



أحل المسألة

أنشئ جدولاً



سافر أحمد في الطائرة المتجهة إلى
جازان الساعة الـ ٢:٣٠، فإذا كان هناك
رحلة كل ساعتين، وسافر سيغادر بعد
أحمد برحلتين، فمتى تطلع طائرة سافر؟

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً

لأحل المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أنشئ جدولاً لأجد الوقت الذي ستطلع عنده طائرة سافر.

hulul.online

أحل

أنشئ جدولاً.

ستطلع طائرة سافر الساعة

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أَفْهَمْ
أَخْطُظْ
أَحْلُ
أَتَحَقَّقْ

أَحْأُول

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:



١ تَضَعُ هِنْدُ كُلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ وَرْدَةً تَضَعُ فِي ٥ حِزَمٍ؟

وَرْدَةً



٢ يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ مُغْلَفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الْمُغْلَفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ وَرَقَةً يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبَتِهِ فِي ٤ أَسَابِيعٍ؟

وَرَقَةً

أَتَدْرِبُ

أُنْشِئْ جَدُولًا لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:



٣ يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّيَّارَاتِ، فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

سَيَّارَةً لُغْبَةً



٤ يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأَخْتِي، إِذَا كَانَ يُوفِّرُ ٢٥ رِيَالًا فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ رِيَالًا سَيُوفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟

رِيَالًا



اطلب إلى طفلك أن يشرح الجدول الذي أنشأه
ليحل التمرين رقم ٤.