

## الطرح باستعمال خط الأعداد

٥-٨

أستعمل

فكرة الدرس

أستعمل خط

الأعداد لأجد ناتج

الطرح.

أستعمل خط الأعداد لأطرح.

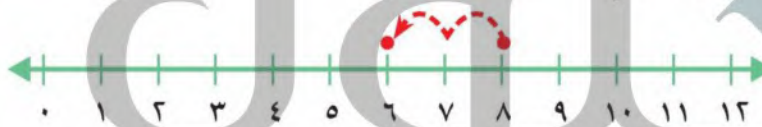
أبدأ بالعدد ٩، ثم أعدد تنازلياً بمقدار (١)  
ثلاث مرّات، لأجد ناتج الطرح: ٩ - ٣



$$9 - 3 = 6$$

أتأكد

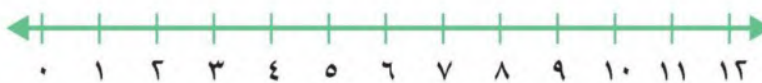
أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



$$8 - 2 = 6$$



$$10 - 3 = 7$$



$$5 - 1 = 4$$

كيف أستعمل خط الأعداد في عملية الطرح؟

أتحدث

أبدأ بالعدد الكبير ثم أعدد تنازلياً على خط الأعداد

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 2 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$10 \dots = 2 - 12 \quad 13 \dots = 1 - 9 \quad 12 \dots = 2 - 7 \quad 11 \dots = 2 - 7$$

### مَلَفُ البَيِّنَاتِ



يَمْتَازُ الحِصَانُ العَرَبِيُّ بِالْجَمَالِ وَالشَّجَاعَةِ  
وَالرَّشَاقَةِ، فَضْلاً عَنِ الْوَجْهِ الصَّغِيرِ الْجَمِيلِ،  
وَالْعَيْنَيْنِ الْوَاسِعَتَيْنِ، وَالْأُذُنَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

١٤ في أَحَدِ الحُقُولِ ١٢ حِصَانًا، ٣ مِنْهَا بُنْيَّةٌ  
الَّلَوْنِ. مَا عَدَدُ الْأَخْصِنَةِ غَيْرِ الْبُنْيَةِ؟

$$9 \dots = 3 \dots - 12 \dots$$

### نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

اطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يَسْتَعْمِلَ خَطَّ الأَعْدَادِ  
لِيَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦-١٢