

أحل المسألة

أنشئ قائمة



تَحْمِلُ لَوْحَةً سَيَّارَةً عَدَدَانِ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ
مُخْتَلِفَةٍ. الصَّفْرُ لَيْسَ وَاحِدًا مِنْهَا،
وَمَجْمُوعُهَا يُسَاوِي ٦ .

ما عدد اللوحات الممكنة لسيارة عدنان؟

فكرة الدرس

أنشئ قائمة لأحل
المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب من المسألة؟ أحوِّطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
سوف أنشئ قائمة بأرقام اللوحات الممكنة كلها.

أحل

أنشئ قائمة بالأرقام الممكنة كلها:

١٢٣ ٢١٣ ٣٢١

١٣٢ ٢٣١ ٣١٢

عدد اللوحات الممكنة 6

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟



أَحَاوِلْ

أُنْشِئْ قَائِمَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

١ أَرَادَ مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ وَعَبْدُ اللَّهِ أَنْ يَجْلِسُوا بَعْضُهُمْ جَانِبَ بَعْضٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، لِكَيْ يَلْتَقِطَ الْمُدَرِّسُ لَهُمْ صُورَةً، أَذْكَرُ جَمِيعِ الطُّرُقِ الْمُمْكِنَةِ لِيَجْلُوسَ سِوَهُمْ؟

احمد ، محمد ، عبدالله / عبدالله، احمد، محمد / محمد، احمد، عبدالله / محمد، عبدالله، احمد /

احمد، عبدالله، محمد / عبدالله، محمد، احمد

٢ اسْتَعْمَلَ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر) الدَّالَّةَ عَلَى اسْمِ مَدْرَسَتِهِ

(مَدْرَسَةُ بَدْرِ)؛ لِيَلْعَبَ مَعَ زَمِيلِهِ لُغَةً تَرْتِيبَ الْأَحْرَفِ، بِكَمْ طَرِيقَةً

مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

6 طُرُقٍ.

أَتَدْرِبْ

أُنْشِئْ قَائِمَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

٣ أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ نَمَازِجَ لِلدَّمَى، وَقَدْ صَنَعْتُ أَحْسَامًا حُمْرَاءَ، وَأُخْرَى

خَضِرَاءَ، وَرُؤُوسًا حُمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضِرَاءَ، فَكَمْ نَمُودَاجًا مُخْتَلِفًا

يُمَكِّنُ أَنْ أَصْنَعَ؟

4 نَمَازِجٍ.

٤ يُرِيدُ سَالِمٌ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ وَمُهَنَّدٌ أَنْ يَقِفُوا فِي الصَّفِّ فِي انْتِظَارِ

دَوْرِهِمْ فِي اللَّعِبِ، أَذْكَرُ الطُّرُقِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَرْتِيبِهِمْ فِي الصَّفِّ.

سالم، مهند، عبد الرحمن / سالم، عبد الرحمن، مهند / عبد الرحمن، مهند، سالم /

عبد الرحمن، سالم، مهند / مهند، عبد الرحمن، سالم / مهند، سالم، عبد الرحمن



اطلب إلى طفلك أن يذكر ترتيبًا للأطفال

الذين ينتظرون دورهم للعب في السؤال ٤.