



الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

٦-٧

أستعد

فكرة الدرس

أطرح من الأعداد

٦، ٥، ٤

أستطيع أن أطرح ١ من العدد ٤

$$٤ - ١ = ٣$$

أستطيع أن أطرح ٢ من العدد ٤

$$٤ - ٢ = ٢$$

أناكد


أبدأ بـ ٤ ثم أ حذف منها بعض المكعبات.
أضع علامة × على المكعبات المحذوفة، ثم أكتب الأعداد:

| النتائج | يساوي | ناقص | | |
|---------|-------|------|---|---|
| ٤ | | ٤ | ٤ | ١ |
| ٤ | | ٤ | ٤ | ٢ |
| ٤ | | ٤ | ٤ | ٣ |
| ٤ | | ٤ | ٤ | ٤ |

ماذا يعني الناتج في الطرح؟

أناحدث

باقي طرح عددين

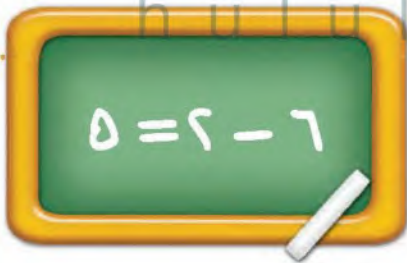
أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٥ وَمِنْ ٦ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

| أَطْرَحُ مِنْ ٦ | | | | | | أَطْرَحُ مِنْ ٥ | | | | | |
|-----------------|----------|---|---------|---|----|-----------------|----------|---|---------|---|---|
| النَّاتِجُ | يُسَاوِي |  | نَاقِصٌ |  | | النَّاتِجُ | يُسَاوِي |  | نَاقِصٌ |  | |
| ٥ | = | ١ | - | ٦ | ١٠ | ٤ | = | ١ | - | ٥ | ٦ |
| ٤ | = | ٢ | - | ٦ | ١١ | ٣ | = | ٢ | - | ٥ | ٧ |
| ٣ | = | ٣ | - | ٦ | ١٢ | ٢ | = | ٣ | - | ٥ | ٨ |
| ٢ | = | ٤ | - | ٦ | ١٣ | ١ | = | ٤ | - | ٥ | ٩ |

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----|---|---|-------|----|---|---|-------|----|
| ٣ | = | ٦ - ٥ | ١٦ | ٠ | = | ٥ - ٤ | ١٥ | ١ | = | ٦ - ٥ | ١٤ |
| ٢ | = | ٦ - ٤ | ١٩ | ٢ | = | ٥ - ٣ | ١٨ | ٥ | = | ٥ - ٠ | ١٧ |

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا



٢٠ أَصْحَحُ الْخَطَأَ: كَتَبْتُ هُنْدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُجَاوِرَةِ. فِيمَ أَخْطَأْتُ هُنْدُ؟ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ.

ناتج الطرح ٤ وليس ٥

نشاط منزلي



أعطي طفلك ستة أشياء، ثم اطلب إليه أن يطرح أعدادًا مختلفة من: ٤، ٥، ٦، ثم يكتب ناتج الطرح.

الدرس ٦ : الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦