



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ أَعْدَادًا حَتَّى ٥٠
بِالْأَحَادِ وَالْعَشَرَاتِ.

٢ أَحَادٍ وَ ٣ عَشَرَاتٍ
يُسَاوِي ٣٢

٣ أَحَادٍ وَ ٢ عَشَرَاتٍ
يُسَاوِي ٢٣

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَ وَورقة العمل (٧) لأُمَثِّلُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشَرَاتٍ،
ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

١	أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ
١	١	١
٢	٢	١
٣	٣	١
٤	٤	١
٥	٥	١
٦	٦	١
٧	٧	١
٨	٨	١
٩	٩	١
١٠	١٠	١

أَقْرَأُ: ثَلَاثَةَ عَشَرَ، أَكْتُبُ: ٣٤
أَقْرَأُ: أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ، أَكْتُبُ: ٢٤

٣	أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ
٣	٣	١
٤	٤	١
٥	٥	١
٦	٦	١
٧	٧	١
٨	٨	١
٩	٩	١
١٠	١٠	١

أَقْرَأُ: اثْنَيْنِ وَأَرْبَعِينَ، أَكْتُبُ: ٤٢
أَقْرَأُ: سَبْعَةٌ وَثَلَاثِينَ، أَكْتُبُ: ٣٧

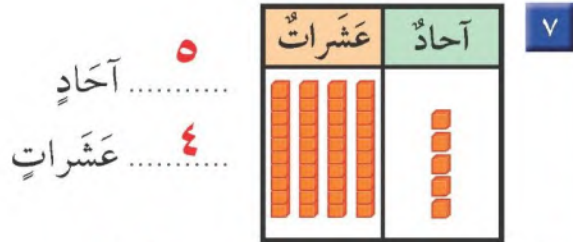
أَتَحَدَّثُ

مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْعَدَدِ ١٤ وَالْعَدَدِ ٤١؟ وَمَا وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَهُمَا؟

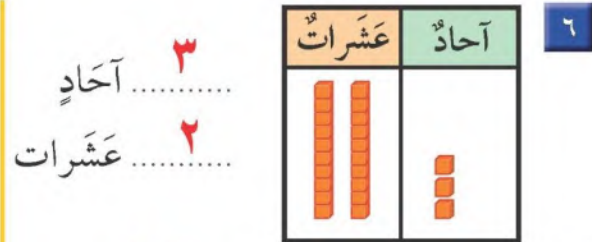
أوجه التشابه انهما يتكونان من الرقم ١ و ٤
أوجه الاختلاف انهما في منزلتين مختلفتين

أَتَدْرِبُ

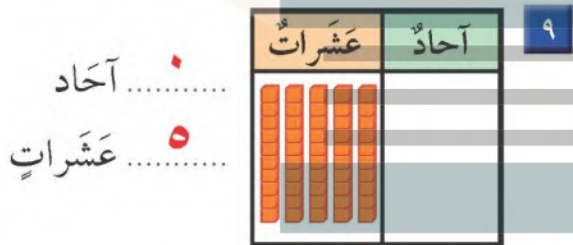
أُسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) لِأَمْتَلَّ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



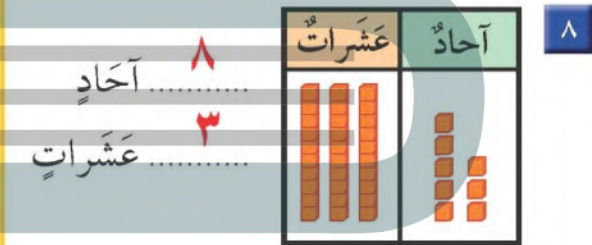
أَقْرَأُ: ثَلَاثَةٌ وَعِشْرِينَ، أَكْتُبُ: ٢٣



أَقْرَأُ: ثَلَاثَةٌ وَعِشْرِينَ، أَكْتُبُ: ٢٣



أَقْرَأُ: ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثِينَ، أَكْتُبُ: ٣٨



أَقْرَأُ: ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثِينَ، أَكْتُبُ: ٣٨

مِلَفُ الْبَيِّنَاتِ

تُسْتَهْرُ مِنْطَقَةُ الْجُوفِ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِزِرَاعَةِ الْفَوَاكِهِ. يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ حَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي قَطَفَهَا أَحْمَدُ مِنْ مَزَارَعَةِ وَالِدِهِ:

نَوْعُ الْفَاكِهَةِ	عَدَدُ الْحَبَّاتِ الْمَقْطُوفَةِ
التُّفَاحُ	٣١
الْخَوْخُ	٢٤
الْكُمُثْرَى	٤٦

١٠. كَمْ حَبَّةَ كُمُثْرَى قَطَفَ أَحْمَدُ؟ ٤٦

ما عَدَدُ الْآحَادِ فِي هَذَا الْعَدَدِ؟ ٦ وَمَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِيهِ؟ ٤

نَشَاطٌ مَنْزِلِي

ضع عددًا من الأشياء (أقل من ٥٠) أمام طفلك، واطلب إليه أن يرتبها في مجموعات من أحاد وعشرات، ثم يقرأ الأعداد.

الدرس ٣: الأعداد حتى ٥٠