

## الشخصية المثالية



المفاهيم الرئيسة:

- الشخصية.
- المثالية.

قررت إدارة المدرسة ترشيح طالب مثالي لكل صف، فناقش رائد الصف الثاني المتوسط طلابه حول صفات الطالب المثالي، فاختلفت الآراء وتعددت الصفات، فالطالب مهندس يرى أن الطالب المثالي المحبوب من الجميع هو الذي يحرص على:

١- إلقاء السلام عند الدخول إلى

المكان والخروج منه، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال:

«إِذَا أَتَى أَحَدُكُمْ الْمَجْلِسَ فَلْيَسَلِّمْ» <sup>(١)</sup>.

٢- الاهتمام بالنظافة الشخصية والعناية بالهندام والمظهر الخارجي دون مبالغة في ذلك.

٣- التحدث مع الآخرين باحترام وتقدير كل حسب سنّه ومنزلته، مع النظر إلى الشخص المتحدث؛ لتشعره بأهميته.

٤- احترام المعلمين، والمحافظة على أداء الواجبات المدرسية.

٥- مناداة الزملاء ومن تتعامل معه بأحباب الأسماء.



الحلول اون لاين

قدوتنا في ذلك حبيبنا محمد ﷺ فقد كان ينادي السيدة عائشة يا (عائش) لزيادة الألفة والمحبة.



وقد اتفق خالد مع زميله في إجابته السابقة و أضاف لها بعض الصفات الآتية:

٦- مشاركة الزملاء في مناسباتهم، والسؤال عنهم في

غيابهم، والتبريك لهم عند تفوقهم.

٧- تجنب مدح النفس ونسبة الفضل إليها.



كما أبدى فهد رأيه فذكر أن البشاشة من الصفات الرئيسة التي يتحلى بها التلميذ المثالي ينبغي أن تكون:



- ١- مبتسمًا دائمًا؛ لتدخل قلوب الناس دون حاجة إلى استئذان.
- ٢- المزاح مع الزملاء ضمن الحدود المقبولة.

و استمر المعلم في الاستماع إلى الآراء الإيجابية المطروحة حول أسس اختيار الطالب المثالي التي منها رأي أحمد في أن التعاون سمة يتميز بها المثالي، وقد لخص رأيه فيما يلي:

#### ١- إعاره الأدوات الشخصية لمن

يحتاجها من الأصدقاء والجيران.

٢- مساعدة الزملاء على توضيح ما يصعب عليهم من دروس.

- ٣- الإسهام في بعض الأعمال التي يقوم بها صديقه أو معلمه أو جاره أو قريبه عند معرفته بحاجتهم لذلك، كالمشاركة في زراعة شتلات في فناء المدرسة، أو إسهامه مع جيرانه في توزيع وجبات أطعمة على الأسر المحتاجة في الحي.
- ٤- تقديم المساعدة المادية - إن أمكن - لمن يحتاج إليها من الزملاء، كإقراض بعض المال عند نسيان المصروف المدرسي.



تذكر

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ» <sup>(١)</sup>.



و أبدى محمد وجهة نظره عندما أشار إلى أهمية الفاعلية في الشخصية المثالية، حيث الخطيئة  
باجمل التالية:

- ١- إشعار الآخرين بأهميتهم: لكسب احترامهم.
- ٢- تقديم النصيحة بلباقة، والبعد عن النقد المباشر أمام الآخرين.
- ٣- التأني في معالجة الأمور وعدم التسرع في التوبيخ والعتاب.
- ٤- ترك بصمات مميزة في المكان الموجود فيه سواء بالقول أو الفعل.
- ٥- شكر وتقدير من أحسن إليه.
- ٦- تشجيع الزملاء وإبداء السرور لهم عند نجاحهم وإتقانهم لعملمهم.
- ٧- المشاركة في المناشط والفعاليات المدرسية والأعمال التطوعية.



و أضاف المعلم صفة أخرى تدور حول القدوة الحسنة، ثم طلب من عمار أن يربط هذه الصفة  
بالمثالية، فأجاب:

- ١- عدم احتقار الناس والاستعلاء عليهم.
- ٢- الحكم على الآخرين بخلقهم وتعاملهم، لا بمظهرهم.
- ٣- الاعتراف بالخطأ دون خرج أو العودة إلى الصواب وتقبل النقد الهادف.
- ٤- تجنب الهمز واللمز، قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ (١)
- ٥- التسامح والعفو عن المخطئ، قال تعالى: ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّكَاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (٢)
- ٦- التقيد بالنظام المدرسي وتقبل التوجيهات بصدر رحب.
- ٧- التعامل بالخلق الإسلامي مع الجميع ومنهم غير المسلمين: لتنعكس لهم صورة الإسلام الجميلة.



(١) سورة الحجرات الآية رقم (١١).

(٢) سورة آل عمران الآية رقم (١٣٤).

كما استحسن الجميع رأي أحمد الذي أشار إلى صفة إنسانية لم تتطرق إليها الآراء السابقة  
وهي الالتزام بالأدب عند الحديث مع الآخرين باتباع ما يلي:

١- التحلي بالصدق وتجنب الكذب في الجد

والهزل، فعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: «إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا»<sup>(١)</sup>

٢- عدم المبالغة في المدح أو الذم قال ﷺ: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْمَدْحِينَ فَاحْثُوا فِي وُجُوهِهِمُ التُّرَابَ»<sup>(٢)</sup>.

٣- الابتعاد عن التشديق والتكلف في الكلام.

٤- العمل بمقولة: (إياكم وما يعتذر منه) قولاً وعملاً.



معلومة  
إثرائية

أن تتعاون مع أصدقائك في عمل الخير  
أن تكون متفاعلة مع الغير في الحوار بآداب  
أشعار الآخرين بأهميتهم لكسب احترامهم  
البشاشة  
التعامل بالخلق الإسلامي مع الجميع ومنهم غير  
المسلمين لتنعكس لهم صورة الإسلام الجميلة

التحدث بآداب وصوت خفيف  
لا تتحدث بتعالي وترفع عن الناس  
أن تتحدث باحترام مع الكبير وتعطف على الصغير  
اتباع التوجيه اللبق عند تقديم النصيحة والبعد عن  
النقد المباشر والعلن به  
تجنب الهمز واللمز قال تعالى: (ولا تنازوا بالألقاب  
(الحجرات 11)

صفات عملية

صفات قولية

في رأيك، كيف يتم اختيار التلميذ المثالي المرشح من بين الأوراق؟

كريم التلميذة المثالية التي فازت بأغلبية الأصوات في الإذاعة المدرسية وتقرر إسناد دور المعلمة الصغيرة لها في الصف وذلك لإدارة ندوة في نشاط صفي عن حسن الخلق



## نشاط (ب):

التحدث بصوت خفيض واحترام الكبير  
والعطف على الصغير مراعاة العمل  
الاجتماعي وكيفية تقديمه لمستحقه  
وكذلك احترام الأفراد العاملين في  
مجتمعها



## نشاط (أ):

قال تعالى ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذَا  
انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا (16)  
فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا  
رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا (17) قَالَتْ  
إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ أَنْ كُنْتُ تَقِيًّا (18)  
قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ  
يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُنْ بِغِيًّا (20) قَالَ  
كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ وَلَنَجْعَلَنَّ  
آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْصُوبًا  
(21) فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا  
(22) { سورة مريم

