

أَسْتَعِدُّ

فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية،
 واجد الأعداد الفردية
 والزوجية في أنماط
 الأعداد.

المفردات

زوجي
 فردي

تساعدنا أنماط الأعداد على العد. ألاحظ في كل من الأنماط الآتية،
 أن كل عدد يزيد على العدد الذي يسبقه بواحد، أو بعشرة، أو بمئة.



نعدُّ بالمئات

كل عدد يزيد ١٠٠ على
 العدد السابق له.



نعدُّ بالعشرات

كل عدد يزيد ١٠ على
 العدد السابق له.



نعدُّ بالآحاد

كل عدد يزيد ١ على
 العدد السابق له.

إذا استطعت تكوين أزواج وبقي
 مكعب واحد فإن العدد فردي



العدد ٥ عدد فردي

إذا استطعت تكوين أزواج
 فإن العدد زوجي



العدد ٤ عدد زوجي

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أرى على لوحة المئة أنماطاً عددية كثيرة.
 الأعداد الزوجية والأعداد الفردية أنماط
 عددية أراها على لوحة المئة.

كل عدد آحاده: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
 فهو عدد زوجي، وكل عدد آحاده: ١ أو ٣ أو ٥
 أو ٧ أو ٩ فهو عدد فردي.

أَتَذَكَّرُ

الْأَحْظُ فِي بَعْضِ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَقِلُّ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بَعْسَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

أَتَأْكُدُ

أَكْشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

582 ، 581 ، 580 ، 579 ، 578

النَّمَطُ هُوَ: **آحاد** ، **يزيد عن العدد**

السابق بـ 1

380 ، 370 ، 360 ، 350 ، 340

النَّمَطُ هُوَ: **عشرات** ، **يزيد عن**

العدد السابق بـ 10

675 ، 686 ، 677 ، 678 ، 679

النَّمَطُ هُوَ: **آحاد** ، **ينقص عن**

العدد السابق بـ 1

541 ، 641 ، 741 ، 841 ، 941

النَّمَطُ هُوَ: **مئات** ، **ينقص عن**

العدد السابق بـ 100

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

47

20

16

13

9

911

580

693

138

31

أَخْبِرْ زُمَلَاءِي عَنْ بَعْضِ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

هنالك على لوحة المئة أنماط عديدة كثيرة منها الأعداد الزوجية ومنها الفردية

أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرِبُ

أَكْشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

316 ، 315 ، 314 ، 313 ، 312

النَّمَطُ هُوَ: **آحاد** ، **يزيد عن العدد**

السابق بـ 1

540 ، 530 ، 520 ، 510 ، 500

النَّمَطُ هُوَ: **عشرات** ، **يزيد عن**

العدد السابق بـ 10

١٩ ٦٥٥ ، ٥٥٥ ، ٣٥٥ ، 255
النَّمَطُ هُوَ: **مئات ، ينقص عن**
العدد السابق ب100

١٨ ٨٠٠ ، ٧٩٠ ، ٧٨٠ ، 770 ، ٧٦٠
النَّمَطُ هُوَ: **عشرات ، ينقص عن**
العدد السابق ب10

٢١ ٧٠٠ ، 800 ، ٩٠٠
النَّمَطُ هُوَ: **مئات ، يزيد عن العدد**
السابق ب100

٢٠ 386 ، ٤٨٦ ، ٥٨٦ ، ٦٨٦ ، 786
النَّمَطُ هُوَ: **مئات ، يزيد عن العدد**
السابق ب100

٢٣ 520 ، ٥١٩ ، ٥١٨ ، ٥١٧ ، 516
النَّمَطُ هُوَ: **احاد ، ينقص عن**
العدد السابق ب1

٢٢ ٢٣٤ ، 244 ، 254 ، ٢٦٤ ، ٢٧٤
النَّمَطُ هُوَ: **عشرات ، يزيد عن**
العدد السابق ب10

أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ:

٢٨ ٥٠٤ ٢٧ ١٥٣ ٢٦ ٤٧ ٢٥ ١٠٠ ٢٤ ٢٢٢
٢٠ ٦٨١ ٢٢ ٦١ ٣١ ٩٢٤ ٢٩ ٣٩٥ ٣٠ ٢٥

الجلول اون لاين
hulul.online

أَيَّامُ الْجُمُعَةِ	عَدَدُ الْفَطَائِرِ
١	٢٠٠
٢	٤٠٠
٣	٦٠٠
٤	

٣٤ **التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ:** يَصْنَعُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ
٢٠٠ فَطِيرَةً كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ، فَكَمْ فَطِيرَةً
يَصْنَعُ الْمَطْعَمُ فِي ٤ جُمُعٍ؟

800 فَطِيرَةً

نشاط منزلي

اختر عدداً من ٣ أرقام، ثم اطلب إلى طفلك أن يكمل العد بعده الآحاد أولاً،
ثم العشرات، ثم بالمئات. كرر النشاط مع أعداد أخرى.