



العدُّ بالعَشَرَاتِ

١-١١

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَعُدَّ الْأَشْيَاءَ وَاحِدًا وَاحِدًا، أَوْ أَضْعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَةِ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ.



أَتَأْكُدُّ

أَسْتَعْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ، لِأَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

٣

$$٥٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$$

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ الْمَكْعَبَاتِ ، لِأَعْدُ بِالْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :



٥

..... عَشْرَاتِ

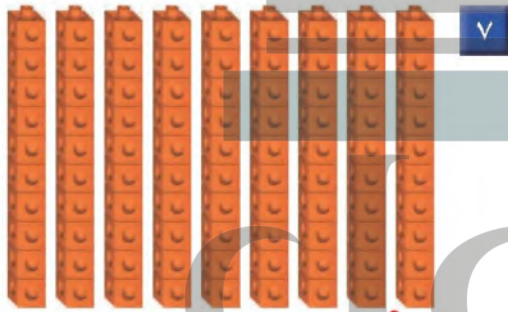
.....
سَبْعُونَ



٤

..... عَشْرَاتِ

.....
خَمْسُونَ



٧

..... عَشْرَاتِ

.....
تِسْعُونَ



٦

..... عَشْرَاتِ

.....
عِشْرُونَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ :

..... = ٨ عَشْرَاتِ ٨٠ | = ٣ عَشْرَاتِ ٣٠ | = ٦ عَشْرَاتِ ٦٠

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١١ التَّفَكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: تُرِيدُ سَارَةَ أَنْ تَعْدَّ بِالْعَشَرَاتِ حَتَّى ١٠٠ ، فَبَدَأَتْ بِالْعَدَدِ

١٠ ، وَكَتَبَتْ ٨ أَعْدَادٍ فِي وَرَقَتِهَا. مَا آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَتْهُ سَارَةُ؟ ٨٠

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يحسب عدد أصابع أفراد العائلة، مستعملاً العد بالـعشرات.

الدرس ١ : العد بالعشرات