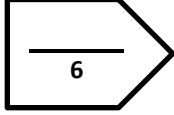

**اختبار نهاية الفصل الدراسي () في مقرر لغتي الخالدة للصف/.....متوسط (الدور)
للعام الدراسي 1441هـ**



أستعيني بالله ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

س1 / فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده :

• بعد سماعك للنص الملقى اجيبي عن ما هو آتي:

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1- البر بالوالدين معناه. | |
| أ- طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما. | ب- عدم الطاعة فقط الحب لهما |
| 2- دعا الإسلام في النص إلى. | |
| أ- البر بالوالدين. | ب- الجهاد في سبيل الله |
| 3- من داب الحديث مع الوالدين . | |
| أ- بكل أدب و تقدير . | ب- عدم الانصات لهم اثناء الحديث |

انتهت الأسئلة , متمنية التوفيق للجميع.

معلمة المادة :

الزمن:

اختبار نهاية الفصل الدراسي (..... /الدور.....) في مقرر لغتي الخالدة
للفص من العام الدراسي: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: القاعة:

| السؤال | الكفاية | الدرجة المستحقة | | اسم المصححة والتوقيع | اسم المراجعة والتوقيع |
|---------|--|-----------------|-------|-------------------------|--------------------------|
| | | رقما | كتابة | | |
| الأول | فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (6) درجات | | | | |
| الثاني | الرسم الإملائي (4) درجات | | | | |
| | الرسم الكتابي (الخط) درجتان (2) | | | | |
| | الصنف اللغوي (4) درجات | | | | |
| الثالث | الأسلوب اللغوي (4) درجات | | | | |
| الرابع | الوظيفة النحوية (4) درجات | | | | |
| المجموع | (24) درجة | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| الدرجة المستحقة (٣٠) بعد إضافة درجة فهم المسموع (6) درجات | |
| الدرجة الكلية رقما | الدرجة الكلية كتابة |
| | |
| ٣٠ | |

جمعته: راجعته:

التوقيع: التوقيع:

اسم الطالبة : الرقم التسلسلي :

اختبار نهاية الفصل الدراسي () في مقرر لغتي الخالدة للصف/..... (الدور)
للعام الدراسي 1441هـ

6

أستعيني بالله ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

س1/ فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده (6 درجات):

كان الطموح في خدمة الأمن الغذائي وتطوير الزراعة في المملكة العربية السعودية من القضايا التنموية التي أولاها الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عناية واهتمام فأعطى المواطنين كامل الحرية لاستثمار الأراضي الصالحة للزراعة، وأعطى الآلات الزراعية من الرسوم الجمركية بل أيضاً أصدر رحمه الله توجيهاته للجهات المختصة باستيراد المكنات والمعدات الزراعية على نفقة الدولة لتوزيعها على المزارعين ليقوموا بتسديدها على أقساط دون فوائد. كما أمر الملك عبدالعزيز بتأسيس مديرية الزراعة العامة سنة 1948م وربطها بوزارة المالية لتحسين أنظمة الري وتوزيع مضخات المياه وعمل السدود والقنوات وتعمير العيون والآبار الارتوازية واستصلاح الأراضي الزراعية ومنح القروض للمزارعين.

• **اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءتك للنص الأعلى :**

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| 1- من القضايا التنموية التي أولاها الملك عبدالعزيز : | | |
| أ- تطوير الزراعة | ب- تطوير الصناعة | ج- تطوير العمران |
| 2- امر الملك عبد العزيز بتأسيس مديرية الزراعة عام : | | |
| أ- 1948 م | ب- 1947 م | ج- 1980 م |
| 3- اعطيت الصلاحية للمواطنين لـ: | | |
| أ- لاستثمار الأراضي | ب- لإصلاح الأراضي | ج- شراء الآلات |

4

س2/ الرسم الإملائي :

• **حللي الكلمات تحليلاً إملائياً:**

| م | العبارة | التحليل الإملائي |
|---|---------|------------------|
| 1 | وقتئذ | |
| 2 | حبذا | |
| 3 | ممن | |
| 4 | إلا | |

س3/الرسم الكتابي (الخط):

2

- اعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مما تعلمتية في الوحدة:

الامن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل , وهو مقياس رباني .

س4/الصنف اللغوي :

1

- اصيغى صيغة المبالغة من الافعال التالية :

| ال فعل | صيغة المبالغة منه |
|--------|-------------------|
| 1- زرع | |
| 2- حسد | |
| 3- بحث | |
| 4- سمع | |

- اصيغى اسم المفعول من الافعال التالية :

| ال فعل | صيغة اسم المفعول منه |
|----------------|----------------------|
| 1- حُمِد | |
| 2- أَسْتَفْهَم | |
| 3- أَكْرَم | |
| 4- رُغِب | |

(2) يتبعخلف الصفحة

1

س5/الأسلوب اللغوي :

• اكملي الجدول التالي :

| | | |
|--|----------|----------|
| 1- بيت الله الحرام بيت في الارض : (اكملي بأسم تفضيل) | أ- أفضل. | ب- مفضل |
| 2- مهما تقدم من خير تتل جزاءه : (بيني نوع الاسلوب في الجملة) | أ- شرط. | ب- القسم |
| 3- فو الله إن لك اجلاً لا يعدوك : (بيني نوع الاسلوب في الجملة) | أ- قسم. | ب- تفضيل |
| 4- فاطمة اجمل من زينب : (بيني نوع الاسلوب في الجملة) | أ- تفضيل | ب- شرط |

س5/الوظيفة النحوية :

• اكملي الفراغات التالية حسب المطلوب :

- 1- لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً .
- هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة ؟
- هل الكلام مثبت أم منفي ؟
- 2- وزع على المرضى أطنان دواء . (بيني نوع المميز في الجملة)
-
- 3- شوهده المريض صابراً . (استخرجي الحال بالجملة)
-
- 4- سمع المصلي خطبة الجمعة خاشعين . (صوبي الخطاء في الجملة واعيدي كتابتها)
-

طالبتني الجميلة متمنية لك التوفيق .

معلمة المادة/

نص الاستماع

ثالث متوسط

البر بالوالدين معناه طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، وعدم التضجر وإظهار الضيق منهما . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)