

النموذج الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات - ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول

الصف : السادس الابتدائي					
الفصل	عنوان الفصل	إجمالي فقرات الاختبار	إجمالي الدرجات المخصصة	توزيع فقرات الاختبار	
				الاختبار من متعدد	الصواب الخطأ
الأول	الجبر: الأنماط العددية والدوال	٥	٦	٣	١
الثاني	الإحصاء والتمثيلات البيانية	٣	٥	١	٠
الثالث	العمليات على الكسور العشرية	٦	٨	٣	١
الرابع	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٥	٧	٢	١
الخامس	القياس : الطول والكتلة والسعة	٣	٤	١	١



TEA AYMAN  
المعلم أيمن

أيمن بن سالم بن أحمد آل نمشان الغامدي



اسم المصحح	اسم المراجع
التوقيع	التوقيع

## اختبار الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
٣٠	الدرجة النهائية كتاباً:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١٠

١	أوجد قيمة العبارة $١٦ - ٢٤ \div ٢ =$
أ	٤
ب	٥
ج	٦
د	٨
٢	أكتب $٤ \times ٤ \times ٤$ باستعمال الأسس:
أ	$٣٣$
ب	$٣٤$
ج	$٤٤$
د	$٤ \times ٣$
٣	القوة الثالثة للعدد ٦ :
أ	$٦ \times ٣$
ب	$٣ \times ٣ \times ٣$
ج	$٦٣$
د	$٣٦$
٤	ما هو مدى البيانات التالية ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٩
أ	١٢
ب	١٦
ج	١٨
د	٢٤
٥	تقريب الكسر العشري ١٩,٣٢٧ إلى منزلة الآحاد هو:
أ	١٨,٤
ب	١٨
ج	١٩
د	٢٠
٦	تقدير ناتج عملية جمع الكسرين العشريين $١,٥ + ٢,٨$ هو:
أ	٣,٠
ب	٣,٥
ج	٤,٠
د	٤,٨
٧	$٢,٣ \times ٦$ ناتج ضرب الكسر العشري في عدد هو
أ	١٢٠
ب	١٣٦
ج	١٣,٦
د	١٣,٠
٨	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢ ، ٤ هو
أ	١
ب	٢
ج	٤
د	٨
٩	كتابة الكسر العشري ٠,٣ في صور كسر اعتيادي هو:
أ	$\frac{٣}{١٠}$
ب	$\frac{٣}{١٠٠}$
ج	$\frac{١}{٣}$
د	$\frac{٣}{١}$
١٠	أي القياسات التالية أكبر:
أ	٨ سم
ب	٩٠ ملم
ج	١٠,٧ م
د	١٢ سم

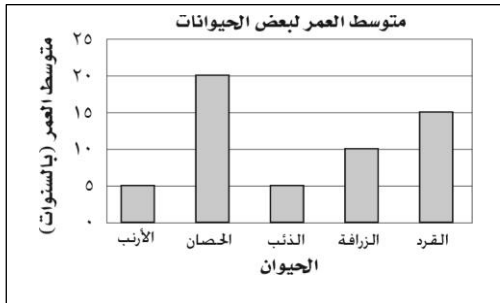
**السؤال الثاني:** ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- ( أ ) في ترتيب العمليات نبدأ ب القوى ثم ما بداخل الأقواس ثم الضرب والقسمة ثم الجمع والطرح. ( )
- ( ب ) تقريب الكسر العشري ١,٣٤٩ إلى جزء من عشرة هو ١,٣ ( )
- ( ت ) كتابة الكسر  $\frac{1}{2}$  في أبسط صورة هو  $\frac{1}{4}$  ( )
- ( ث ) يقاس مساحة السبورة بوحدة المتر. ( )

**السؤال الثالث:** حلل العد ٢٤ إلى عوامله الأولية باستخدام التحليل الشجري أو التحليل العمودي؟

**السؤال الرابع:** أجب على الفقرات التالية:

( أ ) استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



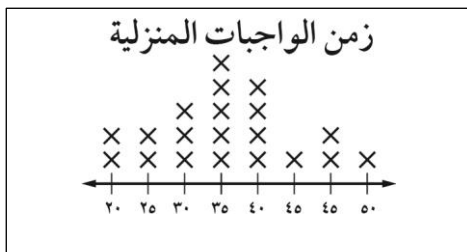
( ١ ) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

.....

( ٢ ) ما هو متوسط عمر الحصان؟

.....

( ب ) استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة:



( ١ ) ما الزمن الذي يخصصه أقل الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

.....

( ٢ ) كم طالباً يخصص ٣٥ دقيقة أو أكثر للواجبات المنزلية اليومية؟

.....

**السؤال الخامس: أوجد ناتج العمليات التالية:**

٤	

(ب)  $٦, ٦ \times ٣ = ٢$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(أ)  $٩, ٣ \times ٧ = ٢$

\_\_\_\_\_

**السؤال السادس:**

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٦ ، ١٨ :

١٦ : .....

١٨ : .....

القواسم المشتركة للعددين هي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ق . م . أ) هو .....

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ ، ١٥ :

٥ : .....

١٥ : .....

المضاعفات المشتركة للعددين هي : ..... ، ..... ، .....

(م . م . أ) هو .....

**السؤال السابع: قم بتحويل الوحدات التالية:**

٢	

(ج) ٣٠٠٠ مل = ..... ل

(د) ١٠ سم = ..... ملم

(أ) ٨ كلم = ..... م

(ب) ٢ ل = ..... مل