

# وحدات السعة غير القياسية

١-١٢

## أستعد

### فكرة الدرس

أستعمل وحدات غير قياسية لأقيس السعة.

### المفردات

السعة



**السعة:** هي الكمية اللازمة لملء الوعاء الموضوع فيه.  
يمكن أن أقيس السعة بوحدات غير قياسية.

سعة كوب الشاي تساوي سعة السطل تساوي  
٢٠ تقريباً ٢٠ تقريباً

## أؤكد

أخضرت الأوعية الموضحة صورها في الجدول، وأقيست سعتها مستخدماً وحدة القياس المناسبة، أو اقترح وحدة خاصة بي.

الوعاء	وحدة القياس	السعة
١	وحدتي الخاصة	
٢	وحدتي الخاصة	

## أتحدث

أذكر وحدة قياس أخرى يمكنني أن أستعملها لأقيس السعة.

## أَتَدْرِبُ

أُحْضِرُ الْأَوْعِيَةَ الْمَوْضَحَةَ صُورُهَا فِي الْجَدُولِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أَوْ أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

السَّعَةُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْوَعَاءُ
..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ		 ٤
..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ		 ٥
..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ		 ٦
..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ		 ٧

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٨ **التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ:** مِجْرَفَةُ الرَّمْلِ وَمِجْرَفَةُ الْمُثَلِّجَاتِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي السَّعَةِ، فَإِذَا كَانَ لَدَيْنَا وَعَاءٌ يَتَّسِعُ إِلَى ٦٦ مِجْرَفَةً مِنَ الْمُثَلِّجَاتِ، فَإِلَى كَمْ مِجْرَفَةً مِنَ الرَّمْلِ يَتَّسِعُ هَذَا الْوَعَاءُ؟  
..... مِجْرَفَةً.



كَمْ مِجْرَفَةً أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِأَمْلَأُ وَعَاءً أَكْبَرَ مِنَ الْوَعَاءِ السَّابِقِ مَرَّتَيْنِ؟  
..... مِجْرَفَةً.

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد ملاعق الأرز اللازمة لماء وعاءين مثل كوب الشاي وفنجان القهوة، ثُمَّ يقارن بين السَّعَتَيْنِ.