

القيمة المنزلية

الفكرة العامة ما القيمة المنزلية؟

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

مثال: تُقام فعاليات مهرجان الورد الطائفي سنوياً من أجل الارتقاء بهذا المنتج وتشجيع السياحة الداخلية.

الورد الطائفي

استقبلت معامل تقطير الورد الطائفي خلال إحدى السنوات حوالي ٢٣٠ مليون وردة، أنتجت ما يقارب ١٩٥٠٠ تولة من عطر الورد الطائفي.

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.
- مقارنة الأعداد وترتيبها.
- تقريب الأعداد.
- استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل.

المفردات

الصيغة القياسية

القيمة المنزلية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

أصغر من (>)

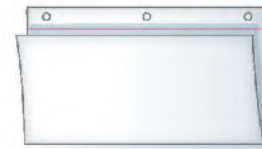
أكبر من (<)

المَطْوِيَّاتُ

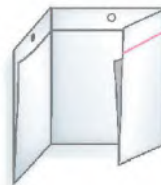
مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
مَبْتَدَأًا بِورَقَةٍ A4 مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى كَمَا يَأْتِي:

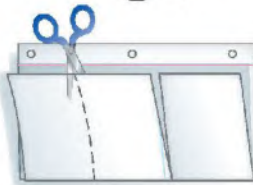
١ إَطْوِ الْوَرَقَةَ عَرْضِيًّا،
وَاتْرِكْ شَرِيطًا
عَرْضُهُ ٥ سَم، كَمَا
فِي الشَّكْلِ.



٢ إَطْوِ الْوَرَقَةَ طَوِيلًا
لِتَقْسِمَهَا إِلَى ٣
أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



٣ إِفْتَحِ الْوَرَقَةَ، وَقَصَّ
عَلَى طَوْلِ خَطِّي
الطَّيِّ، كَمَا هُوَ
مَوْضَحٌ.



٤ أَكْتُبْ عُنْوَانَ الْفَصْلِ،
وَأَكْتُبْ عُنْوَانًا عَلَى
كُلِّ جِزْءٍ، ثُمَّ سَجِّلْ
مُلَاحَظَاتِكَ.





أجب عن الأسئلة الآتية:

اكتب كل عدد ممّا يأتي بالصّيغتين اللفظية والتحليلية: (مهارة سابقة)

الصيغة اللفظية: تسعة وخمسة وتسعون

الصيغة التحليلية: $900+90+5$

الوحدات		
١٠٠	١٠	١
٩	٩	٥

الصيغة اللفظية: أربعة وستون

الصيغة التحليلية: $60+4$

الوحدات		
١٠٠	١٠	١
٦	٦	٤

اللفظية: مئة وخمسة وستون

التحليلية: $100+60+5$

اللفظية: تسعون

القياسية: $90+0$

اللفظية: ثلاثون

التحليلية: $30+0$

اللفظية: تسعة وسبعون

التحليلية: $70+9$

$4000+500+0+4$

أربعة آلاف وخمسة وأربعة

$1000+800+40+0$

ألف وثمانمئة وأربعون

ستمئة واثنان وتسعون

اللفظية: ثلاثمئة وسبعة وأربعون

اكتب $300 + 20 + 1$ بالصّيغتين القياسية واللفظية.

اللفظية: ثلاثمئة وواحد وعشرون

القياسية: 321

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي، مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): (مهارة سابقة)

$700 > 682$

$898 > 888$

$59 = 59$

$4 < 40$

مع خالد ٤٢٥ ريالاً، إذا أراد شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

$375 < 425$

نعم، ما معه يكفي لشراء الهاتف وذلك لأن ثمن الهاتف أقل من المبلغ الذي معه.

قرب كلّ ممّا يلي إلى أقرب عشرة: (مهارة سابقة)

80

٧٥

20

١٨

4

٤

30

٢٦

510

٥٠٨

350

٣٤٧

180

١٧٥

150

١٥٢

القياس: إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدّ التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.

نعم، لأن تقريب 65 إلى أقرب عشرة يساوي 70



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

استعد



يَكْفِي قَلَمًا رِصَاصٍ لِرَسْمِ خَطِّ طَوْلِهِ
١١٢٦٣٠ مترًا. هَلْ تَعْرِفُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ
لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١١٢٦٣٠؟

تُسْتَعْمَلُ الْأَرْقَامُ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. وَيُوضَّحُ
جَدُولُ الْمَنَازِلِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ.

وَحَتَّى نُسَهِّلَ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ، فَإِنَّا نَجْزِي أَرْقَامَهُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ، وَنَجْعَلُ
كُلَّ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَعًا لِتَشْكَلَ مَا يُسَمَّى دَوْرَةَ الْأَعْدَادِ.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

مثال

أَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١١٢٦٣٠

الخطوة ١: أكتب العدد في جدول المنازل

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

الخطوة ٢: حدّد العمود الذي يقع فيه الرقم ٢، ثمّ ارسم ○ حوله.

الخطوة ٣: ضع أصفارًا بدلًا من الأرقام الواقعة عن يمين الرقم ٢. فتكون القيمة
المنزلية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠؛ وذلك لأنّه يقع في منزلة آحاد الألوف.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن مئات
الألوف وأكتبها.

المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

دورة الأعداد

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

تُسمَّى الطَّرِيقَةُ المألُوفَةُ لكتابة العدد باستعمال أرقامه **الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ**. أمَّا الطَّرِيقَةُ الَّتِي نكتبُ بها العدد بالكلمات فتُسمَّى **الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ**. ويمكننا كتابة العدد بطريقةٍ أُخرى تسمى **الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ**، حيثُ يتمُّ تمثيلُ العدد في صورة مجموعٍ يُظهرُ قيمةَ كلِّ رقمٍ.

مثالان قراءة الأعداد وكتابتها

٢ أكتب العدد ٦٢٨ ٣٧١ بالصيغتين اللَّفْظِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ:

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٢	٨	٣	٧	١

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: ستُّ مئةٍ وثمانيةٍ وعِشرون ألفاً وثلاثُ مئةٍ وواحدٌ وسبعون.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١$

٣ أكتب العدد «مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية.

الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ: ١٠٥٠٢٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠ + ٦$

تَذَكَّرْ

الصِّيغَةُ القِيَاسِيَّةُ وَاللَّفْظِيَّةُ وَالتَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ لكتابة الأعداد.

تَأْكُدْ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌّ: مثال ١

٥٩٠٣٢٠

500000

١٠٩٣٧٨

عشرات الألوف

٧٨٣٨٧

300

٣٢٠٨٦

80

أكتب كلَّ عددٍ ممَّا يلي بالصيغتين: اللَّفْظِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ.

اللفظية: مئتان وسبعون ألفاً وستة

اللفظية: تسعة وأربعون ألفاً وتسع مئة وتسع

اللفظية: ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون

٢٧٠٠٠٦

٤٩٩٠٩

١٨٠٤٦

٥٧٨٩

التحليلية: $200000 + 70000 + 6$

التحليلية: $40000 + 9000 + 900 + 9$

التحليلية: $10000 + 8000 + 40 + 6$

أكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية. المثالان ٢، ٣

التحليلية: $100000 + 200 + 50 + 6$

القياسية: 100256

١٠ بلغ عددُ الحجاج من داخل المملكة عام ١٤٣٨ هـ ٦٠٠١٠٨ حاجاً. اكتب العدد ٦٠٠١٠٨ بالصيغة

اللفظية: تسعمئة وتسعة وثمانون ألفاً وسبعمئة وثمان وتسعون

١١ تَحَدَّثْ هلَّ للعددين ٨٠٠٦٠٠ و ٨٦٠٠٠٠ القيمة نفسها؟ فسِّرْ إجابتك.

لا، لأن القيمة المنزلية للأرقام مختلفة

الفصل الأول: القيمة المنزلية

التحليلية: $5000 + 700 + 80 + 9$

الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وسبع مئة وتسعة وثمانون

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

١٧٤٣٠٥

70000

التحليلية: 80000+9000+70+4

٨٩٠٧٤

اللفظية: تسعة وثمانون ألفاً وأربعة وسبعون

٩٢٦٧٩٤

900000

التحليلية: 50000+7000+400+2

٥٧٤٠٢

اللفظية: سبعة وخمسون ألفاً وأربعمئة واثنان

٧٢١٣٤

2000

التحليلية: 30000+7000+90+1

٣٧٩١

اللفظية: ثلاثة آلاف وسبعمئة وواحد وتسعون

٥٩٨٣٣

٥٠٠٠

٥٠٥٠

اللفظية: خمسة آلاف وخمسون

التحليلية: 5000+50

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

التحليلية: 20000+5000+400+8

القياسية: 25408

٢٠ خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.

التحليلية: 700000+60000+300+50+6

القياسية: 760356

٢١ سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.

القياسية: 60084

القياسية: 20976

القياسية: 7635

أكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية:

٦٠٠٠٠+٨٠+٤

٢٠٠٠٠+٩٠٠+٧٠+٦

٧٠٠٠+٦٠٠+٣٠+٥

اللفظية: ستون ألفاً وأربعة وثمانون

اللفظية: عشرون ألفاً وتسعمئة وستة وسبعون

اللفظية: سبعة آلاف وستمئة وخمسة وثلاثون

مسألة من واقع الحياة

نقل: شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي محملة ١٨٢٤٣ كجم.

10000

10000+8000+200+40+3



٢٥ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط؟

٢٦ أكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية.

٢٧ إذا كان وزن الشاحنة وهي فارغة ٥٠٠٠ كجم. فاكتم وزن

الحمولة بالصيغة اللفظية. وزن الحمولة = 13243 = 5000 - 18243 كجم

وزن الحمولة بالصيغة اللفظية: ثلاثة عشر ألفاً ومئتان وثلاثة وأربعون

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: أكتب عدداً من ست منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة الألوف.

600900

٢٩ كيف تتغير القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٩٤٢١٣، إذا حركته

أكتب

إلى منزلة العشرات؟

694213 القيمة المنزلية للعدد 4=4000

نلاحظ أن 692143 < 694213

692143 القيمة المنزلية للعدد 4=40

إلى أي مدى يكون المليون كبيراً؟

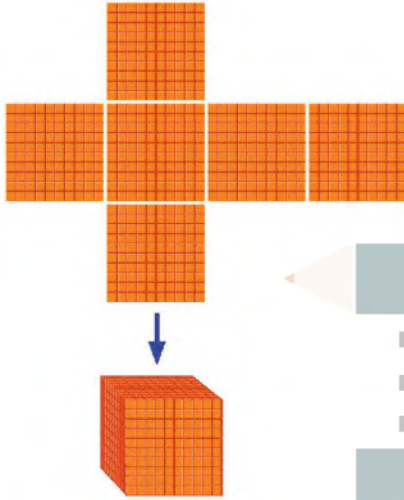
استعمل النماذج لتدرك قيمة العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

نشاط اعمل نموذجاً للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

استكشاف

فكرة الدرس

أستكشف العدد (المليون).



الخطوة ١ : اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠

اصنع عدداً من المكعبات، كل واحد منها يمثل العدد ١٠٠٠ وحتى تصنع مكعباً، قص ستة مربعات متماثلة من قطعة الكرتون، طول كل مربع منها ١٠ سم، ثم قم بطيها من أطرافها، والصاقها بحيث تُشكّل مكعباً. كل واحد من هذه النماذج يمثل العدد ١٠٠٠

الخطوة ٢ : اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠

قم بالصاق عشرة مكعبات من تلك التي صنعتها في الخطوة ١ لتمثيل العدد ١٠٠٠٠

الخطوة ٣ : اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠

اصنع مع زملائك مزيداً من المكعبات لتمثيل العدد ١٠٠٠٠٠. ثم قم بالصاقها معاً لتكوين نموذج للعدد ١٠٠٠٠٠

الخطوة ٤ : اعمل نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠٠٠

إذا أردنا أن نمثل العدد ١٠٠٠٠٠٠ باستعمال نماذج من العدد ١٠٠٠٠٠، فكم نموذجاً منها سوف نحتاج؟
(إرشاد: العدد ١٠٠٠٠٠٠ يساوي عشرة أمثال العدد ١٠٠٠٠٠)



كيف صنعت نموذجاً للعدد ١٠٠٠٠؟ قم بإصصاق مكعبات من تلك التي تمثل العدد 1000

صِفْ كيف يبدو نموذج العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ هو عبارة عن 1000 مكعب من تلك التي تمثل العدد 1000 أو 10 نماذج من تلك التي تمثل 1000000

النماذج هي طريقة لتمثيل الأعداد باستخدام الأرقام الموجودة في الأحاد والعشرات والمئات. مكعب الألوف يشبه مكعب الوحدة، نموذج عشرات الألوف يشبه عمود العشرات، نموذج مئات الألوف يشبه لوحة المئة.

ما علاقة النماذج التي صنعتها بتمثيل الأحاد والعشرات والمئات؟ هل لاحظت أنماطاً عددية خلال صنعك تلك النماذج؟ أذكرها.

١ نعم، مكعب الألوف يتكون من 1000 مكعب وحدة، ونموذج عشرات الألوف يتكون من 1000 عمود عشرة، ونموذج مئات الألوف يتكون من 1000 لوحة

تأكد

اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج:

يمثل النموذج العدد: $7000 = 1000 \times 7$

يمثل النموذج العدد: $10000 = 1000 \times 10$

يوجد في العدد
100 : 1000
عشرة

٥
٦
٧
٨
٩
١٠
يمثل النموذج المجاور العدد ١٠٠٠ كم عشرة توجد في العدد ١٠٠٠؟

كم ألفاً يوجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ يوجد في العدد 1000000 : 1000 ألف

كيف تعرف مقدار الوقت الذي تحتاج إليه لتعد من ١ إلى مليون؟ فسّر إجابتك.

اكتب
كم مئة توجد في العدد ١٠٠٠٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

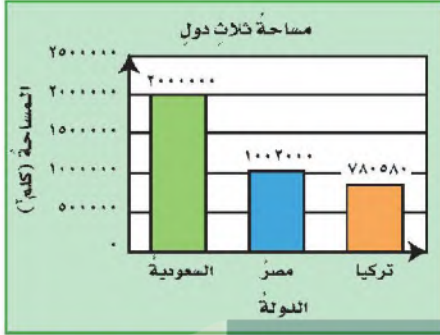
يوجد 10000 مئة في العدد 1000000 حيث يوجد 10 مئات في العدد 1000 و 100 مئة في العدد 10000 و 100 مئة في العدد 100000 وبالتالي توجد 10000 مئة في العدد 1000000

١٧ يكون المليون كبيراً؟

القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢ - ١

استعد



الرسم البياني المجاور يُبين
المساحات التقريبية لثلاث
دول أكبرها مساحةً هي
المملكة العربية السعودية.

فكرة الدرس

اقرأ أعداداً ضمن الملايين
وأكتبها.

يُستعمل جدول المنازل لقراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها.

يوضح جدول المنازل التالي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ٢٠٠٠٠٠٠٠، والذي يمثل مساحة المملكة العربية السعودية.

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠

مثال من واقع الحياة قراءة الأعداد وكتابتها

صحف: بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف
المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية: مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً.

الصيغة التحليلية: $٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠$



قراءة الأعداد وكتابتها

مثال من واقع الحياة

٢ **سُكَّانُ:** بلغ عدد السكان في المملكة العربية السعودية

عام ١٤٣٨ هـ اثنين وثلاثين مليوناً وخمس مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين نسمة. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.
نُمثِّلُ العدد اثنين وثلاثين مليوناً وخمس مئة واثنين وخمسين ألفاً وثلاث مئة وستة وثلاثين في جدول المنازل كما يلي:

دَوْرَةُ الْوَاحِدَاتِ			دَوْرَةُ الْأُلُوفِ			دَوْرَةُ الْمِائِلِينَ		
آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٦	٣	٣	٢	٥	٥	٢	٣	٣

الصَّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ٣٢٥٥٢٣٣٦

الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٦

تأكّد

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ ممّا يلي: المثالان ٢، ١

٤ ٣٠٠٢٣٢١٥

٢ ٣٥٠٩٨٠٩٨

١ ١٠٤٠٧١٠

١ ٤٦٩٩٩٩

٨٠٠٠٠٠٠٠٠

90000

1٠٠٠٠٠٠٠

٩٠

التحليلية: 30000000+8000000+800+70+5

التحليلية: 300000+2000+800+6

التحليلية: 4٠٠٠٠٠+3٠٠٠٠+٩٠٠+8٠

اللفظية: ألفان وسبع

٣٨٠٠٠٨٧٥

٣٠٢٨٠٦

٤٣٩٨٠

٢٠٠٧

التحليلية: 2000+7

اللفظية: ثمانية وثلاثون مليوناً وثمان مئة وخمس وسبعون

اللفظية: ثلاث مئة واثنان ألف وثمان مئة وستة

اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسع مئة وثمانون

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

التحليلية: 900000+500+50+2

تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين.

القياسية: 900552

مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر. التحليلية: 200000000+40000000+6000000+900000+10+8

القياسية: 246900018

١١ تطرّف عين الإنسان العاديّ حوالي ٥٥٠٠٠٠٠ مرّة في السّنة. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

التحليلية: 5000000+500000

اللفظية: خمسة ملايين وخمس مئة ألفاً

كيف تجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خطٌ في العدد ٢٦٠٥٧٩٢٨؟ اشرح ذلك.

أولاً: نقوم بكتابة العدد في جدول المنازل

ثانياً: أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعة على يمين الرقم 5

ثالثاً: 5000

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	2	9	7	5	0	6	2	

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: المثالان ٢، ١

٧٨٢٤٠١٥ ١٦

10

٧٣٥٨١٢٠٩ ١٥

200

٣٠٩٥٧٣ ١٤

300000

١٣٢٦٨٥ ١٣

600

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية: مثال ١

اللفظية: اثنان وثمانون ألفاً وتسع

التحليلية: 80000+2000+9

اللفظية: تسعة وعشرون ألفاً ومنتان وخمسة

التحليلية: 20000+9000+200+5

اللفظية: تسع
مئة وواحد
ألف وأربع مئة
واثنان
وخمسون

التحليلية: 200000+10+3

اللفظية: مائتان ألف وثلاث عشر

60000000+3000000+900000+30000+50+3

ثلاثة وستون مليوناً وتسع مئة وثلاثون ألفاً وثلاثة وخمسون +3

800000000+400000+90000+3000+300+1

ثمان مئة مليون وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وثلاث مئة
واحد

٨٢٠٠٩ ١٨

٢٠٠٠١٣ ٢٠

٦٣٩٣٠٠٥٣ ٢٢

٨٠٠٤٩٣٣٠١ ٢٤

٢٩٢٠٥ ١٧

٩٠١٤٥٢ ١٩

التحليلية: 30000000+800000+40000+2000+80+5

٣٠٨٤٢٠٨٥ ٢١

اللفظية:
ثلاثون
مليوناً
وثمان مئة
واثنان
وأربعون
ألفاً وخمسة
وثمانون

300000000+10000000+9000000+900000+90000+9000+900+90

ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون ألفاً وتسع مئة وتسعون

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية: مثال ٢

200000+30000+3000+8000+300+70

238370

٢٥ مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين

4000000+90000+4000+200+10+5

4094215

٢٦ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

مئتان وثلاثة وستون ألفاً ومنتان وثلاثة وسبعون

263270

٢٧ ٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٣

مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفاً
ومنتان وخمسة وعشرون

1956225

٢٨ ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥

مثال من واقع الحياة



الفضاء الخارجي: إذا كان مجموع الأزمنة التي قضاها عدد من رواد الفضاء في الفضاء الخارجي هو: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائق، فهل القراءة الصحيحة لهذا العدد هي: ثلاثة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع؟ فسر إجابتك.

لا، هذه القراءة ليست صحيحة لأن هذه القراءة تمثل العدد 13057804

بينما القراءة الصحيحة للعدد 13507804 هي ثلاثة عشر مليوناً وخمس مئة

وسبعة ألفاً وثمان مئة وأربع

الفصل الأول: القيمة المنزلية

٢٠

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ عَدَدًا مَكُونًا مِنْ ثَمَانِيَةِ أَرْقَامٍ، بَحِثْ يَكُونُ الرَّقْمُ ٧ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ

78652431

الملايين، وَرَقْمٌ آخَرُ فِي مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ قِيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ ٢٠٠٠

123456789

٣١ **تَحَدُّ:** اسْتَغْمِلِ الْأَرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ٩ دُونَ تَكَرَّارٍ لَتَكْتُبَ أَصْغَرَ عَدَدٍ مُكُونٍ مِنْ تِسْعَةِ أَرْقَامٍ.

900

٣٢ **اُكْتُبْ:** العَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي: $٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + \square + ٣٠٠٠$ ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

لأن القيمة المنزلية للرقم 9 في 3947 يقع في منزلة المئات فالعدد 900

تدريبي على اختبار

٣٤ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون

الخليجي في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين

مليوناً وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً

وثمان مئة وستة وعشرين نسمة. اكتب هذا

العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٠٧٨٢٦ (ج) ٤٣٣٠٧٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٧٨٨٢٦ (ج) ٤٣٣٠٧٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

٣٣ أي ممّا يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد

٥٧٣٠٢؟ (الدرس ١-١)

(أ) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان.

(ب) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة

وعشرون.

(ج) خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان.

(د) سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة.

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

100000

١٠٠٦٢٥

4

٣٢٠٠٠٤

60000

٢٦٥٣٤١

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

4000+7

4007

أربعة آلاف وسبعة

6000000+400000+30000

6430000

ستة ملايين وأربع مئة وثلاثين ألفاً.

213101903

مئتين وثلاثة عشر مليوناً ومئة وواحد ألفاً وتسع مئة وثلاثة.

200000000+10000000+3000000+100000+1000+900+3

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوبَاتِ الْأَرْبَعَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلِ.

٣ - ١



قَامَتْ رَغْدُ وَصَدِيقَاتُهَا الْخَمْسُ بِزِيَارَةِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ التَّرْفِيهِيةِ. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ ٨ رِيَالَاتٍ، فَمَا إِجْمَالِي ثَمَنِ تَذَاكِرِ دُخُولِهِنَّ جَمِيعًا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ؟

أَفْقَمْ

مَا مَعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

- عَدَدُ اللَّاتِي يُرَدَّنَ الذَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ سِتٌّ.
- ثَمَنُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ هُوَ ٨ رِيَالَاتٍ.

مَا الْمَطْلُوبُ؟

- إِجْمَالِي ثَمَنِ تَذَاكِرِ الدُّخُولِ لِلصَّدِيقَاتِ السَّتِّ.

خَطِّطْ

لِإِجَادِ إِجْمَالِي ثَمَنِ التَّذَاكِرِ نَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ.
نَحْتَاجُ إِلَى ٦ تَذَاكِرٍ، ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ ٨ رِيَالَاتٍ.
إِذَنْ نَجْمَعُ ٨ سِتَّ مَرَّاتٍ.

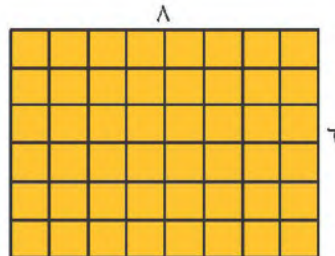
حَلِّ

$٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤٨$ رِيَالًا.
 أَوْ $٨ \times ٦ = ٤٨$ رِيَالًا

إِذَنْ إِجْمَالِي تَكْلِيفَةِ الدُّخُولِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ هُوَ ٤٨ رِيَالًا.

تَحَقَّقْ

إِحْدَى طُرُقِ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ هِيَ اسْتَعْمَالُ الرَّسْمِ.



$٨ \times ٦ = ٤٨$ مُرَبَّعًا، إِذَنْ الْإِجَابَةُ صَحِيحَةٌ.

نفرض ثمن التذكرة للأطفال 12 وبذلك سيكون تذكرة الكبار = 20
 $60 = 20 \times 3$ فالإجابة صحيحة لأن $60 = (8+12) \times 3$

لأن عملية الضرب يعني تكرار عدد معين في عدد من المرات، لذا لإيجاد إجمالي ثمن تذاكر دخول عدد 6 أشخاص عندما تكون ثمن التذكرة 12 ريالاً يعني أن العدد 12 تكرر 6 مرات

إرجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :
 ١ فسر. لماذا استعملنا الضرب لحل المسألة.

٢ إرجع إلى السؤال ٢، ثم ارسم نموذجاً للتأكد من الإجابة، وفسر كيف يبين النموذج صحة إجابتك.

٣ إذا أرادت ثلاث من الكبيرات الذهاب مع رعد وصدقاتها الخمس إلى مدينة الألعاب، فما إجمالي ثمن تذاكرهن جميعاً؟ فسر كيف توصلت إلى الجواب.

٤ لم تُشير المسألة إلى ثمن تذكرة الدخول للكبيرات؟ افترض أن سعرها يزيد ٤ ريالات على سعر تذكرة دخول الصغيرات، أوجد إجمالي ثمن تذاكر الدخول لثلاث من الكبيرات. وفسر إجابتك.

ثمن تذكرة الكبار
 $20 = 8 + 12$
 ريال

ثمن تذاكر الدخول لثلاثة كبار
 $60 = 20 \times 3$
 للتحقق
 $60 = 20 + 20 + 20$

إجمالي ثمن تذاكرهم جميعاً $132 = 60 + 72$ ريال

تدرب على المهارة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل الآتية:

٨ تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة. وإذا ساعدتها أختها فإنهما تنظمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة. فكم عقداً تنظم هيفاء وأختها إذا عملتا ساعتين؟

عدد العقود التي تنظمها هيفاء وأختها في ساعتين $16 = 8 \times 2$ عقد

٩ في مسابقة الألغاز، يحصل الفريق على ٥ نقاط عندما يجيب إجابة صحيحة، فإذا حصل الفريق الأول على ٥٥ نقطة، بينما أجاب الفريق الثاني ١٢ إجابة صحيحة، فأى الفريقين كانت إجابته الصحيحة أكثر؟

الفريق الأول
 $55 = 5 \times 11 =$
 الفريق الثاني
 $60 = 5 \times 12 =$
 إجابات الفريق الثاني الصحيحة كانت أكثر

١٠ صُنعت أول سيارة تعمل بالبنزين عام ١٨٨٥ م (١٣٠٦ هـ). قدر كم سنة مضت على صنع أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة؟

عدد السنوات التي مضت على صنع أول سيارة تعمل بالبنزين
 $143 = 1306 - 129 =$
 أي تساوي تقريباً 130

أكتب اختر إحدى المسائل السابقة ٥ - ٩، وفسر كيف حللتها.

تفسير المسألة 7: أولاً: قم بفهم معطيات المسألة؛ وهي أن سعاد دفعت 50 ريالاً ثمن 10 أساور

ثانياً: حدد ما المطلوب؛ وهو ثمن السوار الواحد

ثالثاً: قم بالتخطيط للحل

رابعاً: قم بحل المسألة باستخدام القسمة، ثم التحقق من الناتج..

١١ القياس: تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟

من الشكل تبين أن المدة التي تستغرقها مريم لتغليف 10 هدايا $50 = 5 \times 10$ دقيقة

١٢ وفرت فاتن ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث، فإذا استمرت في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ماتوفره في نهاية المدة؟

ثمن السوار الواحد $5 = 10 \div 50$ ريال

المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ

١ - ٤

اَسْتَعِدَّ



قَدَّرَتْ إدارَتَا المَصائِدِ البَحْرِيَّةِ وَالمَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ
بِوزَارَةِ البِيئَةِ وَالمِياهِ وَ الزَّراعَةِ كَمِيَّاتِ إِنْتاجِ
المَزَارِعِ السَّمَكِيَّةِ فِي المِياهِ العَذْبَةِ عَامَ ١٤٢٧ هـ
بـ ٣٤٥٦ طُنًا، وَبِالنِّسْبَةِ بِلَغَتْ فِي عَامِ ١٤٣٠ هـ
بـ ٣٧٥٩ طُنًا. فِي أَيِّ العَامَيْنِ كَانَ الإِنْتاجُ أَكْبَرَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارَنُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضَمَّنَ
المَلَايِينِ.

الْمُقَرَّدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

أَكْبَرُ مِنْ (<)

أَصْغَرُ مِنْ (>)

يُسَاوِي (=)

يَسْتَعْمَلُ خَطُّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ، وَتُسْتَعْمَلُ الرُّمُوزُ التَّالِيَةُ لِبَيَانِ العَلَاقَةِ

بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ: أَكْبَرُ مِنْ أَصْغَرُ مِنْ يُسَاوِي

= > <

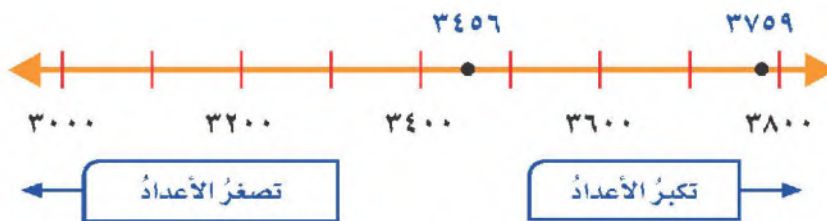
مَنْ الطَّرِيقِ المُسْتخدَمَةِ فِي المُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ اسْتَعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ، حَيْثُ تَمَثَّلُ
الأَعْدَادُ عَلَيْهِ مِنَ الِيسَارِ إِلَى الِيَمِينِ. فَيَكْتُبُ العَدْدُ الأَصْغَرُ فِي جِهَةِ الِيسَارِ وَالأَكْبَرُ
مِنْهُ مُباشِرَةً عَنْ يَمِينِهِ وَهَكَذَا تَكْبُرُ الأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا مِنَ الِيسَارِ إِلَى الِيَمِينِ.

المُقَارَنَةُ بِاسْتَعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

١ مَزَارِعُ سَمَكِيَّةٌ: فِي أَيِّ عَامٍ كَانَ إِنْتاجُ الأسماكِ أَكْبَرَ؟

الأَعْدَادُ عَلَى الجِهَةِ الِئْمَنِيَّةِ مِنْ خَطِّ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنَ الأَعْدَادِ عَلَى الجِهَةِ
الِئْسَرِيَّةِ.



أَنْظِرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتُلاحِظُ أَنَّ العَدْدَ ٣٧٥٩ يَقَعُ عَنْ يَمِينِ العَدْدِ
٣٤٥٦؛ إِذَنْ ٣٧٥٩ أَكْبَرُ مِنْ ٣٤٥٦ أَيُّ: ٣٤٥٦ < ٣٧٥٩ وَبِالتَّالِي فَإِنَّ
كَمِيَّةَ الإِنْتاجِ الكُبْرَى كَانَتْ فِي عَامِ ١٤٣٠ هـ.

تَذَكَّرْ

اعْتَدَتْ عِنْدَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ
تَصاعُدِيًّا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ
عَلَى كِتابَةِ العَدْدِ الأَصْغَرِ أَوْ لا بَدَأْ
مِنْ الِئْمِينِ ثُمَّ الأَكْبَرِ مِنْهُ عَنْ
يَسَارِهِ وَهَكَذَا. وَهَذَا عَكْسُ تَرْتِيبِ
الأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

ويمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

المقارنة باستعمال القيمة المنزلية

مثال من واقع الحياة

العام	عدد الحجاج
١٤٣٧ هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨ هـ	١٧٥٢٠١٤

٢ **حجاج:** يُظهر الجدول المجاور أعداد

الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية في العامين ١٤٣٧ هـ، و ١٤٣٨ هـ: في أيّ العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

الخطوة ١: أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.
١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

الخطوة ٢: ابدأ من المنزل الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن ١ = ١، إذن انتقل إلى المنزل التالية.

الخطوة ٣: قارن بين رقمي المنزل التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

٧ > ٣

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨ هـ هو الأكبر.

تذكر

قبل المقارنة، أكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الآحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

تذكر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.
مثال: ٦١٥ < ٩٩

تأكد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >، =): المثالان ١، ٢

١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٠٢٧٣٠١

٣

٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢

٢

١٧٨٩ < ١٧٩٨

١

فسّر لماذا يكون العدد المكوّن من خمسة أرقام أصغر من العدد المكوّن من ستة أرقام دائماً.

تحدث

٤ اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ريالاً، واشترت نورة خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ريالاً. أي الخاتمين أكثر سعراً؟

الخاتم الذي اشترته سارة أكثر سعراً من الخاتم الذي اشترته نورة

ذلك لأن 1286 < 1843

الدرس ١-٤: المقارنة بين الأعداد

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< , > , =) : المثالان ١، ٢

٦ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠ ٧ ٥٩٨٠ < ٥٠٩٠ ٨ ٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩

٩ ٧٦١٠١ > ٧٧٠٠٠ ١٠ ١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨ ١١ ٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤

اكتب رقمًا مناسبًا في ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١٢ ٦٥٨٤٣١ > ٠٠٠٠٠ ٧ ١٣ ١٣٤٢٦٤٦ < ٨٩٠٣٥ ١

١٤ استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام

نفسه، فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟
بما أن 1132 > 1127 بالتالي فهد قد استقبل رسائل أكثر من علي

مسألة من واقع الحياة

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧٠٦٣

تقنية: يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كُتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

١٥ ما اللغة التي كُتبت بها صفحات أكثر؟
انكليزية

١٦ أي اللغتين كُتبت بها صفحات أقل:

الإسبانية أم اليابانية؟
اللغة الإسبانية

مسائل مهارات التفكير العليا

4858952

١٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب عددًا من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢

١٨ **اكتشف المختلف:** حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئات

١٠٠٠٠

١٩ **اكتب:** كيف تُقارن بين الأعداد باستعمال القيمة المنزلية؟

الخطوة 1: اكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا

الخطوة 2: ابدأ من المنزل الكبرى، وقارن بين رقميهما

الخطوة 3: إذا كان رقمي المنزل الكبرى متساويين نقارن بين رقمي المنزل التالية

تدريبي على اختبار

- ٢٠ اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٢)
- ٢١ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة؟ (الدرس ١-٤)
- ٩٢٧٤٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦
- ٩٢٤٧٨١٦ (ب) ٩٠٠٢٤٧٨١٦ (د)
- ٢ (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د)

مراجعة تراكمية

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-١)

٢٢ ٦٤٥٤٢ ٢٣ ٢٠١٠٥٦ ٢٤ ١٠٠٩١٤

100000

50

4000

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية والتحليلية: (الدرس ١-٢)

70+300+60000

60370

٢٥ ستين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

316524001

٢٦ ثلاث مئة وستة عشر مليوناً وخمسة مئة وأربعة وعشرين ألفاً واحداً.

300000000+10000000+6000000+500000+20000+4000+1

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملاً (<، >)، (=): (الدرس ١-٤)

٢٧ ٨٠٩٩ < ٨٤٠٢ ٢٨ ٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

عدد سكان بعض مدن المملكة	المدينة
٥٢٥٤٥٦٠	الرياض
٦١٤٠٩٣	بريدة
٣٤٥٦٢٥٩	جدة
١٦٧٥٣٦٨	مكة المكرمة
٩٠٣٥٩٧	الدمام
١١٨٠٧٧٠	المدينة المنورة

يوضح الجدول المجاور أعداد سكان بعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. استعمل الجدول في الإجابة عن السؤالين

٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

٢٩ ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟ الرياض

٣٠ أي المدن أقل سكاناً؛ الدمام أم المدينة المنورة؟

الدمام أقل سكاناً من المدينة المنورة

اختياراً من متعدد: أي مما يلي يمثل الصيغة

اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ثمانية ملايين وثلاث وستين ألفاً
وسبعمائة وخمسين وخمسين.

(ب) ثمانية ملايين وستمئة ألف وسبعمائة.

(ج) ثمانية ملايين وثلاثمائة وستين ألفاً
وخمسمائة وسبع وخمسين.

(د) ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف
وسبعمائة وخمسين وخمسين.

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً

(=, >, <): (الدرس ١-٤)

$$3427 < 3472$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كل من
الجملي التالية صحيحة: (الدرس ١-٤)

$$60000 > 524682$$

$$50437 = 50000 + 400 + 30 + 7$$

قطع خالد مسافة ٢٦٤٣ كلم بالطائرة، وقطع
سامي ٢٦٤٣ كلم بالسيارة، أيهما قطع مسافة
أكبر؟ وضع إجابتك.

قطع كل من خالد وعلي نفس المسافة لأن
2643=2643

اكتب كيف يمكنك تحديد

الرقم المفقود في الصيغة التحليلية التالية:

$$80093 = 80000 + 5000 + 90 + 3$$

(الدرس ١-٢)

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين اللفظية

والتحليلية. تسع مئة وخمسة وثمانون ألفاً وأربعة وثلاثون

$$999999 + 800000 + 50000 + 200 + 4$$

$$985034$$

$$3526$$

اكتب كلاً من الأعداد التالية بالصيغتين القياسية

$$10000 + 8000 + 200 + 9$$

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة

$$18209$$

سبع مئة واثنين وستين

$$700 + 60 + 2$$

$$762$$

ثلاث مدارس، كل منها تضم ٢٩٧ طالباً، ما

عدد طلاب المدارس الثلاث؟ اكتب هذا العدد

بالصيغتين القياسية واللفظية. (الدرس ١-١)

عدد الطلاب

$$8 = 297 \times 3$$

n1

ثماني مئة وواحد
وتسعون

اختياراً من متعدد: أي الأعداد التالية يمثل

الصيغة القياسية للعدد خمسين وعشرين ألفاً

ومئة وثلاثة؟ (الدرس ١-١)

$$103025$$

$$25103$$

$$10325$$

$$25130$$

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما

يلي: (الدرس ١-٢)

$$50000$$

$$7650061$$

$$600$$

$$258631$$

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد

$$+ 60000 + 5000 + 30 + 7$$

$$30000000 + 9000000$$

$$309065037$$

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وتسعة ملايين وخمسة وستون ألفاً

وسبعة وثلاثون

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

١ - ٥

اَسْتَعِدَّ



الكمية بالكيلوجرام	الصنف
٤٧٢٣٨	خلاص
٤٢٥٩٢	سلج
٤٥٨٦٨	سكري

يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل في المملكة العربية السعودية، والجدول المقابل يوضح كمية إنتاج إحدى المزارع بالكيلو جرام لثلاثة أصناف من التمور خلال عام. أي الأصناف كان إنتاجه أكثر، وأيها كان أقل؟

فكرة الدرس

أرتب أعداداً ضمن الملائين.

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

الترتيب باستعمال خط الأعداد

مثال من واقع الحياة

١ نخيل: رتب أصناف التمور الواردة في الجدول أعلاه من الأكبر إلى الأصغر من حيث كمية الإنتاج.



أنظر إلى خط الأعداد، ستلاحظ أن العدد ٤٧٢٣٨ هو الأبعد إلى جهة اليمين، وأن العدد ٤٥٨٦٨ يقع بين العددين ٤٢٥٩٢ و ٤٧٢٣٨، وأن العدد ٤٢٥٩٢ هو الأبعد إلى جهة اليسار، وعليه فإن الترتيب المطلوب لأصناف التمور هو: خلاص، سكري، سلج.

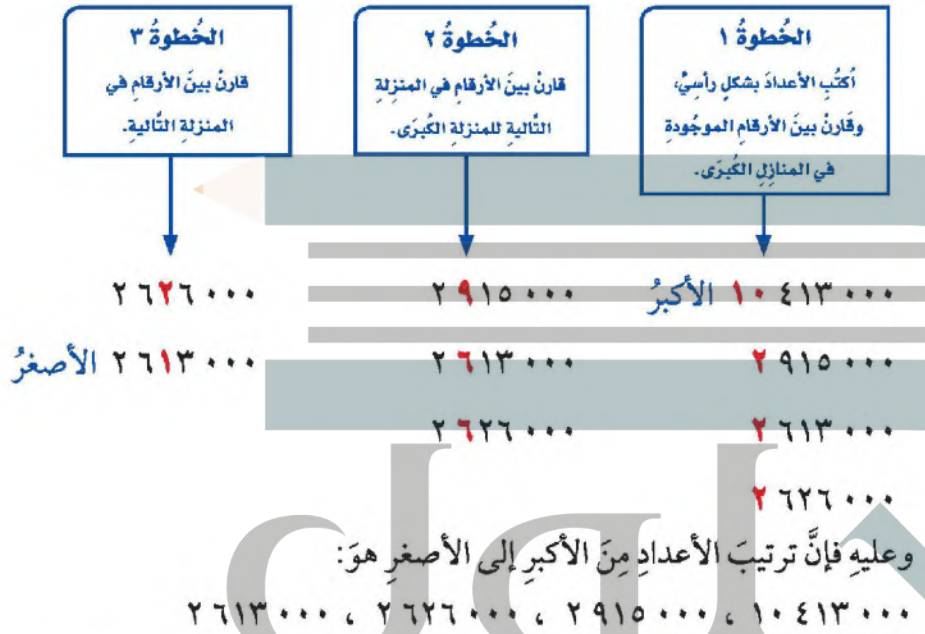
مثال من واقع الحياة

إنتاج النفط اليومي	الدولة
١٠٤١٣٠٠٠	المملكة العربية السعودية
٢٩١٥٠٠٠	الإمارات العربية المتحدة
٢٦١٣٠٠٠	فنزويلا
٢٦٢٦٠٠٠	الكويت

نقطة: يوضح الجدول المجاور كمية الإنتاج اليومي من النفط بالبرميل لأربع دول مختلفة. استعمل القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة في الجدول من الأكبر إلى الأصغر.

تذكر

لترتيب الأعداد، يمكنك استعمال خط الأعداد أو القيمة المنزلية.



تأكد

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ٢، ١

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩

145004، 145099، 154032، 159023

تحدث
ما الإجراء الذي تتبعه عندما تقارن بين عددين وتجد أن الرقمين الموجودين في المنزل نفسها متساويان؟

٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦

3456، 3465، 4356، 6543

القياس: رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة.

الدولة	المساحة (كلم ^٢)
البحرين	٧٦٥.٣
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردن	٩٢٣٠٠

المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة.

عندما أجد الرقمين الموجودين في نفس المنزل متساويان أنتقل إلى المنزل التي الواقعة على يمينها وأقارن الرقمين الموجودين فيها

تركيا، اليمن، العراق، الأردن، قطر

٣٠

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

79920، 82234، 90125، 97902

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: المثالان ٢، ١

٩٠١٢٥، ٩٧٩٠٢، ٨٢٢٣٤، ٧٩٩٢٠

١٨٣٤٨٧، ١٣٩٠٠٦، ١٣٨٠٣٢، ١٣٨٠٢٣

138023، 138032، 139006، 183487

12378، 12783، 12873

١٢٨٧٣، ١٢٧٨٣، ١٢٣٧٨

٢٤٨٩٣٤، ٢٨٥٠٩١، ٢٤٨٠٣٤، ٢٥٨١٠٣

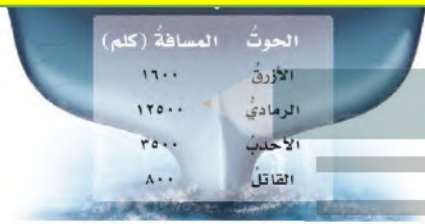
248034، 248934، 258103، 285091

٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤

١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧

6025264، 6052264، 6052462

123456، 1234567، 123456789



يُبَيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيَاتَانِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

12500، 3500، 1600، 800

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

تقديرات أعداد النخيل في أحد الأعوام	
المنطقة	عدد النخيل
المدينة المنورة	٢٩٨٣٧٩٣
القصيم	٥٣٧٠٨٥٥
الرياض	٥٢٨٠٩٢٢
مكة المكرمة	١٩٤٢٢٧٤

نخيل: تعدُّ المملكة العربية السعودية موطنَ النخيل، وتُولِي زراعته اهتمامًا كبيرًا.

يوضِّح الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أعدادِ النخيل في بعضِ مناطقِ المملكةِ في أحدِ الأعوامِ رَتِّبْهَا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

مكة المكرمة، المدينة المنورة، الرياض، القصيم

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

757000، 755000، 752000

١٣ مسألة مفتوحة: اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠، وأقل من ٧٦٠٠٠٠

١٤ الحس العددي: استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩ وكون أربعة أعداد مختلفة، كل منها مكون من أربعة أرقام، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر.

2439، 4923، 9234، 3294

الترتيب 2439، 3294، 4923، 9234

١٥ مسألة من واقع الحياة يحتاج حلها إلى ترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

يوضح الجدول المقابل عدد سكان مدينة الرياض لثلاث

أعوام، استعمل القيمة المنزلية لترتيب الأعداد الواردة

في الجدول من الأصغر إلى الأكبر

لعبة العدد الأكبر

مقارنة الأعداد

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللَّعِبَةِ: ٤٠ بطاقة

أو ورقة صغيرة.

إِسْتَعِدَّ:

أَبْدَأْ:

- يوزع اللاعبان البطاقات بينهما بالتساوي.
- حيث يقسم كل لاعب بطاقاته مجموعتين
- في كل منهما ١٠ بطاقات. ويكتب على كل
- بطاقة في المجموعة الأولى عددًا من أربعة
- أرقام بالصيغة القياسية. ثم يكتب الأرقام
- نفسها على بطاقات المجموعة الأخرى
- بالصيغة التحليلية.
- يخلط كل لاعب مجموعتي بطاقاته.
- يضع كل لاعب بطاقاته مقلوبة أمامه، ثم
- سحب كل منهما بطاقة من أمامه في الوقت
- نفسه.
- اللاعب الذي يحصل على العدد الأكبر
- يأخذ البطاقتين، وإذا كان العدداً على
- البطاقتين متساويين، يحتفظ كل منهما
- ببطاقته، ويستمران في السحب.
- يكرّر اللاعبان ذلك، حتى تنتهي البطاقات
- الموضوع أمامهما، ويفوز اللاعب الذي
- معه بطاقات أكثر.



تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١

اِسْتَعِدْ



تَرَنُّ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مَحْمَلَةٌ
٣٦٥٥٤ كِجَم، فَمَا وَزْنُهَا
التَّقْرِيبِيُّ؟

37000

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرُبُ أَعْدَادًا ضِمْنُ
الْأَمْلَاقِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

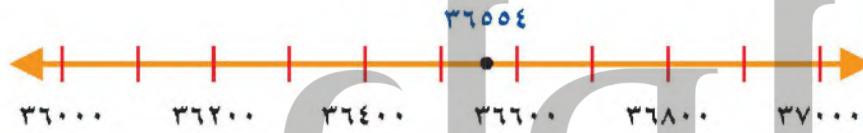
التَّقْرِيبُ

عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة، فإنك تقوم بتقديرها باستعمال التقريب،
ويمكنك استعمال خط الأعداد للتقريب.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

١ القِيَّاسُ: قَرِّبْ وَزْنَ الشَّاحِنَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



أَنْظِرْ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتَلَاْحِظُ أَنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠
مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٣٦٠٠٠؛ لِذَا فَإِنَّ العَدَدَ ٣٦٥٥٤ يَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٧٠٠٠

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدَادِ أَيْضًا.

مُفْهَمٌ أَاسَاسِي

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ

- ١: الخُطْوَةُ ١: ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٢: الخُطْوَةُ ٢: أَنْظِرْ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٣: الخُطْوَةُ ٣: إِذَا كَانَ هَذَا الرَّقْمُ أَقَلَّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٤ فَلَا تُغَيِّرْ شَيْئًا، أَمَّا إِذَا كَانَ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٥، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.
- ٤: الخُطْوَةُ ٤: ضَعِ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

مثال من واقع الحياة تقريب الأعداد

٢ القياس: يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ كلم. قرب هذا العدد إلى

أقرب ألف.

الخطوة ١:

ضع خطاً تحت المنزلة التي تُريد التقريب إليها.

في هذه المسألة، نضع خطاً تحت الصفر.

١٢٠٥٣٦

الخطوة ٢:

أنظر إلى الرقم الواقع عن يمين ما تحته خط؛

أي إلى الرقم ٥

١٢٠٥٣٦

الخطوة ٣:

بما أن هذا الرقم يساوي ٥، فقم بإضافة ١ إلى الرقم

الذي تحته خط.

١٢١٥٣٦

الخطوة ٤:

ضع أصفاراً بدلاً من جميع الأرقام الواقعة عن يمين

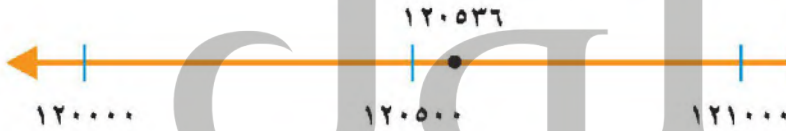
ما تحته خط.

١٢١٠٠٠

لذا يُقرب العدد ١٢٠٥٣٦ إلى ١٢١٠٠٠

تحقق:

يبين خط الأعداد أن الجواب صحيح.



تذكر

تحقق دائماً من معقولية إجابتك.

تأكد

قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية مُعطاة: المثالان ١، ٢

900

٩٣٤ ؛ مئة

٢

930

٩٢٧ ؛ عشرة

١

40000

٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف

٤

4000

٤٢٨٢ ؛ ألف

٣

2000000

١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون

٦

600000

٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف

٥

٧ تحدث ما أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف نحصل على ٨٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

٧

العدد هو 7500 لأن العدد 7500 يقرب إلى 8000 حيث أن الرقم الذي عن يمين

المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو 5، بينما العدد السابق للعدد 7500 هو 7499

يقرب إلى العدد 7000 لأن الرقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها هو 4

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المثالان ٢، ١

494000

٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْفٍ ١٠

148200

١٤٨٢٤٥ ؛ مِئَةٍ ٩

570

٥٦٨ ؛ عَشْرَةٍ ٨

٣١٩٠٢٣٦ ؛ مِليونٍ ١٣

٩٥٢٣٠ ؛ عَشْرَةُ آلَافٍ ١٢

٧٩١٢٧٥ ؛ مِئَةُ أَلْفٍ ١١

3000000

100000

800000



١٤ **القياسُ:** تُعَدُّ مَحْمِيَّةُ مُحَاذَةِ الصَّيْدِ قُرْبَ الطَّائِفِ، ثَانِي أَكْبَرَ مَحْمِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ تَبْلُغُ مَسَاحَتُهَا ٢١٩٠ كلم^٢. فَهَلْ يَعدُّ ٢٢٠٠ كلم^٢ تَقْرِيْبًا مَنَاسِبًا لِهَذِهِ الْمَسَاحَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نعم، 2200 ≈ 2190

لأن العدد 2200 هو تقريب للعدد 2190 إلى أقرب مئة

١٥ قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٤١٥٦٠٧٤ إِلَى الْعَدَدِ ١٤١٥٦١٠٠، مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ الَّتِي قُرِّبَ إِلَيْهَا؟

تم التقريب إلى أقرب مئة

مسائل مهارات التفكير العليا

999995 إلى أقرب عشرة ، 999953 إلى أقرب مئة،

999612 إلى أقرب ألف، 995427 إلى أقرب عشرة آلاف،
963208 إلى أقرب مئة ألف

١٦ **مسألة مفتوحة:** اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَعْدَادٍ تُسَاوِي الْمِليونَ تَقْرِيْبًا.

١٧ **اكتشف الخطأ:** قَامَ سَعُودٌ وَفِصْلٌ بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَ تَقْرِيْبُهُ صَحِيْحًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



فِصْلُ

٨٠٠٠٠٠٠

سَعُودُ

٨٣٣٠٠٠٠٠



83300000 ≈ 83275925

إِذْنِ إِجَابَةِ سَعُودِ هِيَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيْحَةُ
لِأَنَّ فِصْلَ قَرَّبَ إِلَى مَنْزِلَةِ عَشْرَةِ مِلايِينِ

١٨ **اُكْتُبْ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاَقِيعِ الْحَيَاةِ حَوْلَ عَدَدٍ قُرِّبَ إِلَى ٦٧٠٠٠٠

مصنع مياه غازية ينتج 27848 صندوقاً يومياً، فإذا كان الصندوق به 24
زجاجة فكم زجاجة ينتجها المصنع شهرياً مقرباً الناتج لأقرب عشرة آلاف

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو: (الدرس ١ - ٦)

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠

(ب) ١٠٠٠٠٠٠

(ج) ٥٨٦٠٠٠٠

(د) ٥٨٦٥٠٠٠

أي ممّا يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣

مراجعة تراكمية

3060500

اكتب الصيغتين القياسية واللفظية للعدد $3000000 + 60000 + 500$ (الدرس ١ - ١، ٢ - ١)

ثلاثة ملايين وستون ألفاً وخمسة مئة

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

2800، 2634، 2599

٢٥٩٩، ٢٨٠٠، ٢٦٣٤

801، 456، 399

٣٩٩، ٨٠١، ٤٥٦

٧٣٩٢١، ٢٩٣٧١، ٣٩٢٧١

١٨٩٠٠، ١٨٠٠٩، ١٨٠٩٠

73921، 39271، 29371

18900، 18090، 18009

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$): (الدرس ١ - ٤)

٢٤٠٠٩ < ٢٤٠٩٠

١٨٥ > ١٨٢

٣٤٢٧٠ > ٣٤٢٠٧

٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

أعلى قمة في المملكة العربية السعودية هي قمة جبل السودّة الواقع في الشمال الغربي من مدينة أبها، حيث يبلغ ارتفاعه ٣٠١٥ متراً عن مستوى سطح البحر. قرب هذا العدد إلى أقرب مئة. (الدرس ١ - ٣)

3000

استقصاء حل المسألة

٧ - ١

فكرة الدرس: أختار الخطوة المناسبة لحل المسألة.

طارق: اشتري والدي ٨ علبة من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟



افهم ما معطيات المسألة؟

- ثمن العلبه الواحدة ١١ ريالاً.
- عدد العلب التي اشتراها والد طارق هو ٨
- ما المطلوب؟
- إيجاد كم ريالاً دفع والد طارق للبائع؟

نظّم أنشئ جدولاً لإيجاد ثمن ٨ علبة

عدد العلب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثنى	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

النمط هو إضافة ١١. كما يمكنك أيضاً استعمال الضرب لحل المسألة:

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

إذن لقد دفع والد طارق ٨٨ ريالاً، ثمن ٨ علبة.

تحقق

هنالك نمط آخر ظاهر في الجدول، وهو أنّ عدد الريالات مكوّن من منزلتين، رقماهما متماثلان ومساويان لعدد العلب المقابلة. فعلى سبيل المثال ٥ علبة يقابلها ٥٥ ريالاً.

الإجابة: ٨ علبة يقابلها ٨٨ ريالاً.

لذا فإن الإجابة صحيحة.

1200 < 1400 بالتالي عامر مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات

إذا مارس عامر الرياضة ساعة فإنه يحرق حوالي ٣٥٠ سُعْرًا حراريًا فإذا أحرق ١٢٠٠ سُعْرًا حراريًا في آخر مرة مارس فيها الرياضة، فهل يكون قد مارس الرياضة أكثر من ثلاث ساعات؟ فسّر إجابتك.

الجبر: إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالًا في الساعة، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠

٢٠ كم ساعة = 120
عدد الساعات = 6 = 120 ÷ 20

لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، و ٦ أوراق من فئة ٥ ريالات، و ١٢ ورقة من فئة الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة الموضحة أدناه؟

ما معها 72 = 12 + 30 + 30 ليس لديها المبلغ الكافي لشراء الحقيبة لأن 72 < 82



اكتب بالرجوع إلى المسألة ٧، اكتب شرحًا للخطوات اللازمة لمعرفة فئات الأوراق النقدية المحتملة مع سارة، إذا كان معها ٧ أوراق نقدية مجموعها ٣٧ ريالًا.

$$1 \times 2 + 5 \times 3 + 10 \times 2 = 37$$

إن من المحتمل أن يكون مع سارة ورقتان نقديتان من فئة 10 ريالات، وثلاث ورقات نقدية فئة 5 ريالات، وورقتان نقديتان فئة الريال الواحد

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

القياس: يزيد وزن الدب الأسود على وزن الغوريلا ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الغوريلا	١٨١
الدب الأسود	
الأسد	٢٠٠

وزن الدب الأسود = وزن الغوريلا + 11 = 11 + 181 = 192 كجم

إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالًا، و ثمن الجوارب ٦ ريالًا. واشترت الاثنين معًا، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ٥٠ ريالًا؟

يبعد البائع 10 = 40 - 50 ريال

لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات، في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سميرة؟



عدد الملصقات = 6 × 3 = 18 ملصق

يشترى محل ألعاب فيديو اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات، وترغب نوال في شراء لعبة جديدة. كم لعبة مستعملة مما لديها يجب أن تباعها لتشتري لعبة جديدة ثمنها ٧٧ ريالًا؟

يجب أن تباع 8 لعب مستعملة لأن 80 = 10 × 8 ريال أكبر من 77 ريال ثمن اللعبة الجديدة حتى تتمكن من شرائها

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

300000

٣٠١٦٣٩

١٨٧٦٥

8000

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١١٠٢، ١٢٠٠، ١٠٣٧، ١٠٠٢

1002، 1037، 1102، 1200

٧٤٩٩، ٨٠٤٥، ٧٧٠٢، ٧٦١٣

7499، 7613، 7702، 8045

ثمن حاسوب ١٢٩٥ ريالاً. قرب العدد إلى

1300

أقرب مئة.

قارن بين كل عددين، مُستعملاً (<، >، =):

٦٧٠٢ < ٦٧٨٢

٢٧٨٤ > ٢٤٨٧

اختيار من متعدد: العدد ٧٦٢٠١١٣ مقرباً

إلى أقرب مئة ألف هو:

٧٧٠٠٠٠٠ (ج) ٧٦٠٠٠٠٠ (أ)

٨٠٠٠٠٠٠ (د) ٧٦٢٠٠٠٠ (ب)

أكتب: كيف قربت من العدد

٦٤٧٩٦٣ إلى أقرب مئة ألف إلى:

٧٠٠٠٠

وهل إجابتها صحيحة؟ فسّر ذلك.

أولاً: نقوم منى بوضع خط تحت الرقم الذي يحمل القيمة المنزلية المراد التقريب إليها

ثانياً: نقوم بفحص الرقم الذي يسبقه في القيمة المنزلية

647963 تساووي تقريباً 600000 إذن إجابة منى غير صحيحة

يقرب إلى 600000 لأن عن يمين الرقم 6 يوجد الرقم 4 و هو أقل من 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خطط، افهم، حل، تحقق.

الصيغة القياسية لتسع مئة وسبعين هي ٩٧٠

سئل مجموعة من الطلاب عن مذاق الحليب المفضل لديهم، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه.

المذاق	عدد الطلاب
فانيليا	٤١٠
شوكولاتة	٢٤٠
فراولة	٩٩
مانجو	٤٠١

رتب الحليب بحسب المذاق المفضل لدى الطلاب من الأكثر إلى الأقل تفضيلاً.

اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة اللفظية للعدد ٩٧٢٠١٤٤٦؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف وأربع مئة وستة وأربعون.

خطأ

صح

فانيليا،
مانجو،
شوكولاتة،
فراولة

مثال على اختبار

أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد أربع مئة وواحد وستين ألفاً وثمان مئة وخمسة.

(ج) ٤٦١٨٠٥

(أ) ٤١٦٨٠٥

(د) ٤٦١٨٥٠

(ب) ٤٦١٥٨٠

اقرأ السؤال

أنت في حاجة إلى إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

حل سؤال الاختبار

اعمل جدول المنازل ليساعدك على إيجاد الصيغة القياسية للعدد.

دورة الواحدات			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٥	٠	٨	١	٦	٤

عندما تقرأ الأعداد، لاحظ القيمة المنزلية

الإجابة هي جـ

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠

(ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٢ أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة.

(أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ (ج) ١٦٣٧٢٤٣٠

(ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ (د) ١٦٢٣٧٣٤٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

سبع مئة وخمسة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وستون

أجب عن الأسئلة التالية:

5000000

قرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون

اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٢٥٤٦٢

أي النقاط الممثلة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ٢٢؟

ج

درجة الوحدات	دورة الألوف	دورة الملايين
آحاد عشرات مئات	آحاد عشرات مئات	آحاد عشرات مئات
5 6 8	3 4 9	

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

اكتب القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٤٩٨٦٥ وضح إجابتك مستعملاً جدول المنازل.

9000

وضح كيف يمكنك تقريب العدد ٣٨٧٦٣٤٢ إلى أقرب مليون.

* ضع خط تحت الرقم التي سيتم التقريب إليها 3876342

* انظر إلى الرقم الذي على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها

3876342

* إذا كان هذا الرقم أقل أو يساوي 4 فلا يتغير شيئاً، أما إذا كان أكبر من أو

يساوي 5، فاضف 1 إلى الرقم الذي تحته خط 3876342

* ضع صفراً مكان كل رقم على يمين الرقم الذي تحته خط 4000000

يوضح الجدول أدناه أعداد سكان عدد من مدن المملكة العربية السعودية خلال أحد الأعوام. ما المدينة التي تضم أكبر عدد من السكان؟

عدد سكان بعض مدن المملكة	المدينة
٣٧٨٩٤٩	الجبيل
٣٨٩٩٩٣	حفر الباطن
٣٦٦٥٥١	أبها
٣٧٦٣٢٥	الخرج

(أ) الجبيل (ج) أبها

(ب) حفر الباطن (د) الخرج

أي الرموز التالية يجعل الجملة ٣٤٥٠١٦١٩ • ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحة:

(أ) > (ب) < (ج) = (د) +

ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

(أ) ٧٠ (ج) ٧٠٠٠

(ب) ٧٠٠ (د) ٧٠٠٠٠

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

٤	٣	٢	١	إذا لم تستطع الإجابة عن...
-١	٥-١	٢-١	٦-١	فقد إلى الدرس...