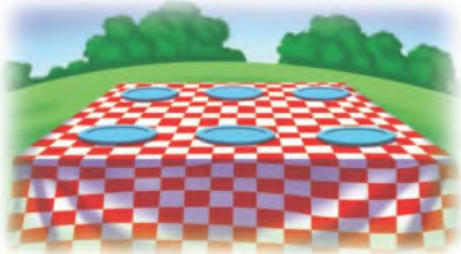


الْقِسْمَةُ عَلَى ٦ وَعَلَى ٧

٣ - ٧

أَسْتَعِدُّ



وَضَعَ أَحْمَدُ ٦ أَطْبَاقٍ
عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ لِتَنَاوُلِ
الطَّعَامِ. إِذَا وَضَعَ ٢٤ طَبَقًا
عَلَى الطَّاوِلَاتِ، فَمَا عَدَدُ
الطَّاوِلَاتِ الَّتِي وَضَعَ عَلَيْهَا
الْأَطْبَاقُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَاتِ وَالطَّرِيزَ
الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ
عَلَى ٦ وَعَلَى ٧

تَعَلَّمْتُ أَنَّ الشَّبَكَاتِ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى فَهْمِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

أَعْمَلُ نَمُودَجًا بِشَبَكَةٍ

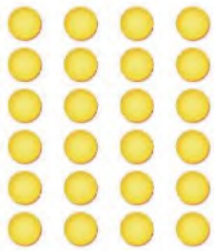
مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَجْدَ عَدَدَ الطَّاوِلَاتِ الَّتِي جَهَّزَهَا أَحْمَدُ.

أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ $24 \div 6$ أَوْ $\sqrt{24}$

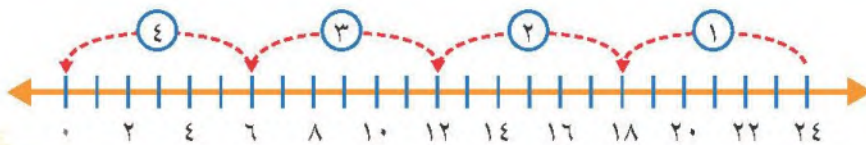
سَتُسَاعِدُنِي هَذِهِ الشَّبَكَةُ عَلَى أَنْ أَرْبِطَ الْقِسْمَةَ بِالضَّرْبِ.

كُلُّ طَاوِلَةٍ يُمَثِّلُهَا فِي هَذِهِ الشَّبَكَةِ عُمُودٌ يَحْوِي ٦ أَطْبَاقٍ، فَتَتَج ٤ أَعْمِدَةٍ؛
لِذَا فَإِنَّ عَدَدَ الطَّاوِلَاتِ يُسَاوِي ٤



إِذَنْ $24 \div 6 = 4$ أَوْ $\sqrt{24}$
أَيُّ أَنَّ أَحْمَدَ سَيُجْهِّزُ ٤ طَاوِلَاتٍ.

أَتَحَقَّقُ: خَطُّ الْأَعْدَادِ أَذْنَاهُ يُبَيِّنُ أَنَّ $24 \div 6 = 4$ ✓



مثالان من واقع الحياة

٢ **القراءة:** قرأت هند ٢٨ قصة في ٧ شهور، إذا كانت تقرأ عددًا متساويًا من القصص شهريًا، فكم قصة كانت تقرأ في الشهر؟
أستعمل الطرح المتكرر لإيجاد $28 \div 7$ أو $28 \sqrt{7}$

	④	③	②	①
أطرح العدد ٧ أربع مرات لأصول إلى الصفر.	$\begin{array}{r} 7 \\ 7- \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 7- \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 7- \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 7- \\ \hline 21 \end{array}$

أذكر

بعض طرق القسمة أكثر سهولة من غيرها، خصوصًا عندما تكون الأعداد كبيرة.

لذا $28 \div 7 = 4$ أو $28 \sqrt{7}$ ؛ أي أن هند كانت تقرأ ٤ قصص في الشهر الواحد.

٣ **تعليم:** لدى معلم ٢١ ورقة امتحان يريد أن يصححها، إذا أراد أن يصحح عددًا متساويًا من الأوراق في ٧ ساعات، فكم ورقة سيصحح كل ساعة؟
أستعمل حقيقة الضرب المرتبطة لأجد ناتج قسمة $21 \div 7$ أو

$$21 \sqrt{7}$$

$$= 7 \div 21$$

$$21 = \square \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

أفكر: ما العدد الذي إذا ضربته في ٧،
كان الناتج ٢١؟ $21 = 3 \times 7$

إذن $21 \div 7 = 3$ أو $21 \sqrt{7}$ ؛ أي أن المعلم سيصحح ٣ أوراق كل ساعة.

أتأكد

أستعمل الشبكات أو الطرح المتكرر أو الحقائق المترابطة لأجد ناتج القسمة: الأمثلة (١-٣)

$$30 \sqrt{6}$$

$$35 \sqrt{7}$$

$$2 = 7 \div 14$$

$$2 = 6 \div 18$$

أشرح كيف أستعمل حقائق الضرب والقسمة المترابطة لأجد ناتج القسمة.

أتحدث

٥ **القياس:** إذا كان طول ذيل الطائفة الورقية ٧ أمتار، ومع ما جد خيطاً طوله ٥٦ مترًا، ويريد أن يصنع منه ذبولا لطائرات ورقية، فكم ذبولا يمكنه أن يصنع؟

لأن عملية الضرب أو القسمة تتكون كل منها من ٣ اعداد مترابطة تشكل ٣ حقائق مترابطة و أنهما عمليتان متعاكستان

عدد الذبولا = $56 \div 7 = 8$ اذبال

الفصل السابع:

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ أَوْ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَحْدِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (٣-١)

٧ ٠ ١٠ ٦ ٦٠ ٩ ١٠ = ٧ ÷ ٧٠ ٨ ٧ = ٦ ÷ ٤٢

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

٥٤ = ٩ × ٦ ١٣ ٣٥ = ٥ × ٧ ١٢ ٦٣ = ٩ × ٧ ١١
٩ = ٦ ÷ ٥٤ ٥ = ٧ ÷ ٣٥ ٩ = ٧ ÷ ٦٣

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	المُدْخَلَاتُ
٨	٧	٦	٥	المُخْرَجَاتُ

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٦				
٦٠	٤٨	١٢	٣٦	المُدْخَلَاتُ
١٠	٨	٢	٦	المُخْرَجَاتُ

أَحْلُ الْمَسَائِلَ، وَأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

- ١٦ في مُقَابِلِ كُلِّ شَجَرَةٍ تُقَطَّعُ، تُزْرَعُ ٧ أَشْجَارٍ
جَدِيدَةٍ، إِذَا زُرِعَتْ ٥٦ شَجَرَةٌ جَدِيدَةً، فَكَمْ شَجَرَةً قَدْ قُطِّعَتْ؟
- ١٧ في سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أَرَدْنَا تَوَازِيَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

عدد الاشجار = ٨ = ٧ ÷ ٥٦
عدد الطلاب في كل مجموعة = ٩ = ٦ ÷ ٥٤

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ لَا يَقْبَلَانِ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ ٧.

١٩ أَحَدُ عِبَارَةِ الْقِسْمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنِ الْعِبَارَاتِ الْأُخْرَى، وَأَوْضَحُ إِجَابَتِي: **لأن العدد ٨ يقبل القسمة على ٧**

٧ ٦٣

٧ ÷ ٤٩

٧ ٤٨

٧ ÷ ٥٦

٢٠ أَكْتُبُ أَفْسِّرُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ: عِنْدَمَا أَعْرِفُ أَنَّ ٧ = ٦ ÷ ٤٢، فَإِنِّي أَعْرِفُ أَيْضًا أَنَّ ٦ = ٧ ÷ ٤٢.

الصيغتين يعبرون عن الحقائق المترابطة