

الصف:

اسم الطالب:

أكتب كل عدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

الأحاد	العشرات	المئات
٥	٩	٩

٢

الأحاد	العشرات	المئات
٤	٦	

١

١٦٥ ٦

٩٠ ٥

٣٠ ٤

٧٩ ٢

٤٥٠٥ ٢٠

١٨٤٠ ٩

٦٩٢ ٨

٣٤٧ ٧

١١ أكتب ١ + ٢٠ + ٣٠٠ بالصيغتين القياسية واللفظية.

قارن بين العددين مستعملاً < أو > أو =:

٧٠٠ ٦٨٢ ١٥

٨٩٨ ٨٨٨ ١٤

٥٩ ٥٩ ١٣

٤ ٤٠ ١٢

١٦ مع خالد ٤٢٥ ريالاً، ويرغب في شراء جهاز هاتف ثمنه ٣٧٥ ريالاً. فهل ما معه يكفي لشراؤه؟ فسّر إجابتك.

قرب كلاً مما يلي إلى أقرب عشرة:

٧٥ ٢٠

١٨ ١٩

٤ ١٨

٢٦ ٢٧

٥٠٨ ٢٤

٣٤٧ ٢٣

١٧٥ ٢٢

١٥٢ ٢١

٢٥ القياس: إذا كانت المسافة الجوية بين جدة ومكة المكرمة ٦٥ كلم، فهل يُعدُّ التقريب إلى العدد ٧٠ كلم مناسباً لها؟ فسّر إجابتك.

الصف:

اسم الطالب:

قَدِّرْ ناتج كلِّ ممَّا يأتي بالتَّقرُّبِ لأقربِ عشرة:

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$26 - 88$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$29 + 60$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$22 - 98$$



ترغبُ سارةُ في شراءِ حذاءٍ وحقيبةٍ يدٍ.
فإذا كانَ مع سارةَ ٢٢ ريالاً، وكانَ ثمنُ
الحذاءِ ٢٨ ريالاً، وثمانُ الحقيبةِ ١٩ ريالاً،
فقدِّرْ كمَّ ريالاً إضافياً يلزمُها لشراءِ الحذاءِ
والحقيبةِ معاً.

أوجدْ ناتجَ الجمعِ لكلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$53 + 89$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$78 + 46$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$25 + 56$$

قرأتُ زينةُ ٨٢ صفحةً من كتابٍ و ٦٩ صفحةً من كتابٍ آخرٍ. فكُمَّ صفحةً قرأتُ من الكتابين معاً؟

أوجدْ ناتجَ الطَّرحِ لكلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$45 - 73$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$27 - 64$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 42$$

١١ **الجبر:** التقطَ عمرُ ٣٤ صورةً يومَ الإثنينِ ومزيداً من الصُّورِ يومَ الثلاثاءِ. فإذا كانَ مجموعُ ما التقطَهُ
٧١ صورةً، فكُمَّ صورةً التقطَ يومَ الثلاثاءِ؟

الصف:

اسم الطالب:

أَنْشِئْ لَوْحَةً إِشَارَاتٍ لِكُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

٢ قام المُدَرِّبُ بِتَسْجِيلِ أَعْمَارِ فَرِيقِ كُرَةِ السَّلَّةِ لِلنَّاشِئِينَ، فَكَانَتْ كَمَا يَأْتِي:

١ سَأَلَ فَيَضِلُّ مَجْمُوعَةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ عَنِ الْأَلْوَانِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتْ الشَّيْخُ كَمَا يَأْتِي:

أَعْمَارُ فَرِيقِ كُرَةِ السَّلَّةِ لِلنَّاشِئِينَ		
٩	١١	١٠
١١	١٠	٩
١٠	٩	١٠
١٠	١٠	١٠

الْوَلَدُ الْمُفَضَّلُ		
أَخْضَرُ	أَخْضَرُ	أَخْضَرُ
أَزْرَقُ	وَزِدِي	أَخْضَرُ
أَخْضَرُ	أَزْرَقُ	وَزِدِي
أَخْضَرُ	أَزْرَقُ	أَخْضَرُ

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُديًّا:

٣ ٩١، ٨٧، ٢٣، ٦٠، ٣١

٤ ٩٤، ٣٤، ٧٢، ٥٦، ٨٧

٥ ١٩، ١٥، ١٣، ١٧، ١٢

إِسْتَعْمِلِ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٦ ما عِدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ دَرَسَ الْفَنِّ عَلَى دَرَسِ الْبَدَنِ؟

٧ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؛ عِدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللُّغَةَ الْإِنْجَلِيزِيَّةَ أَوْ الْبَدَنِ أَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَنِّ؟



الصف:

اسم الطالب:

قارن بين كل عددين مستعملاً > أو < أو =:

٨٤٢ ● ٨٢٤ (٤)

١٩٩ ● ٢٩٨ (٢)

٢٦ ● ٦٢ (٢)

٨ ● ٥ (١)

١٦ ● ٢ - ١٤ (٨)

٨ ● ٩ - ١٧ (٢)

١٠ ● ٩ + ٢ (٩)

١٠ ● ٧ + ٣ (٤)

اجمع أو اطرح:

٤٣ + ٣٢ (١٢)

٥ + ١٦ (١١)

٧ + ١٢ (١٩)

٣ + ٩ (١٢)

٢٢ - ٣٨ (١٩)

٨ - ٢٥ (١٧)

٦ - ٢٠ (١٤)

٤ - ١١ (١٧)

اضرب أو اقسم:

٤ ÷ ٢٨ (٧)

٢ ÷ ١٨ (٩)

٨ × ٣ (٢٤)

٦ × ٥ (٣٠)

وقرت هدى ٢٠ ريالاً من مصروفها في الأسبوع الأول، ووقرت ١٥ ريالاً في الأسبوع الثاني. ما مجموع ما وقرت هدى؟ وضّح إجابتك مستعملاً الأعداد.

باع محمد عدداً من الكتب أكثر مما باعه جعفر بواحد. فإذا كان مجموع ما باعه ١٥ كتاباً، فأرسم صورة تمثل ما باعه كل منهما.

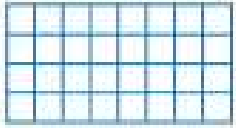


ثمن كل من هاتين اللعبتين ٥ ريالات. وضّح كيف يمكنك إيجاد مجموع ثمنيهما مستعملاً جملة جمع.

الصف:

اسم الطالب:

اكتب جملة الضرب لكل من الشبكات الآتية:



٣



٢



١

أوجد ناتج الضرب، استعمل الأنماط إذا لزم الأمر:

8×7 ٧

6×5 ٩

4×2 ٤

3×2 ١

9×9 ٩

7×5 ١١

8×3 ٩

9×4 ٨



١٢ يحتوي البوم أنس على ٨ صفحات من الصور.
ما عدد الصور في البوم إذا كانت كل صفحة
تحتوي على العدد نفسه من الصور؟

أوجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\underline{8}9196$ ٩

$20\underline{4}95$ ٤

$5\underline{3}67$ ٣

$1\underline{6}30$ ٦

قرب كل عدد من الأعداد الآتية إلى أكبر منزلة فيه:

$33\underline{1}03$ ١

$44\underline{9}9$ ٩

$2\underline{5}1$ ٥

$2\underline{6}$ ٦

١١ يوجد ١٣٦٦ طالباً في مدرسة الشروفي الابتدائية. ما العدد التقريبي لطلاب الذين في المدرسة؟

اسم الطالب : الصف :

قَرِّبْ إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُعْطَاةِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٢١٨٨ ، لأقرب ألف

٦٠٤ ، لأقرب ١٠

٦٨١٠٠٢ ، لأقرب مئة ألف

٨٥٨٨٨ ، لأقرب عشرة آلاف

تَبَرَّعَ عَلَدُ مِنَ الْمُحْسِنِينَ بِ ٦٧٨٤ رِيَالاً. قَرِّبْ مَا تَبَرَّعُوا بِهِ لِأَقْرَبِ أَلْفِ رِيَالٍ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 9290 \\ + 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5138 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$$

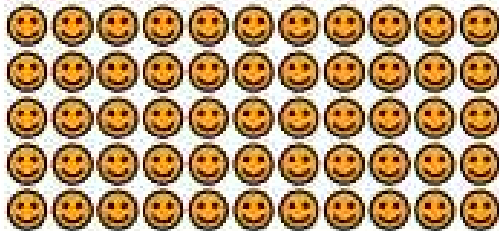
$$\begin{array}{r} 759 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2426007 \\ + 480196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34068 \\ + 6055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6005 \\ + 8204 \\ \hline \end{array}$$

اُكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ تَمَثِّلُ الْمَكْلَ ، ثُمَّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:



أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$5 \times 86$$

$$9 \times 40$$

$$7 \times 36$$