



الطرح بالعد التنزلي

٣-٨

أستعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الطرح بالعد التنزلي.

المفردات

العد التنزلي

أطرح بالعد التنزلي.

$$6 - 2 = 4$$

أبدأ العد بـ ٦، ثم أعد مرتين تنزلياً:



٦ ، ٠ ، ٦ ، ٤

أنا أكمل

أستعمل ، وأعد تنزلياً لأجد ناتج الطرح:

$$8 - 3 = 5$$



٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥



٨

$$4 - 2 = 2$$

٤ ، ٣ ، ٢ ، ٠

$$7 - 1 = 6$$

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤

$$7 - 3 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$


$$5 - 1 = 4$$

$$8 - 2 = 6$$

لماذا أعد تنزلياً عندما أطرح؟

أنا أتحدث

لأنه تنزلي عبارة عن تناقص

أُسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ :

..... = 3 - 6 9



..... 3 4 5 6

6

..... 8 = 1 - 9 12 9 = 3 - 12 11 9 = 2 - 11 10

..... 5 = 1 - 6 15 1 = 3 - 4 14 7 = 3 - 10 13

..... 1 = 2 - 3 18 2 = 3 - 9 17 8 = 3 - 11 16

$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$ 22	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$ 21	$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$ 20	$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$ 19
7	7	8	9

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ
h u l u l . o n l i n e

23 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: فِي الْمِينَاءِ 11 قَارِبًا. إِذَا

غَادَرَ 5 مِنْهَا، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي الْمِينَاءِ؟



..... 11 - 5 = 6

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ 

اكتب الجملة 12 - 4 =، ثُمَّ اطلب إلى طفلك أن يستعمل العد التنازلي ليجد ناتج الطرح.