



النُّقُودُ (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)

١-٧

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ قِيَمَةِ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ النُّقُودِ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

ريالٌ

ريالان

٥ ريالاتٍ

١٠ ريالاتٍ

٥٠ ريالاً



٥٠ ريالاً

٥ ورقاتٍ من فئة ١٠ ريالاتٍ



١٠ ورقاتٍ من فئة ٥ ريالاتٍ



٢٥ قطعة من فئة الريالين



٥٠ قطعة من فئة الريال



أَجِدْ قِيَمَةَ النُّقُودِ الْآتِيَةِ، أِبْدَأْ بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ:



١١٠ ريالاً

١٠٠

١٥٠

١٠٠

٥٠٠

أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعَدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



ريالاً 55

55

54

52

50



ريالاً 80

80

75

70

60

50

٣ أَتَحَدَّثُ أَصِفْ عِلَاقَةَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالاً بِالْفِئَاتِ الْأُخْرَى: ١٠

كل خمس اوراق من فئة 10 ريال تشكل 50 ريال
كل عشر اوراق من فئة 5 ريال تشكل 50 ريال
كل خمسون قطعة من فئة 1 ريال تشكل 50 ريال

ريالاتٍ، ٥ ريالاتٍ، ريالٌ وَاحِدٌ.

الفصل ٧ : القياس: النقود والزمّن

١٠

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعُدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



ريالا 76



76

75

70

65

60

50



ريالا 62



62

60

55

50



ريالا 67



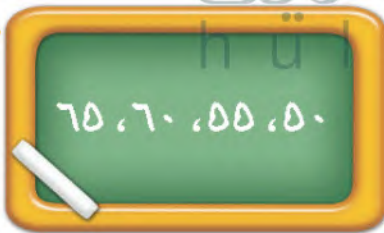
67

66

65

60

50



٦٥، ٦٠، ٥٥، ٥٠

مسائل مهارات التفكير العليا

أَصْحَحُ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودِهِ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ، أَجَدُ خَطَأً جَمَالَ، ثُمَّ أَصَحَّحُهُ.



75

65

55

50

نشاط منزلي

أعط طفلك مجموعة من النقود،

ثم اطلب إليه أن يرتبها بدءاً بالعملة ذات

القيمة الكبرى، ثم يجد قيمتها.

الدرس ٧-١ : النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)