



جُمْلَةُ الطَّرْحِ

٣-٧

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ
بِاسْتِعْمَالِ - ، =

الْمُضَرَّدَاتُ

نَاقِصٌ (-)

نَاتِجُ الطَّرْحِ

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

٥ - ٣ = ٢ تُسَمَّى جُمْلَةُ الطَّرْحِ، وَالْعَدَدُ ٣ نَاتِجُ الطَّرْحِ.

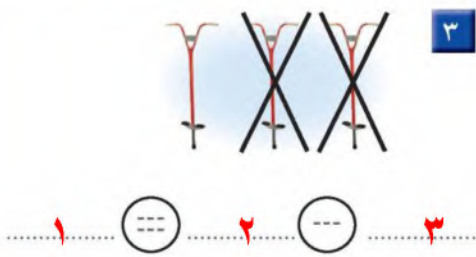
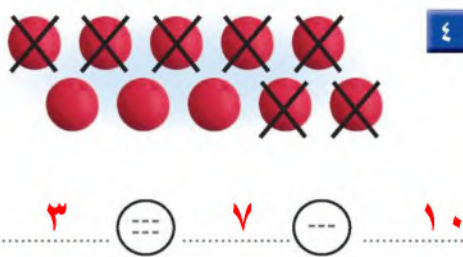
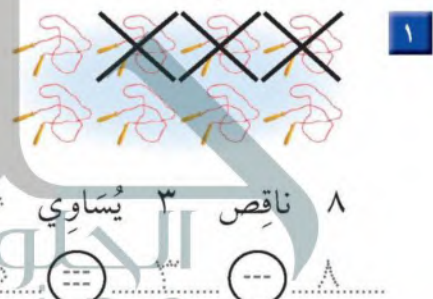
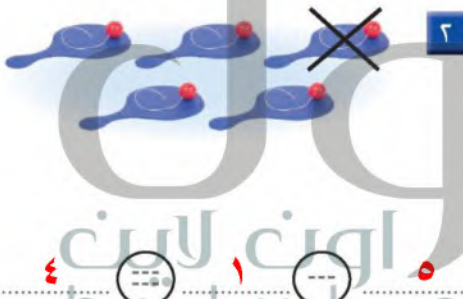


أَقْرَأُ: ٥ نَاقِصٌ ٢ يُسَاوِي ٣

أَكْتُبُ: ٥ - ٢ = ٣

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



مَاذَا تَعْنِي إِشَارَةُ (-)؟

أَتَحَدَّثُ

٥

إِشَارَةُ الطَّرْحِ وَتَعْنِي انْقَاصَ كَمِيَةٍ مِنْ كَمِيَةٍ

أَقْدَرَبْ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرَحِ:



٧

١ () ٦ () ٧



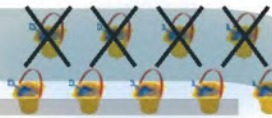
٦

١ () ١ () ٢



٩

٢ () ٢ () ٤



٨

٥ () ٤ () ٩



١١

٣ () ٤ () ٧



١٠

٤ () ٢ () ٦



١٣

٤ () ٥ () ٩



١٢

٢ () ٣ () ٥

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١٤ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: كَانَ فِي الْحَافِلَةِ ١٠ طُلَّابٍ، غَادَرَ ٦ مِنْهُمْ.

كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَافِلَةِ؟ ٤..... طُلَّابٍ.

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرَحِ ١..... ٦..... ٤..... طُلَّابٍ.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك كتابة جمل طرح تمثل قصصًا بسيطة، مستعملًا الأزرار، أو قطع النقود المعدنية.



الدرس ٣ : جمل الطرح