



# القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

٤-٩

أستعد

فكرة الدرس

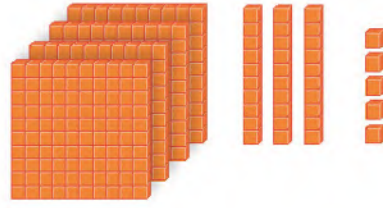
أستعمل الصيغة  
التحليلية لأكتب  
الأعداد حتى ١٠٠٠

المفردات

الصورة التحليلية

أفكر

عندما أكتب عدداً بالصورة  
التحليلية، فإنني أحدد قيمة كل  
رقم في ذلك العدد.



٥ آحاد ٣ عشرات ٤ مئات

$$400 + 30 + 0 = 430$$

آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٤

أتأكد

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٥ آحاد ٢ عشرات ١ مائة

$$100 + 20 + 5 = 125$$

٩ آحاد ٤ عشرات ١ مائة

$$100 + 40 + 9 = 149$$

أكتب العدد:

$$231 = 200 + 30 + 1$$

$$376 = 300 + 70 + 6$$

أحوظ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٢٧٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

ما وجه الشبه بين العددين ٥٦٢ و ٢٦٥؟ وما وجه الاختلاف بينهما؟

أتحدث

وجه التشابه هو 6 عشرات للعددين ويختلفان  
بالآحاد والمئات

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٩ آحَادٍ ٩ عَشْرَاتٍ ٩ مِائَاتٍ  
.....9..... + .....90..... + .....900.....  
.....999.....

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِائَاتٍ  
.....0..... + .....70..... + .....800.....  
.....870.....

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

768 = ٧٠٠ + ٦٠ + ٨

638 = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

272 = ٢٠٠ + ٧٠ + ٢

524 = ٥٠٠ + ٢٠ + ٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٦٧٣  
٣٠٠ ٣٠ ٣  
٨٩٠

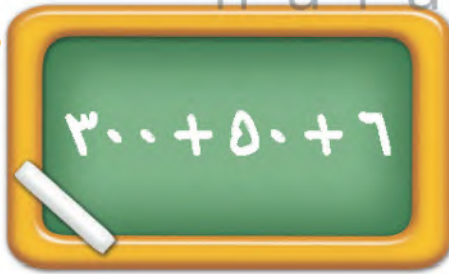
٩٦٥

٩٠٠ ٩٠ ٩

٤٦٨

٨٠٠ ٨٠ ٨ ٦٠٠ ٦٠ ٦

مسائل مهارات التفكير العليا



أَصْحَحُ الْخَطَأَ: كَتَبَ رَائِدُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ  
لِلْعَدَدِ ٣٦٥ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتُشِفُ  
خَطَأً رَائِدٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

الخطأ هو تبديل المنازل بين الآحاد والعشرات

.....300..... + .....60..... + .....5.....



نشاط منزلي  
اطلب إلى طفلك أن يكتب عددًا من ثلاثة أرقام،  
ثم أسأله عن القيمة المنزلية للرقم الأول فيه.