



## استقصاء حل المسألة

### فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة  
لأحل المسألة.

قَسْتُ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِاسْتِعْمَالِ الْحَصَى، فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ  
حَصَاتَيْنِ تَسَاوِيَانِ سَنَمْتَرًا وَاحِدًا، وَكَانَ طُولُ يَدِ خُلُودٍ  
٢٠ حَصَاةً، فَمَا طُولُ يَدَيْهَا بِالسَّنِمَتَرَاتِ؟

### المطلوب:

أَجِدْ طُولَ يَدِ خُلُودٍ بِالسَّنِمَتَرَاتِ.

## أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟  
يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِإِنْشَاءِ جَدُولٍ.

## أحل

أُنشِئُ جَدْوَلًا.

طُولُ يَدِ خُلُودٍ يُسَاوِي ..... سَنِمَتَرَاتٍ تَقْرِيبًا.

## أتتحقق

أَعُودُ وَآتَحَقَّقُ. هَلْ إِيَّابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

## أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَنشِئْ جَدُولًا
- أَرَسِّمْ صُورَةً
- أُمَثِّلْهَا

## أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



أَحْذِيَّةٌ .....

١ طُولُ حِذَاءٍ دَلَالٌ ٢٠ سَتَمْتَرًا، وَطُولُ مِقْعِدِهَا فِي الصَّفِّ ٨٠ سَتَمْتَرًا، فَكَمْ حِذَاءً كَحِذَاءِ دَلَالٍ يَكُونُ طُولُ مِقْعِدِهَا؟



عَجَلَاتٍ .....

٢ يَعْمَلُ خَالِدٌ فِي مَتَجَرٍّ لِلدَّرَاجَاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ الْمَتَجَرِّ أَنْ يُبَدِّلَ الْعَجَلَاتِ لِلدَّرَاجَاتِ الزَّرْقَاءِ وَالْحُمْرَاءِ وَالسُّودَاءِ. فَإِذَا كَانَ فِي الْمَتَجَرِّ ٣ دَرَاجَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خَالِدٌ بِتَبْدِيلِهَا؟



٣ قَالَتْ وَالِدَةُ رَامِي لَهُ: سَتَبْدَأُ الْحَفْلَةَ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ، فَإِذَا كَانَتْ الْمَسَافَةُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْحَفْلَةِ سَتَسْتَغْرِقُ ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ يُعَادِرَ رَامِي إِلَى الْحَفْلَةِ؟

.....



السَّيَّارَةُ .....

٤ وَضَعَ مَرْوَانُ وَأَخُوهُ سَيَّارَاتِ السَّبَاقِ بِالتَّرْتِيبِ الْآتِي: السَّيَّارَةُ السُّودَاءُ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ الصَّفْرَاءِ وَالْبُرْتُقَالِيَّةِ، وَالسَّيَّارَةُ الْبُرْتُقَالِيَّةِ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ السُّودَاءِ وَالْحُمْرَاءِ، وَالسَّيَّارَةُ الصَّفْرَاءُ أَمَامَ السَّيَّارَةِ السُّودَاءِ، فَأَيُّ السَّيَّارَاتِ كَانَ تَرْتِيبُهَا الْأَخِيرَ؟



نَشَاطٌ مَنْزِلِي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية؛ مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك كفرص عملية لحل المسائل.