

س ١ / اكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١ - من خطوات الطريقة العلمية و و
- ٢ - من الوظائف الخمسة الأساسية للمخلوقات الحية و و
- ٣ - وظيفة تعني أن ينتج المخلوق الحي أفراد جديدة

س ٢ / ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١ - من الوظائف الخمسة الأساسية للمخلوقات الحية الهواء . ()
- ٢ - وظيفة النمو تعني التقدم في العمر . ()
- ٣ - آخر خطوة من خطوات الطريقة العلمية اختبار الفرضية . ()

س ٣ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .:

- ١ - أول خطوة من خطوات الطريقة العلمية هي . (ألاحظ - استنتج - اختبر الفرضية)
- ٢ - أصغر تركيب في المخلوقات الحية (الغذاء - الخلية - الماء)
- ٣ - آخر خطوة من خطوات الطريقة العلمية (ألاحظ - استنتج - اختبر الفرضية)

س ٤ / من خلال الجدول التالي رتبى خطوات الطريقة العلمية .:

الرقم	الخطوة
	استنتج/اسأل
	ألاحظ
	اختبر الفرضية
	نتائج تدعم الفرضية ونتائج تعارض الفرضية
	اسأل
	أكون فرضية

رقم المهارة	الفترة	المهارة
١	الأولى	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة
٢	الأولى	تحديد الوظائف الخمس الأساسية للمخلوقات الحية

س ١ / قارني بين الخلية الحيوانية والنباتية من خلال الجدول التالي ...

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	
		جدار الخلية
		السييتوبلازم
		البلاستيدات
		النواة
		الفجوة العصارية
		المتوكدريا
		الكروموسات

س ٢ / إختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .:

- ١ - تختلف الخلية النباتية عن الحيوانية في (جدار الخلية - البلاستيدات - جميعهم)
٢ - تكون الفجوة العصارية في الخلية الحيوانية (صغيرة - كبيرة - لا شيء مما ذكر)

س ٣ / اكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١ - أصغر تركيب في المخلوق الحي هو
٢ - تختلف الخلية الحيوانية عن النباتية في و.....

رقم المهارة	الفترة	المهارة
٣	الأولى	تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

ب / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١ - مجموعة من الأعضاء التي تعمل وتتأزر معا تكون . (نسيج - عضو - جهاز)
٢ - مجموعة من الخلايا المتماثلة تكون. (نسيج - عضو - جهاز)

س٢ / ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١ - النسيج هو مجموعة من الخلايا المتماثلة . ()
٢ - الجهاز هو عبارة عن مجموعة من الأنسجة . ()
٣ - العضو هو مجموعة من الأعضاء التي تتأزر وتعمل معا . ()
س٣ : صلي العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

الجهاز	مجموعة من الخلايا المتماثلة
النسيج	مجموعة من الأعضاء التي تعمل وتتأزر معا
العضو	مجموعة من الأنسجة

رقم المهارة	الفترة	المهارة
٤	الأولى	تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز

س١ / تصنف ممالك المخلوقات الحية إلى ست ممالك صنفها؟؟ ...

س٢ / ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١ - المملكة الحيوانية لا يستطيع أفرادها صنع غذاءهم بأنفسهم . ()
٢ - من الممالك التي لا تحتوي على نواة البكتريا ()

س٣ / أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١ - من ممالك المخلوقات الحية و..... و.....
٢ - المملكة الوحيدة التي تصنع غذاؤها بنفسها هي
٣ - المملكتان الوحيدتان اللتان لا تحتويان على نواة هم و.....

رقم المهارة	الفترة	المهارة
٥	الأولى	* تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك

المهارة	رقم المهارة
التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور	١
التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة)	٢

س١ / اكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- الجماعة الحيوية هي
- ٢- المجتمع الحيوي هو
- ٣- تعد البحار من الأنظمة البيئية
- ٤- تعد الغابات من الأنظمة البيئية

س٢ / ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- تتكون الجماعة الحيوية من أفراد النوع الواحد . ()
- ٢- جماعة الضفادع تكون مجتمع حيوي . ()
- ٣- جماعة الأسود – جماعة النمور – جماعة الزرافات تكون جماعة حيوية . ()

س٣ / إختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .:

- ١- جماعة الزرافات تعتبر . (جماعة حيوية _ مجتمع حيوي _ لا شيء مما ذكر)
- ٢- جماعة زنابق الماء تعتبر (جماعة حيوية _ مجتمع حيوي - لا شيء مما ذكر)
- ٣- جماعة الفقمة – جماعة البطاريق (جماعة حيوية _ مجتمع حيوي _ لا شيء مما ذكر)

س٤ / اكتب المصطلح المناسب .:

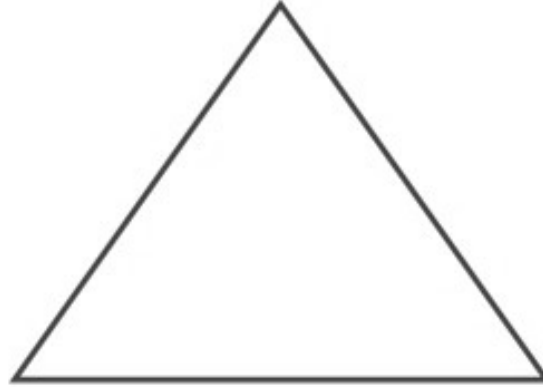
- ١- هي أفراد النوع الواحد في النظام البيئي
- ٢- هي كل الجماعات الحيوية في النظام البيئي

س٥ / هاتي مثالا على كلا من .:

- ١- نظام بيئي مائي :
- ٢- نظام بيئي على اليابسة :

المهارة	رقم المهارة
توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي	٣

س١/ من خلال هرم الطاقة التالي وضح كيف تنتقل الطاقة
(طحالب - سمكة الشمس - ذبابة مائية - مالك الحزين) ...



س٢/ إختارى الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .:

- ١- تعتمد المنتجات على كمصدر للطاقة .
(الشمس - الماء - جميعهم)
- ٢- توجد في قاعة هرم الطاقة دائما .
(المستهلكات - المنتجات - لاشيء مما ذكر)

س٣/ اكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- تبدأ السلسلة الغذائية على اليابسة عادة بـ
- ٢- الشمس مصدر للطاقة وتخزن في

س٤ / اكمل السلسلة الغذائية التالية :-

- ١- نبات الشوك ← ← سحلية ←

المهارة	رقم المهارة
استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحلات	٤

س١/ أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- المنتجات هي
- ٢- المستهلكات هي
- ٣- المحلات هي

س٢/ ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- تعتمد كل المخلوقات الحية في النظام البيئي على المحلات . ()
- ٢- المستهلكات هي مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذاؤها بنفسها . ()
- ٣- المحلات هي التي تصنع غذاؤها بنفسها . ()

س٣/ إختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس .:

- ١- تعتبر الطحالب من . (المنتجات _ المحلات _ لا شيء مما ذكر)
- ٢- تعتبر البكتريا من (المنتجات _ المحلات - لا شيء مما ذكر)
- ٣- تعتبر الطيور من (المحلات _ المستهلكات _ لا شيء مما ذكر)

المهارة	رقم المهارة
تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية	٥

س١/ للتغير في النظام البيئي سببان اذكرهما؟؟ ...

س٢/ ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- من الظواهر الطبيعية التي تغير في النظام البيئي الأعاصير . ()
- ٢- يستطيع الإنسان التغير في بيئته وقد يكون التغير مفيد وقد يكون ضار . ()

س٣/ أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- من أسباب التغير في النظام البيئي..... و
- ٢- من الظواهر الطبيعية التي تغير في النظام البيئي و
- ٣- من المخلوقات الحية التي تغير في النظام البيئي و

المهارة	رقم المهارة
توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي	٦

س ١ / اكتب المصطلح المناسب في الفراغ ؟

(المواءمة – الانقراض)

- ١- استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته
- ٢- اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها
- ٣- اضافة مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة

س ٢ / اذكر السلوكيات التي يلجأ إليها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي؟

١-

٢-

٣-

س ٣ / كيف يغير الانسان في النظام البيئي ؟؟

س ٤ / ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- الانقراض هو استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته () .
- ٢- المواءمة هي اختفاء أو موت أفراد النوع كلها () .