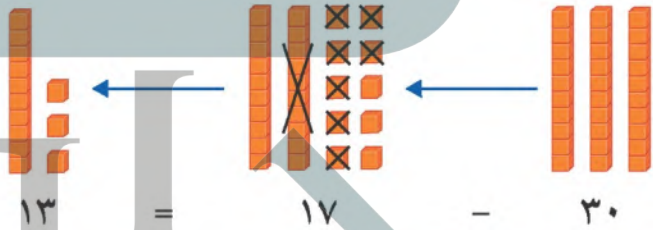


الفكرة العامة ما الطرح؟

الطرح: عمليةُ تُبينُ عددَ الأشياءِ المتبقيةِ عندما يُستبعدُ جزءٌ من مجموعةِ أشياء، أو تُستبعدُ كُلُّها.

مثال: يُعدُّ التفّاحُ مِنَ الفواكِ اللذيذةِ المفيدةِ، وَمِنَ التفّاحِ مَا هُوَ أَخْضَرُ، وَمِنْهُ الْأَحْمَرُ. فَإِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ ٣٠ تَفّاحَةً مُتَنَوِّعَةً؛ مِنْهَا ١٧ حَمْرًا، فَإِنَّ $١٧ - ٣٠ = ١٣$ تَفّاحَةً خَضْرَاءَ.



ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- أطرّح أعدادًا مُكوّنةً مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.
- أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.
- أطرّحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.
- أَقَرِّرُ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولَةً أَمْ لَا.

المفردات

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

الْفَرْقُ

المَطْوِيَّاتُ

أُنظِّمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الطَّرْحِ.
أَبْدَأُ بِأَرْبَعِ أَوْرَاقٍ قِيَاسُ كُلِّ مِنْهَا (٢١ سم × ٢٩ سم تقريباً) .

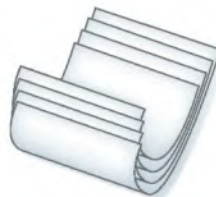
٤ أَكْتُبُ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ،
ثُمَّ أَسْجِلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ
فِي هَذَا الْفَصْلِ.



٣ أَفْتَحُ الْأَوْرَاقَ ثُمَّ
أُلْصِقُهَا مَعًا.



٢ أَطْوِي الْأَوْرَاقَ كَمَا
هُوَ فِي الشَّكْلِ.



١ أَصْعُ ٤ أَوْرَاقٍ
مُتْرَاصَّةً، كَمَا
هُوَ فِي الشَّكْلِ.



أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١٧ ٩ - 8	١٣ ٦ - 7	١٢ ٤ - 8	١٥ ٩ - 6
٦١ ٣١ - 30	٢٥ ١٥ - 10	٧٠ ١٠ - 60	٥٠ ٢٠ - 30

لَدَى هِنْدٍ عُلْبَةٌ أَقْلَامٍ تَحْوِي ٣٦ قَلَمًا. ١٠
فَإِذَا أَعْطَتْ صَدِيقَاتِهَا ١٤ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا
يَبْقَى مَعَهَا؟
٤٩ نُسْخَةً مِنْ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، فَإِذَا
اشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْأُولَى ٢٧ نُسْخَةً،
فَكَمْ نُسْخَةً أُخْرَى يَحْتَاجُ؟

$$22 = 14 - 36$$

22=27-49
نسخة يحتاج

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٧)

100	٩٩	٣٠	٣٢	60	٥٧	80	٧٦
-----	----	----	----	----	----	----	----

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

500	٥٠١	170	١٦٦	930	٩٣٢	270	٢٧٣
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

٦١ - ٨٨ 27	٢٨ - ٦٧ 39	١٨ - ٤٩ 31	٤٢ - ٥٢ 10
---------------	---------------	---------------	---------------

عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِ بَعْضِ
الْحَيَوَانَاتِ فِي الْيَوْمِ

أَسْتَعِدُّ

الْحَيَوَانُ	الزَّمَنُ (سَاعَةً)
النَّمْرُ	١٦
الْقِطُّ	١٢
الْحِصَانُ	٣
الثَّعْبَانُ	١٨

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ النَّمْرَ يَنَامُ
١٦ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ، يَبْنِمَا يَنَامُ الْقِطُّ
١٢ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ. أَحَاوِلْ أَنْ أَجِدَ
الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ كُلِّ مِنَ
النَّمْرِ وَالْقِطِّ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ
رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْفَرْقُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. الْفَرْقُ هُوَ حُلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَطْرَحُ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

١ حَيَوَانَاتٌ: كَمْ سَاعَةً يَنَامُ النَّمْرُ أَكْثَرَ مِمَّا يَنَامُ الْقِطُّ؟

لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ؛ أَجِدُ نَاتِجَ ١٦ - ١٢، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّمَاذِجَ.

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الْآحَادَ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

٦ آحاد - ٢ آحاد = ٤ آحاد

الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

١ عَشْرَات - ١ عَشْرَات = ٠ عَشْرَات

أَيُّ أَنَّ النَّمْرَ يَنَامُ ٤ سَاعَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا يَنَامُ الْقِطُّ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِي.

إِذَنْ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ ✓

العدد نفسه

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

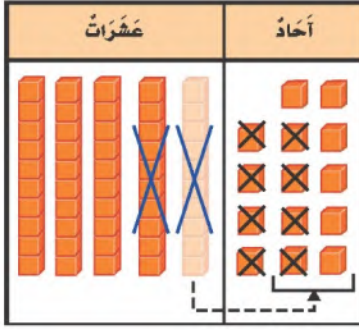
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

في بعض مسائل الطرح، قد لا يكون عدد الأحاد كافياً لكي أطرح منه
ولذلك أحتاج إلى إعادة التجميع.

مثال من واقع الحياة

٢ كرات زجاجية: لدى أحمد ٥٤ كرة زجاجية، فإذا أضاع منها ١٨ كرة،

فكم كرة تبقى معه؟



لمعرفة عدد الكرات الزجاجية التي بقيت مع

أحمد، أجد ناتج $٥٤ - ١٨$

الخطوة ١: أطرح الأحاد.

لا أستطيع أن أطرح ٨ أحاد من ٤ أحاد؛ لذا

أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد، فيصبح

عدد الأحاد = ٤ أحاد + ١٠ أحاد = ١٤ أحاد.

والآن يمكنني الطرح:

١٤ أحاد - ٨ أحاد = ٦ أحاد

الخطوة ٢: أطرح العشرات.

٤ عشرات - ١ عشرات = ٣ عشرات

أتحقق:

يمكنني أن أستعمل الجمع للتحقق من إجابتي.

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ١٨ + \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

إذن فالإجابة صحيحة. ✓

مراجعة المفردات:

إعادة التجميع

استخدام القيمة المنزلية

لاستبدال كميات متساوية عند

إعادة تسمية العدد.

أتأكد

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: المثالان (١، ٢)

١ للتحقق
٣٩
١٤ -
٢٥

٢ للتحقق
٧٩
١٨ -
٦١

٣ للتحقق
٩٤
٢٥ -
٦٩

٤ للتحقق
٦٣
٤٦ -
١٧

٥ للتحقق
٣٩
١٤ -
٢٥

٦ للتحقق
٧٩
١٨ -
٦١

٧ للتحقق
٩٤
٢٥ -
٦٩

٨ للتحقق
٦٣
٤٦ -
١٧

٩ للتحقق
٣٩
١٤ -
٢٥

١٠ للتحقق
٧٩
١٨ -
٦١

١١ للتحقق
٩٤
٢٥ -
٦٩

١٢ للتحقق
٦٣
٤٦ -
١٧

لماذا أبدأ بطرح الأحاد في مسائل الطرح؟

أتحدث

في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علبة منها بطعم الليمون، فما عدد العلب بالطعم الأخرى؟

لأنه قد يكون عدد الأحاد كافياً لأطرح منه فاعيد تجميعه من العشرات

٨٠ ١٨=٨-٢٦ علبة بطعم آخر

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَازِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: المَثَلَانِ (١، ٢)

54=15+39

٥٤

١٥ -

39

45=28+17

٤٥

٢٨ -

17

74=13+61

٧٤

١٣ -

61

28=16+12

٢٨

١٦ -

12

18

٣٩ - ٥٧

١٤

٢٨

٦٨ - ٩٦

١٣

16

١٤ - ٣٠

١٢

22

٤٨ - ٧٠

١١

57=39+18

96=68+28

30=14+16

70=48+22

١٥ لَدَى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطَّبَاشِيرِ، أَعْطَى خَالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأَعْطَى سَعِيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

١٦ إِذَا كَانَتْ عَطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ مِنْهَا ٢٨ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا انْقَضَى مِنْهَا؟

62=28-90 يوم

14=28-42=(15+13)-42 علية

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

سُرْعَةُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ

السُّرْعَةُ (كِيلُومِترَ فِي السَّاعَةِ)

٩٩

٨٠

٦٠

٥٧

٥٦

٥١

٤٠

١٩

الْحَيَوَانُ

النَّمْرُ

الْأَسَدُ

كَلْبُ الصَّيْدِ

الْبَعُشُوبُ

الْأَرَبُ

الزَّرَافَةُ

الْفِيلُ

السَّنَجَابُ

80=19-99

كِيلُومِترَ فِي السَّاعَةِ

19=61-80 كِيلُومِترَ فِي السَّاعَةِ

٢٧ إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعَ إِنْسَانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، فَكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الْأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ إِنْسَانٍ؟

٢٨ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتِي أَسْرَعَ حَيَوَانٍ وَأَبْطَأَ حَيَوَانٍ؟

٢٩ مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الْأَسَدِ

٣٠ بِـ ٦١ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ؟

حَيَوَانَانِ الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، فَمَا هُمَا؟

الزرافة والفيل

The World Almanac for Kids المصنر:

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢١ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١-١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَوْ أَقَلَّ مِنْهُ؟

أَقْرَبُ 31 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ فَتَكُونُ 30 وَأَقْرَبُ 19 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ فَتَكُونُ 20 وَالْفَرْقُ بَيْنَ 30 وَ20 = 10 أَقَلُّ مِنْ 20

٢٢ أَكْتُبْ أَزْجِعُ إِلَى الْجَدْوَلِ فِي التَّمَارِينِ ١٧-٢٠، ثُمَّ أَكْتُبُ مَسْأَلَةً طَرَحَ عَنْ

الْحَيَوَانَاتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤١

ما الفرق بين سرعة النمر واليعسوب

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

٢ - ٣

أَسْتَعِدُّ



يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفَاحِ الْكَبِيرُ
٧٢ تُّفَاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ
الصَّغِيرُ ٤٨ تُّفَاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا
مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا
يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا
التَّقْرِيْبَ أَوْ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ.

فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الْإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلُوبَةٍ؛ لِذَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ
التَّقْرِيْبَ أَوْ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِعَمَلِ تَقْدِيرٍ لِلْجَوَابِ، بِحَيْثُ يَكُونُ قَرِيبًا
مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **فَوَاكِهُ** : كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ
الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

لِمَعْرِفَةِ الْجَوَابِ، أَقْدُرُ نَاتِجَ ٧٢ - ٤٨

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى: التَّقْرِيْبُ **طَّرِيقَةُ أُخْرَى: الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ**
الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. **الْخُطْوَةُ ١: أُغَيِّرُ الْأَعْدَادَ إِلَى الْأَعْدَادِ**

الْمُتَنَاعِمَةِ

٧٢ ← ٧٥

٤٨ ← ٥٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

$$٢٥ = ٥٠ - ٧٥$$

٧٢ ← ٧٠

٤٨ ← ٥٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

$$٢٠ = ٥٠ - ٧٠$$

إِذَنْ فَهَنَّاكَ حَوَالِي ٢٠ إِلَى ٢٥ تُّفَاحَةً فِي الصُّنْدُوقِ الْكَبِيرِ زِيَادَةً عَلَى مَا
فِي الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.



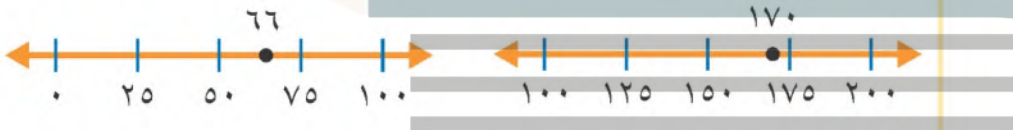
٢ مَبَانٍ: يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التَّلْفَازِ بِالرِّيَاضِ ١٧٠ مِثْرًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِثْرًا، أَقْدَرُ الْفَرْقِ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التَّلْفَازِ وَارْتِفَاعِ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ ١٧٠ - ٦٦

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١٧٠ ← ٢٠٠

٦٦ ← ١٠٠



الْخُطْوَةُ ٢: اطْرُحْ.

إِذْنِ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التَّلْفَازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ بِحَوَالِي ١٠٠ مِثْرٍ.

أَتَأَكَّدُ



أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: مِثَالٌ ١

30=20-50

٤٦
٢٣ -

50=40-90

٩١
٣٧ -

20=60-80

٨٤
٦١ -

أَقْدَرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مِثَالٌ ٢

300=100-400

٣٦٥
١١٩ -

100=200-300

٣٤١
١٨٣ -

100=100-200

١٧٦
٦٤ -

أَشْرَحُ لِرُؤَسَائِي الْخُطُواتِ الَّتِي أَقُومُ بِهَا لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَتَحَدَّثُ

دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةٍ زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيْبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

أحدد الرقم في المنزلة التي يجب أن أقرب إليها وهو منزلة المئات فالعدد هو 7 ثم أنظر إلى الرقم في المنزلة قبله 8 أكبر من 5 لذلك أضع أصفار في الأحاد والعشرات وأضيف واحد إل 7 فيكون التقريب 800

60=40-100=37-112 شخص تقريبا حيث قرب 112 إلى أقرب مئة 37 إلى أقرب عشرة

أَتَدْرَبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: مثال ١

١٢ ٤٨ - ٧٦

30=50-80

١١ ٧٩ - ٩٢

10=80-90

20=70-90

١٠ ٩١

٧٣ -

20=40-60

٩ ٥٥

٣٧ -

أَقْدُرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

١٦ ١٩٩ - ٤٢٢

200=200-400

١٥ ٢٦٥ - ٣٨١

100=300-400

١٤ ٦٧٥

١٩١ -

500=200-700

١٣ ٩٠١

٢٦٠ -

600=300-900

١٨ أَرَادَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ إِهْدَاءَ ٧٨ كِتَابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا ٤٩ كِتَابًا، أَقْدُرُ كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟

30=50-80=49-78 كتاب تم توفيره

١٧ **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيحِ فِي عَاصِفَةٍ ٨٦ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيحِ فِي النَّسِيمِ ٢٩ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ. أَقْدُرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتِي الرِّيحِ فِي كُلِّ مِنَ الْعَاصِفَةِ وَالنَّسِيمِ.

=29-86
60=30-80
كيلومتر في
الساعة

١٩ مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيَالًا، أَقْدُرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

100=200-300=183-275 ريال

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٠ **اكتشف الخطأ:** قَدَّرَ كُلُّ مِنْ سَامِرٍ وَمُحَمَّدٍ الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُمَا كَانَ تَقْدِيرُهُ صَحِيحًا؟ اشرح إجابتي.



سَامِرٌ
٧٨ ← ٨٠
٤٥ ← ٥٠
—————
٣٠

مُحَمَّدٌ
٧٨ ← ٧٠
٤٥ ← ٥٠
—————
٢٠



سامر من كان تقديره صحيحاً لأن 78 يقرب إلى 80 وليس لـ 70

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أُسْتَعْمِلُ فِيهَا التَّقْدِيرَ.

أَخْتَبُ

٢٣ في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم،
و ٣٨ رأساً من الأبقار، أقدّر الفرق بين
أعداد الأغنام والأبقار. (الدرس ٢-٣)

(ج) ٥٠

(أ) ٤٠

(د) ٦٠

(ب) ٤٤

٢٢ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام
٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت
٣٨ درجة مئوية، أجد الفرق بين درجتَي
الحرارة: (الدرس ١-٣)

(ج) ٢٣

(أ) ١٠

(د) ٦٣

(ب) ١٣

مراجعة تراكمية

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: (الدرس ١-٣)

28

٢٦ ٩ - ٣٧

35

٢٥ ١٦ - ٥١

17

٢٤ ٢٨ - ٤٥

للتحقق $37 = 9 + 28$

للتحقق $51 = 16 + 35$

$45 = 28 + 17$

٢٧ لدى تاجر عدد من الأغنام؛ باع منها ٨ خراف في اليوم الأول، و ١٢ خروفاً في اليوم الثاني، وبقي
لديه ٢٤ خروفاً، أجد العدد الكلي للخراف التي كانت لدى التاجر. (الدرس ٢-٣)

مجموع ما باعه $20 = 12 + 8$ خروف فالعدد الكلي للخراف $44 = 24 + 20$ خروف

٢٨ تريد العنود شراء قطعة واحدة من كل من الأشياء المبيّنة أدناه، أقدّر المبلغ الذي تحتاجه العنود
لشراء تلك الأشياء. (الدرس ٢-٣)

الحلول أون لاين
hulul.online



$50 = 30 + 20 = 26 + 24 = 14 + 12 + 17 + 7$ ريال تقريباً

بالتقريب إلى أقرب عشرة

مهارة حل المسألة

٣ - ٣

فكرة الدرس أقرّر إذا كانت إجابة المسألة معقولة أم لا



اشترى أحمد علبة أقلام تلوين، فيها ٨٤ قلمًا، وعند تفرّغها وجد أن ألوان الأقلام ثلاثة (الأزرق والأحمر والأخضر)، فعَدَّ الأقلام الزرقاء والخضراء فوجدَها ٥٣ قلمًا، فخمّن أن عدد الأقلام الحمراء ٣٠ قلمًا، فهل تخمينه معقول؟

أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

- اشترى أحمد ٨٤ قلمًا ملوّنًا.
- هناك ٣ ألوان للأقلام.
- عدّد الأقلام الزرقاء والخضراء معًا ٥٣ قلمًا.
- ما المطلوب مني؟
- أقرّر ما إذا كان عدد الأقلام الحمراء وهو ٣٠ معقولاً أم لا.

أخطّ

أستعمل الطّرح لأجد عدد الأقلام الحمراء، ثم أقرّن الإجابة بـ ٣٠

أحلّ

أطرح عدد الأقلام الزرقاء والخضراء من عدد الأقلام كلّها.

$$\begin{array}{r}
 ٨٤ \\
 - ٥٣ \\
 \hline
 ٣١
 \end{array}$$

بما أن العدد ٣١ قريب من العدد ٣٠، فإنه من المعقول القول بأن ٣٠ قلمًا لوّنها أحمر.

أتحقّق

أرجع إلى المسألة، وأقدّر مُستعملًا التّقرّب.

$$\begin{array}{r}
 ٨٤ \quad \leftarrow ٨٠ \\
 - ٥٣ \quad \leftarrow ٥٠ \\
 \hline
 ٣١ \quad \leftarrow ٣٠
 \end{array}$$

إذن الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة.

أَحْلُلْ المَهَارَة

بِالرَّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢ :

١ كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ جَوَابُ الْمَسْأَلَةِ ٢ إِذَا كَانَ فِي الْعُلبَةِ أَقْلَامُ زَرْقَاءُ وَخَضْرَاءُ فَقَطْ،

وَكَانَ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ

مَعْقُولًا أَمْ لَا؟
إذا كان جواب المطلوب في المسألة قريب من الجواب التقريبي

=57-84

الأقلام الخضراء تقريباً؟

25=60-85 قلم تقريباً

أَتَدْرِبُ عَلَى المَهَارَة

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ فَازَ صَفٌّ حَمْدَانِ بِبُطُولَةٍ كُرَّةِ الْقَدَمِ فِي مَدْرَسَتِهِمْ، وَجَدُوا الإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ يُبَيِّنُ آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ.

هَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ الْقَوْلُ: إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا لِحُصُولِهِمْ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقَافِيَّةِ؟

الإشارات	المكافأة
	رحلة مدرسية
	زيارة مدينة الألعاب
	وجبة غداء
	مجموعة من الكتب الثقافية

نعم لأن عدد طلاب الصف 32 طالب ونصفهم 16 والعدد 15 قريب من 16

٢ نَظَمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكَتُبِ الَّتِي جَمَعَهَا، وَقَالَ: إِنَّ عَدَدَهَا يَزِيدُ عَلَى ٥٠ كِتَابًا، فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.

مجموعة الكتب	
٢٥	قصة قصيرة
١٣	كتب في الحاسوب
٨	كتب في سيرة النبي ﷺ
١٥	مجلات أطفال

61=15+8+13+25

بما أن 61 أكبر من 50 فالتقدير معقول

للتقدير بالتقريب

=15+10+10+25

65

٤ إِذَا زَارَ مَعْرِضَ الْمَدْرَسَةِ ٣٩٥ زَائِرًا يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ وَ ٨٣٤ زَائِرًا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٤٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبَعَاءِ؟

439=395-834

والرقم قريب من 400 فالتقدير معقول

للتقدير بالتقريب -800

400=400

٥ قَطَعَ خَالِدٌ ٢٨ كِيلُومِترًا جَزِيًّا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَ ٢٤ كِيلُومِترًا فِي الْأُسْبُوعِ الْحَالِي. فَإِذَا قَالَ خَالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى أَنْ يَجْرِيَ حَوَالِي أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ مَجْمُوعُ مَا جَرَاهُ ١٠٠ كِيلُومِترًا، فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.

جرى في

أسبوعين 52=24+28

كيلومتر فيحتاج

أسبوعين آخرين تقريبا

ليكون مجموع ما جراه

100

٧ قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطُّلَابِ فِي اللَّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهُمْ، فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الْأَحَدِ وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ

لا لأن 109=42+67

الْإِثْنَيْنِ؟ أَوْضَحِ السَّبَبَ

أَشْرَحْ مَوْقِفًا احْتَاجُ فِيهِ

إِلَى أَنْ أَحْدَدَ مَعْقُولِيَّةَ الْإِجَابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

إذا كان عدد طلاب الصف الثالث في إحدى المدارس 78 طالب وكان 19 طالب منهم عيونهم زرقاء فهل من المعقول أن عدد ذوي العيون غير الزرقاء حوالي 60 طالب؟

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَوْ
بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاقِضَةِ: (الدروس ٢-٣)

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ اتَّحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي: (الدروس ١-٣)

٣٧

٢

٢٨

١

٥ -

٣ -

$$37=5+32$$

$$32$$

$$28=3+25$$

$$25$$

$$20=20-40$$

$$20=60-80$$

$$30$$

$$69 - 99$$

$$٤$$

$$٦٥$$

$$١٩ - ٧٠$$

$$٣$$

$$99=69+30$$

$$70=19+65$$

$$40=10-50$$

$$30=30-60$$

لَدَى سَوْسَنَ ٣٨ قَلَمٌ ثَلَاثِينَ؛ أَعْطَتْ أَخْتَهَا

عَبِيرَ ١٤ قَلَمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا

١٢ قَلَمًا، أَجِدْ عَدَدَ أَقْلَامِ الثَّلَاثِينَ الَّتِي بَقِيَتْ

مَعَهَا (الدروس ١-٣)

$$12=26-38=(12+14))-38$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدروس ٢-٣)

$$٥٦٧$$

$$١٣$$

$$٧٤٢$$

$$١٢$$

$$١١٣ -$$

$$٦١٤ -$$

$$500=100-600$$

$$100=600-700$$

$$١٤٢ - ٣٣٥$$

$$١٥$$

$$٢٧٩ - ٨٨٩$$

$$١٤$$

$$200=100-300$$

$$600=300-900$$

اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

٩٧، ٦٥؟ (الدروس ١-٣)

$$٣٣$$

$$(ج)$$

$$٢٣$$

$$(أ)$$

$$١٧٢$$

$$(د)$$

$$٣٢$$

$$(ب)$$

إِذَا زَارَ الْمُتَحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَوْمَ الْأَحَدِ

و ٥٧٢ زَائِرًا يَوْمَ الْخَمِيسِ، فَهَلْ يُعَدُّ

٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ

الزَّائِرِينَ يَوْمَيِ الْأَحَدِ وَالْخَمِيسِ؟ (الدروس ٣-٣)

$$149=423-572 \text{ بالتقريب إلى أقرب مئة } 200=400-600 \text{ فالتقدير معقول}$$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ

اُخْتِبْ

١٧

مَعْقُولِيَّةٍ إِجَابَةٍ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدروس ٣-٣)

أحسب إجابة المسألة ثم أحسب الإجابة بالتقريب فإذا كان الرقمان متقاربين فالإجابة صحيحة

لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلَصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ

٦ مُلَصَقَاتٍ مِنْهَا، أَحَدُّ عَدَدِ الْمُلَصَقَاتِ

الْمُتَبَقِّيةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ. (الدروس ١-٣)

$$17=6-23 \text{ ملصق}$$

طرح الأعداد المكوّنة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

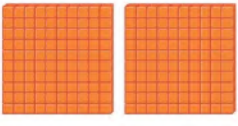
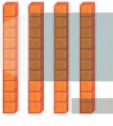

أستعمل النماذج لإعادة تجميع العشرات والمئات.

نشاط أجد ناتج ٢٤٤ - ١٣٧

فكرة الدرس

أعمل نموذجاً لمسألة طرح مع إعادة التجميع.

الخطوة ١ أستخدم النماذج

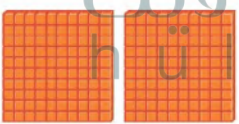
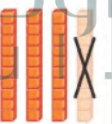

مئات	عشرات	آحاد
		

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢ أطرح الآحاد

لا أستطيع أن أطرح ٧ آحاد من ٤ آحاد
أعيد تجميع عشرة واحدة بـ ١٠ آحاد، فيصبح
عدد الآحاد:
٤ آحاد + ١٠ آحاد = ١٤ آحاد
أطرح: ١٤ آحاد - ٧ آحاد = ٧ آحاد

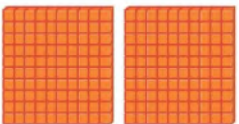
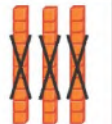

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline 7 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد
		

الخطوة ٣ أطرح العشرات

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline 7 \end{array}$$

٣ عشرات - ٣ عشرات = ٠ عشرات

مئات	عشرات	آحاد
		

الخطوة ٤: أطرُحُ المِئاتِ

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 137 \\ \hline 107 \end{array}$$

مِئَتَانِ - مِئَةٌ وَاحِدَةٌ = مِئَةٌ وَاحِدَةٌ

مِئاتُ	عِشراتُ	أَحَادُ

إِذَنْ: $107 = 137 - 244$

أفكرُ

لأنه لا يوجد أحاد كافية لأطرح منها 7 أحاد

١ في الخطوة الثانية، لماذا أعدتُ تجميعَ عشرةٍ واحدةٍ بـ ١٠ أحادٍ؟

هذه العشرات في المطروح منه يساوي عدد العشرات في المطروح

٢ في الخطوة الثالثة، ماذا لاحظتُ في العشرات عندما قُمتُ بطرحها؟

إذا كان عدد أحاد وعدد عشرات المطروح منه أقل من عدد أحاد وعدد عشرات المطروح

٣ لماذا أحتاجُ أحيانًا إلى إعادة التجميع أكثر من مرة؟

أتأكدُ

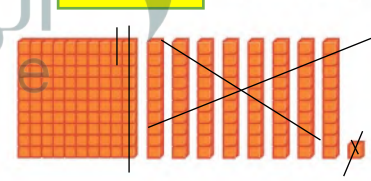
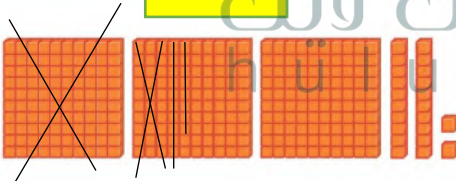
أستعملُ النماذج لأجد ناتج الطرح:

174

١٤٨ - ٣٢٢

88

٩٣ - ١٨١

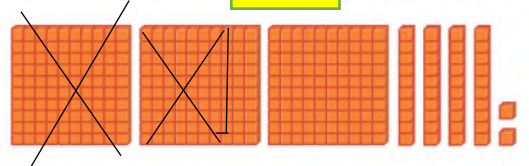
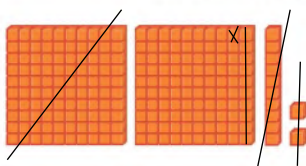


89

١٢٣ - ٢١٢

163

١٧٩ - ٣٤٢



٥١٣

١٥٥ -

358

٤٣٧

٢٤٣ -

194

٣٠٨

١٢٥ -

182

٣٢٨

١٩ -

309

أشرحُ متى أقومُ بإعادة التجميع عندما أطرُحُ.

أختبُ

إذا كان المطروح منه أقل من أحاد المطروح أو العشرات كذلك

طَرَحُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِذُّ

وَرَقَةُ مُلَوَّنَةٌ	الاسْمُ	عَدَدُ الْأَوْرَاقِ
٧٩	سُعَادُ	
٢٦٥	فَاطِمَةُ	
١٢٨	عَبِيرُ	

مَعَ كُلِّ مِنْ سُعَادَ وَفَاطِمَةَ وَعَبِيرَ وَرَقَةٍ مُلَوَّنَةٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي مَعَ سُعَادَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَفْعَادًا كُلِّ مِنْهَا يَتَكُونُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ، تَعَلَّمْتُ أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ الْعَشْرَاتِ. وَإِعَادَةُ تَجْمِيعِ الْمِائَاتِ تَتِمُّ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي مَعَ سُعَادَ؟

لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ، أَجِدُ نَاتِجَ طَرَحِ ٢٦٥ - ٧٩

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الْآحَادَ.

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ آحَادٍ مِنْ ٥ آحَادٍ
أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الْآحَادِ:
٥ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٥ آحَادًا
أَطْرَحُ: ١٥ آحَادًا - ٩ آحَادٍ = ٦ آحَادٍ

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ.

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ عَشْرَاتٍ مِنْ ٥ عَشْرَاتٍ.
أُعِيدُ تَجْمِيعَ مِئَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ عَشْرَاتٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الْعَشْرَاتِ:
٥ عَشْرَاتٍ + ١٠ عَشْرَاتٍ = ١٥ عَشْرَةً
أَطْرَحُ: ١٥ عَشْرَةً - ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِائَاتِ.

أَطْرَحُ: ١ مِائَةٌ - ٠ مِائَةٌ = ١ مِائَةٌ
إِذَنْ: ٢٦٥ - ٧٩ = ١٨٦ وَرَقَةٌ

عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ يَزِيدُ بِـ ١٨٦ عَلَى عَدَدِ الْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي مَعَ سُعَادَ.

أَطْرَحْ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيَالًا. فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ
بِـ ١٧٩ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟
لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدْ
نَاتِجَ ٣٥٠ رِيَالًا - ١٧٩ رِيَالًا.

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 1 \end{array}$$

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيَالًا مِنْ (٠) رِيَالٍ.
أَعِيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ رِيَالًا كَمَا يَلِي: ٤٠ رِيَالًا + ١٠ رِيَالًا
أَطْرَحُ: ١٠ رِيَالًا - ٩ رِيَالًا = ١ رِيَالٍ

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 71 \end{array}$$

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيَالًا مِنْ ٤٠ رِيَالًا.
أَعِيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ رِيَالٍ كَمَا يَلِي: ٢٠٠ رِيَالٍ + ١٠٠ رِيَالٍ
أَطْرَحُ: ١٤٠ رِيَالًا - ٧٠ رِيَالًا = ٧٠ رِيَالًا

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline 171 \end{array}$$

٢٠٠ رِيَالٍ - ١٠٠ رِيَالٍ = ١٠٠ رِيَالٍ
أَيُّ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ١٧٩ رِيَالًا.

أَتَاكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي. (المثالان (١، ٢))

119

٣ ١٩٨ - ٣١٧

17 آحاد-8 آحاد=9
10 عشرات -9 عشرات=1 عشرات
2 مئات-1 مئات=1 مئات

12 آحاد-7 آحاد=5 آحاد
13 عشرات-6 عشرات=7
5 مئات-1 مئات=4 مئات

٢ ١٦٧ - ٥٤٢
375

11 آحاد-8 آحاد=3 آحاد
عشرات -7 عشرات=1 عشرات
3 مئات -1 مئات=2 مئات

١ ٣٩١
١٧٨ -
213

٥ أَتَحَدَّثُ أَشْرَحُ لِزُمَلَائِي: مَاذَا يَحْدُثُ
لِلْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أُعِيدُ
التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.

عشرة واحدة يعاد تجميعها لـ 10 آحاد ثم يضاف
إلى العشرات الباقية 10 عشرات أخرى

٤ وَفَرَّ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيَالًا هَذَا الْعَامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَّرَ
٧٥٥ رِيَالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيَالًا وَفَّرَ
فِي هَذَا الْعَامَ زِيَادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

97=755-852 رِيَالٍ

أَتَدْرَبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي: المثالان (٢، ١)

18 أحاد-9 أحاد=9 أحاد
11 عشرات-5 عشرات=6 عشرات
6 مئات-2 مئات=4 مئات

٧٢٨
٣٥٩ -

13 أحاد-7 أحاد=6 أحاد
13 عشرات-8 عشرات=5 عشرات
7 مئات-1 مئات=6 مئات

٨٤٣
١٨٧ -

11 أحاد-9 أحاد=2 أحاد
12 مئات-9 مئات=3 مئات
4 مئات-4 مئات=0

32 ٤٩٩ - ٥٣١

٦١٥ ٦٣٧ - ٨٥٦

656

369

قَائِمَةُ (الْأَسْعَارِ) طَعَامِ الْغَدَاءِ

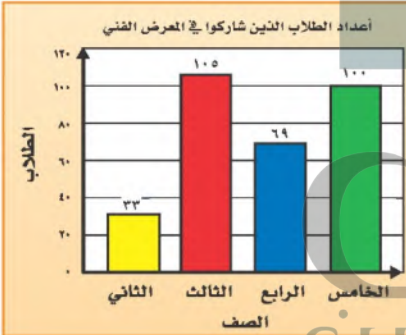
الْمَاءُ	اللَّبَنُ	الْأَرْزُ	السَّمَكُ	السَّلَاطَةُ	الْفَطَائِرُ	الصَّنْفُ
١	١	٤	٣٥	٥	٢٠	السُّفْرُ
						(ريال)

تَنَاوَلَ عَلِيٌّ وَسَعِيدٌ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ، فَطَلَبَ عَلِيٌّ فَطَائِرَ وَسَلَاطَةً، بَيْنَمَا طَلَبَ سَعِيدٌ سَمَكًا وَأَرْزًا كَمَا فِي الْقَائِمَةِ الْمُجَاوِرَةِ، فَكَمْ يَزِيدُ مَا دَفَعَهُ سَعِيدٌ عَلَى مَا دَفَعَهُ عَلِيٌّ؟

16 أحاد-7 أحاد=9 أحاد
4 عشرات-3 عشرات=1 عشرات
8 مئات-6 مئات=2 مئات

مقدار الزيادة = $14 = 25 - 39 = (5 + 20) - (4 + 35)$ ريال

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْمِدَةِ الْمُجَاوِرَةَ لِأَحُلُّ التَّمَارِينَ ١٢، ١١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرُضِ الْفَنِّيِّ عَلَى الَّذِينَ اشْتَرَكُوا مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ؟

مقدار الزيادة = $36 = 69 - 105$ طالب

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلَّابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرُضِ الْفَنِّيِّ؟

العدد الكلي للطلاب = $307 = 100 + 128 = 100 + 105 + 23$ طالب

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي:

٩٨٩
٧٧ -
1 18 2

٧٩٨
٩٧ -
2 1 0

٩٩
١٩ -
4 ٧٥٠

٦١٩
٤١٧ -
٢ ٠٢

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١٧ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: عِنْدَمَا طَرَحَ نَاصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النَّاتِجِ ٤٧٧، وَلَيَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِهِ،

كان عليه أن يجمع العددين 308 و 477 لا أن يجمع 308 و 785

جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟

أَوْضَحْ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كَانَتْ مَعْقُولَةً أَمْ لَا؟

أَكْتُبْ

يعني استعمال التقدير لمقارنة إجابتي لمعرفة إذا كانت معقولة أم لا

٢٠ على وليد أن يقطع مسافة ٢٨١ م حتى يصل إلى نهاية السباق، بينما يحتاج صديقه أن يقطع ١٨٧ م، أجد فرق المسافة بينهما حتى يصل إلى نهاية السباق؟ (الدرس ٣-٤)

(أ) ٩٤ م (ب) ١٠٤ م
(ج) ١٠٦ م (د) ١٩٤ م

١٩ كتب محمود النمط التالي ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ما العدد التالي في النمط؟ (الدرس ٣-٣)

(أ) ٢٨ (ب) ٣٢
(ج) ٣٥ (د) ٤٠

مراجعة تراكمية

٢١ توفّر سلمى مبلغاً من المال من مصروفها اليومي، إذا وضعت ٨ ريالاً في حصالة تقودها في هذا اليوم، و ٧ ريالاً يوم أمس، فهل قولها إنها وفّرت ١٥ ريالاً على الأقل خلال اليومين معقول، أوضح إجابتي. (الدرس ٣-٤)

$15 = 7 + 8$ ريال إذا كان قولها معقول



٢٢ اشترى هشام دراجة هوائية وحذاء رياضيًا، أسعارهما موصّحة جانبًا، أجد كم ريالاً دفع ثمنًا للدراجة والحذاء معًا. (الدرس ٢-٦)

$$372 = 214 + 158$$

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم أكتب قيمته المنزلية: (الدرس ١-٣)

المنزلة مئات

٢٠٠٢

٢٤

المنزلة ألوف

٦٤٢٨٤

٢٣

القيمة المنزلية 0

القيمة المنزلية 4000

لا تتجاوز الصفر

إيجاد الفرق

عدد اللاعبين: ٢

أدوات اللعبة: مكعبان؛ أحدهما مرقم بالأرقام (٠-٥)، والآخر بالأرقام (٤-٩)، أو مكعبان مرقمان بالأرقام (٤-٩).

أستعد:

أبدأ:

$$\begin{array}{r} 999 \\ 74- \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ 53- \\ \hline 872 \end{array}$$

يرمي اللاعب الأول المكعبين، ثم يكتب عددا مكونا من الرقمين الظاهرين تحت العدد (٩٩٩) في ورقته، ثم يطرح.

يرمي اللاعب الثاني المكعبين، ثم يكتب عددا مكونا من الرقمين الظاهرين تحت العدد (٩٩٩) في ورقته، ثم يطرح.

يكرر كل لاعب ذلك، بحيث يطرح العدد المكون من الرقمين الظاهرين من ناتج الطرح.

يمكن لأحد اللاعبين أن يتوقف عن الطرح إذا ظن أن الناتج الذي حصل عليه هو أقل ما يمكن.

يفوز اللاعب الذي يحصل على الناتج الأقل.

إذا كان المطروح أكبر من المطروح منه، يكون اللاعب خاسرا.



الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَضْفَارِ

٥ - ٣

أَسْتَعِذُّ



إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمُولَةٍ بِطَيِّخٍ ٣٠٠ كجم،
 وَكُتْلَةُ حُمُولَةٍ أُخْرَى ١٣٤ كجم، فَمَا
 الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيْهِمَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدَادًا مَعَ وُجُودِ الْأَضْفَارِ.

أَحْيَانًا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ **أَطْرَحُ مَعَ وُجُودِ الْأَضْفَارِ**

١ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ ٣٠٠ - ١٣٤

الْخُطْوَةُ ١: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ أَحَادٍ مِنْ ٠ أَحَادٍ

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

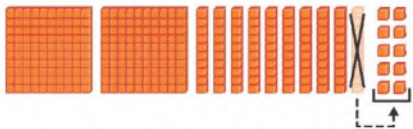
لَا يُوجَدُ عَشْرَاتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْمِيعَهَا

أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٣ مِئَاتٍ إِلَى ١٠ عَشْرَاتٍ وَ ٢ مِئَاتٍ



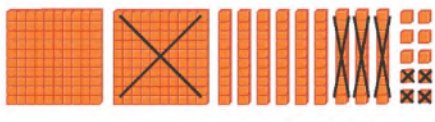
الْخُطْوَةُ ٢: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشْرَاتٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ وَ ٩ عَشْرَاتٍ



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ

أَطْرَحُ الْآحَادَ، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْمِئَاتِ.



إِذْنِ الْفَرْقُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ ١٦٦ كجم.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي : مثال ١

74	٢٢٦-٣٠٠	183	٣١٧-٥٠٠	802=77+725	٨٠٢ ٧٧ -	208=68+140	٢٠٨ ٦٨ -
300=226+74		500=317+183			725		140

أَشْرَحُ خُطُواتِ إِيجادِ نَاتِجِ طَرَحِ ٥٠٣-٣٦٦

أَتَحَدَّثُ

كَانَ فِي مَحْفَظَةِ عَلِيٍّ ٢٠٠ رِيَالٍ ، أَنْفَقَ مِنْهَا ٢٧ رِيَالًا ، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

$$173 = 27 - 200$$

لا أستطيع أن أطرح 6 من 3 أحاد لذا أعيد تجميع ولأنه لا يوجد عشرات لكي أعيد تجميعها فإنني أعيد تجميع 5 مئات إلى 10 عشرات و4 مئات ثم أعيد تجميع 10 عشرات إلى 10 أحاد و9 عشرات وأخيرا أطرح الأحاد ثم العشرات ثم المئات فنكته ناتج الطرح = 137

أَتَدْرِبُ ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي : مثال ١

400=256+144	٤٠٠ ٢٥٦ -	300=217+83	٣٠٠ ٢١٧ -	902=84+818	٩٠٢ ٨٤ -	401=37+364	٤٠١ ٣٧ -
	144		83		818		364
		٥٢٩	٢١١-٧٤٠	115	٦٨٥-٨٠٠	112	٣٨٨-٥٠٠
		740=211+529		800=685+115		500=388+112	

قَطَفَ مُزَارِعٌ ٢٠٨ ثَمَرَاتِ بَطِيخٍ ، وَزَعَ مِنْهَا عَلَى جِيرَانِهِ ٣٢ ثَمَرَةً ، وَبَاعَ ١٦٩ ثَمَرَةً ، فَكَمْ ثَمَرَةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

تُرِيدُ مَعْلَمَةٌ أَنْ تُهْدِيَ طَالِبَاتِهَا ٢٠٠ كِتَابٍ ، فَكَمْ كِتَابًا تَحْتَاجُ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا ١٣٧ كِتَابًا؟

$$63 = 137 - 200$$

$$7 = 201 - 208 = (32 + 169) - 208$$

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَحَدُ جُمْلَةِ الطَّرْحِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي :

$$126 = 374 - 500$$

$$94 = 113 - 207$$

$$386 = 464 - 850$$

$$486 = 464 - 80$$

$$41 = 68 - 109$$

أَجِدْ نَاتِجَ طَرَحِ ٣٠٤ - ١٢٨ ، ثُمَّ أَوْضِّحْ الْخُطُواتِ الَّتِي اتَّبَعْتُهَا .

أَكْتُبُ

لا أستطيع أن أطرح 8 من 4 أحاد لذا أعيد تجميع ولأنه لا يوجد عشرات لكي أعيد تجميعها فإنني أعيد تجميع 3 مئات إلى 10 عشرات و2 مئات ثم أعيد تجميع 10 عشرات إلى 10 أحاد و9 عشرات وأخيرا أطرح الأحاد ثم العشرات ثم المئات

$$176 = 128 - 304$$

تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٦ - ٣



أَسْتَعِدُّ

يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا
يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وَذَلِكَ
لَأَنَّهُ يَتِمُّ التَّحَامُّ بَعْضِ الْعِظَامِ مَعَ بَعْضِهَا فِي أَثْنَاءِ
نُمُو الْجِسْمِ لِتَشَكُّلِ عِظَامًا قَوِيَّةً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
(الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ
الْمَسْأَلَةِ.

فِي هَذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **عُلُومٌ:** كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظَامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أَقْرُرُ مَاذَا سَأَسْتَغْمِلُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.
«كَمْ يَزِيدُ» الْوَارِدَةُ فِي الْمَسْأَلَةِ تَغْنِي اسْتِعْمَالَ الطَّرْحِ:

أَفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ
الْأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

إِذَنْ، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى
٩٤ عَظْمَةٍ زِيَادَةً عَلَى مَا يَحْتَوِيهِ
جِسْمُ الرَّجُلِ.

hūlul online

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

٢ **نُقُودٌ:** دَفَعْتُ مَرِيْمُ ٤٥ رِيَالًا لِشِرَاءِ حِذَاءٍ، وَ ٥٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ
قُمَاشٍ، فَكَمْ رِيَالًا أَنْفَقْتُ مَرِيْمُ لِشِرَائِهِمَا مَعًا؟

كَلِمَةُ "مَعًا" تَغْنِي أَنِّي سَأَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

٩٧ رِيَالًا

إِذَنْ أَنْفَقْتُ مَرِيْمُ ٩٧ رِيَالًا لِشِرَاءِ الْحِذَاءِ وَقِطْعَةِ الْقِمَاشِ.

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا: المثالان (١، ٢)

٢ قام سعد وسعود بجمع صدقات من شاطئ البحر. فإذا جمع سعد ٧١١ صدقة، وجمع سعود ٢٥ صدقة زيادة على ما جمع سعد. فكم صدقة جمع سعود؟

الجمع

$$736 = 25 + 711 \text{ صدقة}$$

١ تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا؛ للمشاركة في معرض المدرسة، فإذا كانت قد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا، فكم طابعًا ينقصها؟

الطرح

$$78 = 147 - 225 \text{ طابع}$$

٣ أَتَحَدِّثُ أَذْكُرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ أَسْتَعْمِلُهُمَا لِيَبَانَ لِي أَنِّي أحتَاجُ الْجَمْعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

معاً، العدد الكلي

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ: المثالان (١، ٢)

٥ التَّقَطَّتْ نُورَةُ ٦٧ صُورَةً؛ مِنْهَا ١٩ صُورَةً لِطُيُورٍ، وَالْبَاقِي لِحَيَوَانَاتٍ، فَمَا عَدَدُ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَبَقِّيةِ؟

الطرح

$$48 = 19 - 67 \text{ صورة}$$

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُلَصِّقَاتِ التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُلَصِّقَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وَاثِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

الجمع

$$81 = 37 + 44 \text{ ملصق}$$

٦ وَزَعَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ٦٧٧ بِطَاقَةَ دَعْوَةٍ لِحَضُورِ الْحَفْلِ الْخَتَامِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي قَاعَةِ الْحَفْلِ ٨٠٠ مَقْعِدٍ، فَمَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الْمُتَبَقِّيةِ؟

الطرح

$$123 = 677 - 800 \text{ مقعد}$$

جَمْعُ الْمُلَصِّقَاتِ	
الاسم	الْمُلَصِّقَاتُ
واثِلٌ	٤٤
خَالِدٌ	٣٧
سَعِيدٌ	٥٧

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٧ تَحَدَّثْ: فِي حَوْضِ حَدِيقَةٍ ٤٥ وَرْدَةً، وَ ٣٢ زَهْرَةً نَرَجِسٍ، وَ ١٨ زَهْرَةً قَرْنُفُلٍ، فَإِذَا قَطَفْتَ لَيْلَى ٨ زَهْرَاتٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لَتَضَعَهَا فِي الزَّهْرِيَّةِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

$$\text{عدد الزهور التي بقيت} = 71 = 10 + 61 = 10 + 24 + 37 = (8 - 18) + (8 - 32) + (8 - 45)$$

٨ مَسْأَلَةٌ مِنَ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

أَكْتُبْ

شارك في رحلة مدرسية 47 طالب من الصف الثالث و 52 طالب من الصف الرابع فكم طالب شارك في الرحلة من الصفيين؟

$$\text{الحل: } 99 = 52 + 47 \text{ طالب}$$

١٠ عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد أقل
بـ ٢٨ شجرة عن عدد أشجار التفاح في
مزرعة خالد، إذا كان عدد أشجار التفاح
في مزرعة خالد ٦٣ شجرة، فما عدد
أشجار التفاح في مزرعة وليد. أعدد
العملية (الجمع أم الطرح) لحل المسألة،
ثم أحلها. (الدرس ٣-٦)

٩ أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد

٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

(أ) ١٠٤٦

(ب) ١٠٥٤

(ج) ١٩٩٤

(د) ٢٠٤٤

(أ) جمع؛ ٩١ شجرة

(ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

(ج) طرح؛ ٩١ شجرة

(د) طرح؛ ٣٥ شجرة

مراجعة تراكمية

١١ أجد ناتج الطرح، ثم أتأكد من إجابتني: (الدرس ٣-٤)

585

١٩٧ - ٧٨٢

٧٥٣

٤٣٥

782=197+585

753=379+374

374

435=217+218

218

١٢ ١٣ ١٤ قياس: لدى جمال ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وقطعتان نقديتان من فئة الريال، ولدى عمر ٥٣ ريالاً، فهل من المعقول القول: إن لدى جمال مبلغاً من المال أكبر مما لدى عمر؟ (الدرس ٣-٣)

لدى جمال 50=2+50 ولدى عمر 53 ريال 52<53 ليس من المعقول حيث ما لدى عمر مبلغ أكثر من جمال

١٥ أقرن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في ؟ (الدرس ١-٥)

١٢٠٠٠ ○ ٢٣٨١

١٧

٣٢٩٩ ○ ٣٣٩٢

١٦

٤٧٨ ○ ٤٧٥

١٥

>

<

>

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمْ الطَّرْحُ)
لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

١٠ كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَذْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا
مُخْتَلَفًا مِنَ الْمُكْسَرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللُّوزِ
وَالْفُسْتَقِ مَعًا؟

62=23+39 حبة

الجمع



٢٣ حبة

٥٨ حبة

٣٩ حبة

الطرح

مَعَ أَحْمَدَ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقُهُ
٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

5=3-8 مجلات

١٢ اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتَابًا
يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً، فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةً
يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَ٣٧ صَفْحَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ،
وَ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ، فَكَمْ صَفْحَةً لَمْ
يَقْرَأْهَا؟

١٨٧ (ج)

١٠٢ (أ)

٣٠٩ (د)

١٨٣ (ب)

١٣ اِخْتِبَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَوْضَحُ لِمَاذَا يَجِبُ
عَلَيَّ دَائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي.

لأتأكد من صحة الإجابة

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ
(x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١ أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.
٢ في بعض الأحيان، وقبل أن أبدأ الطرح، عليّ
أن أعيد التجميع أكثر من مرة.

خطأ

صح

أَقْدِرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

900	٨٦٢	600	٦٣٢
300-	٣٠٥ -	200-	١٥١ -
600		400=	

٥ اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ
الْجِهَازِ الْأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الْجِهَازِ الثَّانِي؟

سِعْرُ الْأَجْهَازَةِ (بِالرِّيَالِ)	
١٠٨	الْجِهَازُ الْأَوَّلُ
٩١	الْجِهَازُ الثَّانِي

أ (٩ رِيَالَاتٍ) (ج) ٢٧ رِيَالًا

ب (١٧ رِيَالًا) (د) ١١٧ رِيَالًا

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي:

927=439+488	٩٢٧	٣٩٤	394=271+123
	٤٣٩ -	٢٧١ -	
	488	123	
900=522+378	٩٠٠	٨٢٠	820=674+146
	٥٢٢ -	٦٧٤ -	
	378	146	

الاختبار التراكمي

الفصول ١-٣

الاختبار من متعدد

الجزء ١

أختار الإجابة الصحيحة:

$$= 9000 + 400 + 50 + 2$$

$$٢٥٤٩ (أ) \quad ٩٤٥٢ (ج)$$

$$٤٩٢٥ (ب) \quad ٩٥٤٢ (د)$$

يُصرفُ النادي الثقافي في المدرسة

٨٩٠ ريالاً في السنة لتغطية احتياجاته. فإذا

كان لديه الآن ٦٢٧ ريالاً، فكَمْ ريالاً يحتاج

النادي لتغطية احتياجاته؟

$$٢٦٣ (أ) \quad ٢٣٧ (ج)$$

$$٣٠٠ (ب) \quad ١٥١٧ (د)$$

أي من الأعداد الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

$$١٢٧، ١٢٢، ١١٩، ١١٥ (أ)$$

$$١٢٧، ١١٩، ١٢٢، ١١٥ (ب)$$

$$١٢٧، ١٢٢، ١١٥، ١١٩ (ج)$$

$$١١٥، ١١٩، ١٢٢، ١٢٧ (د)$$

أفضل تقدير لناتج طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند

تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:

$$٣٠٠ (أ) \quad ٥٠٠ (ج)$$

$$٤٠٠ (ب) \quad ٣٥٠ (د)$$

على دفتر هند ١٤٥ نجمة، أي مما يأتي

يساوي ١٤٥؟

$$٥ + ٤ + ١ (أ)$$

$$٥٠٠ + ٤٠ + ١ (ب)$$

$$١٠٠ + ٥٠ + ٤ (ج)$$

$$١٠٠ + ٤٠ + ٥ (د)$$

الجدول أدناه يمثل اختباراً من ثلاثة أجزاء.

كيف أجد الدرجة الكلية للاختبار.

الدرجة	أجزاء الاختبار
١٨	الجزء الأول
١٦	الجزء الثاني
١٩	الجزء الثالث

$$٣ \times ١٨ (أ) \quad ١٩ + ١٦ + ١٨ (ج)$$

$$١٦ + ١٨ (ب) \quad ١٩ - ١٦ + ١٨ (د)$$

في النمط: ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ■،

العدد المناسب لأضعه في ■ هو:

$$٣٤ (أ) \quad ٣٨ (ج)$$

$$٣٦ (ب) \quad ٤٠ (د)$$

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجيب عن السؤال التالي:

١١ أقدّر ناتج طرح: ٣٧٦ - ٢٦٩، ثم أوضح طريقة التقدير.

قرب 376 إلى 400
وقرب 269 إلى 300
التقريب إلى أقرب مئة

$$100=300-400$$

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجيب عن الأسئلة التالية:

١٢ أرسم نموذجاً بالمكعبات لأمثل:

$$112 = 25 - 137$$

١٣ يبين الجدول أدناه عدد العلب على ثلاثة

رُفوف في بقالة، فإذا وضع صاحبُ البقالة

١٢ علبة إضافية على كل رف، فما العدد الكلي

للعلب الآن؟ وما الفرق بين عدد العلب على

الرف الثاني وعددها على الرف الثالث الآن؟

الرف	عدد العلب
١	١٦
٢	٤٨
٣	٦١

العدد الكلي للعلب
 $61+12+48+12+16$
 $161=12+$ علبة

$(12+61) - (12+48)$
 $13=$ علبة

١٤ باع طلاب المدرسة فطائر وعصيراً في

مهرجان الطبّق الخيري، فكسبوا ١٢٥ ريالاً

مقابل بيع الفطائر. فإذا كان مكسبهم

الكلي ١٤٠ ريالاً، فكَمْ ريالاً كسبوا من بيع

العصير؟ أوضح إجابتني.

مكسبهم من بيع العصير = مكسبهم الكلي - مكسبهم من بيع الفطائر

$$125-140= \text{أكثر من 15 ريال}$$

٨ يُظهر الجدول أدناه أعداد الطلاب في ثلاثة

صفوف في مدرسة ابتدائية. كم يزيد عدد

طلاب الصف الثالث على عدد طلاب

الصف الأول؟

الصف	عدد الطلاب
الأول	٢١٦
الثاني	١٩٤
الثالث	٢٣٣

(ج) ١٩٤

(د) ٢٣٣

(أ) ١٧

(ب) ٣٩

٩ في العام الماضي أنفق محمد ٦٢٥ ريالاً

في أعمال الصيانة، وفي هذا العام أنفق

٩١٠ ريالاً. فكَمْ ريالاً أنفق في هذا العام

زيادة على العام الماضي؟

(ج) ٣٢٥

(د) ٣٩٥

(أ) ٢٨٥

(ب) ٣١٥

١٠ على إحدى طرق السيارات، عد سعيد

١٢٥ سيارة. وعد محمد ٦٧ سيارة. كم يزيد

عدد السيارات التي عدّها سعيد على التي

عدّها محمد؟

(ج) ٦٨

(د) ١٩٢

(أ) ٥٨

(ب) ٦٢

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

إذا لم تستطع الإجابة عن...

فعد إلى الدرس...

١	٢	٣	٤	٥
٣-١	٤-٣	٦-١	٢-٣	٣-١