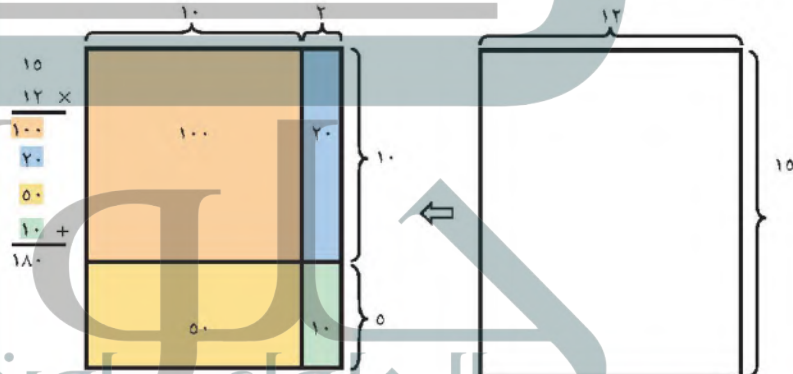


الضرب في عدد من رقمين

الفكرة العامة كيف تضرب في عدد من رقمين؟

استعمل نماذج المساحات ونواتج الضرب الجزئية لإيجاد ناتج الضرب.

مثال: إذا جمع كل طالب ١٢ كيلوجراماً من العبوات المستعملة القابلة لإعادة التدوير. وكان عدد الطلاب ١٥ طالباً، فإن النموذج التالي يوضح أن $12 \times 15 = 180$ كيلوجراماً من العبوات قد تم جمعها من قبل الطلاب جميعهم.



ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- الضرب في مضاعفات العشرة.
- تقدير نواتج الضرب باستعمال التقريب.
- الضرب في عدد من رقمين.
- تحديد متى أقدر ومتى أجد الإجابة الدقيقة.
- حل المسائل باستعمال خطة التمثيل.

المفردات

التقدير
الناتج

الضرب
خاصية توزيع الضرب على الجمع

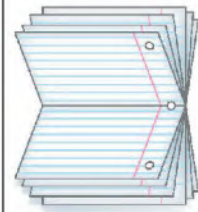
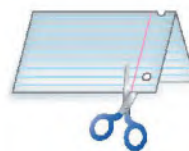
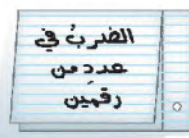
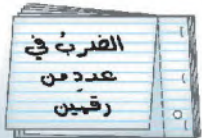


المَطْوِيَّاتُ

مُنَظَّمَةُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ. اِبْدَأْ بِسِتِّ أَوْرَاقٍ مِلَاحَظَاتٍ.

- ١ اطْوِ الْأَوْرَاقَ عَرْضِيًّا مِنَ الْمُنْتَصَفِ لِتَشْكَلَ مَطْوِيَّةً.
- ٢ قَصَّ مِنْ كُلِّ وَرْقَةٍ شَرِيطًا عَرْضُهُ ٥, ٢ سَم عَلَى طَوْلِ الْحَافَةِ الْيُمْنَى مِنْ أَحَدِ نِصْفَيْ الْمَطْوِيَّةِ.
- ٣ اكْتُبْ عِنَوَانَ الْفَصْلِ عَلَى الْجُزْءِ الْخَارِجِيِّ لِلْوَرْقَةِ، وَسَجِّلْ مِلَاحَظَاتَكَ عَلَى الْجُزْءِ الْدَاخِلِيِّ.
- ٤ كَرِّرِ الْخُطَوَيْنِ ٢ وَ ٣ لِلْأَوْرَاقِ الْآخَرَى، وَخَصِّصْ كَلًّا مِنْهَا لِدَرْسٍ وَثَبَّتِ الْأَشْرَطَةَ الْجَانِبِيَّةَ.





أجب عن الأسئلة الآتية:

قرب إلى المنزل المعطاة في كل من المسائل الآتية: (الدرس ١-٦)

2000

٢١٨٨، إلى أقرب ألف

٢

600

١٠، إلى أقرب ١٠

١

700000

٦٨١٠٠٢، إلى أقرب مئة ألف

٤

90000

٨٥٨٨٨، إلى أقرب عشرة آلاف

٣

7000

٥ تبرع عدد من المحسنين بـ ٦٧٨٤ ريالاً. قرب ما تبرعوا به إلى أقرب ألف ريال.

٥

أوجد ناتج جمع كل مما يأتي: (الدرسان ٥-٤، ٥-٥)

٩٢٩٠

٨١٢ +

10102

٥١٣٨

٥٠٧ +

5645

٧٥٩

٣٠٧ +

1066

٢٤٢٦٠٠٧

٤٨٠١٩٦ +

2906203

٣٤٠٦٨

٦٠٥٥ +

40123

٦٠٠٥

٨٢٠٤ +

14209

اكتب جملة ضرب تمثل الشكل، ثم أوجد ناتج الضرب: (الدرسان ٥-٤، ٥-٥)



55=5×11



42=3×14

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٥-٥)

430

٥ × ٨٦

١٦

360

٩ × ٤٠

١٥

252

٧ × ٣٦

١٤

الضرب في مضاعفات العشرة

١ - ٦

استعد



التقط حازم ٢٠ صورة لبعض معالم المملكة وآثارها، ثم طبع من كل صورة ٢٥ نسخة. ما عدد الصور التي طبعها؟

$$500 = 25 \times 20$$

عندما تضرب عدداً من رقمين في مضاعفات العشرة، مثل: ٢٠، ٣٠، ٤٠، ... فإن منزلة الآحاد في الناتج تكون صفراً دائماً.

فكرة الدرس

أضرب أعداداً في مضاعفات العشرة.

الضرب في مضاعفات العشرة

مثال من واقع الحياة

١ صور: ما عدد الصور التي طبعها حازم؟

لمعرفة عدد الصور تحتاج إلى إيجاد ناتج: 20×25

استعمل خصائص الضرب

الطريقة ١:

اكتب المسألة	20×25
اكتب ٢٠ في الصورة: 2×10	$(2 \times 10) \times 25$
استعمل الخاصية الإبدال للضرب	$(10 \times 2) \times 25$
استعمل الخاصية التجميعية للضرب	$10 \times (2 \times 25)$
اضرب $2 \times 25 = 50$	10×50
احسب ذهنياً	٥٠٠

استعمل الورقة والقلم

الطريقة ٢:

الخطوة ٢: اضرب العشرات	الخطوة ١: اضرب الآحاد
٢٥	٢٥
٢٠ ×	٢٠ ×
٢ عشرات $25 \times 2 = 50$ عشرة	صفر آحاد $25 \times 0 = 0$

إذن طبع حازم ٥٠٠ صورة.

تجارة: لدى متجر ٣٠ جهاز تسجيل، إذا كان ثمن الواحد منها ١٢٥ ريالاً.

فما ثمن هذه الأجهزة؟

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

صفر آحاد $125 \times 1 = 125$ = صفرًا

الخطوة ٢: اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 30 \\ \hline 3750 \end{array}$$

٣ عشرات $125 \times 3 = 375$ = عشرة

إذن ثمن جميع الأجهزة $3750 =$ ريالاً.

تحقق:

أنظر إلى 125×30 على أنها $125 \times 3 \times 10$

$$125 \times 30$$

اكتب المسألة

$$125 \times (3 \times 10)$$

اكتب ٣٠ في صورة 3×10

$$125 \times (3 \times 10)$$

خاصية الإبدال

$$(125 \times 3) \times 10$$

خاصية التجميع

$$3750 \times 10$$

اضرب $125 \times 3 = 375$

$$3750$$

حساب ذهني

إذن الإجابة صحيحة. ✓

تذكر

عندما تضرب عدداً في مضاعفات العشرة فإن منزلة الآحاد في الناتج ستكون دائماً صفرًا.

تأكد

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$79 \times 80$$

$$6320$$

$$70 \times 518$$

$$36260$$

$$53 \times 30$$

$$1590$$

$$40 \times 389$$

$$15560$$

$$36 \times 10$$

$$360$$

$$20 \times 255$$

$$5100$$

$$1040 = 52 \times 20$$

٦ **القياس:** يقطع سعيد ٢٠ كيلومترًا أسبوعيًا بدرجةٍ. إذا كان في السنة ٥٢ أسبوعًا تقريبًا، فكم يقطع في السنة؟

٨ **تحدث:** فسّر كيف يمكنك أن تستفيد من حساب 67×4 ، لتحسب 67×40

بما أن $40 = 10 \times 4$ إذن يمكن أن نكتب :
 $67 \times 4 \times 10 = 67 \times 40$

تدرب، وحل المسائل

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

١٠ 27×30

810

١٢ 53×60

3180

8460

١٤ 90×94

9360

١٦ 30×312

22850

١٨ 50×457

55840

٢٠ 80×698

2030 = 29×70

1560 = 52×30

٩ 15×20

300

١١ 46×40

1840

١٣ 80×80

6400

١٥ 10×275

2750

١٧ 50×381

19050

١٩ 70×564

39480

٢١ إذا كان $29 \times 7 = 203$ ، فما ناتج 29×70 ؟

٢٢ إذا كان $52 \times 3 = 156$ ، فما ناتج 52×30 ؟

٢٣ يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم. فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا؟

عدد الدود الذي يأكله الطائر في 20 يوم $= 20 \times 14 = 280$ دودة



طيور: يتغذى طائر الطنان كل ١٠ دقائق، ويطير ٤٠ كيلومترًا في الساعة، ويخفق بجناحيه من ٦٠ إلى ٨٠ مرة كل ثانية. استنفذ من هذه المعلومات في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أكبر عدد من خفقات الأجنحة للطائر $1200 = 15 \times 80$ خفقة

٢٤ ما أكبر عدد من خفقات الأجنحة للطائر في ١٥ ثانية؟

$450 = 45 \times 10$ دقيقة

٢٥ كم دقيقة تكون قد انقضت إذا أكل الطائر ٤٥ مرة؟

$800 = 20 \times 40$ كلم

٢٦ إذا طار الطائر مدة ٢٠ ساعة، فكم كيلومترًا يكون قد قطع؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٧ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة عددية فيها عددين كل منهما مكون من رقمين، وناتج ضرب العددين يحتوي على ٣ أصفار.

$$1000 = 40 \times 25$$

٢٨ **اكتشف المختلف:** عين مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

$$40 \times 67$$

$$21 \times 41$$

$$20 \times 28$$

$$30 \times 15$$

٢٩ **اكتب** كم صفرًا في ناتج الضرب 60×50 ؟ اشرح ذلك

$$3000 = 60 \times 50$$

رقم أحاده صفر وناتج $30 = 6 \times 5$



تقدير نواتج الضرب

استعد

إذا كان القط ينام ١٢ ساعة
يوميًا، فكم ساعة تقريبًا ينام
في ٣ أسابيع؟

٦ - ٢

فكرة الدرس

أقدر ناتج الضرب
باستعمال التقريب.

تفيد كلمة «تقريبًا» أنَّ عليك أن تُقدِّر. وحينما تُقدِّر ناتج ضرب عددين من رقمين فمن المفيد أن تُقرب كلًّا منهما.

تقدير ناتج الضرب

مثال من واقع الحياة

حيوانات: ينام القط ١٢ ساعة يوميًا، فكم ساعة تقريبًا ينام في ٣ أسابيع؟

هناك ٢١ يومًا في ٣ أسابيع. إذن قدر ناتج ١٢×٢١

الخطوة ١: قرب كل عدد إلى أقرب عشرة

٢١ تُقرب إلى ٢٠

١٢ تُقرب إلى ١٠

٢٠

١٠ ×

٢١

١٢ ×

الخطوة ٢: اضرب العشرات.

صِفْ أَجَادِ $٢٠ \times$ = صِفْ ٢٠

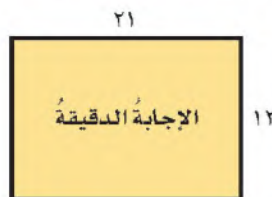
١ عشرات $٢٠ \times$ = ٢٠ عشرة

٢٠

١٠ ×

٢٠٠

إذن ينام القط ٢٠٠ ساعة تقريبًا في ٢١ يومًا أو في ٣ أسابيع.
وبما أنه قد تمَّ تقريب كلٍّ من العددين إلى أعدادٍ أقلَّ منهما، فإنَّ ناتج التقدير
أقلَّ من الإجابة الدقيقة.



عدد الساعات التي ينمها القط يوميًا = 12 ساعة

3 أسابيع = $7 \times 3 = 21$ يوم

عدد الساعات التي ينمها القط في $252 = 12 \times 21$ ساعة

يساوي تقريبًا 250 ساعة

تقدير ناتج الضرب

مثال من واقع الحياة

القياس: يجري عاصم ٣٥ دقيقة يوميًا. فكم دقيقة يجري في سنة كاملة،

علمًا بأن عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يومًا تقريبًا؟

تحتاج إلى تقدير ناتج 35×354

الخطوة ١: قرب كل عدد إلى أكبر منزلة فيه

تم تقريب ٣٥٤ إلى أقرب ١٠٠ فأصبح ٤٠٠

٣٥٤ ← ٤٠٠

تم تقريب ٣٥ إلى أقرب ١٠ فأصبح ٤٠

٣٥ × ← ٤٠ ×

الخطوة ٢: اضرب

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 40 \\ \hline 16000 \end{array}$$

إذن يجري عاصم ١٦٠٠٠ دقيقة تقريبًا في ٣٥٤ يومًا.

وبما أن كلا من عاملَي الضرب تم تقريبهما إلى أعلى، فإن ناتج التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة.



تذكر

إذا تم تقريب أحد عوامل الضرب إلى عدد أكبر، في حين تم تقريب العامل الآخر إلى عدد أصغر، فلن نعلم مسبقًا هل التقدير أكبر أم أقل من ناتج الإجابة الدقيقة.

تأكد

قدر الناتج، ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة: المثالان ٢، ١

٤٣ × ٥٢٥

$20000 = 40 \times 500$

أقل من الإجابة الدقيقة

١٧ × ٣٧٦

$8000 = 20 \times 400$

الإجابة الدقيقة أكبر من

$1 = 30 \times 60$

٨٠٠ أكبر

من الإجابة

الدقيقة

٥٧

$25 \times$

$300 = 10 \times 30$

٣٤

$12 \times$

فسر كيف تعرف إذا كان تقدير

ناتج الضرب أكبر أم أقل من

الإجابة الدقيقة.

تحدث

يجري خالد ٢٥ مكالمات هاتفية كل أسبوع،

فكم مكالمات تقريبًا يجري في ٥٢ أسبوعًا؟

إذا تم تقريب كل من العددين إلى أعداد أقل منهما، فإن ناتج التقدير أقل من الإجابة الدقيقة.

إذا تم تقريب كل من العددين إلى أعداد أعلى منهما، فإن ناتج

التقدير أكبر من الإجابة الدقيقة

$1500 = 50 \times 30$ مكالمات تقريبًا

قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ بَيِّنْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ: المَثَلَانِ ٢، ١

400=10×40 أقل من الإجابة الدقيقة

٤٣

١٤ ×

900=30×30 أكبر من
الإجابة الدقيقة

٢٨

٢٥ ×

4800=60×80 أكبر من
الإجابة الدقيقة

٧٩

٥٥ ×

2400=40×60

٥٦

٣٧ ×

16000=40×400 أكبر من الإجابة الدقيقة

٣٧ × ٣٥٢

2000=10×200 أقل
من الإجابة الدقيقة

١١ × ٢٣٤

20000=40×500 أقل من الإجابة الدقيقة

٤٢ × ٥٣٥

45000=90×500 أكبر من
الإجابة الدقيقة

٨٦ × ٤٨٩

١٥ يستطيع الطَّبِيُّ أَنْ يَرْكُضَ ٨٨ كيلومترًا في السَّاعَةِ. كم كيلومترًا تقريبًا يستطيعُ الطَّبِيُّ أَنْ يَقْطَعَ إِذَا رَكُضَ مَدَّةَ ١٢ ساعة؟

900=10×90 كلم تقريبًا

١٦ يبلغُ معدَّلُ مَا يُسَجَّلُهُ إِبْرَاهِيمُ فِي مَبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ ١٦ نقطةً. كم نقطةً تقريبًا يُسَجَّلُ فِي ١٤ مَبَارَاةً؟

200=10×20 نقطة

١٧ نوعٌ مِنَ الدِّيدَانِ لَهُ ٧٥٠ رِجْلًا، كم رِجْلًا تقريبًا لَدَى ١٢ دُوْدَةٍ مِنَ ذَلِكَ النُّوعِ؟

8000=10×800 رجل

معدَّلُ الاستهلاكِ السَّتَوِيِّ لِلْفَرْدِ السَّعُودِيِّ
مِنَ الطَّعَامِ

نوعُ الطَّعَامِ	الكمية (كجم)
الفواكهُ الطازجةُ	١١٣
الخضرواتُ الطازجةُ	٧٢
الحليبُ	٤٧

١٨ القِيَّاسُ: كم كيلوجرامًا تقريبًا مِنَ الفواكهِ الطازجةِ يستهلكُ
الفردُ السَّعُودِيُّ خِلَالَ ١٢ سَنَةٍ؟

1000=100×10 كجم

39×51 لأنها تقرب إلى 40×50 والعدد 50 قريب جدا من 51 والعدد 40 قريب

مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها تقدير ناتج ضرب عددين،

اقرأ محمد في اليوم 16 صفحة من قصة يحبها كل يوم ، فكم صفحة يقرأ

في 23 يوما ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٩ مسألة مفتوحة: اكتب عددين يكون تقدير ناتج ضربهما ٢٠٠٠

٣٠ الحس العددي: قذّر ٣٩×٥١ و ٤٥×٨٤ ، أيهما أقرب إلى الإجابة الدقيقة؟

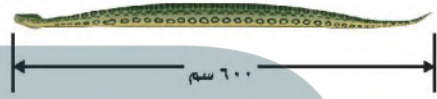
اكتب

تدرب على اختبار

٣٣ عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يوما تقريبا، ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟
(الدرس ٦-٢)

- (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠ (ج) ٦٠٠٠ (د) ٧٠٠٠

٣٢ كم يبلغ طول ٣٥ أفعى من نوع الأناكوندا؟
(الدرس ٦-١)



- (أ) ١٨٠٠٠ سم (ب) ٢١٠٠٠ سم (ج) ٢٤٠٠٠ سم (د) ٣٠٠٠٠ سم

مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي: (الدرس ٦-١)

$$\begin{array}{r} 96 \\ 70 \times \\ \hline 6720 \end{array}$$

2150

$$\begin{array}{r} 43 \\ 50 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 \times \\ \hline 270 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة. (الدرس ٥-٧)

63360

$$9 \times 7040$$

24390

$$6 \times 4065$$

3018

$$3 \times 1006$$

بالتقريب $63000 = 9 \times 7000$ الإجابة معقولة

بالتقريب $24000 = 6 \times 4000$ الإجابة معقولة

بالتقريب $3000 = 3 \times 1000$ الإجابة معقولة

٣٠ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول: (الدرس ٤-٤)

القاعدة: $4 \times \triangle$

المدخل (△)	١١	٩	٧	٥	٣	١
المخرجة (□)	36	20	12	4	44	28

٣١ يبلغ الراتب الشهري لموظف ١٠٤٠٢ ريال، يدفع منه مبلغ ٢٤٤٩ ريالاً إيجاراً لشقته، كم ريالاً يتبقى لديه؟ تحقق من صحة الحل.

يتبقى لديه: $7953 = 2449 - 10402$ ريال التحقق $8000 = 2000 - 10000$ فالإجابة صحيحة

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: (الدرس ١-٢)

٣٤ ٣٤٧٩١٠٢٨

٣٣ ٢٦٧٠٨٣٠

٣٢ ١٨٩٣٩٧

90000

2000000

90

١٧٤ الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمين

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

٣ - ٦

فِكْرَةُ الدَّرْسِ : أَسْتَعْمَلُ خُطَّةَ التَّمَثِيلِ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.



مَعَ عَبْدِ اللّطِيفِ ٩ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ قِيَمَتُهَا ٥٧ رِيَالًا،
هَاتِ طَرِيقَةً وَاحِدَةً مِنْ طَرُقِ تَمَثِيلِ هَذَا الْمَبْلَغِ بِتَسْعِ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ.

اِفْقَهْ

ما معطيات المسألة؟

- مَعَ عَبْدِ اللّطِيفِ ٩ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ.
- قِيَمَةُ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ ٥٧ رِيَالًا.

مَا الْمَطْلُوبُ؟

- تَمَثِيلُ ٥٧ رِيَالًا بِتَسْعِ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ.

خَطُّ

مِثْلُ الْمَسْأَلَةِ بِتَسْعِ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ قِيَمَتُهَا ٥٧ رِيَالًا.

حُلِّ

إِحْدَى الطُّرُقِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمَثِّلَ بِهَا ٥٧ رِيَالًا هِيَ:



 لَكِنَّ عِدَدَ الْأَوْرَاقِ ٤، وَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى أَنْ يَكُونَ عِدَدُهَا ٩ أَوْرَاقٍ.
 لِذَلِكَ: بَدِّلْ وَرْقَةً الـ ١٠٠ رِيَالًا بِـ
 

 فَيَصْبِحُ لَدَيْكَ الْأَوْرَاقُ التَّالِيَةُ:
 وَهَذَا يَمَثِّلُ إِحْدَى طَرُقِ تَمَثِيلِ ٥٧ رِيَالًا بِتَسْعِ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ.

تَحَقَّقْ

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{100} & + & \text{100} & + & \text{100} & & \\
 \text{1} + \text{1} + & & \text{5} + \text{5} + \text{5} + & & \text{10} + \text{10} + \text{10} + \text{10} = & & \\
 \text{57 رِيَالًا} = & \text{2} + & \text{15} + & \text{40} = & & & \\
 & & & \text{إِذْنِ الْإِجَابَةِ صَحِيحَةٌ.} & & &
 \end{array}$$

أقل كمية من الأوراق النقدية هي: ورقة من فئة 50 ريالاً ،

وأخرى من فئة 5 ريالات

حلل الخطة

إرجع إلى المسألة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة ١-٤ :

١ إذا كان مع عبد اللطيف ٥٥ ريالاً، فما أقل كمية من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟

٢ افترض أنه كان مع عبد اللطيف ٨٠ ريالاً تتكون من ٥ أوراق نقدية، فكم يكون لديه من كل نوع من الأوراق النقدية؟

يكون لدى عبد اللطيف: ورقة واحدة من فئة ال 50 ريالاً ،

وورقتان من فئة ال 5 ريالات، وورقتان من فئة ال 10 ريالاً ،

$2 \times \text{عمر محمود} + 10 = 30$ فيكون
عمر محمود 10 سنوات

تدرب على الخطة

استعمل خطة التمثيل لحل كل من المسائل التالية:

٥ يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود. فإذا كان عمر والد محمود ٣٠ سنة، فما عمر محمود؟

٦ يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصفح الشخصين الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

عدد المصافحات = 3 سلامات

٧ الهندسة: هل يمكن عمل ٤ مربعات متطابقة باستعمال ١٢ عوداً متماثلاً؟

٨ تقف ليلى ونوال وهدي في صفوف مختلفة من الاضطفاف المدرسي، ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلى على اللاتي أمام نوال بـ ٣ طالبات، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدي ضعف عدد الطالبات اللاتي أمام نوال، ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة. ما عدد الطالبات اللاتي أمام كل

منهن؟

أمام ليلى: 5 طالبات

أمام نوال: طالبتين

أمام هدي: 4 طالبات

من رقمين

يمكن استخدام خطة تكوين جملة عديدة لحل المسألة

$1 \times 2 + 5 \times 2 + 10 \times 5 = 57$ فيكون تمثيلهم كالتالي: ورقة من فئة ال ١٠ ريال واحد،

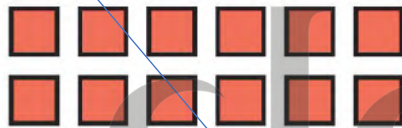
وورقتين من فئة ال 5 ريالات، و 5 ورقات من فئة ال ١٠ ريال

٣ افترض أن مع عبد اللطيف ثلاث أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٦٠ ريالاً، فما عدد الأوراق من كل نوع؟

٤ صف خطة أخرى يمكنك استعمالها لحل المسألة في الصفحة السابقة



٩ الهندسة: كم مستطيلاً مختلفاً يمكنك أن تصنع باستعمال جميع المربعات التالية:



١٠ مثل المبلغ ٣١ ريالاً بخمسة صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية.

١١ يحتاج عماد إلى أن يرتب مجموعة طاولات مربعة لاجتماع يحضره ٩ طلاب من صفه بالإضافة إليه، بحيث يجلس طالب واحد فقط على كل جهة من الطاولة. فسر كيف يمكنه أن يرتب ست طاولات على شكل مستطيل ليجلس كل طالب، وفي الوقت نفسه لا تبقى مقاعد زائدة؟

١٢ اكتب متى يكون من الأفضل أن تستعمل خطة التمثيل لحل المسألة؟ فسر إجابتك.

يمكن أن نصنع 4 مستطيلات مختلفة

يشكلها على شكل مستطيل 3×2 وذلك ليجلس 10 طلاب تماماً

خطة التمثيل لحل المسألة يفضل استعمالها في المواقف التي

تتطلب التخمين والتحقق ويكون من الممكن استعمال مواد

ووسائل محسوسة

$250 = 10 \times 25 \approx 12 \times 25$ رسالة في السنة تقريباً

٨ إذا كان عدد رسائل البريد الإلكتروني التي يرسلها الشخص الواحد شهرياً هو ٢٥ رسالة. فقدر كم رسالة تقريباً يرسل في السنة الواحدة.

(الدرس ٢-٦)



استعمل خطة التمثيل لحل الأسئلة

(الدرس ٣-٦)

٩ عمر والد نورة ٤٠ سنة. وهذا يزيد على ثلاثة أضعاف عمر نورة بـ ١٣ سنة. كم عمر نورة؟

$27 = 13 - 40 = ?$ $? + 13 = 40$

ثلاثة أضعاف عمر نورة $9 = 3 \div 27 =$ سنوات

١٠ في جيب أحمد أربع أوراق نقدية قيمتها ٣١ ريالاً. ما قيمة كل من الأوراق الأربعة التي في جيبه؟

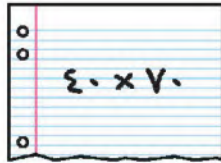
في جيب أحمد ورقة نقدية واحدة من فئة ال ريال، وثلاثة أوراق

نقدية من فئة ال 10 ريالات



١١ اكتب عدد الأصفار في ناتج الضرب الموضح أدناه. وضّح إجابتك.

(الدرس ١-٦)



عدد الأصفار = صفرين

حيث $2800 = 70 \times 40$ العدد 70

يحتوي صفر والعدد 40 يحتوي صفر

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ١-٦)

٥٢

٢٠ ×

1040

٣٨

٣٠ ×

1140

٣ القياس: يمارس سلطان رياضة الجري

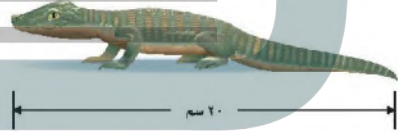
٣٠ كلم أسبوعياً، إذا كان عدد أسابيع السنة

الهجرية ٥١ أسبوعاً تقريباً. فكم كيلومتراً

يجري في السنة؟ (الدرس ١-٦)

٤ اختيار من متعدد: أوجد مجموع أطوال

٣٠ تمساحاً حديثي الولادة؟ (الدرس ١-٦)



٥٠٠ (ج)

٣٠٠ (أ)

٦٠٠ (د)

٤٠٠ (ب)

قدر الناتج، ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من

الإجابة الدقيقة: (الدرس ٢-٦)

٣٧

٢١ ×

٢٤

١٤ ×

$8000 = 20 \times 40$ أكبر من الإجابة الدقيقة

$200 = 10 \times 20$ أقل من الإجابة الدقيقة

٧ اختيار من متعدد: عدد أيام السنة الهجرية

يساوي ٣٥٤ يوماً تقريباً. ما أفضل تقدير لعدد

أيام ٢٣ سنة؟ (الدرس ٢-٦)

٧٠٠٠ (ج)

٤٠٠٠ (أ)

٨٠٠٠ (د)

٥٠٠٠ (ب)

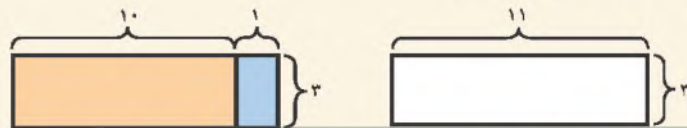
ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

استكشاف

يمكن استعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع لتجزئ عوامل الضرب لإيجاد الناتج.

خاصية التوزيع

لضرب مجموع عددين في عدد ثالث، اضرب كلا منهما في ذلك العدد، ثم اجمع ناتجي الضرب.



$$(10 + 1) \times 3 = 11 \times 3$$

$$(10 \times 3) + (1 \times 3) = 30 + 3 = 33$$

$$33 = 11 \times 3$$

فكرة الدرس

استكشف الضرب في عدد من رقمين.

المفردات

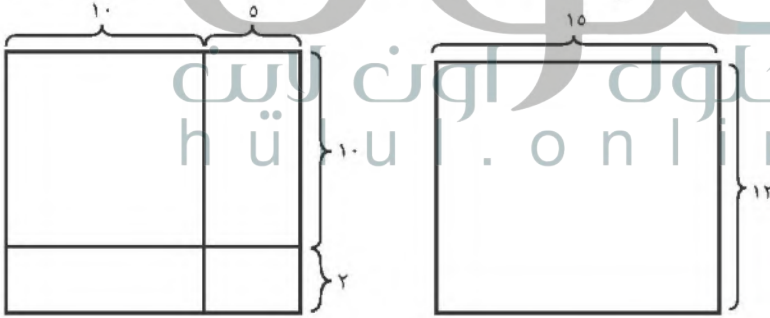
خاصية توزيع الضرب على الجمع

نشاط أوجد ناتج 15×12

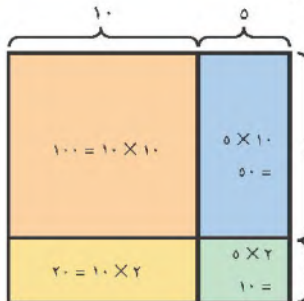
يمكنك أن تستعمل نموذج المستطيل لتجد ناتج الضرب.

الخطوة ١: أرسم مستطيلًا. أرسم مستطيلًا في ورقة رسم، أبعاد: ١٥، ١٢ وحدة.

الخطوة ٢: فصل العشرات والآحاد. جزئ ١٥ إلى ١٠ و ٥. ثم جزئ ١٢ إلى ١٠ و ٢.



الخطوة ٣: أوجد نواتج الضرب، ثم اجمعها.



$$100 = 10 \times 10$$

$$50 = 5 \times 10$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$100 + 50 + 20 + 10 = 180$$

كَمَا يُمَكِّنُ تَنْفِذَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ
نَوَاتِجِ الضَّرْبِ كَمَا يَلِي:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 \times \\ \hline 5 \times 2 \quad 10 \\ 10 \times 2 \quad 20 \\ 5 \times 10 \quad 50 \\ 10 \times 10 \quad 100 \\ \hline 180 \end{array}$$

اجمع نواتج الضرب الجزئية.

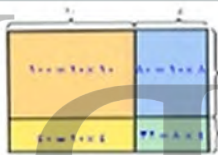
180

$$((8+10) \times 10) + ((8+10) \times 2) = (18 \times 10) + (18 \times 2) = 18 \times (10+2) \\ 216 = 80+100+16+20 = (8 \times 10) + (10 \times 10) + (8 \times 2) + (10 \times 2) =$$

فكر:

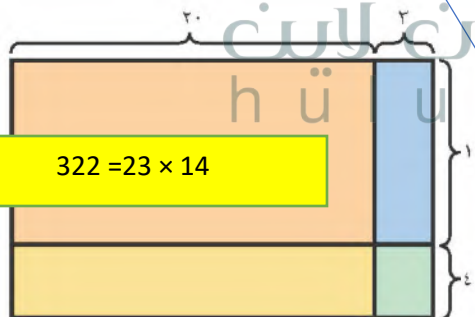
كيف تستعمل خاصية التوزيع لتجد ناتج 12×18 ؟

$$) + (10 \times 4) + (8 \times 4) = (18 \times 10) + (18 \times 4) \\ = 100 + 80 + 40 + 32 = (10 \times 10) + (8 \times 10) \\ 252$$

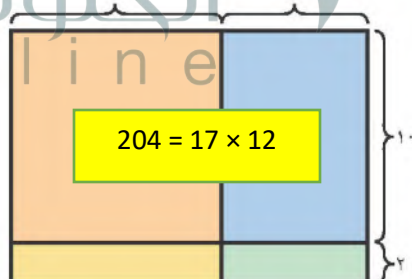


تأكد

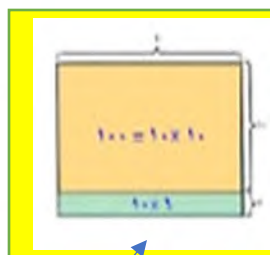
اكتب جملة الضرب لكل نموذج مما يأتي:



$$322 = 23 \times 14$$



$$204 = 17 \times 12$$



$$+ (8 \times 5) = (28 \times 20) + (28 \times 5) \\ (20 \times 20) + (8 \times 20) + (20 \times 5) \\ 700 = 400 + 160 + 100 + 40 =$$

استعمل نموذج المستطيل وخاصية التوزيع لتجد ناتج الضرب:

$$(10 \times 10) + (10 \times 02) \\ 120 = 100 + 20 =$$

$$28 \times 25$$

$$18 \times 14$$

$$10 \times 12$$

$$20 \times 19$$

$$15 \times 17$$

$$13 \times 16$$

كيف تجد ناتج 19×16 ؟

اكتب

$$1 = (20 \times 10) + (20 \times 9) \\ 380 = 200 + 80$$

بين في عدد

$$(15 \times 10) + (15 \times 7) \\ + (10 \times 7) + (5 \times 7) = \\ (10 \times 10) + (5 \times 10) \\ 100 + 50 + 70 + 35 = \\ 255 =$$

$$\text{نستخدم خاصية التوزيع} \\ + (9 \times 6) = (19 \times 10) + (19 \times 6) \\ (10 \times 10) + (9 \times 10) + (10 \times 6) \\ 304 = 100 + 90 + 60 + 54 =$$

$$) + (10 \times 6) + (3 \times 6) = (13 \times 10) + (13 \times 6) \\ = 100 + 30 + 60 + 18 = (10 \times 10) + (3 \times 10) \\ 208$$

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٤ - ٦

استعد



$43 \times 12 = 516$ كيلو متر = ما يقطعه في 12 ساعة

إذا كان الذئب يقطع
٤٣ كيلومتراً في الساعة،
فكم يقطع في ١٢ ساعة؟

فكرة الدرس

أجد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

هناك أكثر من طريقة لإيجاد ناتج الضرب في عدد من رقمين.

مثال من واقع الحياة

١ القياس: يقطع الذئب ٤٣ كيلومتراً في الساعة. أوجد ناتج 43×12 لتعرف كم يقطع الذئب في ١٢ ساعة.

الطريقة ١: نواتج الضرب الجزئية

٤٣

$12 \times$

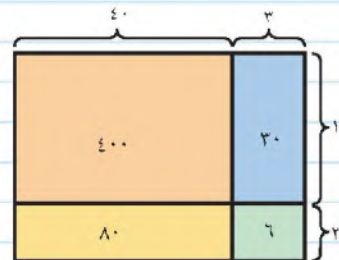
$3 \times 2 = 6$

$40 \times 2 = 80$

$3 \times 10 = 30$

$40 \times 10 = 400$

اجمع نواتج الضرب الجزئية **٥١٦**



الطريقة ٢: الورقة والقلم

الخطوة ١: اضرب الآحاد

٤٣

$12 \times$

٨٦

43×2

الخطوة ٢: اضرب العشرات

٤٣

$12 \times$

٨٦

43×2

43×10

٤٣٠

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب

٤٣

$12 \times$

٨٦

$430 +$

$430 + 86$

٥١٦

إذن يقطع الذئب ٥١٦ كيلومتراً في ١٢ ساعة.

مثال من واقع الحياة

الفواتير الشهرية	
الماء	٣٨ ريالاً
الكهرباء	٩٣ ريالاً
الهاتف	١٥٣ ريالاً

يُسَدَّدُ مُحَمَّدٌ فَوَاتِيرَهُ الشَّهْرِيَّةَ، كَمَا هُوَ مَبَيَّنٌ فِي الْجَدْوَلِ. كَمْ رِيَالاً يُسَدِّدُ لِفَاتُورَةِ الْمَاءِ فِي سِتِّينَ؟
تَبْلُغُ فَاتُورَةُ الْمَاءِ لِمَنْزِلِ مُحَمَّدٍ ٣٨ رِيَالاً شَهْرِيًّا، وَهَنَّاكَ ٢٤ شَهْرًا فِي السِّتِّينَ، إِذَنْ
إِضْرِبْ ٣٨ فِي ٢٤ لِتَجِدَ كَمْ يَدْفَعُ مُحَمَّدٌ فِي سِتِّينَ.

قَدِّرْ: $٨٠٠ = ٢٠ \times ٤٠$

الخطوة ٢: اضرب العشرات

٣٨

٢٤ ×

١٥٢

٣٨ × ٢٠

٧٦٠ +

الخطوة ١: اضرب الآحاد

٣٨

٢٤ ×

١٥٢

٣٨ × ٤

الخطوة ٣: اجمع النواتج

٣٨

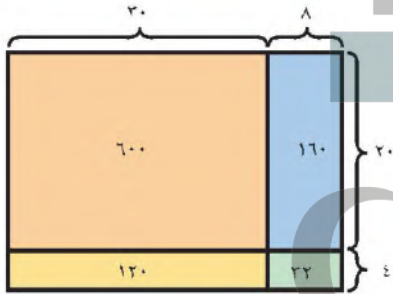
٢٤ ×

١٥٢

٧٦٠ +

٩١٢

اجمع



يَدْفَعُ مُحَمَّدٌ ٩١٢ رِيَالاً فِي سِتِّينَ تَكْلِفَةَ اسْتِهْلَاكِهِ مِنَ الْمِيَاهِ.

تحقق:

العدد ٩١٢ قريب من التقدير ٨٠٠؛ إِذَنْ الإجابة معقولة. ✓

تذكر

استعمل التقدير لاختبار معقولية الجواب.

تأكد

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

٨١ × ٩٢

7452

2394

٥٧

٤٢ ×

٣٥

840

٢٤ ×

تحدث ما الخطوات التي تتبعها لإيجاد ناتج ضرب ٥٦ × ٢٣؟ اشرح ذلك.

زرع فلاح ٣٥ صفًا من نبتة الطماطم. إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة، فكم نبتة قد زرعها؟

أولا اضرب الآحاد $138 = 23 \times 6$ واستعمل إعادة التجميع
ثانيا اضرب عشرات $1150 = 23 \times 50$ واستعمل إعادة التجميع
ثالثا اجمع النواتج فيكون الناتج 1288

$875 = 25 \times 35$ نبتة

أوجد ناتج الضرب: المثالان ٢، ١

3128

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

2444

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

1596

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

285

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

7098

$$78 \times 91$$

5561

$$67 \times 83$$

2944

$$46 \times 64$$

1128

$$24 \times 47$$

١٥ القياس: تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق ٢٨ حاوية من الورق يوميًا، كم حاوية تجمع في ١٥ يومًا؟

$$420 = 15 \times 28$$

١٤ يعدُّ نبات الخيزران (البامبو) أسرع النباتات نموًا، فيبلغ معدل نموه ٩١ سم يوميًا. فكم ستمتدُّ تنمو نبتة في ٣ أسابيع؟

$$1911 = 91 \times 21 \text{ في 3 أسابيع ينمو نبات الخيزران } 1911 \text{ سم}$$

الصيانة الدورية

العدد	السيارات
٦٠	الصغيرة
٤٦	الكبيرة

١٣ سيارات: يُبين الجدول المجاور عدد السيارات الصغيرة والسيارات الكبيرة التي يتم فحصها في ورشة خلال شهر:

$$660 = 11 \times 60 \text{ سيارة صغيرة}$$

$$552 = 46 \times 12 \text{ سيارة كبيرة}$$

السنة = 12 شهر

$$10800 = 60 \times 12 \times 15 \text{ سيارة صغيرة}$$

$$8280 = 46 \times 12 \times 15 = \text{سيارة كبيرة}$$

تزيد عدد السيارات الصغيرة عن الكبيرة ب

$$2520 = 8280 - 10800 \text{ سيارة}$$

$$600 = 30 \times 20$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

١٩ مسألة مفتوحة: اكتب الرقم المفقود في كل ، لتكوّن جملة الضرب صحيحة:

٢٠ اكتشف المختلف: أيّ عمليات الضرب الآتية تختلف عن العمليات الثلاث الباقية؟

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

٢١ اكتب إذا ضربت عددين كل منهما يتكوّن من رقمين، فإن ناتج الضرب لن يكون من رقمين. فسّر إجابتك. لأن أصغر عدد يتكوّن من رقمين هو 10 ، وحاصل ضرب

$$100 = 10 \times 10$$

١٨٢ الفصل السادس: الضرب في عدد من رقمين



www.len.edu.sa



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد

من رقمين

استعد

يستعمل والد راشد هاتفه المحمول ٢٧٥ دقيقة شهرياً. كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة؟

ما يستعمله في السنة = $12 \times 275 = 3300$ دقيقة

٥ - ٦

فكرة الدرس

أضرب عدداً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

تستطيع أن تضرب أعداداً من ثلاثة أرقام في أعداد من رقمين.

مثال من واقع الحياة

هاتف: كم دقيقة يستعمل والد راشد هاتفه المحمول في سنة؟

في السنة ١٢ شهراً، إذن اضرب عدد الدقائق الشهرية في ١٢

أوجد ناتج 12×275

قدّر: $3000 = 10 \times 300$

الخطوة ١: اضرب ٢٧٥ في ٢

الخطوة ٢: اضرب ٢٧٥ في عشرة واحدة

٢٧٥

١٢ ×

٥٥٠

٢٧٥٠

٢٧٥ × ١٠

٢٧٥ × ٢

٥٥٠

١٢ ×

٢٧٥

١٢ ×

٥٥٠

٢٧٥٠ +

٣٣٠٠

اجمع

٣٣٠٠

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب الجزئية

٢٠٠	٧٠	٥	
٢٠٠٠	٧٠٠	٥٠	١٠
٤٠٠	١٤٠	١٠	٢

إذن يستعمل والد راشد هاتفه المحمول ٣٣٠٠ دقيقة في السنة.

تحقق:

بما أن العدد ٣٣٠٠ قريب من التقدير ٣٠٠٠، فإن الإجابة معقولة. ✓

مثال من واقع الحياة

٢. **تقوّد:** عند بائع ٢٥ ساعة، ثمن كل واحدة منها ٨٠٩ ريالاً.

ما ثمن الساعات جميعها؟

لمعرفة ثمن الساعات، أوجد ناتج 25×809

قلّر: $24000 = 30 \times 800$

الخطوة ١: اضرب ٨٠٩ في ٥



$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$809 \times 5 \rightarrow 4045$$

الخطوة ٢: اضرب ٨٠٩ في ٢٠

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$809 \times 20 \rightarrow 16180$$

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 25 \\ \hline 4045 \\ 16180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4045 \\ 16180 \\ \hline 20225 \end{array}$$

إذن ثمن الساعات جميعها ٢٠٢٢٥ ريالاً.

تحقق:

بما أن العدد ٢٠٢٢٥ قريب من التقدير ٢٤٠٠٠، فإن الإجابة صحيحة. ✓

تذكر

قد تحتاج إلى إعادة التجميع عند الضرب في الآحاد والعشرات والمئات.

تأكد

أوجد ناتج الضرب: المثالان ٢، ١

10880

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

2430

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

48018

$$53 \times 906$$

62567

$$89 \times 703$$

٥ تقطع مجموعة من الفيلة ٨٠ كيلومترًا يوميًا. كم كيلومترًا تقطع في سنة؟ علمًا بأن السنة الهجرية ١٤٤٣ هـ. اوت لايت
يومًا تقريبًا. $28320 = 80 \times 354$

اضرب 945 في 6 و أعد التجميع ان كان ضروري
فيكون الناتج 5670 اضرب 645 في 50 و أعد التجميع ان
كان ضروري ثم أجمع نواتج الضرب الجزئية فيكون الناتج
52920

٦ كيف تجد ناتج الضرب 945×56 ؟ اشرح ذلك.

تحدث

تدرب، وحل المسائل

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

41712

$$\begin{array}{r} 632 \\ 66 \times \\ \hline \end{array}$$

29972

$$\begin{array}{r} 508 \\ 59 \times \\ \hline \end{array}$$

1272

$$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

53900

$$\begin{array}{r} 770 \\ 71 \times \\ \hline \end{array}$$

25917

$$\begin{array}{r} 489 \\ 53 \times \\ \hline \end{array}$$

12670

$$\begin{array}{r} 362 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$$

90598

$$97 \times 934$$

74994

$$87 \times 862$$

86496

$$96 \times 901$$

$$37800 = 60 \times 630$$

الدقيقة=60 ثانية

١٦ يُعاد تصنيع ٦٣٠ علبة كل ثانية. كم علبة يُعاد تصنيعها في دقيقة واحدة؟

١٧ مُعدّل الأيام الشديدة الحرارة في مدينة ٢٠٦ أيام في السنة. فما عدد الأيام الشديدة الحرارة في هذه المدينة في ١٢ سنة؟

$$2472 = 12 \times 206$$

مسألة من واقع الحياة

المعلومة	الكرة
٤٥٠ نقطة	الجولف
١٠٨ غرزات	البيسبول
٣٢ دائرة	القدم

رياضة: يُبين الجدول المجاور معلومات عن الكرات المُستعملة في بعض الألعاب الرياضية:

$$5400 = 12 \times 450$$

١٨ كم نقطة توجد على ١٢ كرة جولف؟

$$8100 = 108 \times 75$$

١٩ كم غرزة توجد على ٧٥ كرة بيسبول؟

٢٠ أوجد الفرق بين عدد الثقط على ٢٥ كرة جولف وعدد الغرز على ٢٥ كرة بيسبول.

$$8550 = 2700 - 11250$$

$$2700 = 25 \times 108$$

$$11250 = 25 \times 450$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢١ **اكتشف الخطأ:** حسب كل من حمد وعبد الكريم ناتج ضرب 26×351 ، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



عبد الكريم

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 26 \\ \hline 2106 \\ + 7020 \\ \hline 9126 \end{array}$$

حمد

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 26 \\ \hline 2106 \\ + 7020 \\ \hline 9126 \end{array}$$



إجابة حمد هي الإجابة الصحيحة. عبد الكريم لم يكتب الصر في ناتج الضرب

الحزب، الثاني، عند الضرب في العشرات لأن $9126 = 26 \times 351$

٢٢ **اكتب** مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.

اشترت كندة 13 كتاب في كل كتاب 123 صفحة. كم صفحة في الكتب جميعها؟

تدريبي على اختبار

٢٣ أحصت رزان أثناء ركوبها السيارة مع والدها على الخط السريع ١٧ سيارة زرقاء في دقيقة واحدة. إذا استمر هذا النمط، فما عدد السيارات الزرقاء التي يمكن إحصاؤها خلال ٤٥ دقيقة؟ (الدرس ٤-٦)

٢٤ إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام، فما عدد العظام في أجسام ٣٧ شخصًا بالغًا؟ (الدرس ٥-٦)

(أ) ٣٦٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٧٦٥ (د) ٧٧٥

(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٦١٨٠ (ج) ٧٦٢٢ (د) ٨٠٠٠

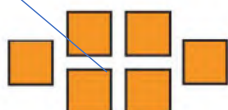
مراجعة تراكمية

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٤-٦)

$$4752 = 72 \times 66$$

$$2695 = 55 \times 49$$

$$340 = 34 \times 10$$



٢٨ أعد ترتيب الطاولات المجاورة، بحيث يجلس ٢٠ طالبًا في اجتماع مجلس الطلاب؛ كل طالبين معًا؟ (الدرس ٣-٦)

عدد المجلات المباعة	٤	٨	١٢	١٦	٢٠
المبالغ المعادة للمشتري (بالريال)	٢	٤	٦		

10

8

٢٩ لكل ٤ مجلات يتم بيعها يُعاد ريالان من ثمنها للمشتري. استعمل الجدول المجاور لإيجاد كم ريالًا سيتم إرجاعها للمشتري إذا اشترى ٢٠ مجلة؟ (الدرس ٣-٣)

أوجد ناتج الضرب:

1284

6966

27×258

12×107

19944

831×24

11340

324×35

أوجد ناتج الضرب:

43×30

26×10

1290

260

7462

91×82

33×89

2937

القياس: يوضح الجدول الآتي عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد على دراجته

المسافة المقطوعة	الأسبوع
١٢	١
١٤	٢
٨	٣
١٠	٤

أسبوعًا مدة شهر. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها أحمد في السنة إذا علمت أنه يقطع المسافة نفسها كل

$540 = 18 \times 30$ دقيقة

$80 \times 400 = 32000$

81×439

قدّر ناتج الضرب:

$10000 = 50 \times 200$

قرأت فرح كتابًا يتكوّن من ١٢ فصلًا، ويحتوي كل فصل منها على ١٨ صفحة. ما العدد التقريبي لصفحات الكتاب؟

$200 = 20 \times 10$ صفحة تقريبًا

اختيار من متعدد: في محلّ بيع الملابس الرجالية ٤٧٥ ثوبًا. إذا كان ثمن الثوب الواحد ٨٥ ريالًا، فما ثمن الأثواب جميعها؟

(أ) ٤٠٠٠٠ ريال (ب) ٤٠٣٧٥ ريال

(ج) ٤٥٠٠٠ ريال (د) ٥٣١٥٠ ريال

اشترت فاطمة ٦ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٢ قطعة إذا تناولت كل واحدة من صديقاتها ٣ قطع ولم يبق شيء منها. فما عدد صديقات فاطمة؟ فسّر إجابتك.

عدد قطع البسكويت = $72 = 12 \times 6$ قطعة
عدد صديقات فاطمة = $24 = 3 \div 72$ صديقة

أكبر عدد من 3 أرقام هو 999، أكبر عدد من رقمين هو 99 عدد أرقام أكبر ناتج 5 أرقام

اكتب: عدد أرقام أكبر ناتج يمكن أن تحصل عليه من ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين؟ فسّر إجابتك.

الاختبار من متعدد

الجزء ١

اختر الإجابة الصحيحة:

٤ سأل محمد زملاءه عن أنواع الكتب المفضلة لديهم، ونظم إجاباتهم في الجدول التالي:

أنواع الكتب المفضلة	التنوع
الإشارات	القصص
مسابقات	تاريخ
شعر	

ما النوع الأكثر تفضيلاً؟

(أ) التاريخ والقصص.

(ب) المسابقات والتاريخ.

(ج) القصص والمسابقات.

(د) الشعر والمسابقات.

٥ عمل فيصل مع والده في الصيف مدة ٥٤ يوماً. إذا أعطاه والده ٢٣ ريالاً عن كل يوم، فكم ريالاً أعطاه والده؟

(ج) ١٢٣٢

(أ) ١٢٤٢

(د) ١٢٤

(ب) ١١٣٢

٦ غرست وفاء شتلات من الأزهار على هيئة ١٢ صفًا، في كل صف ١٥ نبتة. ما عدد شتلات الأزهار التي غرستها؟

(ج) ٢٢٥

(أ) ١٧٠

(د) ٢٤٠

(ب) ١٨٠

٧ ما العدد الذي يأتي لاحقاً في النمط التالي:

٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ؟

(ج) ٢٢

(أ) ٢٠

(د) ٢٣

(ب) ٢١

٨ اشترت خلود الملابس التالية:

ملابس خلود	القطعة	السعر
قبيص	٩٩	
تنورة	١٣٤	
قبعة	٤٩	
حذاء	١١٢	

كم ريالاً استكلفتها تلك الملابس تقريباً؟

(ج) ٣٩٠

(أ) ٣٧٠

(د) ٤١٠

(ب) ٣٨٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ٢٠ يقرأ عثمان ٤٥ صفحة من كتاب في اليوم الواحد، كم صفحة يقرأ في ٨ أيام؟

$$360 = 45 \times 8 \text{ صفحة}$$

- ٢١ اكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟

$$40000 = 8000 \times 5$$

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

- ٢٢ يبيع محل الأدوات الرياضية كرات التنس في صناديق، يحتوي كل صندوق منها على ٤ كرات. ما عدد الكرات في ٧، ٨، ٩، ١٠ صناديق؟ أنشئ جدولاً دالة يمثل المسألة، ثم اكتب القاعدة.

$$418 = 11 \times 38 \text{ صفحة}$$

- ٢٣ تقرأ رقية ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم. كم صفحة تقرأ في ١١ يوماً؟

القاعدة: $4 \times$

عدد الكرات	عدد الصناديق
28	7
32	8
36	9
40	10

- ٦ الصيغة القياسية للعدد «ستة عشر مليوناً وثلاث مئة وسبع وعشرين ألفاً وأربع مئة وثلاثة» هي:

$$16723043 \text{ (أ) } 16327403 \text{ (ج)}$$

$$16372430 \text{ (ب) } 16237340 \text{ (د)}$$

- ٧ أعدت أم سعيد ١٥ طبقاً من الفطائر، في كل طبق ٦ فطائر. ما عدد الفطائر التي أعدتها؟

$$15 \text{ فطيرة (ج) } 6 \text{ فطائر (أ)}$$

$$21 \text{ فطيرة (ب) } 90 \text{ فطيرة (د)}$$

- ٨ ما العدد الذي يمثله في الجملة العددية $12 \times \square = 108$ ؟

$$8 \text{ (ج) } 5 \text{ (أ)}$$

$$9 \text{ (د) } 6 \text{ (ب)}$$

- ٩ ما الجملة التي تعبر عن العلاقة بين أ وب؟

المدخل (أ)	١	٢	٣	٤	٥
المخرجة (ب)	٣	٦	٩	١٢	١٥

$$3 \text{ (أ) ب تزيد على أ ب}$$

$$3 \text{ أمثال أ (ب) ب هي ٣ أمثال أ}$$

$$3 \text{ (ج) ب أقل من أ ب}$$

$$3 \text{ (د) ب هي مثلاً ٣}$$

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

١	٢	٣	٤	٥	٦
٤-٦	٥-٤	٢-٢	١-٣	٤-٦	٢-١

إذا لم تستطع الإجابة عن...

فعد إلى الدرس...