

## اختبار نهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الدور الأول

اسم الطالب : ..... اليوم : .....

الصف : ثالث متوسط التاريخ : .....  
رقم الجلوس ( )



اسم المرفقة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
					١
					٢
					٣
					المجموع
				٣٠	

### تعليمات الإجابة

أختي الطالبة : أقرئي التعليمات الآتية باهتمام قبل البدء بالإجابة :

- ١- التأكد من كتابة الاسم رباعي ورقم الجلوس بوضوح .
- ٢- استخدام القلم الأزرق فقط للإجابة على جميع الأسئلة .
- ٣- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- ٤- التأكد من أن عدد صفحات الاختبار ٣ صفحات وعدد الأسئلة ٣ أسئلة فقط .
- ٥- الإجابة في نفس ورقة الأسئلة .
- ٦- زمن الإجابة ساعتان ونصف فقط .

السؤال الأول : ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة بتظليل المربع الموجود أمامها :

١٠

(١) مجموعة حل المعادلة  $٢٧ = ٧ + ٤ص$  إذا كانت مجموعة التعويض  $\{ ٦ , ٥ , ٤ , ٣ , ٢ \}$  هي

☐  $\{ ٥ \}$  ☐  $\{ ٣ \}$  ☐  $\{ ٤ \}$  ☐  $\{ ٥ \}$

(٢) المعادلة التي تمثلها المسألة ( عددان صحيحان زوجيين متتاليين مجموعهما يساوي ٢٦ ) هي

☐  $٢٦ = ١ + ٢س$  ☐  $٢٦ = ٢ + ٢س$  ☐  $٢٦ = ٢ + ٢س$  ☐  $٢٦ = ٢ - س$



(٣) المعادلة التي تتضمنها القيمة المطلقة والمثلثة على خط الأعداد هي

☐  $١٥ = | ٤ - س |$  ☐  $٤ = | ١٥ + س |$  ☐  $٤ = | ١٥ - س |$  ☐  $١٥ = | ٤ - س |$

(٤) الحد الذي قيمته ٤ في متتابعة حسابية معادلة حدها النوني  $١٦ - ٤ن = ٢$  ن

☐ الحد الرابع ☐ الحد الخامس ☐ الحد السادس ☐ الحد السابع

(٥) أي من المعادلات التالية تمثل معادلة خطية في الصورة القياسية

☐  $٥س + ٣ = س + ٢$  ☐  $٣ = س - ٢$  ☐  $٣ = س - ٢$  ☐  $٣ = ٣ص$

(٦)  $ص = ٢ - س$  ،  $١ = س$  هي معادلتان مستقيمتين

☐ متوازيين ☐ متعامدين ☐ متخالفان ☐ متطابقان

(٧) معادلة المستقيم المار بالنقطة ( ١ ، ٥ ) وميله ٢ بصيغة الميل ونقطة

☐  $(١ - س)٢ = (٥ - ص)$  ☐  $(١ - س)٢ = (٥ + ص)$  ☐  $(١ - س)٢ = (٥ - س)$  ☐  $(١ - س) = (٥ - ص)$

(٨) عدد لا يزيد على ٣ ولا يقل عن ١- نكتبها

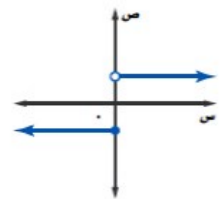
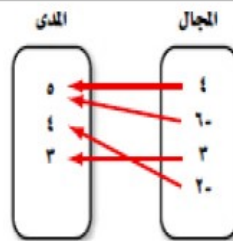
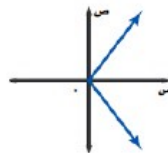
☐  $٣ \geq ص \geq ١ -$  ☐  $٣ > س \geq ١ -$  ☐  $٣ \leq م$  و  $١ - \geq م$  ☐  $٣ \leq م$

(٩) أفضل طريقة لحل النظام  $٥س + ٦ص = ٨$  و  $٢س + ٣ص = ٥$  هي

☐ الحذف بالطرح ☐ الحذف بالتعويض ☐ الحذف بالضرب ☐ الحذف بالجمع

(١٠) أي العلاقات التالية لا تمثل دالة

☐  $\{ (١ , ٣) , (١ - , ٦) , (٢ , ١) \}$

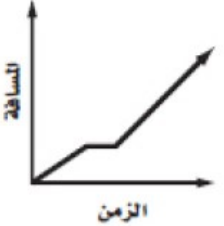


ج / أوجدني قيمة ر التي تجعل :

ميل المستقيم المار بالنقطتين ( ١ ، ٠ ) ، ( ر ، ٣ ) يساوي ٢

ب / حللي المعادلة :  $٥ = | ٧ + س |$

.....	يزداد عدد السرعات الحرارية المحروقة بزيادة عدد الدقائق التي تمشي بها . المتغير التابع هو	١
.....	حل المتباينة $ د + ٤  \leq ٥$	٢
.....	النظام الذي يمثل الجملة اللفظية : عددين مجموعهما يساوي -١٠ ، وسالب ثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٢	٣
.....	ميل المستقيم المار بالنقطتين ( ٦ ، ٣ ) ، ( ٦ ، ٧ ) هو	٤
.....	المقطع السيني للمعادلة الخطية $٥س + ٣ص = ١٥$ هو	٥

ب /	ضعي علامة ✓ أو ✗ مع تصحيح الخطأ إن وجد :	العلامة	التصحيح
١	حل المعادلة $٥ = ل$ هو $ل = ٦$		
٢	المعادلة التالية تمثل متطابقة $٧س + ٣ = ٧س + ٢١$		
٣	معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، .... هي $٣ = ٩$		
٤	يوضح التمثيل البياني المسافة التي قطعها ياسر اثناء الجري و نصفها على النحو : بدأ ياسر بالجري ثم توقف لفترة من الوقت ثم تابع الجري بالسرعة نفسها		

ج / حلي النظام بالتعويض :

$$٢ = ص - س$$

$$٢ = ص + ٤س$$

٢ / أوجدي ما يأتي في أبسط صورة :

👉	معادلة المستقيم الذي ميله $-4$ ومقطعة الصادي $2$ بصيغة الميل والمقطع	
✌	تصرف ندى $3$ ريالاً يومياً بزيادة أو نقصان ريالاً واحداً فإن مدى ما تصرفه هو	
👉	إذا كانت $د(س) = 2س^3 + 1$ فإن قيمة $د(2) + 3$	

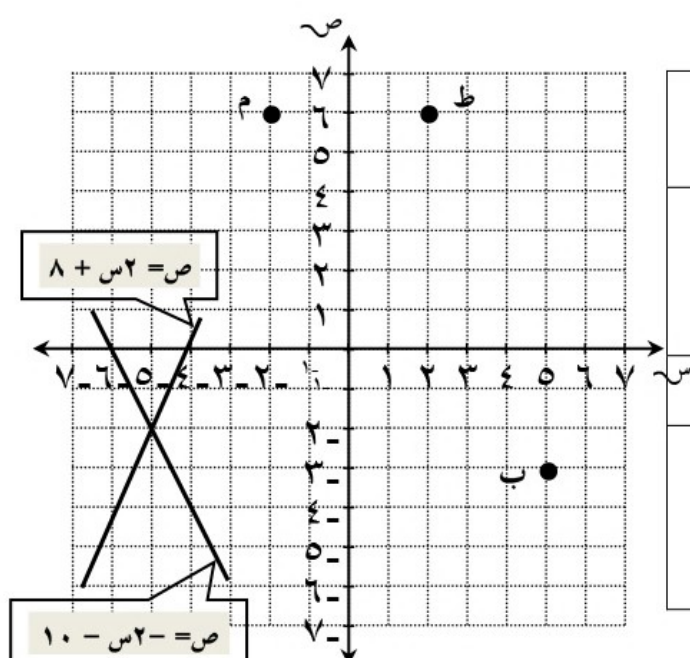
ج / حلي المتباينة ومثلها على خط الأعداد :

$$0 < 4 - ط > 2$$

ب / أوجدي :

معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(1, 5)$  والموازي لمستقيم معادلته  $ص = -4س - 6$  بصيغة الميل والمقطع .

د / من الرسم المجاور اجبي عن المطلوب :

١ مثلي المعادلة  $ص = 2س + 1$  بيانياً .

نوع النظام الممثل بيانياً بالمعادلتين

٢  $ص = 2س + 8$

$ص = -2س - 10$  هو نظام .....

٣ جذر المعادلة  $ص = 2س + 8$  الممثلة بيانياً =

مدى العلاقة الممثلة بيانياً بالنقاط ب ، م ، ط :

٤ هي =