


بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية	
الصف: الخامس		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	
مدرسة الكسائي الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ			
اسم الطالب: .....		رقم الجلوس: .....	

**اختبار تجريبي (إعداد: حسن سالم القرني @hassan alqarnee)**

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠ درجات
الثاني		٥ درجات
الثالث		٤ درجات
الرابع		٧ درجات
الخامس		٤ درجات
المجموع		٣٠ درجة
درجة الطالب كتابة من ثلاثين		الدرجة رقما من ٣٠
		٣٠

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: (درجة لكل سؤال)

عدد أصفار البليون							١
أ	٦ أصفار	ب	٧ أصفار	ج	٨ أصفار	د	٩ أصفار

ناتج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$							٢
أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩

ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$							٣
أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠

العنصر المحايد الضربي هو:							٤
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠

في الجملة التالية $96 \div 8 = 12$ نسمي العدد ٨							٥
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	الباقى

قام ١٢٠ طالبا برحلة مدرسية توزعوا بالتساوي على ٣ حافلات. كم طالبا في كل حافلة؟							٦
أ	٤٠	ب	٤٥	ج	٥٠	د	٥٥

في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)							٧
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١

إذا كانت $f = 10$ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =							٨
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو							٩
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{3}$

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ هو							١٠
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{13}{4}$	د	$\frac{13}{3}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يكون ٠,٠٠٥١ ( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما التجميع ( )
٣	باستعمال خاصية التوزيع فإن $5 \times (3+60) = (3+60) + (60+5)$ ( )
٤	لنتحقق من صحة القسمة، نضرب ناتج القسمة x المقسوم عليه + الباقي. ( )
٥	نكتب العبارة ( عدد مقسوم على ٨ ) كالتالي: هـ ÷ ٨ ( )

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة  
( < , > , = ) في الفراغات التالية:

$$6,5 \bigcirc 6,500$$

$$65,1 \bigcirc 65,09$$

$$\frac{9}{4} \bigcirc 3\frac{1}{4}$$

(ب) وجد فارس أن ارتفاع خمس من الأشجار  
بالمتر، كالتالي:

٩,٨ ، ١٠ ، ١٠,٢ ، ٩,٦ ، ١١

رتبها من الأقصر إلى الأطول.

.....

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(أ) $٢٦,٧٦٨ + ٢,٩٩١$	(ب) $١٢,٠٣ - ٠,١٤٥$
(ج) $٥ \times ٤٠١$	(د) $١٢ \times ٦٩٣$

(هـ) إذا علمت أن طول المستطيل التالي هو ناتج قسمة مساحته على عرضه. احسب طوله؟

٦ سم

المساحة = ٩٦ سم<sup>٢</sup>

الطول = ؟؟

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية، مستخدما ترتيب العمليات.

$$٣ \times ٢ + ٦ \times ٥$$

$$(٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$

السؤال الخامس: (ب) اشترى ياسر كتابين، فأصبح لديه ١١ كتابا. كم كتابا كان عند ياسر؟

---

(ج) قَرِّب كل كسر مما يأتي إلى ٠ أو  $\frac{1}{4}$  أو ١ .

$$\frac{5}{11}$$

$$\frac{2}{14}$$

---

انتهت الأسئلة

وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم، وأمتكم.