



## أحل المسألة أخمن ثم أتتحقق



يُريدُ عُثْمَانُ أَنْ يَضَعَ ١٥ لُعْبَةً عَلَى  
٣ رُفُوفٍ؛ عَلَى أَنْ تَكُونَ أَعْدَادُ هَذِهِ  
اللُّعْبِ مُتَسَاوِيَةً عَلَى الرُّفُوفِ الثَّلَاثَةِ.  
كَمْ لُعْبَةً يَجِبُ أَنْ يَضَعَ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أحل المسألة  
بالتخمين ثم  
التحقق.

## أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَسْتَعْمِلُ الْمَكْعَبَاتِ لِلتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحْقُقِ.

## أحل

أَضَعُ ٤ مَكْعَبَاتٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ، ثُمَّ أَعِدُّ الْمَكْعَبَاتِ، فَأَجِدُهَا ١٢ مَكْعَبَةً.  
أَحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ، وَأَضَعُ ٥ مَكْعَبَاتٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ.  
يُوضَعُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ ..... أَلْعَابٍ.

## أتتحقق

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ نعم عندما اعد المكعبات اجدها  $15 = 5 + 5 + 5$

أَتَذَكَّرُ  
أَفْقَهُ  
أَنْظُرُ  
أَذِلُّ  
أَتَحَقَّقُ

## أَحَاوِلْ

أَحْلُ الْمَسَائِلَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:



١ تُرِيدُ هَيَامُ أَنْ تَضَعَ ١٢ حَبَّةَ كُمَثْرَى فِي طَبَقَيْنِ، عَلَى أَنْ يَكُونَ عَدْدُهَا مُتَسَاوِيًا فِي الطَّبَقَيْنِ. كَمْ حَبَّةَ كُمَثْرَى يَجِبُ أَنْ تَضَعَ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

٦ ..... حَبَّاتٍ.



٢ لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَزْرَارِ، فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَزْرَارٍ. مَا مَجْمُوعُ هَذِهِ الْأَزْرَارِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ كُلِّهَا؟

٣٠ ..... زَرًّا.

## أَتَدَرِّبُ

أَحْلُ الْمَسَائِلَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:



٣ لَدَى الْمُعَلِّمَةِ ١٨ بَالُونًا، تُرِيدُ تَوَازِيْعَهَا بَيْنَ هِنْدَ وَأَمِيرَةَ بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي سَتَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَ الْفَتَاتَيْنِ؟

٩ ..... بِالُونَاتِ.

٤ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَابَ إِلَى ٤ مَجْمُوعَاتٍ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ ٥ طُلَّابٍ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ كُلِّهَا؟

٢٠ ..... طَالِبًا.

## نشاط منزلي



أعط طفلك ٥٠ ريالاً، ثم أطلب منه أن يجد (عن طريق التخمين ثم التحقق) عدد الأطفال الذي يمكن تقسيم النقود عليهم بالتساوي بحيث يأخذ كل طفل ١٠ ريالات.



الدرس ٢: أحل المسألة: أ تخمن ثم أتحقق