



استقصاء حل المسألة

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.



عبدالمجيد: ذهبت مع أبي لصيد السمك،
فاصطدنا معاً ١٢ سمكة، واصطدت منها ٣ سمكات.
ما الكسر الذي يمثل الأسماك التي اصطدتها وحدي؟

المطلوب: أجد الكسر الدال
على الأسماك التي اصطادها
عبدالمجيد.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

يمكن أن أرسم صورة تساعدني على حل المسألة.

أحل

أرسم صورة.

اصطاد عبدالمجيد $\frac{3}{12}$ من الأسماك.

12

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

- أَرَسُمُ صُورَةَ
- أَمَثُلُهَا

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ في الْحَدِيقَةِ ١٦ طِفْلاً؛ يَلْعَبُ ٤ أَطْفَالٍ مِنْهُمْ بِالْأَرَاكِحِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الْأَرَاكِحِ؟

الأطْفَالِ جَمِيعِهِمْ. $\frac{4}{16}$



٢ قَسَمَ أَبُو عَادِلٍ بَطِيخَةً إِلَى نِصْفَيْنِ. إِذَا أَكَلَ عَادِلٌ وَأَخْتُهُ نِصْفَ الْبَطِيخَةِ بِالتَّسَاوِي، وَأَكَلَ أَبُوهُ مَعَ أُمِّهِ النِّصْفَ الْآخَرَ، فَكَمْ أَكَلَ عَادِلٌ مِنَ الْبَطِيخَةِ؟

البَطِيخَةِ. $\frac{4}{16}$



٣ وَقَفْتُ ٧ طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

الطُّيُورِ. $\frac{1}{7}$

٤ هَذِهِ الْأَزْرَارُ لِسُمَيَّةَ.



الأَزْرَارِ. $\frac{4}{7}$

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَزْرَارِ الصَّفْرَاءِ؟



نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية؛ مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك طرائق عملية لحلّ المسائل.