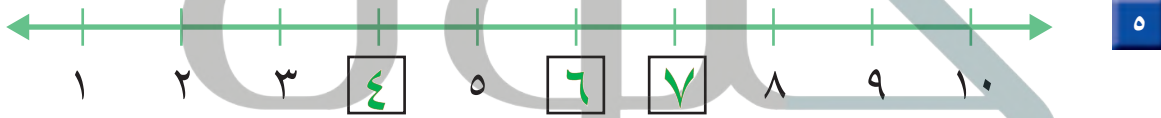
٧ شاحنات

٩ سيارات

أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ وَصُورَتِهِ بِالْأَرْقَامِ:



أَمْلَأُ ☐ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



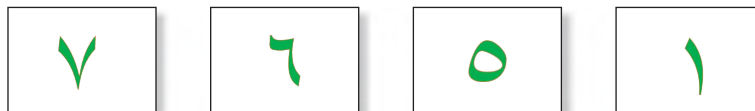
أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٢ ، ٣ ، ٤ ، ٩

مَعَ عَبْدِ اللَّهِ الْبَطَاقَاتُ الْآتِيَةُ:



أُسَاعِدُهُ عَلَى تَرْتِيبِهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْأَحَادَ
لَأَكُونُ الْعَشْرَاتِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْأَحَادُ

الْعَشْرَاتُ

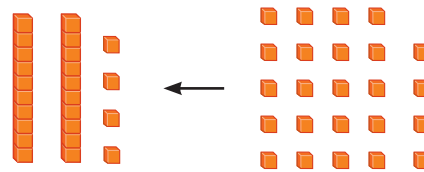
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْمَعَ الْأَحَادَ
لِتَكُونِ الْعَشْرَاتِ.



أَجْمَعُ ١٠ أَحَادٍ لَأَكُونُ عَشْرَةً وَاحِدَةً:



أَجْمَعُ أَحَادًا وَعَشْرَاتٍ أَيْضًا:



٢٤ تَعْنِي ٤ أَحَادٍ
و ٢ عَشْرَاتٍ.

$$٢٤ \text{ أَحَادًا} = ٢ \text{ عَشْرَاتٍ} \text{ وَ } ٤ \text{ أَحَادٍ} = ٢٠ + ٤$$



أَكْتُبُ الْعَدَدَ :

<p>٢</p> <p>٥٠ = ٥ عشرات</p>	<p>١</p> <p>٢٠ = ٢ عشرات</p>
------------------------------	------------------------------

أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

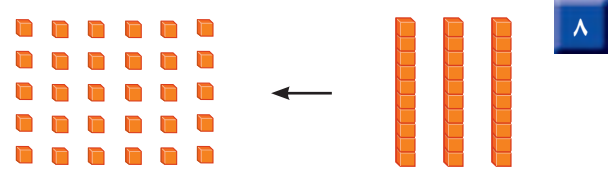
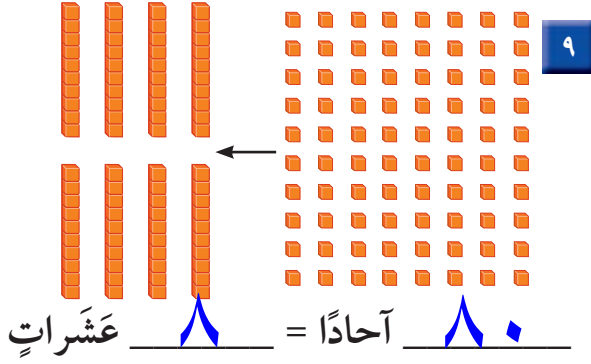
<p>٤</p> <p>٤٠ = ٤ عشرات</p>	<p>٣</p> <p>٣٣ = ٣ عشرات + ٣ آحاد</p>
<p>٦</p> <p>٦٥ = ٦ عشرات + ٥ آحاد</p>	<p>٥</p> <p>٤٨ = ٤ عشرات + ٨ آحاد</p>

أُبَيِّنُ كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ ٢٦ عَنِ الْعَدَدِ ٦٢.



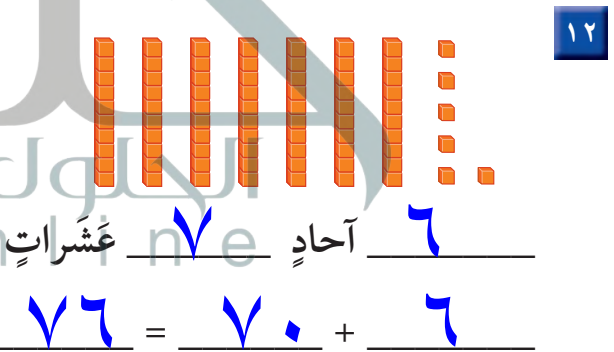
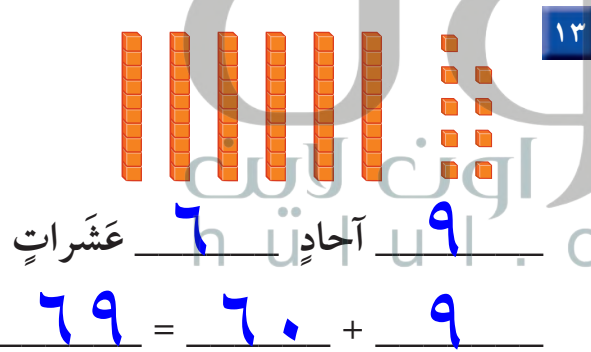
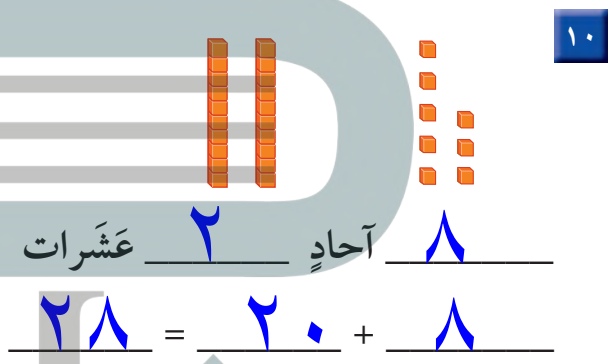
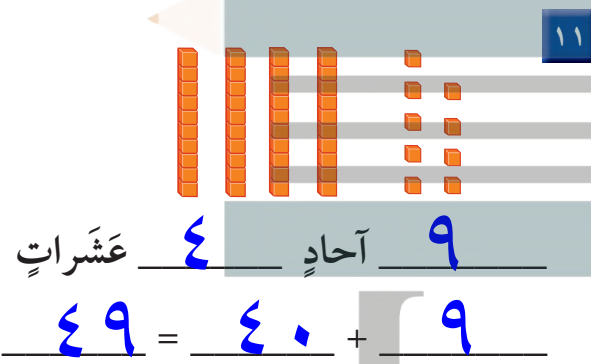
بمقارنة قيمة الآحاد والعشرات بين العددين
فيه 6 آحاد و 2 عشرات، بينما 62 فيه 2 آحاد و 6 عشرات 26

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٣٠ = ٣ عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الحُسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ جَمِيلَةٍ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ، فِي كُلِّ كَيْسٍ ١٠ قِطْعٍ. إِذَا كَانَ فِي جَيْبِهَا ٣ قِطْعٍ أُخْرَى، فَكَمْ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ مَعَهَا؟ $٤٠ + ٣ = ٤٣$ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ



القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠

٢-١

أَسْتَعِدُّ

فكرة الدرس

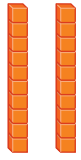
أجد القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

إن موقع الرقم ضمن العدد يحدّد قيمته. فالعدد ٢٩ مكوّن من رقمين، هما ٩، ٢. ما القيمة المنزلية لكل منهما؟



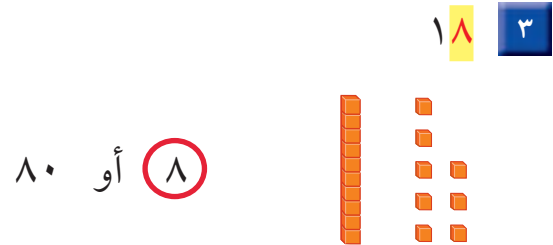
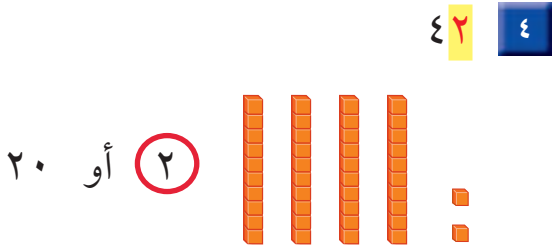
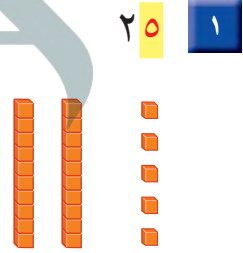
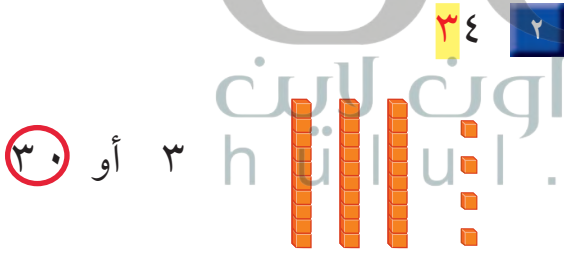
٢٩

٩ آحاد ٢ عشرات

٩ آحاد = ٩ ٢ عشرات = ٢٠

أَتَأَكَّدُ

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:



هل ٣ عشرات و ٩ آحاد أكبر من ٩ عشرات و ٣ آحاد؟ أفسّر ذلك.

أَتَحَدَّثُ

٥

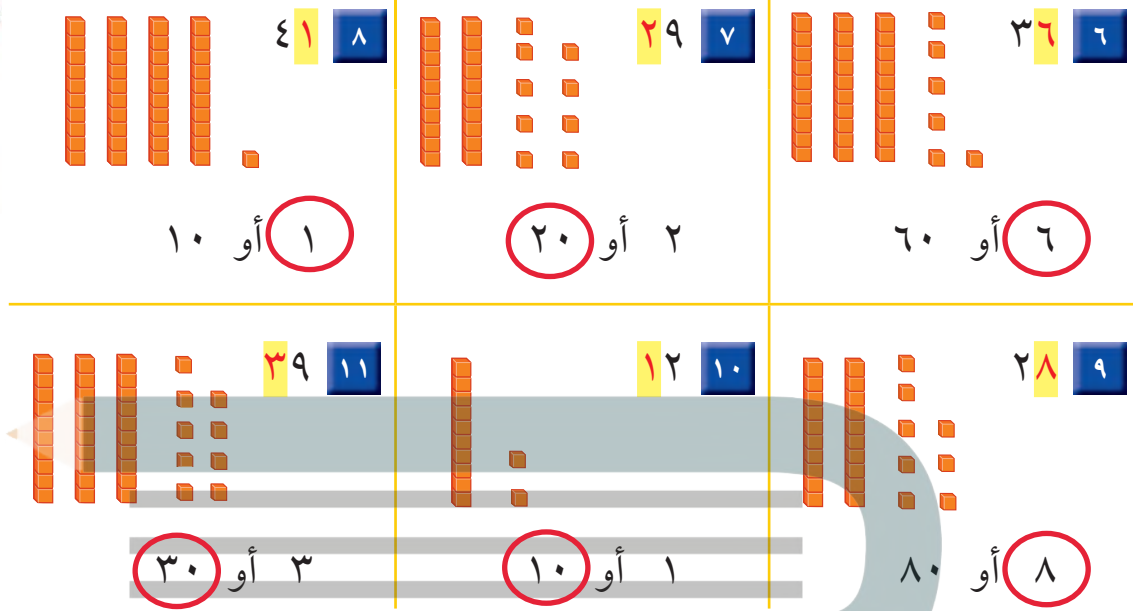
لا، لأن ٣ عشرات و ٩ آحاد تمثل (٣٩) بينما ٩ عشرات و ٣ آحاد تمثل (٩٣)، وهو عدد أكبر من (٣٩).

تذكّر: موقع الرقم
يحدّد قيمته.

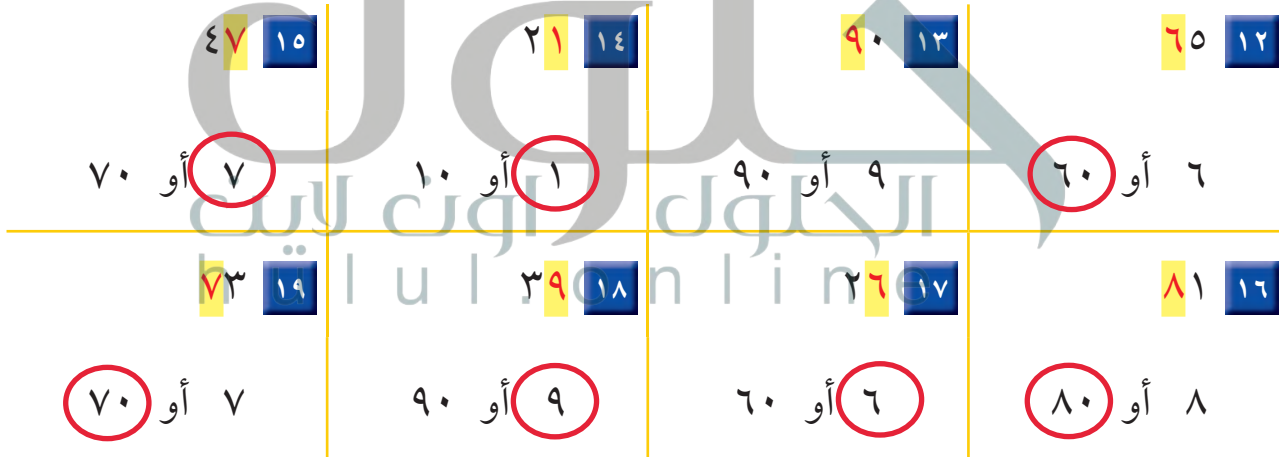


أَتَدْرِبُ

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:



مَعَ سَارَةَ ٨٧ رِيَالًا، وَتُرِيدُ شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِهَا، ثَمَنُهَا ٧٨ رِيَالًا. هَلْ يُمَكِّنُهَا شِرَاءُ الْهَدِيَّةِ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

أُكْتُبُ

نعم لأن القيمة ٨٧ أكبر من القيمة ٧٨، حيث أن العدد ٨٧ يحوي ٨ عشرات أما العدد ٧٨ يحوي ٧ عشرات، و ٨ عشرات هي أكبر من ٧ عشرات، إذا فيمكنها شراء هدية لوالدتها

نشاط منزلي





أحل المسألة

أستعمل الاستدلال المنطقي

فكرة الدرس

أستعمل خطة

الاستدلال المنطقي

لأحل المسألة .



وَضَعْتُ ثَلَاثَةَ طُيُورٍ: حَمَامَةً، وَعُصْفُورًا،
وَبَيْغَاءَ فِي ثَلَاثَةِ أَقْفَاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ الْبَيْغَاءُ
فِي الْقَفَصِ الَّذِي لَوْنُهُ يُشَبِّهُ لَوْنَ إِشَارَةِ
التَّوَقُّفِ، أَمَّا الْعُصْفُورُ فَلَمْ يُوضَعْ فِي
الْقَفَصِ الَّذِي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.

مَا لَوْنُ قَفَصِ كُلِّ مِنَ الطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ؟

أفهم

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أحل

أستعمل الاستدلال المنطقي .

أتحقق

أَعُودُ وَآتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أفهم م:

ما المطلوب في المسألة ؟
ما لون قفص كل من الطيور الثلاثة .

أخطط:

أستعمل خطة الاستدلال المنطقي .

أحل:

وضع البيغاء في القفص الذي لونه يشبه لون
إشارة

التوقف ← وضع في القفص الأحمر
العصفور لم يوضع في القفص الذي له لون
الشمس (لم يوضع في القفص الأصفر) ←
وضع في القفص الأزرق

الحمامة (توضع في القفص المتبقى) ← القفص
الأصفر

أتحقق:

الإجابة معقولة.

أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمْ
أَنْظِظْ
أَخْلُ
أَتَدَقَّقْ

أَحَاوِلْ

أَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الاسْتِدْلَالِ الْمَنْطِقِيِّ:



١ تَعْمَلُ لَيْلَى وَيَاسْمِينُ وَبُدُورُ سَلْسِلَ مِنَ الْمَشَابِكِ الْمُلَوَّنَةِ. إِذَا كَانَتْ سِلْسِلَةٌ لَيْلَى هِيَ الْأَقْصَرُ، وَسِلْسِلَةُ يَاسْمِينِ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ، فَمَنْ الَّتِي عَمِلَتْ أَطْوَلَ سِلْسِلَةً؟

..... **بدور**



..... **٩** سنواتٍ

٢ عُمُرُ أَحْمَدَ أَكْثَرَ مِنْ ٧ سَنَوَاتٍ.

إِذَا كَانَ عُمُرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَوَاتٍ، وَلَا يُسَاوِي ٨، فَكَمْ عُمُرُهُ؟

أَتَدَرِّبْ



٣ لَدَيْكَ أَرْبَعُ دُمَى بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ، إِذَا رُتِّبَتْ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ بِحَيْثُ يَكُونُ الْأَخْضَرُ بَيْنَ الْأَحْمَرِ وَالْبَنِيِّ، وَالْبَنْفَسَجِيُّ هُوَ الْأَوَّلُ، أَمَّا الْأَحْمَرُ فَهُوَ الْآخِرُ، فَمَا تَرْتِيبُ الدُمَى مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؟

بنفسجي ، بني ، أخضر ، أحمر

٤ اخْتَارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ. إِذَا كَانَ الرَّقْمُ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ أَكْبَرَ مِنَ الرَّقْمِ

فِي مَنَزِلَةِ الْآحَادِ بِمِقْدَارِ ٢، وَكَانَ مَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا الْعَدَدُ؟

..... **٥٣**



أستعد

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد حتى ١٠٠ وأكتبها.

أكتب الأعداد بالكلمات .

أكتب العدد ١٦ بالكلمات هكذا : ستة عشر .

الأعداد حتى ٢٠	العشرات
١ واحد	١٠ عشرة
٢ اثنان	٢٠ عشرون
٣ ثلاثة	٣٠ ثلاثون
٤ أربعة	٤٠ أربعون
٥ خمسة	٥٠ خمسون
٦ ستة	٦٠ ستون
٧ سبعة	٧٠ سبعون
٨ ثمانية	٨٠ ثمانون
٩ تسعة	٩٠ تسعون
١٠ عشرة	١٠٠ مئة

hulul . online

أتأكد

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

١	خمسة وثلاثون	٣٥	٢	سبعون	٧٠
٣	ثلاثة وستون	٦٣	٤	واحد وأربعون	٤١
٥	أربعة عشر	١٤	٦	ثمانون	٨٠

كيف أحدد الأرقام التي أستعملها عند كتابة العدد ثلاثة وعشرين؟

أتحدث

أفرق بين الآحاد والعشرات فيكون العدد

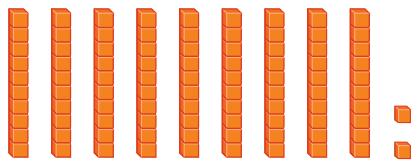
٣ آحاد و ٢ عشرات = ٢٣

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

٨ أَحَدَ عَشَرَ	٩ اثنانِ وسَبْعُونَ	١٠ ثَمَانُونَ
١١ مِئَةً	١٢ سَبْعَةً	١٣ ثَمَانِيَةً وَسِتِّينَ
١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٥ سِتَّةً وَثَمَانُونَ	١٦ اثنانِ وَعِشْرُونَ
١٧ سَبْعَةً وَسَبْعُونَ	١٨ أَرْبَعَةً وَتِسْعُونَ	١٩ وَاحِدٌ وَسِتِّينَ
٢٠ خَمْسَةَ عَشَرَ	٢١ سَبْعِينَ	٢٢ أَرْبَعِينَ

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التفكير الرياضي: النموذج الآتي يُمثِّلُ عددًا، اُكْتُبْهُ بِطَرِيقَتَيْنِ.



بالكلمات : اثنان وتسعون

بالأرقام: ٩٢



نشاط منزلي

اختر عددًا من رقمين ، ثم اطلب إلى طفلك
أن يكتبه بالأرقام والكلمات .

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْأَشْيَاءِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

قَدْ لَا نَحْتَاجُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى مَعْرِفَةِ الْعَدَدِ الْمَضْبُوطِ؛ لِذَلِكَ
نُوجِدُ قِيَمَةً تَقْرِيبِيَّةً لِلْعَدَدِ مِنْ خِلَالِ التَّقْدِيرِ .

تَبْدُو كَأَنَّهَا ثَلَاثُ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ
أَوْ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.



١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ ؟

أَوَّلًا : أَنْظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْعَشْرَةِ.

ثَانِيًا : أَقَارِنْهَا بِالْكَمِّيَّةِ غَيْرِ الْمَعْرُوفَةِ.

ثَالِثًا : أَكْتُبْ مَا قَدَّرْتَهُ.

كُرَّةً تَقْرِيبًا ٣٠



أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:



٢

١٠ حَبَّاتِ فَرَاوِلَةٍ ؟

٢٠ تَقْرِيبًا ٤٠ تَقْرِيبًا ٨٠ تَقْرِيبًا



١

١٠ أَزْرَارٍ ؟

٣٠ تَقْرِيبًا ٦٠ تَقْرِيبًا ٩٠ تَقْرِيبًا



أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَدِّرُ أَعْدَادَ الْأَشْيَاءِ.






أَتَحَدَّثُ

٣

أَقْدِرُ أَعْدَادَ الْأَشْيَاءِ بِالنَّظَرِ إِلَى الْكَمِيَّةِ دُونَ الْعَدَدِ

أَتَدْرَبْ

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابة:

<p>٥</p>  <p>١٠ كُرَاتٍ</p> <p>٧٠ تقريبًا</p>	<p>٤</p>  <p>؟</p> <p>٤٠ تقريبًا</p>	<p>٤</p>  <p>١٠ أَقْلَامٍ</p> <p>٩٠ تقريبًا</p>	<p>٤</p>  <p>؟</p> <p>٢٠ تقريبًا</p>
<p>٧</p>  <p>١٠ حَبَّاتٍ</p> <p>٨٠ تقريبًا</p>	<p>٧</p>  <p>؟</p> <p>٤٠ تقريبًا</p>	<p>٦</p>  <p>١٠ زَهْرَاتٍ</p> <p>١٠٠ تقريبًا</p>	<p>٦</p>  <p>؟</p> <p>٣٠ تقريبًا</p>

مسائل مهارات التفكير العليا



٨ التفكير الرياضي: أراد طَلَّابُ صَفِّ يَاسِرٍ الذَّهَابَ

فِي رَحْلَةٍ، فَقَدَّرَ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٥٠ صَحْنًا وَرَقِيًّا.

إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا.

فَهَلْ كَانَ تَقْدِيرُ يَاسِرٍ صَحِيحًا؟ أَفَسِّرُ الإجابة.

تقدير ياسر غير صحيح، ٥٠ أكثر كثيرًا، التقدير ٢٠

أو ٣٠ يكون معقول أكثر.



نشاط منزلي

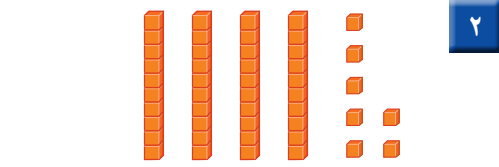
افتح مع طفلك خزانة الأكواب، واطلب إليه

أن يقدر عدد الأكواب فيها.

الفصل ١ : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

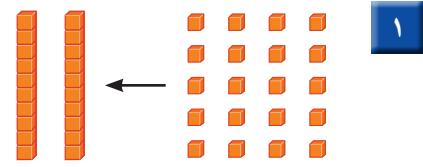
٢٠

أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



٧ آحادٍ ٤ عَشْرَاتٍ

$$47 = 40 + 7$$



٢٠ آحادًا = ٢ عَشْرَاتٍ

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:



أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

٦ تسعة وثمانون ٨٩ ٧ خمسة عشر ١٥

٨ أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:



٧٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا

٩ كَتَبْتُ الْهَنُوفَ عَدَدًا، إِذَا كَانَتْ مَنْزِلَةُ عَشْرَاتِهِ الرَّقْمَ ٧، وَمَنْزِلَةُ آحَادِهِ أَقَلَّ مِنْ ٥ وَأَكْبَرَ مِنْ ٣، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبْتَهُ الْهَنُوفُ؟ ٧٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٢٩ ١ ٣٢ ٢ ٦٤ ٣ ٩ أو ٩٠ ٣ أو ٣٠ ٤ أو ٤٠

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

٤ ثلاثٌ وَتِسْعُونَ ٥ اثنانِ وَخَمْسُونَ ٦ ١٠ ٩٣ ٥٢ عشرة

اَكْتُبِ الْعَدَدَ:

٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:

٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٢٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

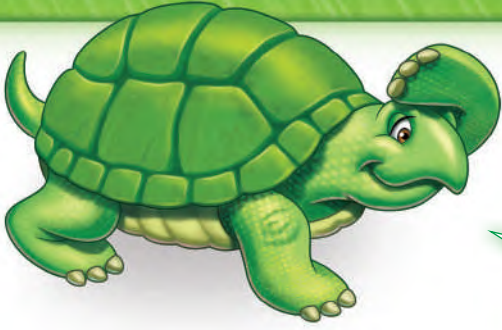
٢٠ تقريباً

٧٠ تقريباً

٥٠ تقريباً

٣٠ تقريباً

أَسْتَعِذْ



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ
الأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ.

أَنْظُرْ إِلَى العَدَدِ ٥، مَا العَدَدُ الَّذِي
يَسْبِقُهُ؟ وَمَا العَدَدُ الَّذِي يَلِيهِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ حَتَّى
١٠٠ بِالتَّرْتِيبِ
مُسْتَعْمِلًا خَطَّ
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

يَسْبِقُ

يَلِي

بَيْنَ



يَأْتِي العَدَدُ ٤ يَأْتِي العَدَدُ ٦
قَبْلَ العَدَدِ ٥ بَعْدَ العَدَدِ ٥

يَقَعُ العَدَدُ ٥ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤، ٦. ٤، ٦، ٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ:



٩، ٨، ٧، ٣، ١٥، ١٤، ١٣، ٢، ١٢، ١١، ١٠، ١

١٣، ١٤، ١٥، ٦، ٥، ٦، ٧، ٥، ٤، ٣، ٤

أَخْتَارُ ٤ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأَرْتِبُّهَا، ثُمَّ أَشْرَحُ
كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

٧

الأرقام: ٢٥، ١٥، ٣١، ١١
أولاً: أرتب الأعداد بالنظر إلى أرقام العشرات، إذا تساوت أرقام العشرات في
عديدين أنظر إلى أرقام الآحاد. الترتيب: ٣١، ٢٥، ١٥، ١١

أُسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



٢٩، ٢٨ ، <u>٢٧</u> ١٠	١٣، ١٢، <u>١١</u> ٩	٢٣، <u>٢٢</u> ، ٢١ ٨
<u>٢٢</u> ، ٢١، ٢٠، <u>١٩</u> ١٣	٢٠، ١٩، <u>١٨</u> ١٢	١١، ١٢، <u>١٣</u> ١١
<u>٢٠</u> ، <u>١٩</u> ، ١٨، ١٧ ١٦	٢٧، <u>٢٦</u> ، ٢٥ ١٥	١٤، ١٣، <u>١٢</u> ١٤
١٧، <u>١٦</u> ، ١٥ ١٩	<u>٣٠</u> ، ٢٩، ٢٨ ١٨	٢٧، <u>٢٨</u> ، ٢٩ ١٧
١٣، <u>١٢</u> ، <u>١١</u> ، ١٠ ٢٢	١٧، <u>١٨</u> ، ١٩ ٢١	<u>١٥</u> ، ١٤، ١٣ ٢٠



ملف البيانات

يَقُومُ الْحَاسِبُ بِمُعَالَجَةِ وَتَرْتِيبِ الْبَيِّنَاتِ
وَالْأَعْدَادِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فَائِقَةٍ.

٢٣ أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٧٤، ٦٩، ٨٥، ١١

٩ ، ٥ ، ٤ ، ١



نشاط منزلي

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ
مُسْتَعْمِلًا الإِشَارَاتِ
(=, >, <).

المُفْرَدَاتُ

المُقَارَنَةُ

أَكْبَرُ مِنْ <

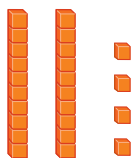
أَصْغَرُ مِنْ >

يُسَاوِي =

أَقَارِنُ بَيْنَ العَشْرَاتِ،
فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً،
أَقَارِنُ بَيْنَ الآحَادِ.

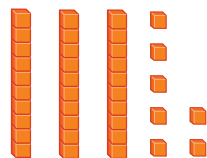
أَسْتَعْمِلُ < ، > ، = فِي المُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ :

٢٤ < ٣٧



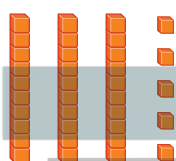
٢٤

أَكْبَرُ مِنْ



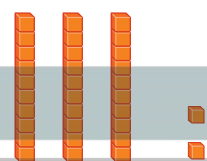
٣٧

٣٥ > ٣٢



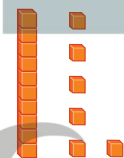
٣٥

أَصْغَرُ مِنْ



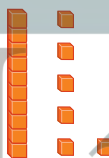
٣٢

١٦ = ١٦



١٦

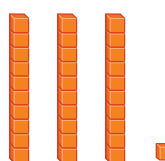
يُسَاوِي



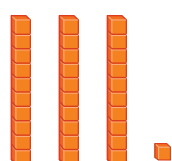
١٦

أَتَأَكَّدُ

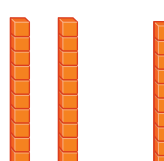
أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ < ، > ، = فِي ○ . أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ :



٣١ = ٣١



٢



٢٠ < ٥٤

١

٦٤ > ٦٣

٤

٢٤ < ٤٢

٣

أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ أَفْسِّرُ أَنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦ ؟

٥

بعد التأكد من تساوي العشرات، وبمقارنة الآحاد وجدنا أن ٨ أكبر من ٦ إذاً: ٢٨ أكبر من ٢٦

أَتَذَكَّرُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَشَرَاتِ أَوَّلًا.

أَتَدْرِبُ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) فِي ٠. أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ :



$$23 = 23$$

$$31 > 30$$

$$26 > 25 \quad 10 \quad 92 = 92 \quad 9 \quad 50 < 81 \quad 8$$

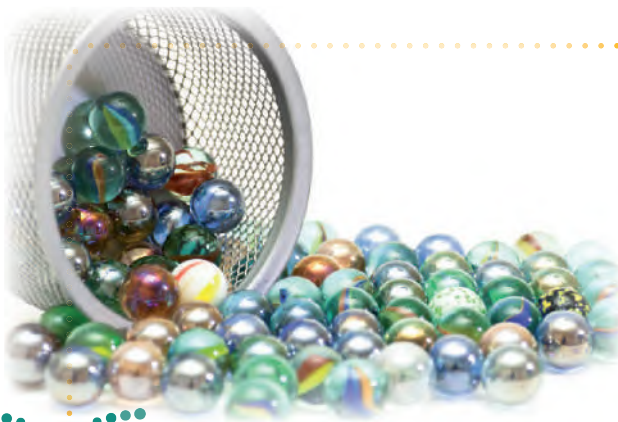
$$55 = 55 \quad 13 \quad 98 > 89 \quad 12 \quad 76 < 77 \quad 11$$

$$74 > 0 \quad 16 \quad 39 < 49 \quad 15 \quad 60 > 21 \quad 14$$

$$69 < 70 \quad 19 \quad 24 < 42 \quad 18 \quad 80 = 80 \quad 17$$

$$40 > 30 \quad 22 \quad 53 > 38 \quad 21 \quad 15 = 15 \quad 20$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٣ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ مَجْمُوعَةً

مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ مِنْ مَحَلِّ الْأَعَابِ، فَقَالَتْ لَهُ
أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ أَقَلَّ مِنْ ٢٥. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ

يُمْكِنُ أَنْ يَشْتَرِيهِ فَهْدٌ؟ $25 > 24$

نشاط منزلي



وزارة التعليم




اطلب إلى طفلك أن يذكر عددين أكبر من ٥٢، وعددين أقل من ٥٢

2020 - 1442

أَسْمِي اللَّعْبَةِ وَأَذْكُرُ الثَّمَنَ

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدَوَارَ مَعَهُ:

- أَضَعُ  عِنْدَ نُقْطَةِ الْبَدَايَةِ.
- أُلْقِي  ثُمَّ أَحْرُكُ .
- أَذْكُرُ اسْمَ لُعْبَةٍ فِي اللَّوْحَةِ تَمَثُّهَا < أَوْ > مِنْ اللَّعْبَةِ الَّتِي أَقِفُ عِنْدَهَا.
- أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي التَّحَقُّقَ مِنْ إِجَابَتِي.
- إِذَا أَخْطَأْتُ أَعُودُ إِلَى الْخَلْفِ خُطَوَتَيْنِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى نُقْطَةِ النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

-  (مُرَقَّمٌ مِنْ ١ إِلَى ٦)
- 
- 

					
< ٧٩ ريالاً	< ١٣ ريالاً	< ٨٢ ريالاً	< ٢٤ ريالاً	< ٩٦ ريالاً	البداية
					
< ١٩ ريالاً	< ٦١ ريالاً	< ٢١ ريالاً	< ٨٤ ريالاً	< ٥٠ ريالاً	< ٥٠ ريالاً
					
< ٣ ريالات	< ٤٢ ريالاً	< ٩٨ ريالاً	< ٨٣ ريالاً	< ٦٥ ريالاً	< ٥٨ ريالاً
					
النهاية	< ٨٨ ريالاً	< ٢٦ ريالاً	< ٥٩ ريالاً	< ٣٢ ريالاً	< ٨٥ ريالاً

أَسْتَعِدُّ

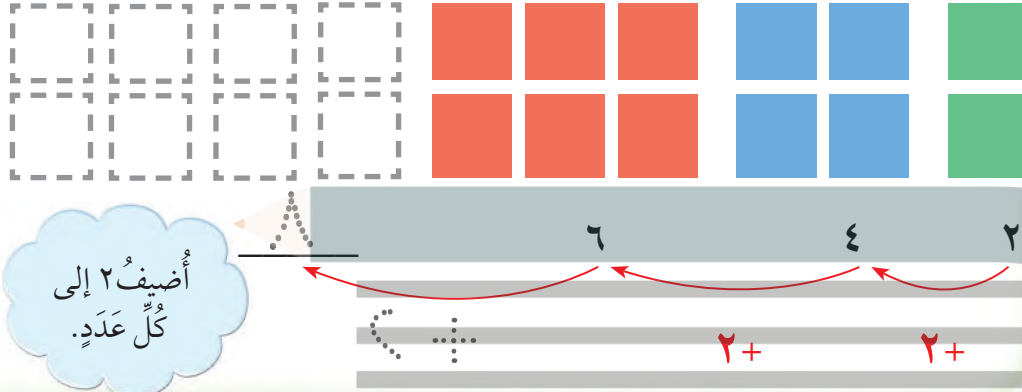
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الأنماطَ وَأَصِفُهَا.

المُفْرَدَاتُ

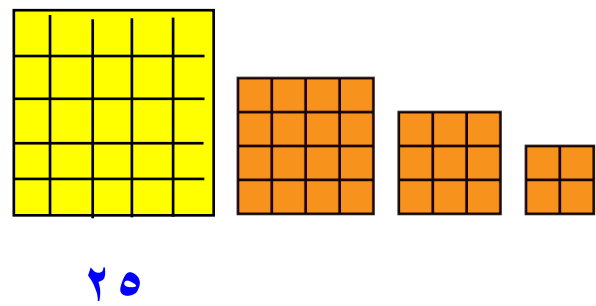
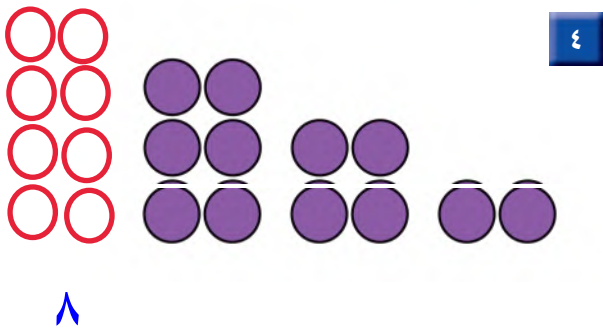
النَّمَطُ

كَثِيرًا مَا نَشَاهِدُ الأنماطَ حَوْلَنَا. فَبَعْضُ الأنماطِ تَمْتَدُّ فَتُصْبِحُ أَكْبَرَ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ يُصْبِحُ أَصْغَرَ. أَكْمِلُ النَّمَطَ :



أَتَأَكَّدُ

أَكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الأنماطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



أَصِفُ النَّمَطَ فِي التَّمَرِينِ ٣.

أَتَحَدَّثُ

يَعْتَمِدُ النَّمَطُ عَلَى ضَرْبِ الْعَدَدِ بِنَفْسِهِ بِالتَّصَاعِدِ

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ النَّمَطَيْنِ الْآتَيْنِ:

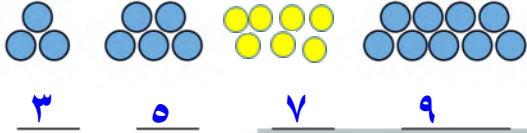
٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

٧

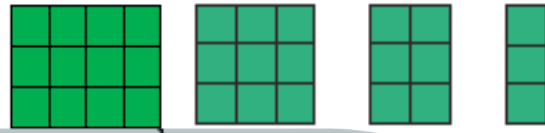
٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٦

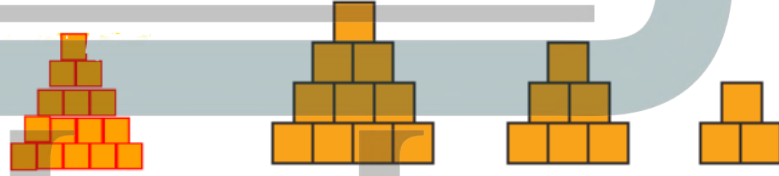
أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ:



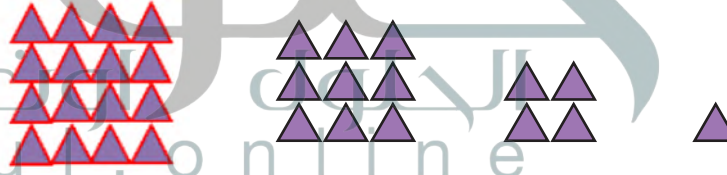
٩



٨



١٠



١١

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٢ **تَفَكِيرٌ بَصَرِيٌّ:** وَفَرَّتْ أَمِيرَةٌ ١٠ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ

الْأَوَّلِ، وَ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٣٠ رِيَالًا فِي

الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ أَمِيرَةٌ فِي التَّوْفِيرِ بِهَذَا النَّمَطِ مُدَّةَ ٦ أَسَابِيْعَ،

فَمَا مَجْمُوعُ مَا سَتُوفِّرُهُ فِي نِهَايَةِ الْمُدَّةِ؟ ٢١٠ رِيَالَاتٍ

$$٥٠ + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠ + ١٠$$

$$٢١٠ = ٦٠ +$$

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك تكوين نمط مستعملًا أنواعًا مختلفة من الحبوب.

الأنماط على لوحة المئة

٩-١

أَسْتَعِدُّ

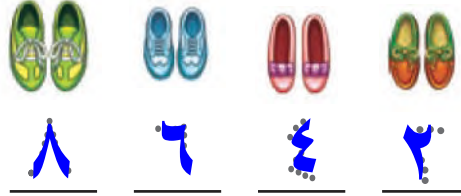
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أعد قفزياً لتكوين
 أنماط على لوحة
 المئة.

الْمُضَرَّدَاتُ

العدّ القفزيُّ

أَسْتَعْمِلُ الأنماط في العدِّ. وَهُوَ مَا يُسَمَّى **العدّ القفزيُّ**. أعدُّ أزواج
 الأحذية اثنيّاتٍ.



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

يُشكِّلُ العدّ القفزيُّ
 اثنيّاتٍ على لوحة المئة نمطاً.

أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ أبدأ بالعدِّ ٢، وأعدُّ اثنيّاتٍ، وألَوِّنُ
 الأعداد باللون الأزرق.

٢ أبدأ بالعدِّ ٥، وأعدُّ خمساتٍ، وأحَوِّطُ
 الأعداد.

٣ أبدأ بالعدِّ ١٠، وأعدُّ عشراتٍ، وأضعُ
 خطّاً تحت كلّ عدِّ.

٤ **أَتَحَدَّثُ**
 ما الأنماط التي كوَّنتها
 على لوحة المئة؟

ثلاث أنماط تصاعدية بمقدار

(الأعداد ٢، ٥، ١٠)

الفصل ١ : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٣٠

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٥ أعدُّ اثْنَيْنِ :

١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

٦ أعدُّ أَرْبَعَاتٍ :

٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ :

٧ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ٨ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ ١٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ ٢

٩ ٥٥ ، ٥٨ ، ٦١ ، ٦٤ ١٠ ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ ٥

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ ٣

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ :

١١ لَدَيْكَ ٦ قَفَازَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ أَصَابِعَ.

كَمْ إِصْبَعًا فِيهَا كُلُّهَا؟

٣٠ إِصْبَعًا

١٢ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إِذَا كَانَ لِكُلِّ دَرَّاجَةٍ عَجَلَتَانِ ،

فَمَا عَدَدُ هَذِهِ الدَّرَاجَاتِ؟ ١٠ دَرَّاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ

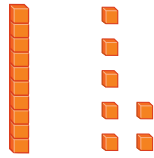


نَشَاطٌ مَنْزِلِي

اطلب إلى طفلك أن يعد قفزاً اثنتين أو ثلاثاً، أو خمساً بصوت عالٍ، بحيث يبدأ العد في كل مرة بعدد مختلف.

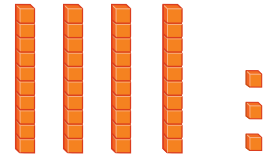


اكتب عدد العشرات والآحاد، ثم اكتب العدد:



٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ \text{آحاد} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \text{عشرات} \end{array} \\ 17 = 10 + 7$$



١

$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{آحاد} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \text{عشرات} \end{array} \\ 43 = 40 + 3$$

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٩٣

٤ ثلاثة وتسعون

عشرة

١٠

٥

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٩٠ تقريباً

١٠ كرات زجاجية

؟



أحوظ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٧٥

٧

٥٠ أو ٥

٤٥

٦

٤٠ أو ٤

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٣١، ٣٢، ٣٣

١٠

٤٩، ٤٨، ٤٧، ٤٦

٩

٤٤، ٤٣، ٤٢

٨



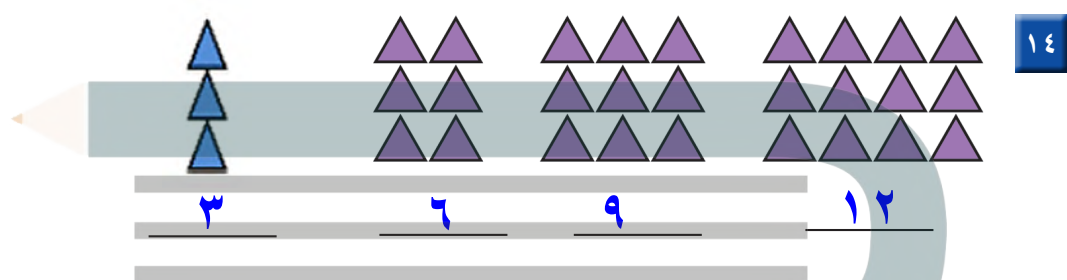
أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ ($=$ ، $>$ ، $<$):

٥٩ $>$ ٤٩ ١٣

٣٣ $=$ ٣٣ ١٢

٩١ $<$ ٩٤ ١١

أَلَا حِظُّ النَّمَطِ، ثُمَّ أَرَسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ:



أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٦ ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

١٥ ٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ ٥

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ ٢

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ



١٧ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ، مَا رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيَصِلُ

إِذَا كَانَ فِيهِ ٣ عَشْرَاتٍ، وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ

أَكْبَرُ مِنْ رَقْمِ الْآحَادِ؟

رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيَصِلُ هُوَ ٣١





أختار الإجابة الصحيحة:



١ يُوجد ٥٣ قلمًا في العلبة المجاورة، ما رقم العشرات ورقيم الأحاد في العدد ٥٣؟

- ☒ ٥ عشرات ٣ أحاد
☐ ٥ عشرات ١٠ أحاد
☐ ٣ عشرات ٣ أحاد
☐ ٣ عشرات ١ أحاد

٢ ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

- ☐ ٢٨، ٣١، ٣٠
☐ ٢٨، ٣٠، ٣١
☒ ٣١، ٣٠، ٢٨
☐ ٣٠، ٣١، ٢٨

٥ أي مما يلي يمثل عدد التفاح؟



- ☒ ١٠ + ١٠
☐ ١ + ٣ + ٣ + ٣
☐ ١ + ١ + ١ + ١
☐ ٤ + ١٠ + ١٠ + ١٠

٣ أكتب العدد التالي للعدد ٧٦.



- ☐ ٧٣
☐ ٦٧
☒ ٧٧
☐ ٧٥

٦ ما الطريقة الأخرى لكتابة ثمانية وتسعين؟

- ☒ ٨ + ٩٠
☐ ٩ + ٨٠
☐ ٩ + ٨
☐ ٩ + ٤٠

٤ أنظر إلى نمط الأعداد، ثم أكتب العدد التالي:

- ☐ ٨٤
☒ ٤٨
☐ ٤٢
☐ ٣٨



٧ أيُّ العباراتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

$٥٤ < ٥٦$



$٥٤ > ٥٦$



$٥٦ < ٤٥$



$٤٥ = ٥٦$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

٨ ما العددُ الَّذِي يَزِيدُ ٤٠ عَلَى العددِ ١١؟

١٥



٧



٥١



٣١



١١ أَنْظِرْ إِلَى الجَدُولِ أَدْنَاهُ، يُوجَدُ ٦ بَيْضَاتٍ فِي الطَّبَقِ. كَمْ بَيْضَةً فِي ٤ أَطْبَاقٍ؟

عَدَدُ البَيْضِ	عَدَدُ الأطْبَاقِ
٦	١
١٢	٢
١٨	٣
	٤

٢٤ بَيْضَةً

٩ مَا قِيَمَةُ الرِّقْمِ أَرْبَعَةٍ فِي العددِ أَرْبَعَةٍ وَثَمَانِينَ؟



٨



٨٠



٤



٤٠



١٢ عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرِبًا لَدَيْهَا؟



١٠ جَوَارِبَ

١٠ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ العددَ ١٤؟

خَمْسَةَ عَشَرَ



أَرْبَعَةٌ



أَرْبَعُونَ



أَرْبَعَةَ عَشَرَ

