



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم 280
الإدارة العامة لتعليم البنات بجازان
متوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : رياضيات . الفترة / الأولى

الصف : الأول المتوسط

الزمن : ساعتان ونصف الساعة

عدد أوراق الاختبار /4 ورقات

إسم الطالبة / الصف / رقم الجلوس /

درجة فقط

30

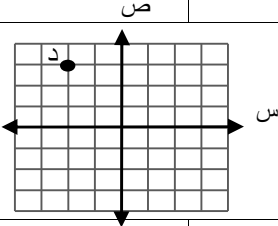
اللهم إني أسئلك
أمن بلاي

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة
الأول		درجة فقط		
الثاني		درجة فقط		
الثالث		درجة فقط		
المجموع				

السؤال الأول / من 8 درجات فقط

أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نعبّر عن $7 \times 7 \times 7$ بصيغة أسية كما يلي:		
#7	7^3	3×7
2- الخاصية المتحققة في $11 + ص = 11 + ص$ هي		
الإبدال	التجميع	توزيع الضرب على الجمع
3- 36 ياردة = قدم (علماً بأن 1 ياردة = 3 أقدام)		
108 قدم	180 قدم	160 قدم
4- أكبر من العدد بمقدار سبعة يساوي 12		
س + 12 = 7	س + 12 = 7	س - 12 = 7
5- العدد الصحيح الذي يمثل مكسب 3 هو		

3- -	3	3-
6- قيمة $39 \div (5+8) = \dots\dots\dots$		
6	13	3
7- ناتج : $(5 -) \times (6 -) =$		
11	30	30-
8- احداثيات النقطة د الممثلة بالمستوى الاحداثي هي		
		
(2 ، 2)	(3 ، 0)	(3 ، 2-)

(ب) 1- حلي التناسب

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{\quad}$$

2- المسافة على الخريطة بين مدينتين = 3 سم ، فإن المسافة الفعلية بينهما كلم
(علما بأن مقياس رسم الخريطة 1 سم = 24 كلم)

**السؤال الثاني/**

..... من 12 درجة فقط

ا- ضع علامة (ض) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (ضض) أمام العبارة الخاطئة:

	(1) $9 \times (5 + 2) = 5 + 2 \times 9$ (باستخدام خاصية توزيع الضرب على الجمع)
	(2) في المستوى الاحداثي النقطة $(3- , 5)$ تقع في الربع الأول .
	(3) المعادلة : $5- = 20$ حلها هو : ن = 15
	(4) للمقارنة بين العددين $8-$ ، $3-$ فإننا نكتب : $8- < 3-$
	(5) ناتج $(20) \div (4-) = 5 -$

ب) أنفقت أمل 8 ريالات ثمن كراسة و 5 ريالات ثمن قلم ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير، وبقي معها ريالان. فكم ريالاً كان معها في البداية ؟ (استخدم إستراتيجية الحل عكسياً)



افهم

خطط

حل

تحقق

ج) اوجدني الناتج في كل مما يلي :



(1) إذا كان مقياس الرسم لنموذج قطار هو 1 سم = 2 متر فإن عامل المقياس هو

(2) ناتج $3 + (-4) = \dots\dots\dots$

(3) عدد ازداد بمقدار خمسة نكتبها كعبارة جبرية

(4) إذا كان (840 ريالاً لكل 6 ساعات) فإن معدل الوحدة هو

(5) حل المعادلة $36 = 6 - \dots\dots\dots$ هو أ=



..... من 10 درجة فقط

:



ا- إقربي من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الثاني	الحل	العمود الأول
7		(1) قيمة $3 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
3		(2) إذا كانت $8 = \text{س}$ ، $5 = \text{ص}$ فإن قيمة العبارة $3 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
5		(3) $25 \text{ جم} = \dots\dots\dots \text{كجم}$ (علماً أن 1 كجم = 1000 جم)
$\frac{1}{4}$		(4) مساحة المستطيل $\dots\dots\dots \text{سم}^2$ إذا كان طوله = 4 سم و عرضه 5 سم
20		



2/ هل النسبتان التاليتان متكافئتين أم لا :-
20 مسمار لكل 5 لوحات, 12 مسمار لكل 3 لوحات

.....

.....

.....

.....

.....

ب) 1/ اوجدي حل المعادلة و تحققي من صحة
الحل :

$$4س + 5 = 13$$

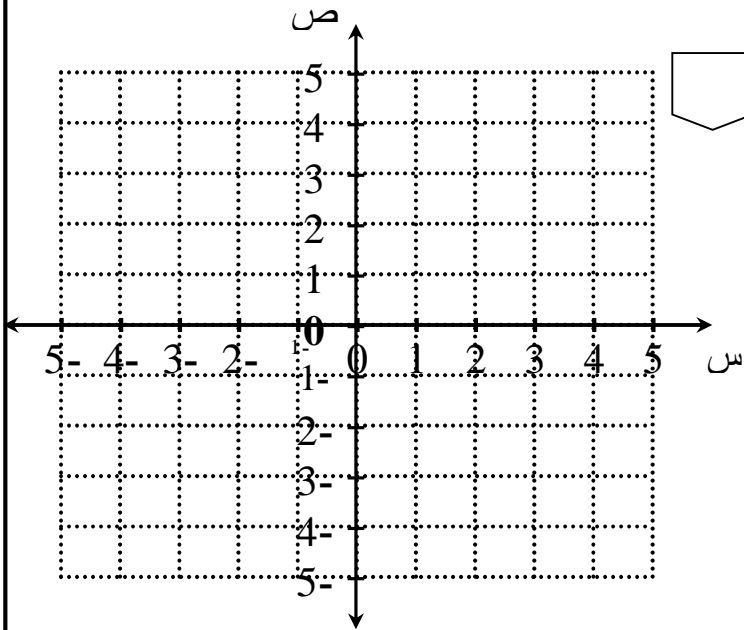
.....

.....

.....

.....

.....



ج) مثلي الدالة ص = س - 1

س	س - 1	ص	(س ، ص)

انتهت الأسئلة ..

وفقنا الله لما يحبه ويرضاه

معلمتك/حسنة كيلاني



فلنجعل لجنودنا منا كل يوم دعوة لهم بالنصر



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول)

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :

12 د. حة	#7	7^3	#7
	16	4	8
(تكعيب العدد يساوي :			
(3) القوة الرابعة للعدد (6) تكتب على الصورة :			
4^6	6^4	6×4	
(4) قيمة العبارة # , إذا كانت م = ب = 4 هي ...			
16	6		
(5) حل المعادلة $56 = 7ع$			
9	8	7	
(6) الخاصية المتحققة في $ص + 11 = 11 + ص$ هي :			
توزيع الضرب على الجمع	التجميع	الإبدال	
(7) ترتيب الأعداد الصحيحة في المجموعة { 13 - , 0 , - , 9 , 4 } من الأصغر إلى الأكبر :			
{ 13 - , - , 9 , 4 , 0 }	{ 4 , 9 , - , 0 , 13 - }	{ 9 , 4 , 0 , - , 13 - }	
(8) إحداثيات النقطة د المثلثة بالمستوى الإحداثي هي :			
(3 , -)	(3 , 0)	(,)	
(9) النقطة التي تمثل حلاً للمعادلة $ص = 2س + 1$ هي :			
(3 - , 0)	(5 ,)	(4 , 3)	
(10) إذا كان 1 رطل = 16 أنصه , فإن 10 أرطال تساوي :			
1,6	160	26	
(11) حل التناسب $1 \quad 8 \quad = \quad 6 \quad \%$			
5	3	15	
(12) إذا كان مقياس الرسم (1 سم = 0 كلم) فمسافة 3 سم على الرسم تقابلها في الحقيقة مسافة :			
60 كلم	23 كلم	50 كلم	

السؤال الثاني :

/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

(1) معدل الوحدة لسباق مسافته 45 كلم في 5 ساعات = كلم في الساعة .

(2) 1 قدم = ياردة

(3) 3,7 م = سم

(4) في المستوى الإحداثي النقطة (-3، 5) تقع في الربع

(5) عامل المقياس في نموذج طائرة إذا كان المقياس 1 سم = 6 م هو =

/ أوجد ناتج ما يلي :

$$\dots\dots\dots = (4 -) - (6 -)$$

$$\dots\dots\dots = (5 -) + (7 -)$$

$$\dots\dots\dots = (4 -) \times (3 -)$$

$$\dots\dots\dots = (6 -) \div (48 +)$$

السؤال الثالث :

/ استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة ما يلي :

$$@\{ 6 - 8 \} \div 1$$

/ يوفر عبد الله 150 ريالاً شهرياً . فما مجمل ما يوفره في 5 أشهر ؟ وضح إجابتك .

9 درجات

/ حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل : $4س + 5 = 13$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

..... :

أكتب بالصيغة الأسية : = $4 \times 4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$	1	احسب قيمة : = 3^2	2
3 = 12 - : = :	3	6 = 2 = : = 2 - 7 :	4
احسب قيمة العبارة الآتية ذهنياً = $(2 \times 17) \times 50$	5	استعمل خصائص العمليات لحساب قيمة العبارة = $25 \times 12 \times 4$	6
أوجد قيمة : = $6^- + 1^-$	7	إذا كان ثمن عبوة عصير 2,5 ريال فما ثمن 6	8
رتب الأعداد الصحيحة الآتية من الأصغر للأكبر { 4 0 2- 9 13- }	9	احسب قيمة : = $2 \times 3 + 4 \div 20$	10

مدارس رياض التربية الأهلية – القسم المتوسط
اختبار رياضيات – الفترة الثانية – الصف الأول
الفصل الدراسي الأول

إسم الطالب : الصف :

١	$..... = ٧ + ١١ -$	٢	$..... = (٦ -) + ٤ -$
٣	$..... = ٨ \times ٣ -$	٤	$..... = ٩ - \times ٥ -$
٥	$..... = ٤ \div ٣٦ -$	٦	$..... = (٦ -) \div ٥٤ -$
٧	أكتب معادلة تعبر عن ما يأتي : عدد أضيف اليه ٦ كان الناتج ١٣	٨	ثلاث أمثال عدد يساوي ١٥
٩	حل المعادلة : $٧ = ٥ - ٢$	١٠	$١١ = ٢ + ٣ -$

انتهت الاسئلة مع اطيب أمنياتي بالتوفيق والنجاح