



الفكرة العامة ما القيمة المنزلية لرقم في عدد؟

القيمة المنزلية: القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال: هل تعلم أن جسم القطعة يحتوي على حوالي ٢٥١ عظمة.

الأحاد	العشرات	المئات
١	٥	٢
↑ ١	↑ ٥٠	↑ ٢٠٠

ماذا أتعلم في هذا الفصل؟

- أكتشف أنماطاً عددية وأوسعها.
- أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأكتبها.
- أحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.
- أقارن الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأرتبها.
- أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة، وإلى أقرب ألف.
- أستعمل الخطوات الأربع في حل المسألة.

المفردات

النمط القيمة المنزلية يساوي (=) التقريب



المطويات

أنظّم أفكاري

أعمل هذه المطوية لتساعدني على تنظيم معلوماتي عن القيمة المنزلية.
أبدأ بورقة A4 واحدة.

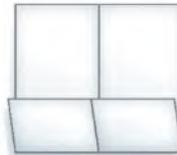
١ أطوي الورقة

طويًا من
المنتصف، كما
هو موضح أدناه.



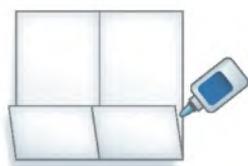
٢ أفتح الورقة، ثم

أطوي الجانب
السفلي بمقدار
١٢ سم لأعلى.



٣ ألصق الحافتين

الجانبيتين للطيّة
لصنع جيبيّن،
كما في الشكل.



٤ أعنون الجيبيّن

كما في الشكل، ثم
أسجل ما تعلمته
في هذا الفصل على
بطاقات أصعها في
الجيب المناسب.



أجيب عن الأسئلة الآتية:

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام: (مهارة سابقة)

الأحاد	العشرات	المئات	رقم
0	1	1	110
2	3		33
4	1		14

٤ ٥ أحاد و ١ عشرات. 15

٦ أربعة وعشرون. 24

٥ ٢ أحاد و ١ مئات. 102

٧ مئة وثمانية وثلاثون. 138

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات في كل من الأعداد الآتية: (مهارة سابقة)

رقم	عدد الآحاد	عدد العشرات
١٢	2	1
٢٦	6	2
٣١	1	3
٨٥	5	8

١٢ ذهبت مني وعائلتها إلى أحد المجمعات التجارية، وأنفقوا ٩٥ ريالاً. أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات في العدد ٩٥

الجبر: أجد النمط، ثم أكتب العددين التاليين في كل مما يأتي: (مهارة سابقة)

١٢	٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٤
١٤	١، ٣، ٥، ٧، ٩
١٥	٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠
١٦	١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠

١٧ قرأت سلمى ٤ صفحات من كتاب في اليوم الأول، و ٨ صفحات في اليوم الثاني، و ١٢ صفحة في اليوم الثالث. إذا استمرت سلمى على هذا النمط، فكم صفحة ستقرأ في اليوم الرابع؟

4، 8، 12، 16

الجبر: الأنماط العددية

١-١

أَسْتَعِدُّ

اللوحات الإرشادية المُرورية الآتية تُحدِّد السُرعة القُصوى على بعض الطُرُق. ما النمط الذي أراه؟



اجمع 20

فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

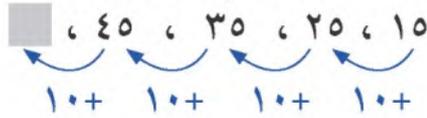
النمط: هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة. أشاهد على لوحة المئة العديد من الأنماط العددية.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مثال: اكتشف النمط وأوسعهُ

١ أجد النمط، ثم أجد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥،

ألاحظ في النمط أننا نضيف ١٠ في كل مرة.



إذن العدد التالي هو ٥٥



٢

قراءة: يوضح الشكل المجاور عدد صفحات كتاب قرأته ليلي في أيام متتالية، إذا استمر هذا النمط، فما عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الظهيرة؟

ألاحظ من الجدول أن ليلي تقرأ كل يوم 3 صفحات زيادة على اليوم السابق.



إذن عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس 18 صفحة.

الصفحات التي قرأتها ليلي



مثال من واقع الحياة

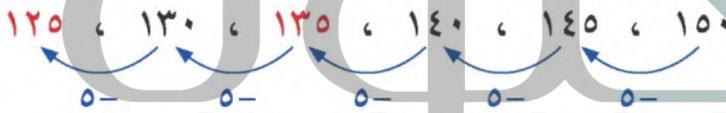


ألعاب: يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجلها ياسر في لعبة إلكترونية

خلال 6 جولات: 150، 145، 140، 130، 125

أجد العددين المفقودين في النمط.

ألاحظ في النمط أننا نطرح 5 في كل مرة.



إذن العددين المفقودان هما: 135، 125

أتأكد



أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في المثلث (1-3):

النمط اجمع 5 30، 25، 20، 15، 10، 5

النمط اجمع 2 20، 18، 16، 14، 12، 10

النمط اطرح 3 95، 98، 101، 104، 107، 110

النمط اجمع 10 70، 60، 50، 40، 30، 20

أحدث
أفترض أنني بدأت العد القفزي من العدد 20 حتى وصلت إلى العدد 36، فهل يمكن أن يكون النمط هو العد القفزي ثلاثيات؟ أوضح إجابتي.

ركض ناصر 4 دورات حول الملعب في اليوم الأول و 6 دورات في اليوم الثاني و 8 دورات في اليوم الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم دورة ركض في اليوم الخامس؟ مثال 2

20، 23، 26، 29، 32، 35، 38

اجمع 2 12، 10، 8، 6، 4

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي: الأمثلة (١-٣)

النمط اجمع 5

٣٨، ٣٣، 28، ٢٣، ١٨، ١٣

٨

النمط اجمع 4

٣٠، ٢٦، 22، ١٨، ١٤، ١٠

٧

النمط اطرح 3

٤٨، ٥١، ٥٤، 57، ٦٠، ٦٣

١٠

النمط اطرح 4

٨، ١٢، 16، ٢٠، ٢٤، ٢٨

٩

النمط اجمع 5

96، ٩١، 86، ٨١، ٧٦، ٧١

١٢

النمط اجمع 2

٤٤، 42، ٤٠، 38، ٣٦، ٣٤

١١

النمط اجمع 10

140، 130، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠

١٤

النمط اجمع 5

٨٠، 85، ٩٠، 95، ١٠٠، ١٠٥

١٣

رَسَمْتُ هِنْدًا ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنْ كُرَاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّلَاثَةِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟

١٦

تَوْفِيرُ أَحْمَدَ	
النِّيُومُ	الْمَبْلَغُ (الرِّيَال)
الأوَّلُ	٤
الثَّانِي	٨
الثَّلَاثُ	١٢
الرَّابِعُ	١٦

بَيِّنُ الْجَدْوُلَ الْمُجَاوِرُ مَا يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا، فَكَمْ رِيَالًا يُوفِّرُهُ فِي كُلِّ مِّنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

١٥

النمط هو العد القفزي أربعات، عدد النجمات في الصفحة الرابعة = 4+14=18 نجمة

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس = 4+16=20 ريال

الخامس 20

السادس 24

السابع 28

الثامن 32

التاسع 36

العاشر 40

الوقت: تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥،

النمط هو العد القفزي 30 دقيقة تصل الحافلة في المرة التالية في الساعة

10:15 = 0:30 + 9:45

إذا استمر هذا النمط، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية؟

مسائل مهارات التفكير العليا

30، 24، 18، 12، 6

العد القفزي بنمط أضيف الرقم 6

مسألة مفتوحة: أكتب نمطًا عدديًا، ثم أوضحه.

١٨

الحس العددي: أكمل الفراغ بالعدد المناسب، استعمل لوحة المئة إذا لزم:

46	45	٤٤
56	55	54
٦٦	65	٦٤

٢١

54	53	52	٥١
	٦٣		
74		72	71

٢٠

58	٥٧	56	
68	٦٧	66	
79	78	77	٧٦

١٩

أصِفْ النَّمَطَ فِي الْأَعْدَادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ.

أَكْتُبْ

٢٢

العدد التالي 89-5=84

نطرح 5 من العدد لنحصل على العدد التالي

104-5=99

99-5=94

فكرة الدرس: أستعمل الخطوات الأتية لأحل المسألة.



قامت أسرة رعد بزيارة لإحدى الحدائق، فوجدوا أن ارتفاع شجرة صغيرة ١ متر، وارتفاع شجرة كبيرة ١٢ مترًا، فكم مترًا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

• ارتفاع الشجرة الصغيرة ١ متر.

• ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ مترًا.

ما المطلوب مني؟

• معرفة كم مترًا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أخط

لمعرفة كم يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرح.

أحل

ارتفاع الشجرة الكبيرة

12

ارتفاع الشجرة الصغيرة

1-

11

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ١١ مترًا على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أتحقق

بما أن الجمع عكس الطرح، فإنه يمكنني أن أستعمل الجمع لأتحقق من الحل.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 1- \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 1+ \\ \hline 12 \end{array}$$

إذن الجواب صحيح.

نقوم بطرح ارتفاع الشجرة الكبيرة من ارتفاع الشجرة الصغيرة

11=1-12 وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

نقوم بطرح ارتفاع الشجرة الكبيرة من ارتفاع الشجرة الصغيرة

7=1-8 وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

9=3-12 وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

٢ أفترض أن ارتفاع الشجرة الصغيرة ٣ أمتار، فكَمَ متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

١ أوضح لماذا قُمتُ بطرح ١ من ١٢؛ لإيجاد مقدار زيادة ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

٤ أرجع إلى المسألة (٣)، وأتحقق من صحة إجابتي. كيف عرفت أن إجابتي صحيحة؟ أشرح.

٢ أفترض أن ارتفاع الشجرة الكبيرة ٨ أمتار، فكَمَ متراً يقل ارتفاع الشجرة الصغيرة عن ارتفاع الشجرة الكبيرة؟

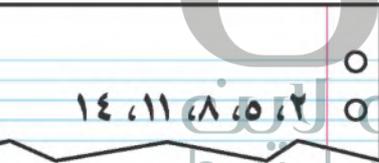
بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل الجمع للتحقق من الحل

12=3+9

9=3-12

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلِ الْآتِيَةِ:

٨ الجبر: إذا استمر النمط أدناه، فما العددان (السادس والسابع) في هذا النمط؟



٥ مشى أحمدُ خطوتين إلى الأمام، ثم اتجه يميناً ومشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا اتبع المسار نفسه؟

6=4+2 خطوات إذا أحمد يمشي 6 خطوات ليعود لنقطة البداية

٩ الجبر: رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الإثنين، و١٣ زهرة يوم الثلاثاء، و١٦ زهرة يوم الأربعاء. إذا استمرت على هذا النمط، فما عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس؟

٦ الجبر: أكمل الجدول بالأعداد المناسبة:

٣٢	٢٨	٢٤	20	١٦	المُدخَلات
٣٤	30	26	٢٢	١٨	المُخرِجات

إكمال الجدول نجمع 2 على المدخلات أو نطرح 2 من المخرجات

١٠ أكتب أوضح كيف تُساعدني الخطوات الأربع على حل المسألة.

٧ قرأت رَوَانُ كتاباً يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان. إذا حوى كتاب إيمان ١٢ صفحة، فما عدد صفحات كتاب رَوَانُ؟

عدد صفحات كتاب روان = عدد صفحات كتاب إيمان+24

36=24+12 صفحة

الفرق بين كل عدد والذي يليه 3 العدد الخامس 14

العدد السادس 17=3+14

العدد السابع 20=3+17

عدد الزهرات يزيد 3 زهرات كل يوم عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس = عدد الزهرات التي رسمتها يوم الأربعاء+3=16+3=19

تساعدني في تحديد المطلوب إيجاده في المسألة وعلى وضع خطة للحل والتحقق من صحة الإجابة

القيمة المنزلية

أستكشف

إن ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسمى أرقامًا، وتُستعمل في كتابة الأعداد، ولكل رقم قيمة منزلية تدل على قيمة ذلك الرقم في العدد، ولكي أستكشف القيمة المنزلية، أستعمل النماذج.

فكرة الدرس

أستعمل النماذج لأستكشف القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الألف.

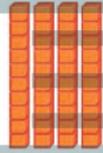
نشاط

١ أستعمل النماذج لتمثيل العدد ١٤٢ بطريقتين:

الطريقة الأولى: أستعمل الأحاد والعشرات والمئات.



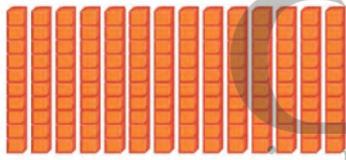
١ مِئات



٤ عَشَرات

٢ آحاد

الطريقة الثانية: أستعمل الأحاد والعشرات.



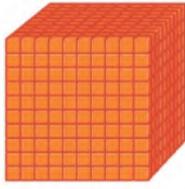
١٤ عَشَرات

٢ آحاد

الحلول اون لاين
hulul.online



٢ أستعمل النماذج لتمثيل العدد ١٠٢٥ بطريقتين:



١ أُلُوف



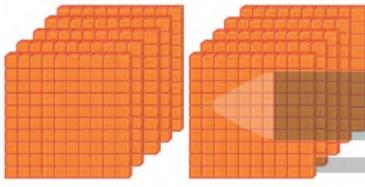
٢ عَشْرَات



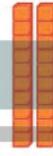
٥ أَحَاد

الطريقة الأولى:

أستعمل الأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِئَاتِ وَالْأُلُوفَ.



١٠ مِئَات



٢ عَشْرَات



٥ أَحَاد

الطريقة الثانية:

أستعمل الأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِئَاتِ.

أفكر

١ أوضِّح الفرق بين الطريقة الأولى والطريقة الثانية في النشاطين ١، ٢

أتأكد

أستعمل النماذج لتمثيل كل عدد مما يأتي بطريقتين:

١٨٩٠

٥

١٢٨٣

٤

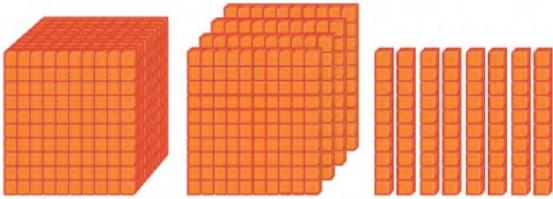
٣٠٤

٣

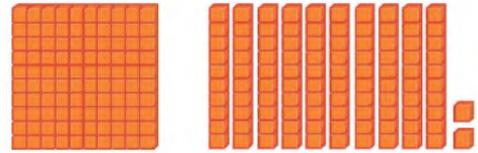
١٣٥

٢

أكتب العدد الذي يمثله كل نموذج فيما يأتي:



1480



202

أوضح كيف تساعدني النماذج على فهم الأعداد.

أكتب

تقسيم الأعداد إلى الأحاد والعشرات والمئات والألوف يساعد على رؤية العدد بسهولة عده

القيمة المنزلية ضمن الألواف

٣ - ١



أَسْعِدُ

طُول الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ
١٨١٣ مِترًا.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن الألواف،
وأكتبها، وأحدد القيم
المنزلية للأرقام فيها.

المفردات

الرقم

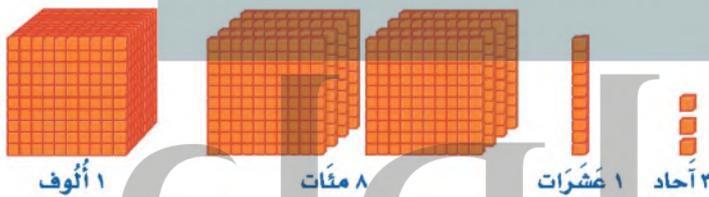
القيمة المنزلية

الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

الرقم رمز يُستعمل في كتابة الأعداد. استعملنا الأرقام ١، ٣، ٨ في كتابة العدد ١٨١٣، والقيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.



يُساعدني جدول المنازل على فهم القيمة المنزلية.

مثال

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٨١٣، ثم أكتب القيمة المنزلية لذلك الرقم.

ألواف	مئآت	عشرات	آحاد
١	٨	١	٣

↑ القيمة المنزلية للرقم ٣ هي ٣ 1×3
↑ القيمة المنزلية للرقم ١ هي ١٠ 10×1
↑ القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠٠ 100×8
↑ القيمة المنزلية للرقم ١ هي ١٠٠٠ 1000×1

يقع الرقم ١ في منزلة الألواف، وقيمته المنزلية هي ١٠٠٠

مثال من واقع الحياة

أحدُ القيمة المنزلة

مبان: صعد أربعة أشخاص درج بنائية عالية، ثم هبطوا إلى أسفل، فمشوا بذلك ١٠٨٠ درجة، أذكر اسم المنزلة المكتوب فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية.

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٨	٠	١

الرقم (٠) مكتوب في منزلة المئات، وقيمته المنزلية تساوي الصفر.

أذكر

في العدد ١٠٨٠ توجد منزلتان كتبت فيهما الصفر، هما منزلة الأحاد ومنزلة المئات.

يمكن أن تكتب الأعداد بطرائق مختلفة منها:

الصيغة القياسية: تظهر فيها الأرقام فقط.

الصيغة التحليلية: تظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

الصيغة اللفظية: تستعمل فيها الكلمات.

أكتب الأعداد

مثال من واقع الحياة

قياس: المسافة بين مدينتي الطائف وتبوك تساوي ١٢٠٤ كيلومترات تقريباً. أكتب العدد ١٢٠٤ بثلاث طرائق

يبيّن جدول المنازل العدد ١٢٠٤:

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	٠	٢	١

الصيغة القياسية: ١٢٠٤

الصيغة التحليلية: ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٠ + ٤

الصيغة اللفظية: ألف ومئتان وأربعة.

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المَثَلانِ ٢،١

المنزلة عشرات
القيمة المنزلية: صفر

٧٥٠٩

٣

المنزلة ألوف
القيمة المنزلية: 2000

٢٣١٢

٢

المنزلة: مئات
قيمة المنزلة: 800

٨٧٠

١

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٨٠٠+٥٠+٦

856

٤

أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ.

1604

٥

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

9000+900+9

تسعة آلاف وتسعمئة وتسعة

٩٩٠٩

٨

5000+200+30

خمسة آلاف ومئتان وثلاثون

٥٢٣٠

٧

300+70+5

ثلاثمئة وخمس وسبعون

٣٧٥

٦

ما أكبر عددٍ يُمكنُ كتابتهُ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٨، ٣، مِنْ دُونِ تَكَرُّرِهَا؟

8310

٩

هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في هذا العدد

كَيْفَ أَحَدُّدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

أَتَحَدَّثُ

١٠

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المَثَلانِ ٢،١

المنزلة ألوف

القيمة المنزلية 3000

٣١٧٦

١١

المنزلة آحاد

القيمة المنزلية 0

٤٨١٠

١٢

المنزلة عشرات

القيمة المنزلية 20

١٠٢٠

١٣

المنزلة مئات

القيمة المنزلية 500

٥٠١

١١

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المَثَلانِ ٣

٤٠٠٠+٦٠٠+٧٠+٨

4678

١٥

٣٠٠٠+٢٠+١

3021

١٦

ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

8760

١٧

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: المَثَلانِ ٣

1000+0+0+1

ألف وواحد

١٠٠١

٢

1000+300+20+4

ألف وثلاث مئة وأربع وعشرون

١٣٢٤

١٩

6000+200+10+9

ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

٦٢١٩

١٨

أَكْتُبُ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَدْدُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، وَالْعَدْدُ ٣ فِي

135،235،335،435،535،635،735،835،935

مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:



مُعَاذ
أَلْفَانِ وَثَلَاثَةٌ عَشْرَ



خَالِد
مِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ عَشْرَ

إجابة معاذ هي الصحيحة

أيهما كانت إجابتُهُ صَحِيحَةً؟ وَلِمَاذَا؟

لأن الرقم 2 في منزلة الألوف وليس المنات

٢٣ أَوْضِحْ لِمَاذَا أُسْتَعْمِلَ الصُّفْرُ عِنْدَ كِتَابَةِ الْعَدَدِ «أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ»



في الصورة القياسية. لأن العدد في الصيغة اللفظية ليس به منات فيكون الصفر في منزلة المنات

تدرب على اختبار

٢٤ لَدَى وُلْدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ

١٠٩٧ ؟ (الدرس ١-٢)

١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

(أ) ١٠٠٤ (ب) ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ (ج) ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ (د) ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠

(أ) ١٠٠٤ (ب) ١١٠٤ (ج) ٢٠٠٤ (د) ٢٠٠٧

مراجعة تراكمية

٢٦ بَلَغَ عَدَدُ أَسْئَلَةٍ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالَ لِيَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، وَ ١٨ سُؤَالَ لِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ،

فَمَا عَدَدُ أَسْئَلَةٍ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

$$33=18+15 \quad \text{عدد أسئلة الواجب 33 سؤال}$$

انجز: أَحَدِّدِ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي: (الدرس ١-١)

$$25=2+23$$

$$21=2+19$$

٢٧

25

٢٣

21

١٩

٢٧

النمط إضافة 10

١٩٥،

١٦٥،

١٤٥،

١٤٥،

٢٨

185

175

155

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوْف

٤ - ١



طائر الخرشنة

أَسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَةِ فِي رِحَالِ
هَجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الْأَطْوَلَ
بَيْنَ الطُّيُورِ.
وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَمَاءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى
رِحَالِ هَجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلومترًا فِي
٩٠ يَوْمًا تَقْرِيْبًا.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوْف، وأكتبها، وأحدّد القيمة المنزلية للأرقام فيها.

المفردات

الدورة

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِئُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ
أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتَشْكَلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى دَوْرَةً.

أحدّد القيمة المنزلية

مثالان

١ أحدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢١٥٦، ثم أكتب قيمته المنزلية.

دورة الألوْف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٣	٢	١	٥	٦

٢ بما أن الرقم ٣ الذي تحته خط يقع في منزلة عشرات الألوْف، فإن قيمته المنزلية هي ٣٠٠٠٠.

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاث طرائق.

الصيغة القياسية: ٣٢١٥٦

الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ٦

الصيغة اللفظية: اثنان وثلاثون ألفًا ومئة وستة وخمسون.



The World Almanac, المصدر

أقرأ الأعداد وأكتبها

مثالان من واقع الحياة

كواكب: من أصغر الكواكب في مجموعتنا الشمسية، كوكب «أورانوس»، ويبلغ طول قطره حوالي ٥٠٧٢٣ كيلومتراً.

٣ أكتب طول قطر كوكب أورانوس بالصيغة التحليلية.

$$50000 + 700 + 20 + 3 = 50723$$

٤ أكتب طول قطر كوكب أورانوس بالصيغة اللفظية.
خمسون ألفاً وسبع مئة وثلاثة وعشرون.

أتأكد

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

المنزلة: مئات قيمته المنزلية = 0

المنزلة: مئات

٣٨٠٣٥

المنزلة: أحاد قيمته المنزلية = 4

٦٢٥٧٤

المنزلة: أحاد الألف

المنزلة: أحاد الألف
قيمته المنزلية = 2000

١٢٣٤٥

المنزلة: عشرات الألف

قيمته المنزلية = 50000

٥٣٤٥٦

أكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة القياسية: مثال ٢

51303

٥ ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣

٦ اثنا عشر ألفاً وأربعة

12004

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغتين: التحليلية، واللفظية: الأمثلة ٢ - ٤

40000+9000+600+0+2

تسع وأربعون ألف وستمئة واثنان

٤٩٦٠٢

20000+3000+400+70+2

ثلاث وعشرون ألف وأربعمائة واثنان

٧ ٢٣٤٧٢

70000+1000+0+0+2

واحد وسبعون ألف واثنان

١٠ ٧١٠٠٢

50000+2000+200+20+0

اثنان وخمسون ألف ومنتان وعشرون

٩ ٥٢٢٢٠

١١ قرأ مُحَمَّدُ العَدَدَ الظَّاهِرَ فِي عَدَادِ المَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ وِإِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَاتٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِيلُومِتْرًا. اَكْتُبْ هَذَا العَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ: القِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ

١٢ يَعْتَقِدُ سَعْدٌ أَنَّ العَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٦٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+٩٠+٣،

أَتَحَدَّثُ

فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي

خطأ لأن العدد 9 يقع في منزل المئات ويكتب 900

أَتَدْرَبُ، وَأَحِلُّ المَسَائِلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ اَكْتُبُ قِيَمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

المنزلة: عشرات القيمة المنزلية: 80	١٥٣٨٨	١٤	١٩٧٥٦	المنزلة: آحاد الألوף القيمة المنزلية= 9000
المنزلة: آحاد الألوף، القيمة المنزلية= 0	٣٠٦٥٤	١٦	٤٣٥٤٣	المنزلة: عشرات الألوף القيمة المنزلية= 40000
المنزلة: آحاد، القيمة المنزلية: 1	٥٧٠٨١	١٨	٦٩٠٠٣	المنزلة: عشرات الألوף القيمة المنزلية= 60000
المنزلة: آحاد القيمة المنزلية= 0	٧٠٠٠٠	٢٠	٧٦٠٦٠	المنزلة: عشرات القيمة المنزلية= 60

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ بِالصِّغَةِ القِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٢٠٠٠٠٠+٤٠٠٠٠+٢٠٠٠+٢٠+٢	٢١	24222
١٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+١٠٠٠+١٠+١	٢٢	11111
أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانُونَ.	٢٣	40380
اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.	٢٤	32520

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ بِالصِّغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

10000+2000+100+90+4 اِثْنَا عَشَرَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَأَرْبَعٌ وَتِسْعُونَ	٢٥	١٢١٩٤	٢٦	20000+8000+400+50+1 ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُمِائَةٌ وَوَاحِدٌ
30000+9000+200+30+4 تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ وَأَرْبَعٌ وَثَلَاثُونَ	٢٧	٣٩٢٣٤	٢٨	50000+1000+100+60+0 وَاحِدٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتُونَ
60000+0+300+70+1 سِتُونَ أَلْفًا وَثَلَاثِمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَسَبْعُونَ	٢٩	٦٠٣٧١	٣٠	70000+3000+100+0+0 ثَلَاثٌ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ
80000+1000+0+0+1 وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ	٣١	٨١٠٠١	٣٢	90000+9000+0+20+7 تِسْعٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَسَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ

ملف البيانات

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ الْعِنَبِ فِي بَعْضِ
مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ

الْمَنْطِقَةُ الكَمِّيَّةُ (كَيْلُو جَرَامِ)
الرِّيَاضُ ٣٣٥٥٧

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ ١٧٥٧٥

تَبُوكُ ٦٢٤٨

الجَوْفُ ١٥٧٣٠

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ كَمِّيَّاتِ مَحْصُولِ الْعِنَبِ فِي
بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

٣٣ ما المَنَاطِقُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا لَهَا مَنَزَلَةٌ عَشْرَاتِ
الألُوفِ؟ الرياض ومكة المكرمة والجوف

٣٤ أَكْتُبْ كَمِّيَّةَ الْمَحْصُولِ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ بِالصِّيغَةِ
اللَّفْظِيَّةِ. سبعة عشر وخمسة وخمسة وسبعون

٣٥ ما الْمَنْطِقَةُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيهَا رَقْمٌ قِيَمَتُهُ
الْمَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟ الجوف

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٦ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بَحَيْثُ تَكُونُ مَنَزَلَةُ الأُلُوفِ فِي كُلِّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

35214 5984 75623

٣٧ أَكْتُبْ أَوْضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

الصيغة التحليلية يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام

الصيغة القياسية تظهر فيه الأرقام فقط

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

٥ - ١



أَسْتَعِدُّ

مَبْنِيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِثْرًا،
وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا، فَأَيُّهُمَا
أَطْوَلُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَنَ
عَشْرَاتِ الأُلُوفِ.

المُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ (>)

أَكْبَرُ مِنْ (<)

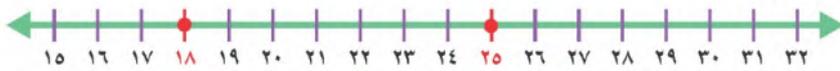
يُسَاوِي (=)

عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ العَدَدُ الأَوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي العَدَدَ الثَّانِي.

الرَّمْزُ	الْمَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ المَبْنِيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأَوَّلُ أَمْ الثَّانِي؟
لَكِنِّي أَعْرِفُ أَيُّ المَبْنِيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ
العَدَدَيْنِ ١٨، ٢٥



أَصْغَرُ مِنْ (>)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،

فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛

أَيُّ أَنَّ ٢٥ > ١٨

أَكْبَرُ مِنْ (<)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،

فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛

أَيُّ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

مثالان من واقع الحياة استعمل جدول المنازل

قياس: تُخَطُّ عَائِلَةٌ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ أَبْهَأَ، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ الْمَشْيِ فِي أَحَدِ الطَّرِيقَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الطَّرِيقُ الْأَوَّلُ طُولُهُ ٨٤٠ كيلومترًا، وَالطَّرِيقُ الثَّانِي طُولُهُ ٨٣٥ كيلومترًا، فَأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ؟

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥، ٨٤٠؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ.

الخطوة ١: أرتب العددين **الخطوة ٢:** للمقارنة، أبدأ

بِحَسَبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ. لِأَرْقَامِهِمَا.

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٨	٣	٥	٨	٣	٥
٨	٤	٠	٨	٤	٠

مُتَسَاوِيَانِ

مُخْتَلَفَانِ:
٣ عَشْرَاتٍ > ٤ عَشْرَاتٍ

بِمَا أَنَّ ٣ أَصْغَرَ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛
أَيُّ أَنَّ ٨٣٥ > ٨٤٠
إِذْنِ الطَّرِيقِ الثَّانِي أَقْصَرُ.



أَتَذَكَّرُ

لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ اخْتَبَرْنَا فِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ نَفْسَهُ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

نقود: أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ رِيَالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلُوفٌ	عَشْرَاتُ أَلُوفٍ
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فِيهِ عَشْرَةُ أَلُوفٍ وَاحِدَةٍ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا يَخُوي عَشْرَاتِ أَلُوفٍ.

وَبِمَا أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ < ١٩٨٧؛
إِذْنِ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.



أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في (الأمثلة (١ - ٣) :

١ ٤٦ > ٦٤ ٢ ٨٨ < ٩٨ ٣ ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧

٥ عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣، أيهما أكثر عددًا؟ أوضِّح إجابتني.

نادي البراعم أكثر لأن 113 < 131

٦ **أتحدّث** عندما أقارن بين العددين ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فإنني لا أقارن بين رقمي الأحاد، لماذا؟

لأن رقمي العشرات مختلفان

أَدْرِبْ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في (الأمثلة (١ - ٣) :

٧ ٧٦٥ < ٦٥٧ ٨ ٩٩ = ٩٩ ٩ ١٠٠٠ > ٩٩٩٩ ١٠ ٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٠٨

الجبر: أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في :

١١ ٦٥ = ٦٢ + ٣ ١٢ ٣٥ + ٤ = ٣٩ ١٣ ٢٠٩ = ٢٠٠ + ٩٠

١٤ عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة ١٦٥ طالبًا، وعدد فصول الصف الثاني الابتدائي في المدرسة نفسها خمسة فصول؛ فكأفضل، ٣٥ طالبًا، أي الصف: فيه طلاب أكثر؟ أوضِّح إجابتني.

الصف الثاني فيه طلاب أكثر لأن عدد طلاب الثاني = 5 × 35 = 175 طالب < 165

١٥ جمعت أمّة ١٢٠٠ طابع بريدي، وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريدي. أتتجمعت طوابع أقل؟ أوضِّح إجابتني.

شهد جمعت طوابع أقل لأن 1200 > 1002

مسائل مهارات التفكير العليا

١٦ **مسألة مفتوحة:** أكتب أكبر عددٍ وأصغر عددٍ يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٦، ٧، ٩ دون تكرارها.

١٧ أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

١٨ **أكتب** أشرح الخطوة الأولى لمقارنة العددين ٢٠٣٢ و ٢٠٣، ثم أذكر أيهما أكبر؟

أرتب العددين حسب القيم المنزلية لأرقامهما فالعدد 2032 ألفان بينما العدد 203 هو صفر من الألوف

203 < 2032

٢٠ قَسَمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ،
فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِي عَدَدِ قِطَعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً،
فَكَمَ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

- (أ) ٣
(ب) ٥
(ج) ٧
(د) ١٠

٢٩ أَخْتَارُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِيَتَكُونَ
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

- (أ) $1425 < 1426$ (الدرس ١-٥)
(ب) ١٤٢٦
(ج) ١٤٥٢
(د) ١٥٢٤

مراجعة تراكمية

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

1000+900+0+0	١٩٠٠	2000+0+40+5	٢٠٤٥	900+80+2	٩٨٢
ألف وتسعمئة		ألفان وخمسة وأربعون		تسعمئة واثنان وثمانون	

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٧٦١	٢٦	٦٠٧٩	٢٥	٢٤٩٨١	٢٤
أحاد		مئات		آحاد الألواف	
1		0		4000	

٢٧ تَقُولُ عَيْرٌ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟
أَوْضِّحْ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

غير صحيح لأن الرقم 6 يقع في عشرات الألواف والصيغة اللفظية ستون ألف ومئتان وسبع وثمانون

٢٨ أَحَدُ النَّمَطِ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)



النمط اجمع طابعين

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦-١

أطوال الحيتان

الحوثُ الطولُ (سنتيمتر)

الضَّالُّ ٩١٤

الرَّمَادِي ١٤٦٣

الأخْدَبُ ١٣٧٢



المصدر: Advanced Technology Academy

أَسْتَعِدُّ

مَبِينُ الشَّكْلِ المُجَاوِرُ أطوال
ثَلَاثَةِ أنواعٍ مِنَ الحِيتَانِ، أَيُّهَا
أَقْصَرُ؟ وَأَيُّهَا أطولُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ
وَالقِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِأَرْتَبَ
الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشْرَاتِ
الأُلُوفِ.

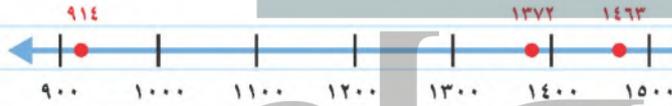
المُقَارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ تُسَاعِدُنِي عَلَى تَرْتِيبِهَا.

أَرْتَبُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

١ القِيَاسُ: أَرْتَبُ أطوالَ الحِيتَانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ.



بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، أَلَا حِظُّ أَنْ: $١٤٦٣ > ١٣٧٢ > ٩١٤$

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ الانْتِقَالِ إِلَى اليَسَارِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ، تُصْبِحُ الأَعْدَادُ أَصْغَرَ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي جَدْوَلَ المَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَدَأًا مِنَ اليَسَارِ.

أُلُوفٌ	مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٠	٩	١	٤
١	٤	٦	٣
١	٣	٧	٢

٠ أُلُوفٌ > ١ أُلُوفٌ

٤ مِئَاتٌ < ٣ مِئَاتٌ

إِذَنْ: $١٤٦٣ > ١٣٧٢ > ٩١٤$

أَيُّ أَنَّ أطوالَ الحِيتَانِ تُكُونُ مُرْتَبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَمَا يَلِي:

١٤٦٣، ١٣٧٢، ٩١٤

مثال من واقع الحياة

أرتب من الأكبر إلى الأصغر

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحدود
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرمادي
١٤٤٨	القاتل

القياس: يُبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها الحيتان بحثاً عن الطعام في موسم الهجرة، أرتب هذه المسافات من الأكبر إلى الأصغر.

استعمل جدول المنازل لأقارن بين المسافات مُبتدئاً من اليسار.

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
١	٣	٦	٥	
٨	٠	٣	٩	١
٨	٤	٤	١	

١٩٣٠٨ هو العدد الأكبر

٥ ألوف < ١ ألوف، لذا ٥٦٣١ < ١٤٤٨

إذن، تكون المسافات مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر كالآتي:

١٩٣٠٨، ٥٦٣١، ١٤٤٨

أتأكد

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: مثال ١

٢٢٠، ٢٢٠٢، ٢٠٢

2202.220.202

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤

441.224.124

٦٨، ٣٢، ٣٩

68.39.32

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: مثال ٢

٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩، ٣٩٠٠٩

3909.32999.39009

١٥، ١٥٠، ١٥٠٠

15.150.1500

١٧٨، ١٣٦، ٢٣١

136.178.231

أرتب الأعداد: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر، ثم أشرح كيف عرفت العدد الأكبر.

345.435.3453

العدد الأكبر 3453 يحوي ألوف بينما العددين الآخرين لا يحويان

أَدْرَبْ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

أرْتَبْ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١٢٣،٧٨،٣٩

123,78,39

٢٩٠٠،٢٧٨٧،٢٦٧٣

2900,2787,2673

٤٠٤٠،٤٠٤٤،٤٤٠٤

4404,4044,4040

٣٧٨٩،٥٢١،٥٩٨

3789,598,521

٣٠٠٣،٣٠،٣٠٣

3003,303,30

١٢١٣٤،٩٩٨،١٢٣٤

12134,1234,998

أرْتَبْ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

٢٠٠٠،١٣٤٢،٩٩٩

999,1342,2000

٢٤٣٥،٨٧٥،٣٥٨٧

875,2435,3587

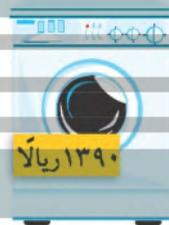
٦٠٠٦،٦٠٠،٦٠

60,600,6006

أشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَاثَةَ وَغَسَّالَةَ وَفُرْنَا، فَأَيُّهَا أَعْلَى ثَمَنًا؟



١٠٩٩ ريالاً



١٣٩٠ ريالاً



١٤٩٠ ريالاً

الأعلى ثمناً هو
الثلاجة

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ أكتشف الخطأ: رتبت إيمان وميساء ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر، فأبي منهما رتبت الأعداد بشكل صحيح؟ أوضح إجابتني.

ميساء

١١٦٨

١٢٦٤

١٢٦٨

إيمان

١٢٦٨

١٢٦٤

١١٦٨

ميساء هي التي رتبت الأعداد بشكل صحيح لأن $1264 > 1168$

إيمان رتبتهم من الأكبر إلى الأصغر

١٩ الحس العددي: أذكر بين أي عددين أصغر العدد ٥٦٧، إذا رتبت الأعداد: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧

بين العددين 745 و 467

من الأكبر إلى الأصغر؟

٢٠ مسألة من واقع الحياة يطلب فيها ترتيب أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

أكتب

قرأ أحمد 1200 صفحة من كتاب الرياضيات وقرأت ميس 450 صفحة وقرأ محمد 780 صفحة وقرأت راما 895 صفحة رتبهم من الأكبر (الذي قرأ عدد صفحات أكثر) إلى الأقل (الذي قرأ عدد صفحات أقل)

٢٢ أي مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ مُرْتَبَةٌ مِنْ

الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

(أ) ٨٧٤٥، ٥٨٤٦، ٣٦١٠، ٢٥٨٧

(ب) ١٤٥٣، ٩٨٧، ٥٦٧، ١٥٨٧

(ج) ٥٥٨، ٤٦٤، ٥٤٢، ٣٦٢

(د) ١١٩، ١٥٨، ٢٥١، ٢٦٨

٢١ أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

(أ) $٢٣٢ < ٢٢٧$

(ب) $٨٨٧ < ٩٥٨$

(ج) $٣٨٦ > ٣٦٨$

(د) $١٥٤٧ < ١٥٨٧$

مراجعة تراكمية

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في (الدرس ١-٥):

٢٥ $٨٥ < ٩٨$

٢٤ $٥٨ < ٦٩$

٢٣ $٣٨ > ٢٩$

٢٦ لدى أي من الطالبيات أطول سلسلة؟ (الدرس ١-٦)

مَرْوَةٌ	سَمْرَاءُ	شَدَا	الطَّالِبَةُ
٢٨ سم	٣٦ سم	٢٤ سم	طُولُ السَّلْسَلَةِ

سمراء لديها أطول سلسلة

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أَسْتَعِدُّ



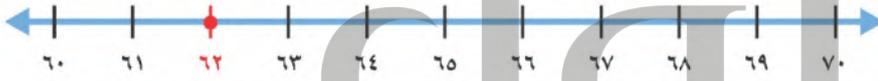
تَسْتَعْمِلُ سَارَةَ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا.
أَمَّا أُخْتُهَا رِيْمًا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقِيقَةً
يَوْمِيًّا. فَكَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا تَسْتَعْمِلُ كُلُّ مِثْمَما
الْحَاسُوبَ؟

يُسْتَعْمَلُ التَّقْرِيبُ لِتَحْوِيلِ الأَعْدَادِ إِلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهَا.

مثالان من واقع الحياة أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

١ **الْحَاسُوبُ:** كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا اسْتَعْمَلْتِ سَارَةَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقَلِّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ العَدَدَ ٦٢



أُلاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٧٠،
إِذْ أَقْرَبُ العَدَدَ ٦٢ إِلَى ٦٠
إِذْ اسْتَعْمَلْتِ سَارَةَ الْحَاسُوبَ الأَلِيِّ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا.

٢ **الْحَاسُوبُ:** كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا اسْتَعْمَلْتِ رِيْمًا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقَلِّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ العَدَدَ ١١٦



أُلاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ١١٠،
إِذْ أَقْرَبُ العَدَدَ ١١٦ إِلَى ١٢٠
إِذْ اسْتَعْمَلْتِ رِيْمًا الْحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ،
وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ
أَلْفٍ.

المُضَرَّدَاتُ

التَّقْرِيبُ

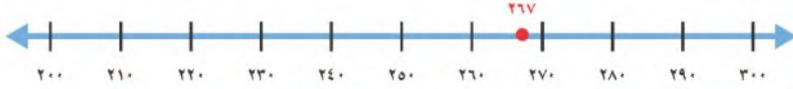
يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مثالان من واقع الحياة

٣ **كُتِبَ:** قَرَأَ حُسَيْنٌ كِتَابًا فِيهِ ٢٦٧ صَفْحَةً، مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا مُقَرَّبًا

إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقْلُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٢٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٣٠٠



أَلَا حَظُّ أَنَّ العَدَدَ ٢٦٧ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٠٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٢٠٠

إِذْنِ أَقْرَبُ العَدَدَ ٢٦٧ إِلَى ٣٠٠

إِذْنِ، عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا حُسَيْنٌ ٣٠٠ صَفْحَةً تَقْرِيبًا.

٤ **أَصْدَافٌ:** جَمَعَتْ سَارَةُ ١٤٢٣ صَدْفَةً، كَمْ صَدْفَةً جَمَعَتْ سَارَةُ مُقَرَّبًا إِلَى

أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقْلُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٤٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٥٠٠



أَلَا حَظُّ أَنَّ العَدَدَ ١٤٢٣ أَقْرَبُ إِلَى ١٤٠٠ مِنْهُ إِلَى ١٥٠٠

إِذْنِ أَقْرَبُ العَدَدَ ١٤٢٣ إِلَى ١٤٠٠

إِذْنِ، جَمَعَتْ سَارَةُ ١٤٠٠ صَدْفَةً تَقْرِيبًا.



أَتَاكُدُ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثالان (٢، ١)

550

٥٥٢

٤

690

٦٨٥

٣

60

٦٢

٢

60

٥٨

١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٤، ٣)

1500

١٤٥٠

٨

400

٤١٥

٧

500

٤٧٣

٦

400

٤٤٩

٥

70 ريال

تَحْتَاجُ لِيَلِي إِلَى ٦٧ رِيَالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِييَةً، فَكَمْ رِيَالًا تَحْتَاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أقربه إلى العدد الأكبر

كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا يَقَعُ فِي المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثلان (٢،١)

20

٢١

٢٤

10

١٣

١٣

70

٦٧

١٢

80

٧٧

١١

680

٦٧٩

٢٨

160

١٥٧

١٧

200

١٩٥

١٦

290

٢٨٥

١٥

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثلان (٤،٣)

800

٧٥٠

٢٢

700

٧٤٩

٢١

200

٢٤٤

٢٠

100

١٢٣

١٩

4800

٤٨٢٩

٢٦

1600

١٥٦٨

٢٥

900

٨٥٠

٢٤

400

٣٥٣

٢٣

٢٧ مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةٍ مَلَوْنَةٍ، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيْبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.
إلى أقرب مئة لأنه لو قربها إلى أقرب عشرة كان الناتج 180

٢٨ **القياس:** قَطَعَ قِطَارٌ مَسَافَةَ ١٦٨٧ كِيلُومِترًا، مَا عَدَدُ الْكِيلُومِترَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا الْقِطَارُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟
1700 كيلومتر

٢٩ نَظَمَتْ نُورَةُ ٢٢٨ خَرَزَةَ فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟
300 خريزة

٣٠ وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ رِيَالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ رِيَالًا، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟
230 ريال

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَفَكِّرْ فِي عَدَدٍ عِنْدَمَا أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟
أشْرَحُ إِجَابَتِي.
378

٣٢ **أَكْتُبْ** أَشْرَحُ لِمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَقْرَبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠

أقربه إلى أقرب عشرة فيكون الناتج 240 وأقربه إلى أقرب مئة فيكون الناتج 200

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللَّعْبَةِ: أَقْلَامُ رِصَاصٍ، أَوْرَاقٌ

أَسْتَعِدُّ:

• يُعِدُّ كُلُّ لَاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.



أَبْدَأُ:

• يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَرَاهُ اللَّاعِبُ الأُخْرَى.

• يَكْتُبُ كُلُّ لَاعِبٍ العَدَدَ الَّذِي اخْتَارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسْطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.

• يُخَمِّنُ كُلُّ لَاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الأَحَادِ فِي العَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ رَمِيلُهُ.

• إِذَا كَانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الغَانِي هَذَا الرَّقْمَ فِي مَوْجِعِهِ عَلَى اللُّوحَةِ، وَإِذَا كَانَ

التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ المُسْتَطِيلَاتِ عَلَى اللُّوحَةِ.

• يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الأَدْوَارَ فِيمَا بَيْنَهُمَا.

• يَسْتَمُرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتَابَةُ

العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيَارُهُمَا

فِي الأَبْدَائَةِ، أَوْ يَكْتَمِلُ تَظْلِيلُ

كُلِّ المُسْتَطِيلَاتِ عَلَى

اللُّوحَةِ.



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

٨ - ١

أَسْتَعِدُّ



سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُورِ الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمَتْحَفَ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثَالانِ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ

١ **مِتَاحِفٌ:** مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟
أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

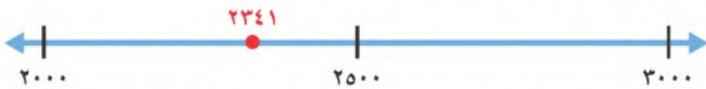
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقْلٌ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



أَلَا حَظٌّ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠
إِذْ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠
الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الْمَتْحَفِ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّلَاثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقْلٌ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠



وَبِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠
إِذْ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠
الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

تقريب الأعداد

الخطوة ١: أضع خطأ تحت الرقم الذي في المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٣: إذا كان الرقم ٤ أو أقل، لا أغير الرقم الذي تحته خطأ. أما إذا كان الرقم ٥ أو أكبر، فإنني أضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خطأ.

الخطوة ٤: أستبدل صفراً مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خطأ.

مثال من واقع الحياة

حديقة الحيوانات: في الأسبوع الماضي زار حديقة الحيوانات ٥٤٩٩ زائراً، ما عدد زوار الحديقة مُقرباً إلى أقرب ألف؟

أقرب العدد ٥٤٩٩ إلى أقرب ألف.

الخطوة ١: أضع خطأ تحت الرقم في المنزلة التي

سيقرب إليها، وهو في هذه الحالة

٥٤٩٩

الرقم ٥ في منزلة الألوف.

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم ٤ عن يمين الرقم الذي

٥٤٩٩

تحته خطأ.

الخطوة ٣: هذا الرقم أقل من ٥؛ لذا فإنني لا أغير

٥٤٩٩

الرقم الذي تحته خطأ.

الخطوة ٤: أستبدل صفراً مكان كل رقم عن يمين

٥٤٩٩

الرقم الذي تحته خطأ، فيكون تقريب

العدد ٥٤٩٩ إلى أقرب ألف هو:

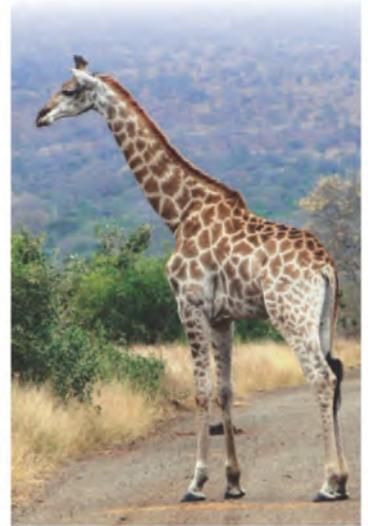
٥٠٠٠



أي أن عدد زوار حديقة الحيوانات مُقرباً إلى أقرب ألف هو ٥٠٠٠ زائر.

أذكر

استعمل خطوات التقريب لتقريب الأعداد إلى أي قيمة منزلية.



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

7000

٧٠٩٩

3000

٢٥٠٠

1000

١٤٩٩

4000

٣٩٢٢

1000

٥ في مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ ١٢٥٠ نَخْلَةً، أَقْرَبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ٦ كَيْفَ اسْتَعْمَلْ خُطُواتِ التَّقْرِيْبِ لِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. **أَتَحَدَّثُ**

الرقم الذي سيتم التقريب إلى منزلته هو 5، الرقم على يمين 5 هو 2 أصغر من 5 نبقى الرقم 5 وضع أصفار على يمينه فكون الناتج 5000

اَتَدْرِبُ، وَاحِلْ الْمَسَائِلِ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

2000

١٥٠٣

5000

٥٢٩٩

1000

١٠٩٩

9000

٨٦١١

7000 شخص

1000 كتاب

١١ بَلَّغَ عَدَدُ حُضُورِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ قَدَمِ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ ١٢ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ ١٣ **القياس:** رَكِبَ سَعْدُ الطَّائِرَةَ فِي رِحْلَةِ الذَّهَابِ قَاطِعًا مَسَافَةَ ١١٤٢ كِيلُومِتْرًا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتْ الطَّائِرَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ 2000 كيلومتر

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا

١٤ **الْحَسُنُ الْعَدَدِيُّ:** أَصِفْ حَمْعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ: ٤ أَرْقَامَ، وَالتَّيْ يَكُونُ تَقْرِيْبُ كُلِّ مِنْهَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

جميع الأعداد ألوفها الرقم 8 ومئاتها الرقم 4 أو أقل

جميع الأعداد ألوفها 7 ومئاتها الرقم 5 أو أكبر من 5

١٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أذْكَرُ السَّبَبَ.

٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٣٠٠٠ ← ٣٣٤٤

٥٠٠٠ ← ٥٥٠٠

٢٠٠٠ ← ٢١٨٤

١٦ **اُكْتُبْ** أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، مَاذَا أَلَا حِظُّ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. 500

الاحظ أن الناتج نفسه في الحالتين

١٨ قَرَّبَتْ نُوفٌ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا
إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ
فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

- (أ) ٢٩٨٩ (ب) ٣٥٧٦
(ج) ٤٥٧٦ (د) ٥٠٠٤

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ تَقْرِيْبًا لِلْعَدَدِ
٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠
(ج) ٥٤٠ (د) ٥٥٠

مراجعة تراكمية

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

8730

٢٢ ٨٧٢٨

5570

٢١ ٥٥٦٨

320

٢٠ ٣١٩

90

١٩ ٨٩

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

998.1234.2134

٢٣ ٢١٣٤،٩٩٨،١٢٣٤

521.598.3789

٢٤ ٣٧٨٩،٥٢١،٥٩٨

2673.2787.2900

٢٥ ٢٩٠٠،٢٧٨٧،٢٦٧٣

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (>، <، =) في ● :

١١ $8541 < 8415$

١٢ $589 = 500 + 80 + 9$

١٣ أرتب الأعداد: ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤

8440.4804.4408

من الأصغر إلى الأكبر

١٤ يوضح الجدول أدناه المبالغ التي تبرع

بها ثلاثة أشخاص، أرتبها من الأكبر إلى

الأصغر:

2803

2308

2083

المبلغ (ريال)	المُتبرع
٢٣٠٨	صالح
٢٨٠٣	عمار
٢٠٨٣	أمجد

أقرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى

أقرب ألف:

9270

9300

9000

٩٢٦٧

١٦

2940

2900

3000

٢٩٤٢

١٥

١٧ اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب

في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨؟

٢ (ج)

٩ (د)

١ (ا)

٨ (ب)

١٨ أكتب  أذكر مثالاً يبين

متى يكون استعمال تقريب الأعداد

مناسباً.

عندما نقيم حفل ونريد تقريب عدد المدعوين

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،

وعلمة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ صح العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية.

٢ خطأ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات.

الجبر: أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب:

٣ ٣٠ 40 ٦٠، ٥٠ 70 النمط اجمع 10

٤ ١٠، ٥ 15 ٢٠، 25 النمط اجمع 5

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

٥ ٣٧٢٠ ألوف ٥٢٩ عشرات

٦ 2000 20

٧ القياس: لاحظ عمار أن عدد المسافة

في سيارتهم يشير إلى أنها قطعت ألفين

وثماني مئة وثمانية عشر كيلومتراً. أكتب

هذا العدد بالصيغة القياسية. 2818

أكتب العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

تسعة عشر
ألف وثمانمئة
وأربعة

١٩٨٠٤

9000+800+0+4

٦١٩١

6000+100+90+1

سنة آلاف
ومئة وواحد
وتسعون

١٠ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون

بالصيغة القياسية؟

٤٢٣١ (ج)

٤٣٢١ (د)

٣٤٢١ (ا)

٤٠٢١ (ب)

مثال على اختبار

في مزرعة عبدالله يوجد ١٣٧٢ نخلة، أحدد، أي مما يلي يساوي ١٣٧٢؟

(ج) $١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$

(ا) $٢ + ٧ + ٣ + ١$

(د) $١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$

(ب) $٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١$

اقرأ السؤال

أنا بحاجة إلى معرفة أي الأعداد يساوي ١٣٧٢

أحل سؤال الاختبار

يمكنني استعمال جدول القيمة المنزلية لإيجاد قيمة كل رقم في العدد ١٣٧٢

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٧	٣	١

$١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢ = ١٣٧٢$

إذن الإجابة الصحيحة هي د

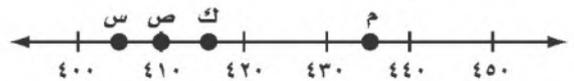
الحلول
hulul.online

الجزء ١ اختيار من متعدد

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أحدد، أي النقاط المبيّنة على خط الأعداد

أدناه يمثل العدد ٤١٥؟



(ج) ك

(ا) س

(د) م

(ب) ص

٢ أحدد، أي مما يلي هو العدد ثلاث مئة واثنان

وأربعون؟

(ا) ٢٣٤

(ب) ثلاث مئة وأربع وعشرون

(ج) ٣٤٢

(د) $٣٠٠ + ٢٠ + ٤$

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجيب عن الأسئلة التالية:

٦ وفرت عيبر ١٥٨ ريالاً، أكتب العدد ١٥٨

100+50+8

بالصيغة التحليلية.

7000

٧ أقرب العدد ٦٦٣٩ إلى أقرب ألف.

٨ أكتب القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ١٧٥٢٣

3أحاد ، 2عشرات ، 5مئات ، 7ألوف 1، عشرات الألوف

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجيب عن السؤال التالي:

١ لدى أحمد ٥ ألعاب، أعطى صديقه لعبتين

يلعب بهما، فما عدد الألعاب التي لدى أحمد الآن؟ أوضح كيف يمكنك استخدام الخطوات الأربع لحل هذه المسألة.

عدد ألعاب أحمد = 5 - 2 = 3 ألعاب

٣ أعدد، أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة؟

(ج) ٣٨٠٠

(أ) ٣٧٤٠

(د) ٤٠٠٠

(ب) ٣٧٨٠

٤ أكتب الصيغة القياسية للعدد الموضح في جدول القيمة المنزلية أدناه؟

الألوف		الأحادات		
مئات	عشرات	مئات	عشرات	أحاد
	١	٣	٤	٢

(ج) ١٢٣٤

(أ) ١٤٣٢

(د) ١٣٢

(ب) ١٣٤٢

٥ أجد العدد التالي في النمط:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

(ج) ٤٢

(أ) ٣٨

(د) ٤٤

(ب) ٤٠

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن...
٢-١	٤-١	٨-١	٣-١	١-١	٣-١	٧-١	٣-١	٦-١	فعد إلى الدرس...