

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار نهاية الفصل الأول لعام ١٤٤١ هـ
مادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :
رقم الجلوس :



المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمحافظة المخواة
مكتب التعليم بـ
مدرسة :
اسم الطالب /ة :

المجموع (٣٠)	الوظيفة والصنف (٨)	الرسم الكتابي (٣ درجات)	الإملاء (٤ درجات)	فهم المقروء (٦ درجات)	الأداء القرآني (٤)	فهم المسموع (٥ درجات)

فهم المسموع (٥ درجات) :

- أولاً - صح أم خطأ :
- ١ - عندما تريد الذباب أن تبعد ما التصق بجسمها فإنها تحرك جناحيها ()
 - ٢ - يتكاثر الذباب في فصل الصيف ()
- ثانياً - اختر/ اختاري الجواب الصحيح :
- ١ - المقصود بناقلة الأمراض في النص :
☐ البعوض ☐ الجراد ☐ الذباب ☐ النمل
 - ٢ - معنى كلمة (دنت) :
☐ ابتعدت ☐ اقتربت ☐ ماتت ☐ تحركت
- ثالثاً - أجب / أجبي :
- اذكر / ي وسيلة من وسائل التخلص من الذباب .

.....
.....

فهم المقروء (٦ درجات) :

- على يسارك نص يتحدث عن مدينة من مدنها الجميلة ،
اقرأ/ اقرئي النص ثم نفذ/ي المطلوب :
- أولاً - صح أم خطأ :
- ١ - زار ابن عم مهند مدينة مهند في فصل الشتاء ()
 - ٢ - ضد كلمة شاملة كلمة كاملة ()
- ثانياً - اختر / اختاري الجواب الصحيح :
- ١ - المعلم الذي أشار إليه مهند في الصورة :
☐ الخليج العربي . ☐ بحر العرب .
☐ البحر الأحمر . ☐ البحر المتوسط .
 - ٢ - في هذه الرحلة كان ابن عم مهند :
☐ حزيناً . ☐ غاضباً .
☐ سعيداً . ☐ نادماً .
- ثالثاً - أجب / أجبي :
- ١ - من خلال الوصف ، اذكر/ي المدينة التي تمت زيارتها .

- ٢ - اذكر/ي الفكرة العامة للنص :

.....

رابط النص الإلكتروني
www.ksa.edu.sa

نص الفهم القرآني

مدينتي

تستهوِي المدينة ساكنيها بأضوائها الباهرة، وشوارعها المزججة، وتعداد سكّانها الكبير، فتزِيْدُ فرحتهم بها وتكْبُرُ محبتهم لها. وقد تُحدث مَهْنَدُ واصِفاً موقعه الذي يَقِفُ فيه فقال:

اسمي مَهْنَدُ، وأنتم تشاهدون صورتي وأنا أقفُ
أمام أحد المعالم المشهورة في مدينتي، فمدينتي
تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر،
وتعدُّ البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين،
والشريان التجاري الرئيس في البلاد، وهي إحدى أهم
المدن السياحية الساحلية في المملكة.

فمدينتي تشدُّ الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها، فشوارعها واسعة، وشواطئها
جميلة ونظيفة. زارني ابن عمي مَهْنَدُ في عطلة الصيف لهذا العام، واصطحبته مع
والدي في جولة شاملة على مدينتي استغرقت عدة أيام:

ففي اليوم الأول زُرنا المنطقة التاريخية القديمة،
وشاهدنا فيها روعة البناء القديم، والمسكن التراثية، والبيئة
التقليدية، وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها
مدينتي، وقد استمتع مَهْنَدُ بما شاهدناه ورآه.

الظاهرة الإملائية (٤ درجات) :

- أولاً - ضع / ي الكلمة التي كُتبت بطريقة صحيحة في الفراغ :
يشعل البدوي النار في (اليل - الليل - الليلل) .
ثانياً : عدّل / ي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :
ما أجمل منظر هذه الحقول .
ثالثاً - اكتب / ي ما يملأ عليك في السطور التالية :

.....
.....
.....
.....

الرسم الكتابي (٣ درجات) :

ارسم / ي التالي :



الوظيفة النحوية والصنف اللغوي (٨ درجات) :

- أولاً - صح أم خطأ :
١ - ذهب الفلاح إلى مزرعته . ذهب فعل مضارع () .
٢ - الشجرة مثمرة . الشجرة مبتدأ () .
ثانياً : اختر/ اختاري الجواب الصحيح :
١ - وقف العصفور على الشجرة ، كلمة (على) من :
☐ الأفعال ☐ الحروف ☐ الأسماء ☐ المصادر
٢ - شرب الطفلان اللبن ، الطفلان :
☐ مبتدأ ☐ خبر ☐ فاعل ☐ مفعول به
ثالثاً - ضع / ي الحركة المناسبة على آخر حرف من الكلمات التي تحتها خط :
أ - الكتاب جديد . ب - لعب محمد الكرة .
رابعاً - أكمل / ي الفراغ حسب المطلوب :
أ - الرجل الغنب . (فعل مضارع) .
ب - القلم (خبر) .

انتهت الأسئلة ، نرجو لكم التوفيق .