



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٦-٩

أَسْتَعِدُّ

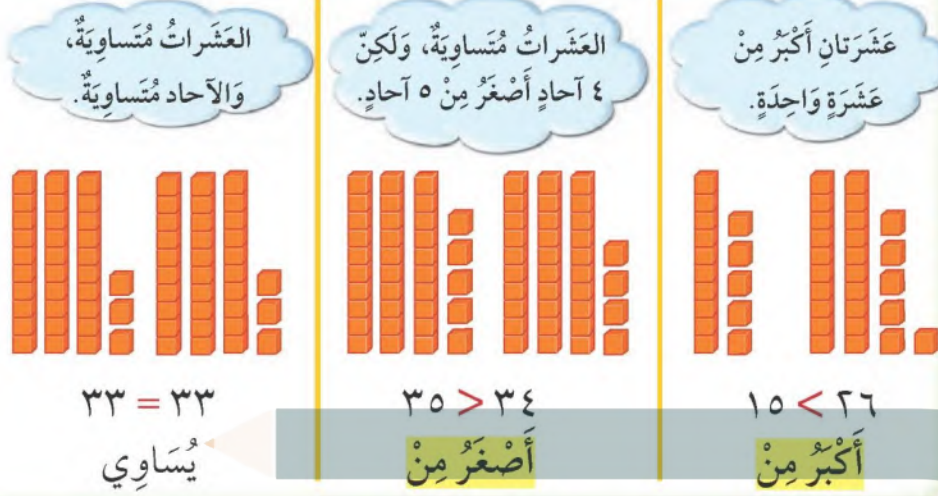
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

المُفْرَدَاتُ

أكْبَرُ مِنْ <

أَصْغَرُ مِنْ >



أَتَأْكُلُ

أَسْتَغْمِلُ و أَحِوْطُ أَكْبَرُ مِنْ، أَوْ أَصْغَرُ مِنْ، أَوْ يُسَاوِي:

١ ١٧ > ٣١
١٧ أَكْبَرُ مِنْ ٣١

٢ ٣٦ = ٣٦
٣٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣٦

٣ ١٧ < ٣١
١٧ أَصْغَرُ مِنْ ٣١

٤ ٣٦ = ٣٦
٣٦ يُسَاوِي ٣٦

أَسْتَغْمِلُ و وَأَكْتُبُ: <، أَوْ >، أَوْ = فِي ○ :

٤ ٩٩ = ٩٩

٦ ٥٩ < ٦٠

٨ ٤٨ < ٥١

٣ ٢٧ < ١٥

٥ ٧٤ > ٤٧

٧ ٣٦ < ٦٣

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٤٨ أَكْبَرُ مِنْ ٣٨؟

أَتَحَدَّثُ

أُقَارِنُ العَشْرَاتِ فِي الرِّقْمِ ٤٨ فَاجِدُهَا أَكْبَرُ مِنْ
الرِّقْمِ ٣٨

أَتَدْرِبُ

< أَكْبَرُ مِنْ
> أَصْغَرُ مِنْ
= يُسَاوِي



أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ أَحْوَطُ أَكْبَرُ مِنْ،
أَوْ أَصْغَرُ مِنْ، أَوْ يُسَاوِي:

١٩ = ١٩ ١١

١٩ أَكْبَرُ مِنْ ١٩

١٩ أَصْغَرُ مِنْ ١٩

١٩ يُسَاوِي ١٩

٦٤ < ٢٣ ١٠

٦٤ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣

٦٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٣

٦٤ يُسَاوِي ٢٣

أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■ وَأَكْتُبُ: <، أَوْ >، أَوْ = فِي ○:

٧٨ < ٨٧ ١٤

٥٣ = ٥٣ ١٣

٩١ > ٤١ ١٢

٩٠ < ٩٩ ١٧

٦٣ > ٥٦ ١٦

٥٠ > ٣٧ ١٥

٢٩ < ٩٢ ٢٠

٣٣ < ٤٥ ١٩

٨٦ > ٨٢ ١٨

٩٠ > ١٠ ٢٣

٢٨ < ٦٣ ٢٢

٤٨ < ٨٤ ٢١

الحلول
h u l u l . o n l i n e

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: فِي سَلَّتِي عَدَدٌ مِنَ الثَّمَرَاتِ

عَدَدُهَا أَقَلُّ مِنْ ٢٥ حَبَّةً وَأَكْثَرُ مِنْ ٢١. أَكْتُبُ

عَدَدَ الثَّمَرَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ فِي السَّلَّةِ.

٢٢ أَوْ ٢٣ أَوْ ٢٤ ثَمَرَةً

نشاط منزلي



اكتب عدداً ضمن المئة، واسأل طفلك عن عددين أصغر منه
وعددين أكبر منه، ثم أسأله عن العدد المساوي له.