

ما القيمة المنزلية لرقم في عدد؟

الفكرة العامة

القيمة المنزلية: القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال: هل تعلم أن جسم القطعة يحتوي على حوالي ٢٥١ عظمة.

الأحاد	العشر	المئات
١	٥	٢
١	٥٠	٢٠٠

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- اكتشف أنماطاً عددية وأوسعها.
- اقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأكتبها.
- حدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.
- أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأرتبها.
- أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة، وإلى أقرب ألف.
- استعمل الخطوات الأربع في حل المسألة.

المفردات

التقريب

يساوي (=)

القيمة المنزلية

النمط





## المَطْوِيَّاتُ

أُنظِّمُ أَفْعَارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.  
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 وَاحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ

طَوِيلًا مِنْ  
الْمُتَّصِفِ، كَمَا  
هُوَ مُوَضَّحُ أَذْنَاهُ.



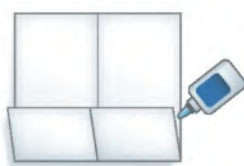
٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ

أَطْوِي الْجَانِبَ  
السُّفْلِيَّ بِمِقْدَارِ  
١٢ سَمَ لِأَعْلَى.



٣ أَلصِّقُ الْحَافَتَيْنِ

الْجَانِبِيَّتَيْنِ لِلطَّيَّةِ  
لِصْنَعِ جَيِّينِ،  
كَمَا فِي الشَّكْلِ.



٤ أَعْنُونُ الْجَيِّينِ

كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ  
أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ  
فِي هَذَا الْفَصْلِ عَلَى  
بَطَاقَاتٍ أَصْعُهَا فِي  
الْجَيْبِ الْمُنَاسِبِ.



أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١	٢	٣
الْأَحَادُ	الْعَشْرَاتُ	الْمِائَاتُ
٤	١	١
14	33	110

- ٤ ٥ أحاد و ١ عشرات. 15 ٥ ٢ أحاد و ١ مئات. 102 ٦ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ. 24 ٧ مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ. 138

اَكْتُبِ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

- ٨ ١٢ ٢ أحاد و 1 عشرات ٩ ٢٦ 6 أحاد و 2 عشرات ١٠ ٣١ 1 أحاد و 3 عشرات ١١ ٨٥ 5 أحاد و 8 عشرات ١٢ ذَهَبْتُ مَنَى وَعَائِلَتُهَا إِلَى أَحَدِ الْمَجْمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ، وَأَنْفَقُوا ٩٥ رِيَالًا. اَكْتُبِ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٥ 5 أحاد و 9 عشرات

الْجَبْرِ: أَجِدْ النَّمَطَ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)

- ١٣ ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، 14 ١٤ ١، ٣، ٥، ٧، 9 11 ١٥ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، 25 30 ١٦ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، 50 60

١٧ قَرَأْتُ سَلَمَى ٤ صَفَحَاتٍ مِنْ كِتَابٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلَمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةً سَتَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ؟

4، 8، 12، 16



# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

أَسْتَعِدُّ

اللُّوحَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ الْمُرَوِّبَةُ الْآتِيَّةُ تُحَدِّدُ الشَّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطَّرِيقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠

اجمع 20

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَتَّبِعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً. أَشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

اكتشف النمط وأوسع

مثال

١ أُحَدِّدُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ : ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،

أَلَا حِظٌّ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَضِيفُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،  
١٠+ ١٠+ ١٠+ ١٠+

إِذْنِ الْعَدَدُ التَّالِيَّ هُوَ ٥٥



٢

**قراءة:** يوضح الشكل المجاور عدد صفحات كتاب قرأته ليلي في أيام متتالية، إذا انتم هذا النمط، فما عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس؟

ألاحظ من الجدول أن ليلي تقرأ كل يوم ٣ صفحات زيادة على اليوم السابق.

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨  
٣+ ٣+ ٣+ ٣+ ٣+

إذن عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس ١٨ صفحة.

الصفحات التي قرأتها ليلي



مثال من واقع الحياة



٣

**ألعاب:** يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجلها ياسر في لعبة إلكترونية

خلال ٦ جولات: ١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٤٠ ، ١٤٥ ، ١٥٠ ، ١٦٠

أجد العددين المفقودين في النمط.

ألاحظ في النمط أننا نطرح ٥ في كل مرة.

١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٣٥ ، ١٤٠ ، ١٤٥ ، ١٥٠  
٥- ٥- ٥- ٥- ٥-

إذن العددين المفقودان هما: ١٣٥ ، ١٤٠

أتأكد



أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في : الأمثلة (١-٣)

النمط اجمع 5 ٣٠ ، 25 ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

النمط اجمع 2 ٢٠ ، 18 ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

النمط اطرح 3 95 ، ٩٨ ، ١٠١ ، 104 ، ١٠٧ ، ١١٠

النمط اجمع 10 ٧٠ ، 60 ، ٥٠ ، ٤٠ ، 30 ، ٢٠

**أتحدث**  
أفترض أنني بدأت العد القفزي من العدد ٢٠ حتى وصلت إلى العدد ٣٦، فهل يمكن أن يكون النمط هو العد القفزي ثلاثيات؟ أوضح إجابتي.

٥ ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٦ دورات في اليوم الثاني و ٨ دورات في اليوم الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم دورة ركض في اليوم الخامس؟ مثال ٢

20، 23، 26، 29، 32، 35، 38

اجمع 2

4، 6، 8، 10، 12

١٤



## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : الأمثلة (١-٣)

النمط اجمع 5	٣٨، ٣٣، 28	٨	النمط اجمع 4	٣٠، ٢٦، 22	٧	١٨، ١٤، ١٠
النمط اطرح 3	٤٨، ٥١، ٥٤، 57	١٠	النمط اطرح 4	٨، ١٢، 16	٩	٢٠، ٢٤، ٢٨
النمط اجمع 5	96، ٩١، 86	١٢	النمط اجمع 2	٤٤، 42، ٤٠	١١	٣٦، ٣٤
النمط اجمع 10	140، 130، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠	١٤	النمط اجمع 5	٨٠، 85، ٩٠، 95	١٣	١٠٠، ١٠٥

رَسَمْتُ هُنْدُ ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنْ كُرَاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟

النمط هو العد القفزي أربعات، عدد النجمات في الصفحة الرابعة =  $18 = 4 + 14$  نجمة

تَوْفِيرُ أَحْمَدُ		يَسِّنُ الْجَدُولَ الْمُجَاوِرَ
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الرَّيَالُ)	مَا يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا،
الأوَّلُ	٤	فَكَمْ رِيَالًا يُوفِّرُهُ فِي
الثَّانِي	٨	كُلِّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ،
الثَّالِثُ	١٢	وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ
الرَّابِعُ	١٦	بِهَذَا النَّمَطِ؟

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس =

$20 = 4 + 16$  ريال

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس =  $20 = 4 + 16$  ريال

يُبَيِّنُ الْجَدْوُلُ الْمُجَاوِرُ مَا يُوفَرُهُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا، فَكَمْ رِيَالًا يُوفَرُهُ فِي كُلِّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

- الخامس 20
- السادس 24
- السابع 28
- الثامن 32
- التاسع 36
- العاشر 40

انْوَثِقْ: تَصِلُ حَافِلَاتٌ إِلَى الْمَحْطَةِ فِي الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ: السَّاعَةُ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥،

إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ سَتَصِلُ الْحَافِلَةُ فِي الْمَرَّةِ التَّالِيَةِ؟ النمط هو العد القفزي 30 دقيقة تصل الحافلة في المرة التالية في الساعة

$$10:15 = 0:30 + 9:45$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

$$30, 24, 18, 12, 6$$

العد القفزي بنمط أضيف الرقم 6

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أَوْضِّحْهُ.

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

46	45	٤٤
56	55	54
٦٦	65	٦٤

٢١

54	53	52	٥١
	٦٣		
74		72	71

٢٠

	58	٥٧	56
	68	٦٧	66
79	78	77	٧٦

١٩

أَخْتَبُ: أَصِفُ النَّمَطَ فِي الْأَعْدَادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ.

$$84 = 5 - 89$$

نطرح 5 من العدد لنحصل على العدد التالي

$$99 = 5 - 104$$

$$94 = 5 - 99$$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: اسْتَعْمِلِ الْخُطُوبَاتِ الْأَرْبَعَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.



قَامَتْ أُسْرَةُ رَعْدَ بَزْبَارَةٍ لِإِحْدَى الْحَدَائِقِ، فَوَجَدُوا أَنَّ ارْتِفَاعَ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ ١ مِثْرًا، وَارْتِفَاعَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ ١٢ مِثْرًا، فَكَمْ مِثْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

• ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ١ مِثْرًا.

• ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ١٢ مِثْرًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

• مَعْرِفَةُ كَمْ مِثْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ.

أَخْطُطُ

لِمَعْرِفَةِ كَمْ يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ، أَطْرَحُ.

أَحْلُ

ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ

١٢

ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ

١ -

١١

إِذْنُ ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ يَزِيدُ ١١ مِثْرًا عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ الْجَمْعَ عَكْسُ الطَّرْحِ ، فَإِنَّهُ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِأَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 1 - \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 1 + \\ \hline 12 \end{array}$$

إِذْنُ الْجَوَابُ صَحِيحٌ.



نقوم بطرح  
ارتفاع الشجرة  
الكبيرة من  
ارتفاع الشجرة  
الصغيرة

11=1-12  
وهو مقدار  
الزيادة في  
الارتفاع

نقوم بطرح  
ارتفاع الشجرة  
الكبيرة من  
ارتفاع الشجرة  
الصغيرة

7=1-8  
وهو مقدار  
الزيادة في  
الارتفاع

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

9=3-12 وهو مقدار الزيادة في الارتفاع

أَفْتَرِضْ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ٣ أمتار،  
فَكَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى  
ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟

أَوْضَحْ لِمَاذَا قُمْتُ بِطَرَحِ ١ مِنْ ١٢؛ لِإِيجَادِ  
مِقْدَارِ زِيَادَةِ ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى  
ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ.

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ (٣)، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ  
إِجَابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ؟  
أَشْرُحْ.

بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل  
الجمع للتحقق من الحل

$$12=3+9$$

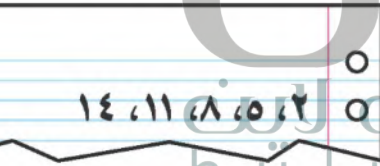
$$9=3-12$$

أَفْتَرِضْ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أمتار،  
فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ عَنِ  
ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ؟

أَتَدْرِبُ عَلَى المَهَارَة

أُسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

الْجَبْرِ: إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَذْنَاهُ، فَمَا الْعَدَدَانِ  
(السَّادِسُ وَالسَّابِعُ) فِي هَذَا النَّمَطِ؟



مَشَى أَحْمَدُ خُطَوَتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ  
يَمِينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ  
الَّتِي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إِلَى نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ إِذَا  
اتَّبَعَ الْمَسَارَ نَفْسَهُ؟

6=4+2  
خطوات إذا أحمد يمشي 6 خطوات ليعود لنقطة  
البداية

الْجَبْرِ: رَسَمْتُ هُدَى ١٠ زَهْرَاتٍ يَوْمَ  
الْإِثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثَّلَاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً  
يَوْمَ الْأَرْبَعاءِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ،  
فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي سَتَرْسُمُهَا يَوْمَ  
الْخَمِيسِ؟

عدد الزهرات يزيد 3 زهرات كل يوم  
عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس = عدد  
الزهرات التي رسمتها يوم الأربعاء + 3 = 16 + 3 = 19

الْجَبْرِ: اكْمِلِ الْجَدُولَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

٣٢	٢٨	٢٤	20	١٦	الْمُدْخَلَاتُ
٣٤	30	26	٢٢	١٨	الْمُخْرَجَاتُ

لإكمال الجدول نجمع 2 على المدخلات أو نطرح 2 من  
المخرجات

قَرَأْتُ رَوَانَ كِتَابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى  
صَفَحَاتِ كِتَابِ إِيْمَانٍ. إِذَا حَوَى كِتَابُ  
إِيْمَانٍ ١٢ صَفْحَةً، فَمَا عَدَدُ صَفَحَاتِ كِتَابِ  
رَوَانَ؟

عدد صفحات كتاب روان = عدد صفحات كتاب إيمان + 24

$$36=24+12$$

أَتَدْرِبُ  
تُسَاعِدُنِي الْخُطُواتِ الْأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ  
الْمَسْأَلَةِ.

تساعدني في تحديد المطلوب إيجادها في المسألة  
وعلى وضع خطة للحل والتحقق من صحة الإجابة



# القيمة المنزلية

أستكشف

إنَّ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسمَّى أَرْقَامًا، وتُستعمل في كتابة الأعداد، ولكل رقم قيمة منزلية تدلُّ على قيمة ذلك الرقم في العدد، ولكي أكتشف القيمة المنزلية، أستعمل النماذج.

## فكرة الدرس

أستعمل النماذج لأكتشف القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الألوف.

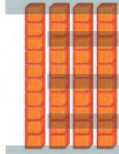
## نشاط

١ أستعمل النماذج لتمثيل العدد ١٤٢ بطريقتين:

الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات والمئات.



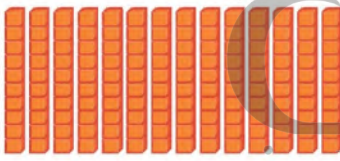
١ مِائَات



٤ عَشَرَات

٢ آحَاد

الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والعشرات.



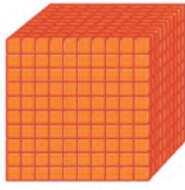
١٤ عَشَرَات

٢ آحَاد

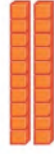


## نشاط

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ ١٠٢٥ بِطَرِيقَتَيْنِ:



١ أُلُوف



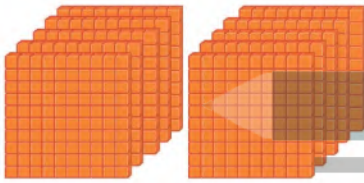
٢ عَشَرَات



٥ أَحَاد

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

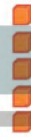
أَسْتَعْمِلُ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ  
وَالْمِئَاتِ وَالْأُلُوفَ.



١٠ مِئَات



٢ عَشَرَات



٥ أَحَاد

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ :

أَسْتَعْمِلُ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ  
وَالْمِئَاتِ.

## أَفْكَرْ

١ أَوْضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الْأُولَى وَالطَّرِيقَةِ الثَّانِيَّةِ فِي النَّشَاطَيْنِ ٢، ١

أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

١٨٩٠

٥

١٢٨٣

٤

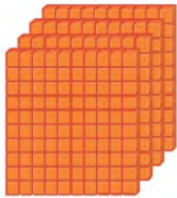
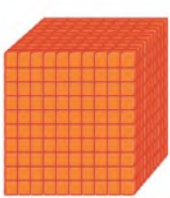
٣٠٤

٣

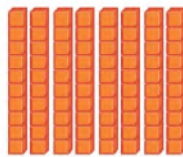
١٣٥

٢

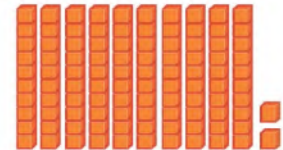
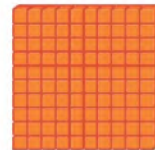
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُودَجٍ فِيمَا يَأْتِي:



1480



٧



٦

202

أَوْضِّحْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الْأَعْدَادِ.

أَكْتُبْ

٨

تقسيم الأعداد إلى الآحاد والعشرات والمئات والألوف يساعد على رؤية العدد وسهولة عدّه

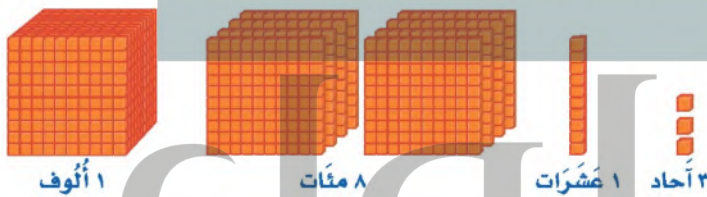




أَسْعَدُ

طُولُ الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ  
١٨١٣ مِثْرًا.

الرَّقْمُ رَمَزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. اسْتَعْمَلْنَا الْأَرْقَامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ ١٨١٣، وَالْقِيَمَةُ الْمُنَزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ هِيَ الْقِيَمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ.



يُسَاعِدُنِي جَدُولُ الْمَنَازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

أحدُ القيمة المنزلية

أَحَدُ اسْمِ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

أُتُوفُ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٨	١	٣

↑ الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠	↑ الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠	↑ الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠	↑ الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣
$1000 \times 1$	$100 \times 8$	$10 \times 1$	$1 \times 3$

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ، وَقِيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ هِيَ ١٠٠٠

## فِكْرَةُ الدُّرُسِ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضَمْنَ الْأَلُوفِ،  
وَأَكْتُبُهَا، وَأُحَدِّدُ الْقِيَمَ  
الْمَنْزِلِيَّةَ لِلْأَرْقَامِ فِيهَا.

المُضَرَّدَاتُ

الرقم

الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الصَّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الصَّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

## مثال من واقع الحياة

### أحدد القيمة المنزلية

**مبان:** صعد أربعة أشخاص درج بنائية عالية، ثم هبطوا إلى أسفل، فمشوا بذلك ١٠٨٠ درجة، أذكر اسم المنزل المكتوب فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية.

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٨	٠	١

الرقم (٠) مكتوب في منزلة المئات، وقيمته المنزلية تساوي الصفر.

### أتذكر

في العدد ١٠٨٠ توجد منزلتان  
كُتب فيهما الصفر، هما منزلة  
الآحاد ومنزلة المئات.

يمكن أن تكتب الأعداد بطرائق مختلفة منها:

الصيغة القياسية: تظهر فيها الأرقام فقط.

الصيغة التحليلية: تظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

الصيغة اللفظية: تستعمل فيها الكلمات.

### أكتب الأعداد

## مثال من واقع الحياة

**قياس:** المسافة بين مدينتي الطائف ونبوك تساوي ١٢٠٤ كيلومترات تقريباً. أكتب العدد ١٢٠٤ بثلاث طرائق.

يُبين جدول المنازل العدد ١٢٠٤:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	٠	٢	١

الصيغة القياسية: ١٢٠٤

الصيغة التحليلية: ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٠ + ٤

الصيغة اللفظية: ألف ومئتان وأربعة.





أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ٢، ١

المنزلة عشرات  
القيمة المنزلية: صفر

٧٥٠٩

المنزلة ألوف  
القيمة المنزلية: 2000

٢٣١٢

المنزلة: مئات

قيمة المنزلة: 800

٨٧٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

856

٨٠٠ + ٥٠ + ٦

1604

أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

9000+900+9

تسعة آلاف وتسعمئة وتسعة

5000+200+30

خمسة آلاف ومئتان وثلاثون

300+70+5

ثلاثمئة وخمسة وسبعون

8310

ما أكبر عددٍ يُمكنُ كتابتهُ مِنَ الْأَرْقَامِ ٣، ٨، ٠، ١ مِنْ دُونِ تَكَرَّارِهَا؟

هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في هذا العدد

كَيْفَ أَحَدُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

أَتَحَدَّثُ

## أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ٢، ١

المنزلة ألوف  
القيمة المنزلية 3000

٣١٧٦

المنزلة آحاد  
القيمة المنزلية 0

٤٨١٠

المنزلة عشرات  
القيمة المنزلية 20

١٠٢٠

المنزلة مئات  
القيمة المنزلية 500

٥٠١

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المثال ٣

4678

٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٨

3021

٣٠٠٠ + ٢٠ + ١

8760

ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: المثال ٣

1000+0+0+1

ألف وواحد

١٠٠١

1000+300+20+4

ألف وثلاث مئة وأربع وعشرون

١٣٢٤

6000+200+10+9

ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

٦٢١٩

أَكْتُبُ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَدَدُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، وَالْعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ

135,235,335,435,535,635,735,835,935

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:



معاذ  
ألفان وثلاثة عشر

خالد  
مئتان وثلاثة عشر



إجابة معاذ هي الصحيحة

لأن الرقم 2 في منزلة الألوف وليس المئات

أيهما كانت إجابتها صحيحة؟ ولماذا؟

أوضح لماذا أستمع الصفح عند كتابة العدد «أربعة آلاف وستة ومائون»

٢٣ اكتب

لأن العدد في الصيغة اللفظية ليس به مئات فيكون الصفر في منزلة المئات

تدريبي على اختبار

٢٤ لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ٢٥ أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد

١٠٩٧ ؟ (الدرس ١-٢)

١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

٢٠٠٤ (ج) ١٠٠٤ (أ)

١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ (ج) ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ (ب)

٢٠٠٧ (د) ١١٠٤ (ب)

١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ (د) ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠ (ب)

مراجعة تراكمية  
الحلول اون لاين  
hulul.online

٢٦ بلغ عدد أسئلة واجب الرياضيات المنزلي لدى ليلى ١٥ سؤالاً ليوم الإثنين، و١٨ سؤالاً ليوم الثلاثاء،

فما عدد أسئلة واجب الرياضيات المنزلي لدى ليلى خلال اليومين؟ (الدرس ١-٢)

33=18+15 عدد أسئلة الواجب 33 سؤال

انجز: أعدد النمط، ثم اكتب العدد المناسب في : (الدرس ١-١)

25=2+23

21=2+19

٢٧

25

٢٣

21

١٩

٢٧

النمط إضافة 10

١٩٥،

١٦٥،

١٤٥،

١٤٥،

١٤٥،

١٤٥،

٢٨

185

175

155



# القِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضَمْنَ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ

٤ - ١



طائرُ الْخَرْشَنَةِ

أُسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَةِ فِي رِحَالِ  
 هِجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الْأَطْوَلَ  
 بَيْنَ الطُّيُورِ.  
 وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَمَاءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى  
 رِحَالِ هِجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلومترًا فِي  
 ٩٠ يَوْمًا تَقْرِيْبًا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضَمْنَ عَشْرَاتِ  
 الْأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا، وَأَحْدُدُ  
 الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلْأَرْقَامِ فِيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِإِسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ  
 أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتَشْكِلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى دَوْرَةً.

أَحْدُدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ

مَثَالَانِ

١ أَحْدُدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ  
 الْمَنْزِلِيَّةَ.

دَوْرَةُ الْأُلُوفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٣	٢	١	٥	٦

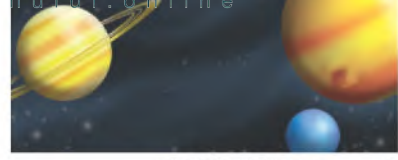
بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ، فَإِنَّ قِيَمَتَهُ  
 الْمَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلَاثِ طَرَائِقَ.

الصِّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: ٣٢١٥٦

الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَمِئَةً وَسِتَّةَ وَخَمْسُونَ.



The World Almanac، المصدر

أَقْرَأِ الأَعْدَادَ وَأَكْتُبِهَا

مِثَالانِ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**كَوَاكِبُ:** مِنْ أَصْغَرِ الْكَوَاكِبِ فِي  
مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةِ، كَوْكَبُ «أُورَانُوس»  
وَيَبْلُغُ طُولَ قُطْرِهِ حَوالِي ٥٠٧٢٣ كِيلُومِتْرًا.

٣ أَكْتُبْ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

$$٥٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٣ = ٥٠٧٢٣$$

٤ أَكْتُبْ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.  
خَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَتَأَكَّدُ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي نَحْتَهُ خَطًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

المنزلة: مئات قيمته المنزلية = 0

٣٨٠٣٥

المنزلة: أحاد قيمته المنزلية = 4

٦٢٥٧٤

المنزلة: آحاد الألوף

١٢٣٤٥

المنزلة: عشرات الألوף

٥٣٤٥٦

المنزلة: أحاد الألوף  
قيمه المنزلية = 2000

قيمه المنزلية = 50000

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

51303

$$٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣$$

12004

٦ اثنا عشر ألفًا وأربعة

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

40000+9000+600+0+2

تسع وأربعون ألف وستمائة واثنان

٤٩٦٠٢

20000+3000+400+70+2

ثلاث وعشرون ألف وأربعمائة واثنان

٢٣٤٧٢

70000+1000+0+0+2

واحد وسبعون ألف واثنان

٧١٠٠٢

50000+2000+200+20+0

اثنان وخمسون ألف ومئتان وعشرون

٥٢٢٢٠



١١

قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ فِي عَدَادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ الْإِدَةِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِيلُومِتْرًا. أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ

١٢

أَتَحَدَّثُ

يَعْتَقِدُ سَعْدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتُبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٦٠٠٠٠+١٠٠٠+٩٠+٣، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي

خطأ لأن العدد 9 يقع في منزل المئات ويكتب 900

## أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

المنزلة: عشرات	١٥٣٨٨	١٤	١٩٧٥٦	المنزلة: آحاد الألوف	القيمة المنزلية = 9000
القيمة المنزلية: 80					
المنزلة: آحاد الألوف، القيمة المنزلية = 0	٣٠٦٥٤	١٦	٤٣٥٤٣	المنزلة: عشرات الألوف	القيمة المنزلية = 40000
المنزلة: آحاد، القيمة المنزلية: 1	٥٧٠٨١	١٨	٦٩٠٠٣	المنزلة: عشرات الألوف	القيمة المنزلية = 60000
المنزلة: آحاد القيمة المنزلية = 0	٧٠٠٠٠	٢٠	٧٦٠٦٠	المنزلة: عشرات	القيمة المنزلية = 60

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٢٠٠٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠+٢٠+٢	٢١	24222
١٠٠٠٠+١٠٠٠+١٠٠+١٠+١	٢٢	11111
أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانُونَ.	٢٣	40380
اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ.	٢٤	32520

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

١٢١٩٤	٢٥	10000+2000+100+90+4	اثنان عشر ألف ومئة وأربع وتسعون	٢٨٤٥١	٢٦	20000+8000+400+50+1	ثمانان وعشرون ألف وأربعمئة وواحد
٣٩٢٣٤	٢٧	30000+9000+200+30+4	تسعة وثلاثون ألف ومئتان وأربع وثلاثون	٥١١٦٠	٢٨	50000+1000+100+60+0	واحد وخمسون ألف ومئة وستون
٦٠٣٧١	٢٩	60000+0+300+70+1	ستون ألف وثلاثمئة وواحد وسبعون	٧٣١٠٠	٣٠	70000+3000+100+0+0	ثلاث وسبعون ألف ومئة
٨١٠٠١	٣١	80000+1000+0+0+1	واحد وثمانون ألف وواحد	٩٩٠٢٧	٣٢	90000+9000+0+20+7	تسعة وتسعون ألف وسبعة وعشرون

## ملف البيانات

يُوضَّح الجدولُ المُجاوِرُ كمِّيَّاتِ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي  
بَعْضِ مَنَاطِقِ المَمْلَكَةِ عامَ ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ  
مَنَاطِقِ المَمْلَكَةِ عامَ ١٤٣٤هـ

الْمَنْطِقَةُ الكَمِّيَّةُ (كَيْلُو جَرَامِ)

الرِّيَاضُ ..... ٣٣٥٥٧

مَكَّةُ المُكْرَمَةِ ..... ١٧٥٧٥

تَبُوكُ ..... ٦٢٤٨

الجَوْفُ ..... ١٥٧٣٠

٣٣ ما المَنَاطِقُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا لَهَا مَنَزَلَةٌ عَشْرَاتِ  
الألُوفِ؟  
الرياض ومكة المكرمة والجوف

٣٤ أَكْتُبْ كَمِّيَّةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةِ المُكْرَمَةِ بِالصِّيغَةِ  
اللفظيَّةِ.  
سبعة عشر وخمسة وخمسة وسبعون

٣٥ ما المَنْطِقَةُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيهَا رَقْمٌ قِيَمَتُهُ  
الْمَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟  
الجوف

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

## مسائل مهارات التفكير العليا

٣٦ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بَحِثْ تَكُونُ مَنَزَلَةُ الأُلُوفِ فِي كُلِّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

35214 5984 75623

٣٧ أَكْتُبْ أَوْضَحُ الفَرْقِ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ القِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

الصيغة التحليلية يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام

الصيغة القياسية تظهر فيه الأرقام فقط



**النمط:** أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في    : (الدرس ١-١)

النمط 20+

٢٠، ٨٠، ٦٠،   

100

40

النمط 10+

٣٥، ١٥، ٥،   

45

25

وَفَرَّ هِشَامُ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ٢-١)

18=19-37

33=15+18

لديه 33 ريال

أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ٤-١)

٢٨٩٥٠

١٦٨٤٦

عشرات الألوف 20000

عشرات الألوف 10000

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية: (الدرس ٤-١)

23742

ثلاث وعشرون ألفاً وسبع مئة وأثنان وأربعون.

64008

٨ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية: (الدرس ٤-١)

تأمل هدى أن تقرأ ١٠٢٤٠٠ صفحة هذا الصيف.

10000+0+200+40+0

أربع وخمسون ألفاً وسبع وستون شخصاً.

50000+4000+0+60+7

**اختيار من متعدد:** ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨؟ (الدرس ٤-١)

(أ) ٢ (ب) ١

(ج) ٩ (د) ٩

**أكتب** أصف النمط الذي يمكن الحصول عليه من الأعداد الموضحة في الشكل أدناه، ثم أكتب العدد التالي. (الدرس ١-١)

النمط -6

العدد التالي 80

١٠٤، ٩٨، ٩٢، ٨٦، ...	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ٣-١)

٣٥٢٠

٥٤٩

500

مئات

40

عشرات

**اختيار من متعدد:** كيف يكتب العدد

(خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر)

بالصيغة القياسية؟ (الدرس ٣-١)

(أ) ٥٣١٩

(ب) ٥١٩٣

(ج) ٥٣٩١

(د) ٥٣٠٩

**القياس:** تبلغ كتلة فرس النهر في حديقة للحوانات ١٦٠٢ كجم، أكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية. (الدرس ٣-١)

1000+600+0+2 ألف وستمئة واثنان

# مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

١ - ٥



أَسْتَعِدُّ

مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِثْرًا،  
وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا، فَأَيُّهُمَا  
أَطْوَلُ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنِ  
عَشْرَاتِ الأُلُوفِ.

## الْمُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ (>)

أَكْبَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

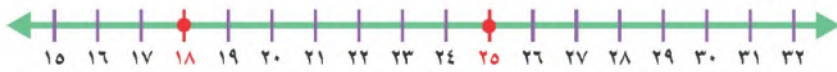
عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي  
الْعَدَدَ الثَّانِي.

الرَّمْزُ	الْمَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ الْمَبْنَيْنِ أَطْوَلُ؛ الْأَوَّلُ أَمْ الثَّانِي؟  
لَكِنِّي أَعْرِفُ أَيُّ الْمَبْنَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ  
الْعَدَدَيْنِ ٢٥، ١٨



أَصْغَرُ مِنْ (>)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،

فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛

أَيُّ أَنَّ ٢٥ > ١٨

أَكْبَرُ مِنْ (<)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،

فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛

أَيُّ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ الْمَبْنَى الْأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ الْمَبْنَى الثَّانِي.



## مثالان من واقع الحياة

### استعمل جدول المنازل

**قياس:** تُخَطُّ عَائِلَةٌ بَذَرٍ لِرَحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ الْمَشْيِ فِي أَحَدِ الطَّرِيقَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الطَّرِيقُ الْأَوَّلُ طَوْلُهُ ٨٤٠ كيلومترًا، والطَّرِيقُ الثَّانِي طَوْلُهُ ٨٣٥ كيلومترًا، فَأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ؟

أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥، ٨٤٠؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ.

**الخطوة ١:** أَرْتَبِ الْعَدَدَيْنِ **الخطوة ٢:** لِلْمُقَارَنَةِ، أَبْدَأْ

بِحَسَبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ  
لِأَرْقَامِهِمَا.

بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ  
الأكْبَرِ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٨	٣	٥	٨	٣	٥
٨	٤	٠	٨	٤	٠

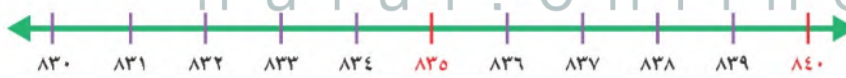
مُتَسَاوِيَانِ

مُخْتَلَفَانِ:

٣ عَشْرَات > ٤ عَشْرَات

بِمَا أَنَّ ٣ أَصْغَرُ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛  
أَيَّ أَنَّ  $٨٣٥ < ٨٤٠$

إِذْنِ الطَّرِيقِ الثَّانِي أَقْصَرُ.



## أَتَذَكَّرُ

لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي  
جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أَقَارِنْ  
بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

**نقود:** أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ رِيَالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ؟

أَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنْ بَيْنَهُمَا.

أَحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلُوف	عَشْرَاتُ أَلُوف
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فِيهِ عَشْرَةُ أَلُوفٍ  
وَاحِدَةٍ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا  
يُخَوِي عَشْرَاتِ أَلُوفٍ.

وَبِمَا أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ  $١٩٨٧ < ١١٤٠٠$ ؛

إِذْنِ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.





أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) : الأمثلة ( ١ - ٣ )

١ ٤٦ > ٦٤ ٢ ٩٨ < ٨٨ ٣ ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥

٥ عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣، أيهما أكثر عددًا؟ أوضّح إجابتي.

نادي البراعم أكثر لأن 113 < 131

٦ أتحدّث عندما أقارن بين العددين ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فإنني لا أقارن بين رقمي الأحاد، لماذا؟

لأن رقمي العشرات مختلفان

## أدرب، وأحلّ المسائل

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) : الأمثلة ( ١ - ٣ )

٧ ٧٦٥ < ٦٥٧ ٨ ٩٩ = ٩٩ ٩ ٩٩٩٩ > ١٠٠٠ ١٠ ٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٠٨

الجبر: أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) :

١١ ٦٥ = ٦٢ + ٣ ١٢ ٣٩ = ٣٥ + ٤ ١٣ ٢٠٩ = ٢٠٠ + ٩٠

١٤ عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة ١٦٥ طالبًا، وعدد فصول الصف الثاني الابتدائي في المدرسة نفسها خمسة فصول؛ فكم فصلًا؟ ٣٥ طالبًا، أي الصف؟ فيه طلاب أكثر؟ أوضّح إجابتي.

الصف الثاني فيه طلاب أكثر لأن عدد طلاب الثاني = 5 × 35 = 175 طالب 165 < 175

١٥ جمعت أمّة ١٢٠٠ طابع بريدي، وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريدي. أتتتهما جمعت طوابع أقل؟ أوضّح إجابتي.

شهد جمعت طوابع أقل لأن 1200 > 1002

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٦ مسألة مفتوحة: أكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٦، ٧، ٩ دون تكرارها.

١٧ أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

١٨ أشرح الخطوة الأولى لمقارنة العددين ٢٠٣٢ و ٢٠٣، ثم أذكر أيهما أكبر؟ أكتب

أرتب العددين حسب القيم المنزلية لأرقامهما فالعدد 2032 ألفان بينما العدد 203 هو صفر من الألوف

203 < 2032

٢٠ قَسَمَ مَازِنْ كُلُّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطْعٍ،  
فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِي عَدَدِ قِطْعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً،  
فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مَازِنْ؟ (الدرس ١-٢)

- (أ) ٣ (ب) ٥  
(ج) ٧ (د) ١٠

١٩ اخْتَارَ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِتَكُونَ  
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

- (أ) ١٤٢٥ (ب) ١٤٢٦  
(ج) ١٤٥٢ (د) ١٥٢٤

## مراجعة تراكمية

اَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

1000+900+0+0

١٩٠٠

2000+0+40+5

٢٠٤٥

900+80+2

٩٨٢

ألف وتسعمئة

ألفان وخمسة وأربعون

تسعمئة واثنان وثمانون

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ اَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

آحاد

٢٧٦١

مئات

٦٠٧٩

آحاد الألوف

٢٤٩٨١

1

0

4000

٢٧ تَقُولُ عَبِيرُ: إِنَّ الصِّغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعُ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟

غير صحيح لأن الرقم 6 يقع في عشرات الألوف والصيغة اللفظية ستون ألف ومئتان وسبع وثمانون

(الدرس ١-٢) أَوْضَحْ ذَلِكَ.

٢٨ اَحَدُ النَّمَطِ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)



النمط اجمع طابعين



# تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١

أطوال الحيتان

البحوث الطول (سنتيمتر)

القاتل ..... ٩١٤

الرمادي ..... ١٤٦٣

الأخضر ..... ١٣٧٢



المصدر: Advanced Technology Academy

أَسْتَعِدُّ

يُبيِّنُ الشَّكْلُ المُجاوِرُ أطوالَ  
ثَلَاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الحِيتانِ، أَيُّهَا  
أَقْصَرُ؟ وَأَيُّهَا أَطْوَلُ؟

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ  
وَالْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأَرْتَبَ  
الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشْرَاتِ  
الأُلُوفِ.

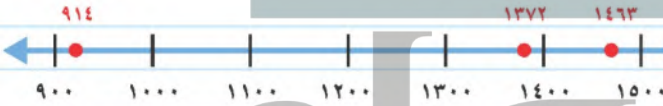
المُقَارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ تُسَاعِدُنِي عَلَى تَرْتِيبِهَا.

أَرْتَبُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**الْقِيَاسُ:** أَرْتَبُ أطوالَ الحِيتانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

**الطَّرِيقَةُ الأُولَى:** أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ.



بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، أُلَاحِظُ أَنَّ:  $1463 > 1372 > 914$

**الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ:** أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الْمَنَازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

أُلُوفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٩	١	٤
١	٤	٦	٣
١	٣	٧	٢

٠ أُلُوفٌ > ١ أُلُوفٌ

٤ مِائَاتٍ < ٣ مِائَاتٍ

**أَتَذَكَّرُ**

عِنْدَ الْإِنْتِقَالِ إِلَى الْيَسَارِ عَلَى خَطِّ  
الأَعْدَادِ، تُصْبِحُ الأَعْدَادُ أَصْغَرَ.

إِذَنْ:  $1463 > 1372 > 914$

أَيُّ أَنَّ أطوالَ الحِيتانِ تُكُونُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَمَا يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

## مثال من واقع الحياة

أرتب من الأكبر إلى الأصغر

المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرماضي
١٤٤٨	القاتل

استعمل جدول المنازل لأقارن بين المسافات مُبتدئاً من اليسار.

آلاف	مئات	عشرات	آلاف	مئات	عشرات
١	٣	٦	٥	٩	١
٨	٠	٣	٩	١	١
٨	٤	٤	١	١	١

١٩٣٠٨ هو  
العدد الأكبر

٥ آلاف < ١ ألف، لذا ٥٦٣١ < ١٤٤٨

إذن، تكون المسافات مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر كالآتي:

١٩٣٠٨، ٥٦٣١، ١٤٤٨

أتأكد

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: مثال ١

٢٢٠، ٢٢٠٢، ٢٠٢

2202, 220, 202

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤

441, 224, 124

٦٨، ٣٢، ٣٩

68, 39, 32

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: مثال ٢

٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩، ٣٩٠٠٩

3909, 32999, 39009

١٥، ١٥٠، ١٥٠٠

15, 150, 1500

١٧٨، ١٣٦، ٢٣١

136, 178, 231

أرتب الأعداد: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر، ثم أشرح كيف عرفت العدد الأكبر.

345, 435, 3453

العدد الأكبر 3453 يحوي ألوف بينما العددين الآخرين لا يحويان

الفصل الأول: القيمة المنزلية



## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

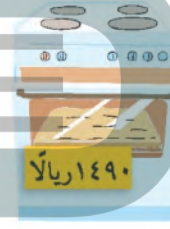
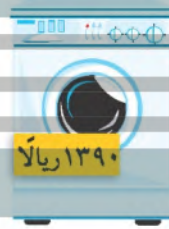
أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأكبرِ: مثال ١

١٢٣،٧٨،٣٩ 123,78,39	٤٠٤٠،٤٠٤٤،٤٤٠٤ 4404,4044,4040	٣٠٠٣،٣٠،٣٠٣ 3003,303,30
٢٩٠٠،٢٧٨٧،٢٦٧٣ 2900,2787,2673	٣٧٨٩،٥٢١،٥٩٨ 3789,598,521	١٢١٣٤،٩٩٨،١٢٣٤ 12134,1234,998

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأكبرِ إِلَى الأصْغَرِ: مثال ٢

٢٠٠٠،١٣٤٢،٩٩٩ 999,1342,2000	٢٤٣٥،٨٧٥،٣٥٨٧ 875,2435,3587	٦٠٠٦،٦٠٠،٦٠ 60,600,6006
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَاثَةَ وَغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فَأَيُّهَا أَعْلَى ثَمَنًا؟



الأعلى ثمنًا هو  
الثلاجة

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٨ أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ: رَتَّبْتُ إِيمَانَ وَمَيْسَاءَ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأكبرِ، فَأَيُّ مِنْهُمَا رَتَّبْتُ الأَعْدَادَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



مَيْسَاءُ

١١٦٨  
١٢٦٤  
١٢٦٨

إِيمَانُ

١٢٦٨  
١٢٦٤  
١١٦٨



ميساء هي التي رتبت الأعداد بشكل صحيح لأن 1264 > 1168

إيمان رتبتهم من الأكبر إلى الأصغر

١٩ الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ: أَذْكَرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضْعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الأَعْدَادَ: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧

بين العددين 745 و 467

مِنَ الأكبرِ إِلَى الأصْغَرِ؟

٢٠ أَكْتُبُ مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يُطَلَّبُ فِيهَا تَرْتِيبُ أَعْدَادٍ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأكبرِ.

قرأ أحمد 1200 صفحة من كتاب الرياضيات وقرأت ميس 450 صفحة وقرأ محمد 780 صفحة وقرأت راما 895 صفحة رتبهم من الأكبر (الذي قرأ عدد صفحات أكثر) إلى الأقل (الذي قرأ عدد صفحات أقل)

٢٢ أي مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ مُرْتَبَةٌ مِنْ

الأكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

(أ) ٨٧٤٥، ٥٨٤٦، ٣٦١٠، ٢٥٨٧

(ب) ١٤٥٣، ٩٨٧، ٥٦٧، ١٥٨٧

(ج) ٥٥٨، ٤٦٤، ٥٤٢، ٣٦٢

(د) ١١٩، ١٥٨، ٢٥١، ٢٦٨

٢١ أيُّ الجُمْلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

(أ)  $٢٣٢ < ٢٢٧$

(ب)  $٨٨٧ < ٩٥٨$

(ج)  $٣٨٦ > ٣٦٨$

(د)  $١٥٤٧ < ١٥٨٧$

## مراجعة تراكمية

أَقَارِنْ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي (الدرس ١-٥):

٢٥  $٨٥ < ٩٨$

٢٤  $٥٨ < ٦٩$

٢٣  $٣٨ > ٢٩$

٢٦ لَدَى أَيِّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَةُ	شَدَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طَوَّلُ السِّلْسِلَةِ	٢٤ سم	٣٦ سم	٢٨ سم

سمراء لديها أطول سلسلة



# التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

٧ - ١

أَسْتَعِذُّ



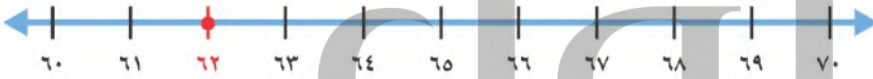
تَسْتَعْمِلُ سَارَةَ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا.  
أَمَّا أُخْتُهَا رِيْمًا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقِيقَةً  
يَوْمِيًّا. فَكَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا تَسْتَعْمِلُ كُلُّ مِثْلِهِمَا  
الْحَاسُوبَ؟

يُسْتَعْمَلُ التَّقْرِيبُ لِتَحْوِيلِ الأَعْدَادِ إِلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهَا.

مِثَالانِ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

١ **الْحَاسُوبُ:** كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا اسْتَعْمَلْتَ سَارَةَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقْلَ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرَ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،  
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ العَدَدَ ٦٢



أُلَاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٧٠،  
إِذْنِ أَقْرَبُ العَدَدَ ٦٢ إِلَى ٦٠  
إِذْنِ اسْتَعْمَلْتُ سَارَةَ الْحَاسُوبَ الْيَوْمَ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا.

٢ **الْحَاسُوبُ:** كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا اسْتَعْمَلْتَ رِيْمًا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقْلَ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرَ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،  
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ العَدَدَ ١١٦



أُلَاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ١١٠،  
إِذْنِ أَقْرَبُ العَدَدَ ١١٦ إِلَى ١٢٠  
إِذْنِ اسْتَعْمَلْتُ رِيْمًا الْحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا.

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ،  
وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ  
أَلْفٍ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

**التَّقْرِيبُ**

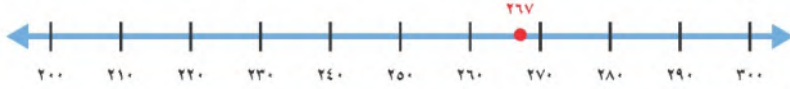
يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

## مثالان من واقع الحياة

٣ **كُتِبَ:** قَرَأَ حُسَيْنٌ كِتَابًا فِيهِ ٢٦٧ صَفْحَةً، مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا مُقَرَّبًا

إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقْلُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٢٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٣٠٠



أُلَاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٢٦٧ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٠٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٢٠٠

إِذْنِ أَقْرَبُ العَدَدَ ٢٦٧ إِلَى ٣٠٠

إِذْنِ، عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا حُسَيْنٌ ٣٠٠ صَفْحَةً تَقْرِيبًا.

٤ **أَصْدَافُ:** جَمَعَتْ سَارَةُ ١٤٢٣ صَدْفَةً، كَمْ صَدْفَةً جَمَعَتْ سَارَةُ مُقَرَّبًا إِلَى

أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقْلُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٤٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٥٠٠



أُلَاحِظُ أَنَّ العَدَدَ ١٤٢٣ أَقْرَبُ إِلَى ١٤٠٠ مِنْهُ إِلَى ١٥٠٠

إِذْنِ أَقْرَبُ العَدَدَ ١٤٢٣ إِلَى ١٤٠٠

إِذْنِ، جَمَعَتْ سَارَةُ ١٤٠٠ صَدْفَةً تَقْرِيبًا.

أَتَاكُدُ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثالان (٢، ١)

550

٥٥٢

٤

690

٦٨٥

٣

60

٦٢

٢

60

٥٨

١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٤، ٣)

1500

١٤٥٠

٨

400

٤١٥

٧

500

٤٧٣

٦

400

٤٤٩

٥

70 ريال

٩ تحتاج لِيَلِي إِلَى ٦٧ رِيَالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فَكَمْ رِيَالًا تَحْتَاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أقربه إلى العدد الأكبر

١٠ كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا يَقَعُ فِي المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثالان (٢، ١)

20

٢١

٢٤

10

١٣

١٣

70

٦٧

١٢

80

٧٧

١١

680

٦٧٩

١٨

160

١٥٧

١٧

200

١٩٥

١٦

290

٢٨٥

١٥

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٤، ٣)

800

٧٥٠

٢٢

700

٧٤٩

٢١

200

٢٤٤

٢٠

100

١٢٣

١٩

4800

٤٨٢٩

٢٦

1600

١٥٦٨

٢٥

900

٨٥٠

٢٤

400

٣٥٣

٢٣

٢٧ مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةٍ مَلُونَةٍ، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيْبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

إلى أقرب مئة لأنه لو قريبا إلى أقرب عشرة كان الناتج 180

٢٨ **القياس:** قَطَعَ قِطَارٌ مَسَافَةً ١٦٨٧ كِيلُومِترًا، مَا عَدَدُ الْكِيلُومِترَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا الْقِطَارُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

1700 كيلومتر

٢٩ نَظَمْتُ نُورَةَ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافْتُ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

300 خريزة

٣٠ وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ رِيَالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ رِيَالًا، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

230 ريال

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَفَكِّرْ فِي عَدَدٍ عِنْدَمَا أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟

378

أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

٣٢ **أَخْتَبُ:** أَشْرَحُ لِمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَقْرَبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠

أقربه إلى أقرب عشرة فيكون الناتج 240 وأقربه إلى أقرب مئة فيكون الناتج 200

## تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللَّغْبَةِ: أَقْلَامُ رِصَاصٍ، أَوْرَاقٌ

أَسْتَعِدُّ:

• يُعِدُّ كُلُّ لَاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مَوْضَحٌ.

أَبْدَأُ:

• يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَرَاهُ اللَّاعِبُ الْآخَرُ.

• يَكْتُبُ كُلُّ لَاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسْطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.

• يُخَمِّنُ كُلُّ لَاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.

• إِذَا كَانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الْغَائِي هَذَا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذَا كَانَ

التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلَاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.

• يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ فِيمَا بَيْنَهُمَا.

• يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَنِيَّ كِتَابَةُ

الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيَارُهُمَا

فِي الْبِدَايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ

كُلِّ الْمُسْتَطِيلَاتِ عَلَى

اللَّوْحَةِ.





# التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

٨ - ١

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

زُورِ الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ

الْأُسْبُوعِ

عَدَدُ الزُّوَارِ

١٢٥٨	١
٢٣٤١	٢
٤٦٨٤	٣
٢٥٠٠	٤
٣٤٩٩	٥

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُورِ الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمَتْحَفَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثَالانِ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ

١ **مَتَاحِفٌ:** مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠  
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



أَلَا حَظُّ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠  
إِذْنِ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠  
الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الْمَتْحَفِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠  
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠



وَبِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠  
إِذْنِ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠  
الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

## تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

**الخطوة ١:** أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتَمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

**الخطوة ٢:** أَنْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتَمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

**الخطوة ٣:** إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ، لَا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا. أَمَّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنِّي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

**الخطوة ٤:** أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ:** فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ ٥٤٩٩ زَائِرًا، مَا عَدَدُ زُوَارِ الْحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

**الخطوة ١:**

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَقْرَبُ إِلَيْهَا، وَهُوَ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ

٥٤٩٩

**الخطوة ٢:**

أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

٥٤٩٩

**الخطوة ٣:**

هَذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذَا فَإِنِّي لَا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

٥٤٩٩

**الخطوة ٤:**

أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا، فَيَكُونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ:

٥٠٠٠



أَيُّ أَنَّ عَدَدَ زُوَارِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٥٠٠٠ زَائِرٍ.

### أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَيِّ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ.





أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

١ ٣٩٢٢ ٤٠٠٠ ٢ ١٤٩٩ ١٠٠٠ ٣ ٢٥٠٠ ٣٠٠٠ ٤ ٧٠٩٩ ٧٠٠٠

٥ في مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ ١٢٥٠ نخلة، أَقْرَبُ عَدَدِ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. ١٠٠٠

٦ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الرقم الذي سيتم التقريب إلى منزلته هو 5، الرقم على يمين 5 هو 2 أصغر من 5 نبقى الرقم 5 وضع أصفار على يمينه فكون الناتج 5000

### اتدرب، واحل المسائل

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

٧ ٨٦١١ ٩٠٠٠ ٨ ١٠٩٩ ١٠٠٠ ٩ ٥٢٩٩ ٥٠٠٠ ١٠ ١٥٠٣ ٢٠٠٠

١١ بلغَ عَدَدُ حُضُورِ مُبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ 7000 شخص

١٢ في مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ 1000 كتاب

١٣ القياس: رَكِبَ سَعْدُ الطَّائِرَةَ فِي رِحْلَةِ الذَّهَابِ قَاطِعًا مَسَافَةً ١١٤٢ كِيلُومِتْرًا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ 2000 كيلومتر

### مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ النحسُ العددي: أَصِفْ حَمْعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقام، وَالتَّيْ يكونُ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنْهَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

جميع الأعداد ألوها الرقم 8 ومناتها الرقم 4 أو أقل  
جميع الأعداد ألوها الرقم 7 ومناتها الرقم 5 أو أكبر من 5

١٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكَرُ السَّبَبِ.

٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٣٠٠٠ ← ٣٣٤٤

٥٠٠٠ ← ٥٥٠٠

٢٠٠٠ ← ٢١٨٤

١٦ أَكْتُبْ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، مَاذَا أَلَا حِظُّ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. 500 500

ألاحظ أن الناتج نفسه في الحالتين

## تدريبي على اختبار

١٨ قَرَّبْتُ نُوفَ عَدَدِ الْخَرْزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا  
إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفَعْلِيُّ لِلْخَرْزِ الْمُتَوَافِرِ  
فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

- (أ) ٢٩٨٩ (ب) ٣٥٧٦  
(ج) ٤٥٧٦ (د) ٥٠٠٤

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ تَقْرِيْبًا لِلْعَدَدِ  
٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠  
(ج) ٥٤٠ (د) ٥٥٠

## مراجعة تراكمية

أَقْرَبُ كُلِّ مَنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

8730

٢٢ ٨٧٢٨

5570

٢١ ٥٥٦٨

320

٢٠ ٣١٩

90

١٩ ٨٩

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

998,1234,2134

٢٣ ٢١٣٤,٩٩٨,١٢٣٤

521,598,3789

٢٤ ٣٧٨٩,٥٢١,٥٩٨

2673,2787,2900

٢٥ ٢٩٠٠,٢٧٨٧,٢٦٧٣



أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ) في : ●

١١  $٨٥٤١ < ٨٤١٥$

١٢  $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

١٣ أرتب الأعداد: ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤

8440.4804.4408

من الأصغر إلى الأكبر

١٤ يوضح الجدول أدناه المبالغ التي تبرع بها ثلاثة أشخاص، أرتبها من الأكبر إلى الأصغر:

2803

2308

2083

المبلغ (ريال)	المتبرع
٢٣٠٨	صالح
٢٨٠٣	عمار
٢٠٨٣	أمجد

أقرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى أقرب ألف:

9270

9300

9000

٩٢٦٧

2940

2900

3000

٢٩٤٢

١٦ اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب

في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(د) ٩

(أ) ١

(ب) ٨

١٨ أكتب أذكر مثالا يبين

متى يكون استعمال تقريب الأعداد

مناسباً.

عندما نقيم حفل ونريد تقريب عدد المدعوين

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،

وعلمة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية.

٢ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات.

الجبر: أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب:

٣ ٣٠ ٤٠ ٦٠، ٥٠ ٧٠ النمط اجمع 10

٤ ١٠، ٥ 15 ٢٠، 25 النمط اجمع 5

أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

٥ ٣٧٢٠ ٥٢٩ ٦ ٥٢٩ عشرات

٧ ٣٧٢٠ ٥٢٩ ٦ ٥٢٩ عشرات

القياس: لاحظ عمار أن عدد المسافة

في سيارتهم يشير إلى أنها قطعت ألفين

وثمان مئة وثمان مئة عشر كيلومتراً. أكتب

هذا العدد بالصيغة القياسية.

2818

أكتب العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

تسعة عشر  
ألف وثمان مئة  
وأربعة

١٩٨٠٤

9000+800+0+4

٦١٩١

6000+100+90+1

١٠ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون

بالصيغة القياسية؟

(ج) ٤٢٣١

(د) ٤٣٢١

(أ) ٣٤٢١

(ب) ٤٠٢١

سنة آلاف  
ومئة وواحد  
وتسعون

مثال على اختبار

في مزرعة عبدالله يوجد ١٣٧٢ نخلة، أعدد، أي مما يلي يساوي ١٣٧٢؟

(ج)  $١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$

(ا)  $٢ + ٧ + ٣ + ١$

(د)  $١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢$

(ب)  $٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١$

اقرأ السؤال

أنا بحاجة إلى معرفة أي الأعداد يساوي ١٣٧٢

أحل سؤال الاختبار

يمكنني استعمال جدول القيمة المنزلية لإيجاد قيمة كل رقم في العدد ١٣٧٢

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٧	٣	١

$١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢ = ١٣٧٢$

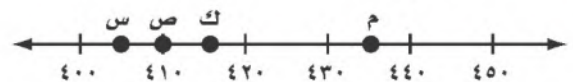
إذن الإجابة الصحيحة هي د

الجزء ١ اختيار من متعدد

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أعدد، أي النقاط المبيّنة على خط الأعداد

أدناه يمثل العدد ٤١٥؟



(ج) ك

(ا) س

(د) م

(ب) ص

٢ أعدد، أي مما يلي هو العدد ثلاث مئة واثنان

وأربعون؟

(ا)  $٢٣٤$

(ب) ثلاث مئة وأربع وعشرون

(ج)  $٣٤٢$

(د)  $٣٠٠ + ٢٠ + ٤$



الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجيب عن الأسئلة التالية:

٦ وفرت عير ١٥٨ ريالاً، أكتب العدد ١٥٨

100+50+8

7000

٧ أقرب العدد ٦٦٣٩ إلى أقرب ألف.

٨ أكتب القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ١٧٥٢٣

3 أحاد ، 2 عشرات ، 5 مئات ، 7 ألوف 1، عشرات الألوف

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجيب عن السؤال التالي:

١ لدى أحمد ٥ ألعاب، أعطى صديقه لعبتين  
ليلعب بهما، فما عدد الألعاب التي لدى  
أحمد الآن؟ أوضح كيف يمكنك استخدام  
الخطوات الأربع لحل هذه المسألة.

عدد ألعاب أحمد = 5 - 2 = 3 ألعاب

٣ أعدد، أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد  
٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة؟

(ج) ٣٨٠٠

(أ) ٣٧٤٠

(د) ٤٠٠٠

(ب) ٣٧٨٠

٤ أكتب الصيغة القياسية للعدد الموضح في  
جدول القيمة المنزلية أدناه؟

الألوف			الأحادات		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
		١	٣	٤	٢

(ج) ١٢٣٤

(أ) ١٤٣٢

(د) ١٣٢

(ب) ١٣٤٢

٥ أجد العدد التالي في النمط:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

(ج) ٤٢

(أ) ٣٨

(د) ٤٤

(ب) ٤٠

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن...
٢-١	٤-١	٨-١	٣-١	١-١	٣-١	٧-١	٣-١	٦-١	فعد إلى الدرس...