

الفكرة العامة متى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعُ؟

**مثال:** اشترى سعد أدوات السباحة المبيّنة في الصورة أدناه. كم ريالاً دفع ثمنها لها؟



ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الْجَمْعِ.
- أَقْدِرُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقَمَيْنِ، وَالْأَعْدَادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.
- أَحْلُ مَسَائِلَ بَعْدَ تَفْهِيمِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفردات

خَاصِيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِيَةُ الْإِبْدَالِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

خَاصِيَةُ التَّجْمِيعِ



# الحلول hulul online

## المَطَوِيَّاتُ

أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطَوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الْجَمْعِ.  
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ A4.

- ١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طَوِيلًا لِتَلْتَقِيَ الْحَافَتَانِ عِنْدَ الْمُتَصَفِّفِ.
- ٢ أَطْوِي الْوَرَقَةَ عَرْضِيًّا، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ.
- ٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقْصُ جَانِبِي الطَّيْتَيْنِ الْخَارِجِيَيْنِ عِنْدَ خَطِّ الطِّيِّ.
- ٤ أَكْتُبُ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أَسْجِلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.

تقدير	الجبر :
نواحي	خصائص
الجبر	الجبر
جبر	جبر
الأعداد	الأعداد
الكونية	الكونية
من	من
١٢ أرقام	رقمين



أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

7 7 + 4 14	3 9 + 3 12	6 7 + 2 12	5 4 + 1 9
8 + 9 17	3 + 8 11	6 + 4 10	2 + 9 11

رَكَضَ عَامِرٌ حَوْلَ مِضْمَارِ الْجَزْيِ ٨ دَوْرَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ ٤ دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟  
عدد الدورات هو  $12 = 4 + 8$  دورة

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٧)

90	٩٤	١٥	70	٦٥	١٤	20	١٩	١٣	70	٧٢	١٢
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

100	١٤٩	١٩	300	٣٠١	١٨	800	٧٧١	١٧	500	٤٧٠	١٦
700	٦٦١	٢٣	100	٧٧	٢٢	500	٥٠٥	٢١	100	٩٩	٢٠



# الجبر: خصائص الجمع

١ - ٢

أَسْتَعِذُّ



لَدَى لَيْلَى عَقْدَانِ وَ ٣ خَوَاتِمَ، وَلَدَى سَعَادَ ٣ عُقُودَ  
وَوَاتِمَانِ، أَلَا حِظُّ أَنَّ لَدَى كُلِّ مِّنْ لَيْلَى وَسَعَادَ  
الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُجَوَّهَرَاتِ؛ لِأَنَّ:

$$٢ + ٣ = ٣ + ٢$$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الْجَمْعِ  
لِأَجْمَعِ.

الْمُفْرَدَاتِ

خَاصِّيَّةُ الْإِبْدَالِ

خَاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

تُسَاعِدُنَا خَصَائِصُ الْجَمْعِ عَلَى إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ.

مفهوم أساسي

خصائص الجمع

نَمُودَجْ:

$$\begin{array}{c} \text{5 cubes} \\ = \\ \text{2 cubes} + \text{3 cubes} \end{array}$$

$$٥ = ٢ + ٣$$

أَمَثَلَةٌ:

$$\begin{array}{c} \text{5 cubes} \\ = \\ \text{3 cubes} + \text{2 cubes} \end{array}$$

$$٥ = ٣ + ٢$$

لَفْظِيًّا: خَاصِّيَّةُ الْإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ التَّرْتِيبِ  
الَّذِي تُجْمَعُ بِهِ الْأَعْدَادُ لَا يُغَيِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أَمَثَلَةٌ:

$$٣ = ٣ + ٠ \quad ٣ = ٠ + ٣$$

لَفْظِيًّا: خَاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ  
نَاتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إِلَى الصُّفْرِ يُسَاوِي ذَلِكَ الْعَدَدَ.

أَمَثَلَةٌ:

$$\begin{array}{l} = (٤ + ٢) + ٣ \\ = ٦ + ٣ \\ = ٩ \end{array} \quad \begin{array}{l} = ٤ + (٢ + ٣) \\ = ٤ + ٥ \\ = ٩ \end{array}$$

لَفْظِيًّا: خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ  
الَّتِي تُجْمَعُ بِهَا الْأَعْدَادُ لَا تُغَيِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

## مثال أستعمل خاصية الإبدال

١ أجد ناتج  $5 + 4$  ، وناتج  $4 + 5$  ،  
وأحدد خاصية الجمع المستعملة.

$$9 = 5 + 4 \text{ و } 9 = 4 + 5$$

هذا مثال على خاصية الإبدال لعملية الجمع.

تغير ترتيب العددين  
المضامين، ولم يتغير  
ناتج الجمع.

## مثال من واقع الحياة أستعمل خصائص الجمع

٢ حيوانات، نقلت إلى حديقة للحيوانات ٤ ثور وفهدان و ٦ أسود.  
ما عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة؟

لمعرفة عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة، أجد ناتج  $6 + 2 + 4$   
أعيد ترتيب الأعداد ليصبح جمعها أسهل.

خاصية الإبدال لعملية الجمع

خاصية التجميع لعملية الجمع.

طريقة تجميع الأعداد لا تغير ناتج الجمع.

$$\begin{aligned} 6 + 2 + 4 &= \\ 6 + 4 + 2 &= \\ (6 + 4) + 2 &= \\ 10 + 2 &= \\ 12 &= \end{aligned}$$

إذن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة ١٢ حيواناً.

أذكر

تدوني الأقواس على الأعداد  
التي أبدأ بجمعها.

أتأكد

أجد الناتج، وأحدد الخاصية: المثالان (١، ٢)

$$12 = 12 + 0$$

خاصية العنصر المحايد

$$15 = 3 + (7 + 5)$$

$$15 = (3 + 7) + 5$$

خاصية التجميع لعملية الجمع

$$11 = 5 + 6$$

$$11 = 6 + 5$$

خاصية الإبدال في الجمع

٣، ٨، ٧ أشرح كيف أستعمل خاصيتي الإبدال والتجميع لإيجاد ناتج جمع الأعداد

أتحدث



## أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأَحَدُ الْخَاصِيَّةِ: المثالان (٢، ١)

$$13 = (3 + 6) + 4$$

$$13 = 3 + (6 + 4)$$

خاصية التجميع

$$11 = 2 + 9$$

$$11 = 9 + 2$$

خاصية الإبدال

$$9 = 9 + 0$$

خاصية العنصر المحايد

خاصية  
العنصر المحايد

خاصية التجميع

خاصية التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، وَأَحَدُ الْخَاصِيَّةِ:

$$3 + (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$$

$$6 = 0 + 6$$

$$(2 + 3) + 8 = 2 + (3 + 8)$$

$$9 + 2 = 2 + 9$$

خاصية الإبدال

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

$$2$$

$$1$$

$$8$$

$$3 +$$

$$14$$

$$5$$

$$7$$

$$5 +$$

$$17$$

$$1$$

$$7$$

$$9 +$$

$$17$$

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

رَسَمْتُ سَلْمَى الصُّورَةَ أدناه. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوضفهما مثالًا على خاصية التجميع لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.



رسمت سلمى 3 دوائر و 5 نجومات و 4 مثلثات

دَخَلَ صَالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفَاتِرَ لَوْنُهَا أَزْرَقٌ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَحْمَرٌ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرٌ، وَبَقِيَ عَلَى الرَّفِّ ٧ دَفَاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كَانَ عَلَى رَفِّ الْمَكْتَبَةِ؟

17 دفتر

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَشْرَحُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ  $3 + 9 + 7$ ، وَأَذْكُرُ الْخَاصِيَّةَ

$$19 = 3 + (9 + 7)$$

$$19 = 9 + (3 + 7)$$

التي اسْتَعْمَلْتُهَا، ثُمَّ أَبَيِّنُ أَيَّ الطَّرَائِقِ أَسْهَلَ. 19 = (9 + 3) + 7 الخاصية التجميع أسهل طريقة هي الطريقة الأولى

هَلْ تَتَحَقَّقُ خَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِ فِي الطَّرَحِ؟ أَوْضِّحْ بِمِثَالٍ.

لا تتحقق

مثال: 3=2-5 لكن 5-2 لا تساوي 3

أَكْتُبُ

# تقدير نواتج الجمع

٢ - ٢



أستعد

عمل طلاب مدرسة معرضاً فنياً، وكان عدد الزائرين كما هو مبين في اللوحة. كم شخصاً زار المعرض خلال اليومين تقريباً؟

## فكرة الدرس

أقدر نواتج الجمع باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة.

## المفردات

التقدير

الأعداد المتناغمة

كلمة تقريباً تعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق. أستعمل التقدير لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق، ويمكنني أن أستعمل التقريب لأقدر الجواب.

## مثال من واقع الحياة أقدر باستعمال التقريب

المعرض الفني: أقدر كم شخصاً زار المعرض الفني يومي الثلاثاء والأربعاء؟

لأن كلمة "تقريباً" تعني التقدير فإنني أقدر عدد الزائرين، متبعاً الخطوات الآتية:

الخطوة ١: أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة

٤٧ ← ٥٠  
٣٤ ← ٣٠  
أقرب العدد ٤٧ إلى ٥٠  
وأقرب العدد ٣٤ إلى ٣٠

الخطوة ٢: أجمع

٤٧ ← ٥٠  
٣٤ + ← ٣٠ +  
٨٠

إذن ٨٠ شخصاً تقريباً زاروا المعرض الفني في اليومين.



## مثال من واقع الحياة

أقدر باستعمال التقريب

٢

أطباق: اشترت شيماء ٣٦ طبقاً، ثم اشترت ٣٢ طبقاً. أقدر مجموع الأطباق التي اشترتها شيماء؟

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 32 \\ \hline 70 \end{array}$$

أقرب العدد ٣٦ إلى ٤٠ وأقرب العدد ٣٢ إلى ٣٠

إذن اشترت شيماء ٧٠ طبقاً تقريباً.

أذكر

أرجع إلى الدرس (١-٧) لمراجعة تقريب الأعداد.

الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.

## مثالان

أقدر باستعمال الأعداد المتناغمة

<p>٣ أقدر ٣٩ + ١٢</p> <p>بما أن الأعداد التي أحدها صفر يسهل جمعها، فإن:</p> <p>١٢ ← ١٠</p> <p>٣٩ ← ٤٠</p> <p>إذن: ٥٠ = ٤٠ + ١٠</p> <p>أي أن ٣٩ + ١٢ يساوي ٥٠ تقريباً.</p>	<p>٤ أقدر ٢٣ + ٧٣</p> <p>بما أن الأعداد ٢٥، ٥٠، ٧٥، ١٠٠ يسهل جمعها، فإن:</p> <p>٧٣ ← ٧٥</p> <p>٢٣ ← ٢٥</p> <p>إذن: ١٠٠ = ٧٥ + ٢٥</p> <p>أي أن ٢٣ + ٧٣ يساوي ١٠٠ تقريباً.</p>
---	--

أتأكد

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب: المثالان (١، ٢)

٣٥

٢٨ +

يساوي تقريباً ٧٠

٢

٣٨

٥٩ +

يساوي تقريباً ١٠٠

١

٣١

٥٧ +

يساوي تقريباً ٩٠

٦

١٧ + ٥٢

يساوي تقريباً ٧٠

٥

٩٤ + ٩١

يساوي تقريباً ١٨٥

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة: المثالان (٣، ٤)

٧

٤٣ + ٥٦

يساوي تقريباً ١٠٠

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً، وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً. أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين

٨

أرجع إلى السؤال ٧، وأبين كيف يمكن أن أعيد كتابته ليكون الجواب الدقيق هو المطلوب.

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً فيكون عدد الطلاب المشاركين في الزيارتين



## أَتَدْرَبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المثالان (٢، ١)

١١

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20+ \\ 80= \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ 22+ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 90 \\ 10+ \\ 100= \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ 11+ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30+ \\ 90= \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 34+ \end{array}$$

١٤

$$41 + 18$$

60=40+20

١٣

$$20 + 49$$

70=20+50

١٢

$$62 + 11$$

70=60+10

أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المثالان (٤، ٣)

١٧

$$\begin{array}{r} 80 \\ 20+ \\ 100= \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ 15+ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 95 \\ 15+ \\ 110= \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ 14+ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 20 \\ 25+ \\ 45= \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 28+ \end{array}$$

٢٠

$$29 + 48$$

80=30+50

٢٩

$$89 + 80$$

17=90+80

١٨

$$37 + 33$$

70=40+30

مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ  
حَضَرُوا لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِيِّ؟

أَقْدُرُ مَجْمُوعَ الْمُشَارِكِينَ فِي سَبَاقِ  
قَطْعِ الْمَسَافَاتِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ.

عَدَدُ الْحُضُورِ لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِيِّ	
الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ
٦٢	٩٢

80  
50+  
130=مشارك

سَبَاقُ قَطْعِ الْمَسَافَاتِ		
سَاعَةُ الْإِنْطِلَاقِ	نَوْعُ السَّبَاقِ	عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ
٩:٠٠ صباحًا	الْجَزْئِي	٧٩
١٠:٠٠ صباحًا	الْمُشْتَرِكِي	٥١

150=90+60 مشاهد

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٢، ٣، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ  
مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ تَقْدِيرُ مَجْمُوعِهِمَا أَقَلَّ مِنْ ٥٠

22، 14

12، 21

أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ: قَدَّرْتُ كُلَّ مَنْ عَلِيٍّ وَعُمَرُ نَاتِجَ ٤٧ + ٢٦، فَمَنْ مِنْهُمَا اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ  
لِإِيجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَشْرَحُ.



عُمَرُ

$$\begin{array}{r} 26 \\ 47+ \\ 73 \end{array}$$

علي اتبع الطريقة  
الصحيحة لأن علي قدر  
الأعداد ثم جمعها أما عمر  
جمع الأعداد مباشرة

عَلِيٌّ

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50+ \\ 80 \end{array}$$



أَصِفْ مَوْقِفًا مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يَكُونُ فِيهِ اسْتِعْمَالُ التَّقْدِيرِ لِإِيجَادِ  
الْمَجْمُوعِ طَرِيقَةً غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ.

عند السؤال عن عدد أفراد الأسرة يجب أن تكون الإجابة دقيقة

أَكْتُبُ

٢٧ لدى سعيد ٤ أخواض يريد زراعتها بالورود، بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأخواض الأربعة؟ (الدرس ٢-٢)

- (أ) ١١ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠

٢٦ أقدر ناتج الجمع  $٤٧ + ٢١$  باستعمال التقريب. (الدرس ٢-٢)

- (أ) ٦٠ (ب) ٦٥ (ج) ٦٨ (د) ٧٠

## مراجعة تراكمية

انجز: أكتب العدد المناسب في ، وأحدّد الخاصية: (الدرس ١-٢)

$$١٦ = ٧ + ٩$$

٣٠

$$٢٥ = ٠ + ٢٥$$

٢٩

$$١٩ = ٧ + (٤ + ٨)$$

٢٨

$$١٦ = ٩ + ٧$$

العنصر المحايد

$$١٩ = (٧ + ٤) + ٨$$

الابدال

التجميع

٣١ قياس: في صباح أحد الأيام قطع أحمد مسافة ٧ كلم من بيته إلى مركز تجاري، ثم قطع مسافة ١٦ كلم أخرى من المركز التجاري إلى مكان عمله، وفي نهاية اليوم عاد من مكان عمله إلى المنزل. من الطريق نفسها التي سلكها صباحاً، أحدّد كم كيلومتراً قطع أحمد ذهاباً وإياباً في ذلك اليوم؟ (الدرس ٢-١)

$$46 = 16 + 16 + 7 + 7 = 16 + 7 + 16 + 7$$



**فِكْرَةُ الدَّرْسِ** أَعَدُّ هَلِ الْجَوَابِ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ أَمْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ؟



زَرَعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً، وَفِي الْيَوْمِ  
التَّالِي ٣٨ شَجَرَةً.  
فَكَمْ شَجَرَةً تَقْرِيْبًا زَرَعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

### أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- زَرَعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً.
- وَزَرَعُوا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٣٨ شَجَرَةً.
- مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟
- كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيْبًا زَرَعَ الطُّلَّابُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

### أَخْطُطُ

عَلَيَّ أَنْ أَعَدُّ أَوَّلًا هَلِ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ. وَحَيْثُ إِنَّ  
السُّؤَالَ: كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيْبًا زَرَعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟ فَإِنَّ الْمَطْلُوبَ هُوَ الْجَوَابُ  
التَّقْدِيرِيُّ.

### أَحْلُ

- أَوَّلًا أَجِدُ كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيْبًا زَرَعَ الطُّلَّابُ فِي كُلِّ يَوْمٍ.  
أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٥٣ إِلَى ٥٠

وَأَقْرَبُ الْعَدَدِ ٣٨ إِلَى ٤٠

٥٣ ← ٥٠  
٣٨ ← ٤٠

• ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

إِذَنْ زَرَعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ حَوَالِي ٩٠ شَجَرَةً.

### أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ. إِذَا كَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، فَإِنَّ الْإِجَابَةَ سَتَكُونُ  
٥٣ + ٣٨ = ٩١، وَأَلَا حِظُّ أَنْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ قَرِيبٌ مِنْ هَذَا الْجَوَابِ الدَّقِيقِ؛ لِذَا  
فَالْتَّقْدِيرُ مَعْقُولٌ.

## أَحْلُ الْمَهَارَة

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

إذا احتوى السؤال على أحد الكلمات التالية أو ماشابهها: تقريبا، أقدر حوالي،

كالسؤال عن عدد أفراد الأسرة

نعم، توفير مكاتب للمعلمين

فلا بد من معرفة عدد المعلمين الدقيق حتى يتم توفير مكاتب لهم

- ١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيَّ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ؟
- ٢ أَصِفْ مَوْقِفًا يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِيهِ هُوَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ.
- ٣ هَلْ يُوَدِّي التَّقْدِيرُ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحْ ذَلِكَ

## أَتَدْرِبُ عَلَى الْمَهَارَة

أَحَدِّدْ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيَّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ٤ فِي يَوْمِ الْإِحْتِفَالِ بِالْمُتَفَوِّقِينَ فِي كِتَابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفِّينِ (الثَّانِي وَالثَّلَاثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْجَدُولِ أَذْنَاهُ. مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَدَّمُوهَا؟
- ٥ **الْقِيَاسُ:** إِذَا كَانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةٍ طَعَامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفِي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرَابِ اللَّيْمُونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْجَدُولِ أَذْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفِي ٣ لِثَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرَابِ اللَّيْمُونِ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

إِعْدَادُ شَرَابِ اللَّيْمُونِ	
كَمِيَّةُ الْمَاءِ	مَسْحُوقُ اللَّيْمُونِ بِالْمِلْعَقَةِ
١ لِثْرَةٍ	٤
٢ لِثْرَةٍ	٨
٣ لِثَرَاتٍ	١٢

قِصَصُ الطُّلَّابِ	
الصف الثاني	٢٦ قصة
الصف الثالث	٣٥ قصة

$$61 = 35 + 26$$

الجواب الدقيق

إذا كان المطلوب

الجواب التقريبي

$$65 = 35 + 30$$

الجواب التقريبي قريب

من الجواب الدقيق

فالحل معقول

- ٦ **الْقِيَاسُ:** لَدَى جُمَانَةٍ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ الْمَتَدَاخِلَةِ، عَمِلْتُ مِنْهَا عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُمَا يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكْعَبًا، وَالْآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكْعَبًا. فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمُودَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْمَكْعَبَاتِ؛ أَحَدُهُمَا يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكْعَبًا، وَالْآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكْعَبًا؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

$$81 = 49 + 32$$

الجواب الدقيق

ما تحتاجه لعمل

$$76 = 29 + 47$$

عمودين إذا تستطيع

عمل العمودين

إذا كان المطلوب

الجواب التقريبي

$$80 = 50 + 30$$

الجواب التقريبي قريب

من الجواب الدقيق

فالحل معقول

**أَكْتُبْ** مَسْأَلَتَيْنِ مِنْ وَاقِعِ

الْحَيَاةِ؛ يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِي إِحْدَاهُمَا هُوَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيَّ، وَفِي الثَّانِيَةِ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ.

تَسْبَعُ حَافِلَةٌ رُكَّابًا لـ ٥٢ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣ طَالِبًا وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٢٦ طَالِبًا. فَهَلْ يُمَكِّنُ لِطُلَّابِ الصَّفِّينِ أَنْ يَرْكَبُوا جَمِيعًا فِيهَا؟



10 ← 8

10 ← 13

= 10 + 10

20 زهرة تقريباً

اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري،  
و ١٣ زهرة قرنفل هدية لوالديها، أقدّر عدد  
الأزهار التي اشترتها هند. (الدرس ٢-٢)

أقدّر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

(الدرس ٢-٢)

10  
45+  
55

12  
46 +

١٠

45  
40+  
95

45  
37 +

٩

اشترت المعلمة المستلزمات الصفية الموضحة  
أدناه، أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات  
باستعمال التقريب. (الدرس ٢-٢)



تم التقريب إلى  
أقرب عشرة

قلم 70 = 40 + 30

كيف يمكنني تقدير  
ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة؟  
(الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى أقرب عدد أحاده صفر أو أقرب عدد أحاده 5

أجد الناتج، وأحدّد الخاصية: (الدرس ١-٢)

9 = 2 + (4 + 3)

9 = 0 + 9

9 = (2 + 4) + 3

التجميع

العنصر المحايد

النجبر: أكتب العدد المناسب في ، وأحدّد

الخاصية: (الدرس ١-٢)

3 + (7 + 2) = (3 + 7) + 2

التجميع

الإبدال

العنصر المحايد

اختيار من متعدد: أختار العدد الذي

يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العددية 9 + (2 + 7)

صحيحة مما يأتي: (الدرس ١-٢)

٨١ (ج)

١٢٦ (د)

١٨ (أ)

٢٣ (ب)

قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم،  
و ٥٤ نافذة يوم أمس؛ أجد عدد النوافذ  
التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين.

95 = 54 + 41 نافذة

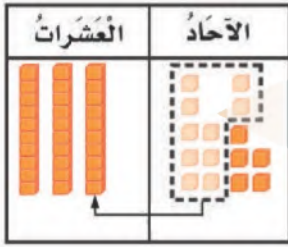
# جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكوَّنةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِدُّ

### نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ

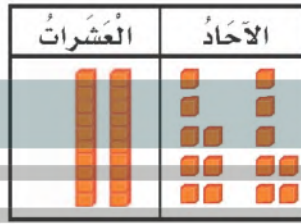
#### الخطوة ٢ :

أَجْمَعُ الآحَادَ، وَأُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ آحَادٍ فِي عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.



#### الخطوة ١ :

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ  $7 + 28$



### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الآحَادِ؛ لِأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

### المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

١ ما ناتج  $7 + 28$  ؟

٢ أَوْضِّحْ، مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

٣ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ  $9 + 13$  ؟

أَحْتَاجُ أحيانًا إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ إِذَا كَانَ نَاتِجُ جَمْعِ آحَادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

### أَجْمَعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

١ قِصَصٌ: عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةٌ، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَصٍ، فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْقِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

التَّقْدِيرُ:  $8 + 24 \leftarrow 30 = 10 + 20$

الخطوة ١ : أَجْمَعُ الآحَادَ. الخطوة ٢ : أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array}$	<p>١٢ آحادًا = ٨ آحاد + ٤ آحاد</p> <p>١٢ آحادًا = ١ عَشْرَاتٍ وَ ٢ آحاد</p>	$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array}$	<p>١٢ آحادًا = ٢ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ</p>
---	---	---	--

إِذَنْ  $32 = 8 + 24$

### أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بِمَا أَنَّ ٣٢ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوَابَ مَعْقُولٌ. ✓





أشجار: تحوي حديقة ٢٦ شجرة مثمرة و ١٧ شجرة غير مثمرة. ما العدد الكلي للأشجار في الحديقة؟

لمعرفة عدد الأشجار كلها، أجمع العددين ٢٦، ١٧

الطريقة الثانية:

تحليل الأعداد

أحلل الأعداد إلى مكوناتها لإيجاد المجموع.

$$17 + 26$$

$$7 + 10 + 6 + 20$$

أعيد ترتيب هذه الأعداد ليسهل جمعها.

$$43 = 6 + 7 + 10 + 20$$

الطريقة الأولى:

المجاميع الجزئية

$$26$$

$$13 \text{ أجمع الآحاد}$$

$$17 + 30 \text{ أجمع العشرات}$$

أجمع المجاميع الجزئية

$$43 = 30 + 13$$

$$43 = 17 + 26$$

أذكر

خاصية التجميع لعملية الجمع فبين أن الطريقة التي نجمع بها الأعداد لا تغير الناتج.

أحياناً لا أحتاج إلى إعادة التجميع.

مثال أجمع من دون إعادة التجميع

مثال

أجد ناتج ٢٣ + ٥١

$$51$$

$$23 + 74$$

$$74 = 23 + 51$$

$$74 = 23 + 51$$

أتأكد



أجد ناتج الجمع. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وأتأكد من معقولية الجواب: الأمثلة (١-٣)

$$99$$

$$79 + 20$$

مقاربان

$$20$$

$$30 + 50$$

$$43$$

مقاربان

$$40$$

$$10 + 50$$

$$51$$

مقاربان  
فالحل  
معقول

$$30$$

$$0 + 20$$

$$29$$

مقاربان فالحل معقول

عندما أجمع، لماذا أرتب

أحدث

الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات؟

$$= 8 + 10 + 3 + 10 = 18 + 13$$

$$31 = 8 + 3 + 10 + 10$$

$$\text{التقدير } 30 = 20 + 10 \text{ فالحل معقول}$$

إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأزجوحة، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون؟

الفصل الثاني: الجمع

حتى أجمع  
الآحاد معاً  
والعشرات معاً  
وبذلك تكون  
الإجابة صحيحة

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اسْتَغْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (١-٣)

٦١ ١١  
١٩ +

$9+10+1+60$

$80=9+1+10+60$

$80=20+60$

٢٦ ١٠  
٣٤ +

$4+30+6+20$

$60=4+6+30+20$

$٢٥ + ٥٣$

78

$80=30+50$  الحلان متقاربان فالحل معقول

٧٥ ٩  
١٢ +

87

التقدير  $90=10+80$  قريب  
من 87 فالحل معقول

$١٢ + ٧٨$

$=2+10+8+70$

$=10+80=2+8+10+70$

٤٣ ٨  
٧ +

50

التقدير  $50=10+40$

$٨ + ٣٢$

$40=10+30$  الحل معقول

٤٤ ٧  
٥ +

49

التقدير  $50=10+40$  قريب  
من 49 فالحل معقول

$٧ + ٢٢$

$30=10+20$  الحلان متقاربان فالحل معقول

١٩ في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الإملاء على ٢٥ كلمة، واحتوت فقرة هذا الأسبوع على

١٩ كلمة، فما عدد الكلمات في الفقرتين؟  
 $44=14+30=5+9+10+20=9+10+5+20=19+25$  كلمة

١٧ اشترت سامية ٣٨ تُفَاحَةً حَمْرَاءَ، وَ ١٨ تُفَاحَةً صَفْرَاءَ. إِذَا اسْتَعْمَلْتَ ١١ تُفَاحَةً مِنْهَا فِي عَمَلٍ

فَطِيرَةٍ، فَكَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟  
 $56=16+40=8+8+10+30=8+10+8+30=18+38$  تفاحة

١٨ لَدَيْنَا عُلْبَتَانِ؛ إِحْدَاهُمَا تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةً حَلَوَى، وَالْأُخْرَى تَحْوِي ٣٦ قِطْعَةً، فَهَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ كَافٍ

مِنْ قِطْعِ الْحَلَوَى لِعَمَلِ ٢٥ مُغْلَفًا، إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغْلَفٍ قِطْعَتَيْنِ حَلَوَى؟

$60=10+50=6+4+30+20=6+30+4+20=36+24$  قطعة حلوى

عدد قطع الحلوى لعمل 25 مغلف (أجمع 2 خمس وعشرون مرة) قطعة  
 $50 < 60$  هناك عدد كافي

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَشْرَحْ كَيْفَ أَجَدُ نَاتِجَ  $٥٩ + ٣٣$  ذَهْنِيًّا.

نأخذ واحد من 33 فتصبح 32 ونضيف الواحد إلى 59 فيصبح 60 فيصبح من السهل جمع 32 مع 60

$92=60+32=59+33$

٢٠ أَكْتُبُ يَحِينُ مَوْعِدُ تَدْرِيبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السَّبَاحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةٍ، فَإِذَا قَضَى

٤٥ دَقِيقَةً مِنْهَا فِي حُلِّ وَاجِبَاتِهِ، ثُمَّ تَنَاوَلَ وَجَبَةً فِي ١٨ دَقِيقَةٍ، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ

أَنْ يَذْهَبَ إِلَى نَشَاطِ السَّبَاحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

$63=13+50=8+5+10+40=8+10+5+40=18+45$  دقيقة

$60 < 63$  لذلك لا يستطيع الذهاب إلى مواعده



**جابر:** أقرأ كتاباً علمياً عن الأسماك، وقد قرأت في اليوم الأول ٩ صفحات، وفي اليوم الثاني ١١ صفحة، وبقي في الكتاب ٢٣ صفحة.

**المطلوب:** أن أجد عدد صفحات الكتاب.



- أفهم**
- قرأ جابر ٩ صفحات في اليوم الأول، و ١١ صفحة في اليوم الثاني.
  - بقي في الكتاب ٢٣ صفحة.
  - أجد العدد الكلي لصفحات الكتاب.

**أخط** استعمل خطة الحل العكسي لحل المسألة.

**أحل** أبدأ بعدد الصفحات المتبقية، ثم أجمع إليه عدد الصفحات التي قرأها جابر في اليومين (الأول والثاني).

$$\begin{array}{ccccccc}
 ٢٣ & + & ١١ & + & ٩ & = & ٤٣ \\
 \text{عدد الصفحات} & & \text{عدد الصفحات التي} & & \text{عدد الصفحات التي} & & \text{عدد صفحات} \\
 \text{المتبقية} & & \text{قرأها في اليوم الثاني} & & \text{قرأها في اليوم الأول} & & \text{الكتاب}
 \end{array}$$

إذن عدد صفحات الكتاب الذي يقرأه جابر هو ٤٣ صفحة.

**أتحقق** استعمل الطرح لآتحقق من صحة إجابتي.

أرجع إلى المسألة وأجد عدد الصفحات التي قرأها جابر،  $٢٠ = ١١ + ٩$

ثم أطرح الناتج من عدد صفحات الكتاب لأحصل على عدد الصفحات المتبقية.

$٢٣ = ٢٠ - ٤٣$ ، إذن إجابتي صحيحة. ✓

سَتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

4 ساعات = 16

ساعة = 4-4-4-4

إذا 4-4-4

إجابتي معقولة

يَسْتَعْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجَبَاتٍ سَاعَةً وَاحِدَةً.  
فَكَمْ وَجَبَةً يُمَكِّنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ  
و ٣٠ دَقِيقَةً؟

ساعة = 4 وجبات، 4 ساعات = 4+4+4+4=16 وجبة، نصف ساعة = 2-4=2 وجبة  
عدد الوجبات الكلي = 16+2=18 وجبة

الْقِيَاسُ: انطلق صالح لزيارة أخيه عند

السَّاعَةِ الـ ٥:٠٠ صباحاً، إذا كانتِ الرَّحْلَةُ  
سَتَسْتَعْرِقُ ١٠ ساعاتٍ، فَهَلْ سَيَصِلُ عِنْدَ  
السَّاعَةِ الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أَوْضَحْ إجابتي.

من الساعة 5 صباحاً إلى الساعة الساعة 12 ظهرًا هناك 7 ساعات ومن 12 ظهرًا  
إلى الساعة 3 عصرًا هناك 3 ساعات أي 10=3+7 ساعات فصالح سيصل صالح عند  
الساعة 3 عصرًا للتحقق، 3-7=5 فإجابتي معقولة

الْهَنْدَسَةُ: اسْتَعْمَلْ مَرَوَانِ مَكْعَبَاتٍ لِعَمَلِ

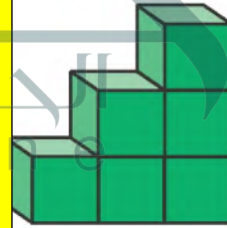
دَرَجٍ، فَكَمْ مَكْعَبًا يَحْتَاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجَاتٍ؟  
أَكْمِلِ الشَّكْلَ وَأَحْسِبْ.

5+2=3 تحتاج ملاء 5 مرات  
للتحقق

النباتات الكبيرة = 4+4+4=12  
أي نملا الإناء 3 مرات  
النباتات الصغيرة = 5+5=10  
أي نملا الإناء مرتين

5+2=3 فالإجابة صحيحة

2+1+3+4+5+6=21 فيحتاج  
مروان 21 مكعب لإكمال الدرج  
للتحقق 1 درجة = 1 مكعب  
2 درجة = 2 مكعب وهكذا ثم أجمع  
فيكون الناتج 21



لَدَيْنَا ٤ حَقَائِبَ، إِذَا كَانَتْ كُلُّ حَقِيْبَةٍ نَحْوِي

٦ دَفَاطِرَ، كَمْ حَقِيْبَةً إِضَافِيَّةً نَحْتَاجُ لِيَكُونَ  
عَدَدُ الدَّفَاطِرِ ٣٠؟

عدد الدفاتر = 6+6+6+6=24 6=24-30 دفاتر بالتالي نحتاج حقيبة إضافية  
للتحقق 1 حقيبة = 6 4 حقيبة = 24 30=24+6 فإجابتي معقول

يَقِفُ ثَلَاثَةً فِي صَفٍّ، إِذَا كَانَ سَالِمٌ خَلْفَ

أَحْمَدَ مُبَاشَرَةً، وَخَلِيلٌ هُوَ الثَّالِثُ، فَمَا  
تَرْتِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي الصَّفِّ؟

الأول أحمد والثاني سالم والأخير خليل، للتحقق في المسألة خليل هو الثالث فبقي لنا  
معرفة الترتيب الأول والثاني وبما أن سالم خلف أحمد فالمرتبة الثانية هي لسالك بقي  
الترتيب الأول لأحمد

يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوَابَهُ عِنْدَ السَّاعَةِ  
الـ ١٠:٣٠ صباحاً، فَإِذَا بَاعَ فِي فَتْرَةِ الصَّبَاحِ  
١٥ ساعةً، وَبَاعَ فِي فَتْرَةِ الْمَسَاءِ ٢٣ ساعةً،  
فَكَمْ سَاعَةً بَاعَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

38=23+15 ساعة

للتحقق 23=15-38 عدد الساعات التي بيعت في المساء

فِي مُخَيِّمٍ كَشَفِي ٣ خِيَمٍ، يُقِيمُ فِي كُلِّ مِنْهَا  
٥ أَفْرَادٍ، وَفِي مُخَيِّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقِيمُ  
فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ أَفْرَادٍ. مَا عَدَدُ الْأَفْرَادِ فِي  
الْمُخَيِّمَيْنِ؟

عدد الأفراد في  
المخيمين = 12+15=27 فرد

المخيم  
الأول = 5+5  
15=5+  
المخيم الثاني  
1=4+4+4=  
2 فرد

الْقِيَاسُ: يَتَسَّعُ إِنَاءٌ لـ ٥ لُثَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ،  
أَرَادَتْ مَنَى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِي ١٢ نَبْتَةً  
كَبِيرَةً وَ ١٠ نَبَاتٍ صَغِيرَةٍ، فَكَمْ مَرَّةً سَتَمْلَأُ  
الْإِنَاءَ حَتَّى تَسْقِي النَّبَاتِ كُلَّهَا؟

عَدَدُ النَّبَاتَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ سَقْيُهَا بِـ ٥ لُثَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ	
النَّبَاتَاتُ الْكَبِيرَةُ	٤
النَّبَاتَاتُ الصَّغِيرَةُ	٥

اُكْتُبْ يُصَمِّمُ طُلَّابُ

الصَّفِّ الثَّالِثِ شِعَارًا لِفَرِيقِهِمْ، وَيُمْكِنُ  
أَنْ تَكُونَ خَلْفِيَّةُ الشُّعَارِ حَمْرَاءَ أَوْ خَضْرَاءَ  
مُوشَّحَةً بِشَرَايِطَ زُرْقَاءَ أَوْ بِنَفْسَجِيَّةٍ، فَمَا  
عَدَدُ الشُّعَارَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُمْ تَصْمِيمُهَا؟  
أَشْرَحْ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

عدد الشعارات التي يمكن تصميمها = 4 شعارات  
خلفية حمراء بشرائط زرقاء، خلفية حمراء بشرائط بنفسجية، خلفية خضراء  
بشرائط زرقاء، خلفية خضراء بشرائط زرقاء



# جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

## نشاط

أجد ناتج الجمع:  $148 + 153$

الخطوة ١: أعمل نموذجًا يمثل كلًا من العددين ١٤٨، ١٥٣

الآحاد	العشرات	المئات
٨	٤	١
٣	٥	١

الخطوة ٢: أجمع رقمي الآحاد.

الآحاد	العشرات	المئات
١١	٩	٢

$٨ \text{ آحاد} + ٣ \text{ آحاد} = ١١ \text{ آحادًا}$


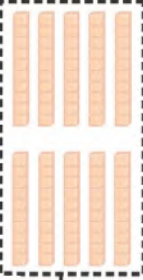

أعيد تجميع ١١ آحادًا كعشرةٍ وواحد آحاد.

### فكرة الدرس

أستعمل النماذج لأستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.



### الخطوة ٣: أجمع العشرات.

المئات	العشرات	الآحاد
		

٥ عشرات + ٥ عشرات = ١٠ عشرات  
أعيد تجميع ١٠ عشرات كمئة واحدة وصفر من العشرات.

### الخطوة ٤: أجمع المئات.

١ مئة + ١ مئة + ١ مئة = ٣ مئات

إذن:  $301 = 148 + 153$

### أفكر

- ١ أصف مجموع الأرقام التي يلزمني إعادة تجميعها.
- ٢ لماذا أريد تجميع الآحاد والعشرات في المسألة السابقة؟
- ٣ هل يؤدي تغيير ترتيب العددين إلى اختلاف في إعادة التجميع؟ أشرح إجابتي.

### أتأكد

أجد ناتج الجمع، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

534	١٧٢ + ٣٦٢	٦	509	٣٧١ + ١٣٨	٥	421	١٦٢ + ٢٥٩	٤
360	٧٥ + ٢٨٥	٩	400	١٣٩ + ٢٦١	٨	710	١٦٩ + ٥٤١	٧

قاعدة تبين متى أريد التجميع عندما أجمع.

### أكتب



# جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

٦ - ٢

أَسْتَعِذُّ



تَشْتَهَرُ مِنتَقَةُ الجَوَفِ بِزِرَاعَةِ الزَّيْتُونِ،  
إِذَا كَانَ فِي مَزْرَعَتِنَا ١٢٧ شَجَرَةً زَيْتُونٍ،  
وَفِي مَزْرَعَةِ جِيرَانِنَا ٦٨ شَجَرَةً زَيْتُونٍ،  
فَكَمْ شَجَرَةً زَيْتُونٍ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلَاثَةِ  
أَرْقَامٍ، وَأَسْتَغْمِلُ التَّقْدِيرَ  
لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَقْصُولِيَّةِ الْجَوَابِ.

لَقَدْ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرَسِ اسْتَكْشَافِ « النَّمَازِجِ » لَجْمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ  
أَرْقَامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لَجْمْعِ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَجْمَعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

١ زَيْتُونٌ: مَا عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٢٧ + ٦٨

$$\begin{array}{r}
 127 \\
 + 68 \\
 \hline
 195
 \end{array}$$

الخطوة ١: أَجْمَعُ الآحَادَ.

$$\begin{array}{r}
 127 \\
 + 68 \\
 \hline
 195
 \end{array}$$

الخطوة ٢: أَجْمَعُ العَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r}
 127 \\
 + 68 \\
 \hline
 195
 \end{array}$$

إِذَنْ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةً زَيْتُونٍ.

## أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَرِيبٌ مِنَ الْجَوَابِ التَّقْدِيرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوَابَ مَعْقُولٌ. ✓

### أَجْمَعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



**نُقُودٌ:** فِي مَحْفَظَةِ سَلْمَى ١٧٨ رِيَالًا،  
وَفِي مَحْفَظَةِ خُلُودَ ٢٢٣ رِيَالًا، فَكَمْ  
رِيَالًا فِي الْمَحْفَظَتَيْنِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ ١٧٨ رِيَالًا + ٢٢٣ رِيَالًا

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 401 \end{array}$$

### أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مَكُونٌ  
مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتِيبِ  
الْأَرْقَامِ فِي الْمَنَازِلِ الْمُتَشَابِهَةِ  
بَعْضُهَا تَحْتَ بَعْضٍ.

### الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 1 \end{array}$$

٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحاداً  
أُعِيدُ تَجْمِيعُ الـ ١١ آحاداً إِلَى ١ عَشْرَةٍ وَ ١ مِنَ الْآحَادِ.

### الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 01 \end{array}$$

١ عَشْرَات + ٧ عَشْرَات + ٢ عَشْرَات = ١٠ عَشْرَات  
أُعِيدُ تَجْمِيعُ الـ ١٠ عَشْرَاتِ إِلَى مِئَةٍ وَاحِدَةٍ وَصِفْرِ مِنَ الْعَشْرَاتِ.

### الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 401 \end{array}$$

١ مِائَات + ١ مِائَات + ٢ مِائَات = ٤ مِائَات.

إِذْنِ فِي الْمَحْفَظَتَيْنِ ٤٠١ رِيَالٍ.

## أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَرِيبٌ مِنَ الْجَوَابِ التَّقْدِيرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوَابَ مَعْقُولٌ. ✓





أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكُدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: المثالان (٢، ١)

420=260+160 قريب من

411 فالجواب معقول

411

٢٥٥ + ١٥٦

٢

١٧ + ١٦٤

181

١

185=20+165 قريب من 181 فالجواب معقول

٣٥٥

٣

420=150+270 فالجواب معقول

٢٧٢

٤

١٤٨ +

420

١٥٦ +

511

520=160+360 قريب من 511 فالجواب معقول

فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

414=238+176 قصة

ما أَهْمِيَّةُ التَّحْقِيقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ؟

أَتَحَدَّثُ

للتأكد من صحة الإجابة واكتشاف الخطأ

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكُدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: المثالان (٢، ١)

445=95+350 قريب من 438 فالجواب معقول

٣٤٥

٨

٩٣ +

438

780=20+760 قريب من 778

فالجواب معقول

٧٥٩

٧

١٩ +

778

650=50+600 قريب من 648 فالجواب معقول

٥٩٧

١٠

٥١ +

648

640=210+430 قريب من 644

فالجواب معقول

٤٢٧

٩

٢١٧ +

644

710=410+300 قريب من 706 فالجواب معقول

٢٩٨

١٢

٤٠٨ +

706

660=60+600 قريب من 658 فالجواب معقول

٥٩٩

١١

٥٩ +

658

640=30+610 قريب من 634

فالجواب معقول

634

٢٧ + ٦٠٧

١٤

250=210+40 قريب من 260

فالجواب معقول

260

٢١٧ + ٤٣

١٣

700=590+110 قريب من 697

فالجواب معقول

697

٥٨٩ + ١٠٨

١٦

770=600+170 قريب من 764

فالجواب معقول

764

٥٩١ + ١٧٣

١٥



ريال  $657 = 458 + 199$

18

٢٥٧ متراً

٣٤٦ متراً

بَيْتُ مُحَمَّدٍ

الْمَدْرَسَةُ

الْمَنْزِلَةُ

**لَجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي**

19

۲۰

۲۱

۲۲

h ü l u l . o n l i n e

۲۳

قرأ أحمد 320 صفحة من كتاب الرياضيات و150 صفحة من كتاب الفيزياء فكم صفحة قرأ

٢٤

$$1506 = 753 + 753 \quad 753, 753$$



٢٦ في مزرعة فارس ٢٣٤ شجرة فاكهة، وفي مزرعة نايف ٣٥٧ شجرة فاكهة، أعدد مجموع أشجار الفاكهة في المزرعتين.

(الدرس ٢-٦)

- (أ) ٥٠٠ شجرة (ب) ٦٠٠ شجرة  
(ج) ٦٩٠ شجرة (د) ٥٩١ شجرة

٢٥ أعدد المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $13 + 79 =$  صحيحة:

(الدرس ٢-٤)

- (أ) ٩٦ (ب) ٩٣  
(ج) ٩٢ (د) ٩٠

## مراجعة تراكمية

أجد ناتج الجمع، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وأناكد من مغولية الجواب: (الدرس ٢-٤)

166

$87 + 79$

٢٩

88

$13 + 75$

٢٨

90

$68 + 22$

٢٧

فالحل معقول  $170 = 90 + 80$  الجواب قريب من

$90 = 10 + 80$  قريب من 88 فالجواب معقول

$90 = 70 + 20$  فالجواب معقول

الوقت المستغرق في إعداد قوائم النيك

الوقت	القالب
١:٠٨	١
٢:١٦	٢
٣:٢٤	٣

٣٠ **النجبر:** استغرق خباز ١:٠٨ ساعة في صنع قالب كيك، إذا استمر على هذا النمط، فمتى سيتهي من إعداد القالب الرابع والخامس؟ (الدرس ١-١)

القالب الرابع  $4:32 = 1:08 + 3:24$

القالب الخامس  $5:40 = 1:08 + 4:32$

٣١ لدى أريج ٢١٩ ملصقا، إذا اشترت مجموعتين جديدتين من الملصقات، في كل منها ١٢٧ ملصقا، فكم ملصقا أصبح لديها؟ (الدرس ٢-٣)

ملصق  $473 = 254 + 219 = (127 + 127) + 219 = 127 + 127 + 219$

# اختبار الفصل

٢ أكتب العدد المناسب في ، ثم أذكر اسم الخاصية:

الإبدال

$$5 + 3 = 3 + 5$$

العنصر المحايد

$$2 = 2 + 0$$

التجميع

$$(3 + 2) + 1 = 3 + (2 + 1)$$

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$40 = 20 + 20$$

$$18 + 23 =$$

$$80 = 30 + 50$$

$$54 + 29 =$$

٦ اختيار من متعدد: باع مقصف المدرسة

٦٤ شطيرة في الأستراحة الأولى، و ٢٩ شطيرة

في الأستراحة الثانية، فما عدد الشطائر التي باعها؟

(ج) ١٠٣

(أ) ٩٠

(د) ١١٣

(ب) ٩٣

٧ كم تذكرة لمشاهدة عرض الدلافين بيعت في الأسبوعين؟

الأسبوع الأول

$$279 = 106 + 173$$

تذكرة

الأسبوع 2

$$236 = 115 + 121$$

تذكرة

عدد التذاكر المباعة

$$515 = 236 + 279$$

تذكرة

تذاكر مشاهدة عرض الدلافين  
الأسبوع تذاكر أطفال تذاكر كبار  
١٧٣ ١٠٦ ١٢١ ١١٥



أحدد ما إذا كان الجواب التقديري أم الجواب الدقيق هو المطلوب، ثم أحل

المطلوب الجواب الدقيق  $4 = 1 + 1 + 2$  ريال  $4 < 5$  فتكفيها 5 ريال لشراء اللوازم

المسألة:

تريد خولة شراء لوازم مدرسية. إذا كان

معها 5 ريالات، فهل تكفي لشراء اللوازم

الموضحة في القائمة الآتية؟ أوضح إجابتني.

لوازم مدرسية

دفتر	قلم تلوين	قلم رصاص
٢ ريال	١ ريال	١ ريال

١٣ اختيار من متعدد: صرف خالد

٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً.

أقدر كم ريالاً صرف الاثنان؟

(ج) ٦٠٠

(أ) ٧٠٠

(د) ٤٠٠

(ب) ٦٦٩

١٤ باع محل ٣٢٨ تحفة، وباع محل آخر

٥٧٦ تحفة، فهل باع المحلان أكثر من

٩١٥ تحفة؟ أوضح إجابتني.

٩١٥  $904 = 576 + 328$  تحفة ،  $915 > 904$  لم يبع المحلان أكثر من 915

أكتب كيف أعرف أنني

بحاجة إلى إعادة التجميع عندما أجمع

عددين؟ أعطني مثلاً.

عندما يكون ناتج جمع الأحاد أو العشرات أكبر من 9

$$341 = 125 + 216$$

6 أحاد + 5 أحاد = 11 أحاد أعيد تجميعها إلى 1 أحاد و 1 عشرة

1 عشرات + 1 عشرات + 2 عشرات = 4 عشرات

2 مئات + 1 مئات = 3 مئات

$$1040 = 730 + 310$$

$$1044$$

$$731 + 313$$

$$900 = 350 + 550$$

$$545 + 345 =$$

$$890$$

$$880 + 100$$

980 = قريب

من 982

فالجواب

معقول

$$103 + 879 =$$

$$982$$

$$9 = 680 + 280$$

60 قريب من

955 فالجواب

٩٥٥



أختار الإجابة الصحيحة:

١ يُبين الجدول التالي أعداد الأشخاص الذين يمارسون بعض الأنشطة في حديقة الحي يوم الجمعة:

الأشخاص المتواجدون في الحديقة	النشاط
١٢	ركوب الدراجات
٢٢	المشي
٤٥	الركض
١٨	القراءة

أجد مجموع الأشخاص

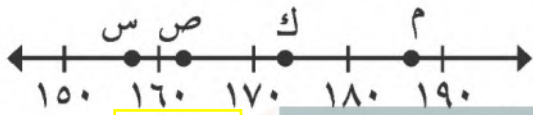
- (أ) ٨٦ (ب) ٨٧ (ج) ٩٣ (د) ٩٧

٢ أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$\square + 8 + 2 = 8 + 5 + 2$$

- (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٥

٣ أعدد، أي النقاط المبيّنة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ١٧٤؟



- (أ) س (ب) ص (ج) ك (د) م

٤ أكتب الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون).

- (أ) ٢٤١٦ (ب) ٢١٤٦ (ج) ١٢٤٦ (د) ٢١٤

٥ أقدّر ناتج جمع ٦٤ + ١٢٨ إلى أقرب عشرة.

- (أ) ٢٠٠ (ب) ١٩٠ (ج) ١٨٠ (د) ١٥٠

٦ لدى سميرة ٤١ ملصقا، ولدى حصة

٦٢ ملصقا، ولدى عبيد ٥٧ ملصقا، أعدد

كيف أجد مجموع ما لديهم من ملصقات.

- (أ) ٤١ + ٦٢ (ب) ٤١ - ٦٢ - ٥٧ (ج) ٤١ + ٦٢ - ٥٧ (د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

١١ في أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ خَالِدٍ مِنَ الرِّيَاضِ مُتَوَجِّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وَكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ تَقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، وَالْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا، أَجِدْ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوضَّحًا

عدد المسافرين  $422 = 179 + 243$

أتأكد من معقولية الجواب  $420 = 180 + 240$  قريب من 422 فالجواب صحيح

إِجَابَتِي

الإجابة المطولة

الجزء ٣

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١٢ يَمْلِكُ مُضْعَبٌ مَرْعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مَوْزَعَةً كَمَا يَلِي:

٣ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠ شَجَرَاتٍ؛ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ

الْبُرْتُقَالِ يَضُمُّ ٨ شَجَرَاتٍ، وَالْبَاقِي عِبَارَةً

عَنْ ٧ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ الْعِنَبِ تَتَوَرَّعُ

بَيْنَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَالتَّفَّاحِ، أَجِدْ عَدَدَ

الْأَشْجَارِ جَمِيعَهَا فِي مَرْعَةِ مُضْعَبٍ،

مُوضَّحًا إِجَابَتِي

عدد أشجار التفاح  $30 = 10 + 10 + 10$

عدد أشجار البرتقال 8 و 7 شجرات عنب

عدد الأشجار  $7 + 8 + 30 = 7 + 8 + 10 + 10 + 10$

$45 = 15 + 30$  شجرة

٧ أَحَدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ

صَحِيحَةً؟

٥٥٩ ٥٦١

(ج) =

(د) +

(أ) <

(ب) >

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرُضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ

فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرِ آخَرَ

٤٧ سَيَّارَةً، أَقْدَرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا

عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

(أ) ١١٠

(ج) ١٣٠

(ب) ١٢٠

(د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ،

أَحَدُ أَيِّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ٥٦٢؟

(ج)  $5 + 60 + 2$

(د)  $5 + 6 + 2$

(أ)  $500 + 60 + 2$

(ب)  $500 + 6 + 2$

الإجابة القصيرة

الجزء ٢

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١٠ لَدَى سُلَيْمَانَ وَأَخِيهِ ٧٨٣٤ كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ،

أَكْتُبْ ٧٨٣٤ بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

$7000 + 800 + 30 + 4$

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

إذا لم تستطع الإجابة عن...

فعد إلى الدرس...

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٥-٢	٦-٢	٣-١	٣-١	٤-٢	٥-١	٤-٢	٢-٢	٣-١	٦-١	١-٢	٤-٢